



AALBORG UNIVERSITET

Kan frit distribueres
Godkendt

Studienævn for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi (DEKA)

Institut for Kultur og Læring
Kroghstræde 3, 9220 Aalborg Øst

Sagsbehandler: Patricia Have
telefon 9940 8446
e-mail: phav@ikl.aau.dk

Dato: 17-06-2025
Sagsnr.: 2025-017-04317

Referat af møde i Studienævnet for Dansk, Engelsk, Kulturforståelse og Anvendt Filosofi (DEKA)

Mødedato og -tidspunkt	Tirsdag d. 17. juni 2025 kl. 13:00 -15:00
Sted	Lokale 2.107, Kroghstræde 3
Deltagere	Antje Gimmler , uddannelseskoordinator Anvendt Filosofi (AG) Jens Lohfert Jørgensen , uddannelseskoordinator Dansk (JLJ) Jonas Alexander Højdaahl Jørgensen , studenterrepræsentant, Anvendt Filosofi (JHJ) Julie Burchardt Lauge , studenterrepræsentant, Engelsk (JBL) Kristinna Drachmann Svendsen , uddannelsessekretær Kulturforståelse og Anvendt Filosofi (KDS) Marie Møller Jensen , studienævnsforperson (MMJ) Mikkel Jensen , uddannelseskoordinator Kulturforståelse (MJ) Morten Ziethen , studieleder og vice institutleder (MZ) Patricia Have , studienævnssekretær, uddannelsessekretær Anvendt Filosofi og referent (PH) Sarah Vinther Geertsen , uddannelsessekretær Engelsk og Tysk (SVG) Aage Hill-Madsen , fast observatør/uddannelseskoordinator Engelsk (AAHM)
Afbud	Alberte Krüger , studienævnsnæstforperson, studenterrepræsentant, Dansk (AK) Anna Katrine Møller Jakobsen , uddannelsessekretær Dansk (AMJ)
Referent	Patricia Have, PH
Referat godkendt	01.07.2025 ved skriftlig høring



Dagsordenspunkt	Referat	
	Drøftelse	Beslutning/ opfølgning/ansvarlig
1. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde - "Bilag 1 - Referat 19.03.2025 - Studienævnsmøde DEKA" - "Bilag 2 - Referat 31.03.2025 - Ekstraordinært studienævnsmøde DEKA"	Dagsorden Dagsordenen for dagens møde skal godkendes. Referater Referatet fra studienævnsmøde 1/2025 d. 19. marts 2025 blev godkendt ved skriftlig høring d. 10. april 2025. Referatet fra det ekstraordinære studienævnsmøde d. 31. marts 2025 blev godkendt af studienævnsforpersonen d. 2. maj 2025.	Dagsorden er godkendt.
2. Indstillinger fra uddannelsesrådene - "Bilag 3 - Dansk UR referat 07.05.25" - "Eftersendt bilag 4 - Godkendt referat - Engelsk UR-møde 2 – 2025" - "Bilag 5 - Indstillinger fra Uddannelsesrådet for Engelsk til SN_DEKA 2025" - "Bilag 6 - Indstillingsbilag - Udkast til nye valgfagsbeskrivelser" - "Bilag 7 - Indstillingsbilag - Ændringsforslag studieordning" - "Bilag 8 - Referatnotat - UR Kulturforståelse 27. maj 2025" - "Eftersendt bilag 9 - Referat 6. maj 2025 AF ur-møde"	Fast punkt med indstillinger fra de respektive uddannelsesråd (UR). Dansk: Ingen indstillinger Engelsk: To indstillinger (se bilag 5, 6 og 7) Indstillingerne har været i høring ved formandskabet i Censorkorps for Engelsk samt aftagerpanelet for Engelsk og der er kun kommet positive tilbagemeldinger. AAHM fortæller, at der er tale om en mindre ændring på 1. semester og en større ændring i valgfagene på 4. semester. På 1. semester bliver en port folio eksamensopgave skiftet ud med en skriftlig stedprøve. På 4. semester går studiet fra at have 8 valgfag til at have 4 valgfag. De 8 nuværende valgfag er meget personafhængige fordi de knytter sig til bestemte undervisere, men de 4 nye valgfag som dækker fagets hovedområder (sprog, litteratur, historie og samfund samt medier) er bredere formuleret så indholdet kan tilpasses år til år. JBL spørger ind til, om det er de samme 4 valgfag som kommer til at være på 8. semester af kandidaten, fordi 4. og 8. semester nu deler de samme valgfag. AAHM forklarer, at der også kommer 4 nye valgfag på 8. semester, som kommer til at	



	ligne valgfagene på 4. semester, så der fortsat kan være samtlæsning, men de bliver formuleret lidt anderledes. Disse valgfag kommer i kandidatstudieordningen næste år, så valgfagene på 4. og 8. semester træder i kraft samtidig. PH indkalder AAHM og SVG til et møde for at aftale en plan for hvordan den nye studieordning bliver indtastet i studieordningsbasen og sendt over til godkendelse hos uddannelsesjura senest d. 1. november. Studienævnet godkender indstillingerne fra Engelsk. Kulturforståelse: Ingen indstillinger Anvendt Filosofi: Ingen indstillinger	Indstillingerne fra Engelsk er godkendt. PH indkalder AAHM og SVG til et møde om den nye bachelorstudieordning.
3. Opfølgning på punkter fra sidste studienævnmøde - "Bilag 10 - Skriv fra Engelsk - AI, Papers, and Projects"	Fra sidste studienævnmøde: "Uddannelseskoordinatorerne opfordres til at tale med underviserne om fælles rammer for at håndtere AI ifm. prøver. Punktet tages op igen på et senere studienævnmøde." Opfølgning: Uddannelseskoordinatorerne kommer med status fra fagmiljøerne. JLJ fortæller, at de på Dansk diskuterede AI på deres seneste uddannelsesrådsmøde. Der har heldigvis ikke været mistanke om misbrug af AI på Dansk-studiet, men underviserne fik gennemgået proceduren for hvordan der skal reageres i tilfælde af mistanke dvs. indberette det til studienævnsforpersonen med det samme. På Engelsk fortæller AAHM, at underviser Steen Ledet Christiansen har lavet et kort skriv, som kan ses i bilag 10. AG fortæller, at Anvendt Filosofi har diskuteret det på et undervisermøde, hvor de kom omkring generel brug, hvordan der undervises i det og hvordan det bruges til eksamensopgaver. Lige nu bliver de studerende mest introduceret til AI på 1. semester men planen er at det også bliver en mere integreret del af de andre semestre. På Anvendt Filosofi har der indtil videre kun været få eksempler på mistanke om misbrug af AI ifm. med eksamensopgaver, og det var en positiv overraskelse at der ved sommerens skriftlige eksamen på 8. semester (Filosofisk undersøgelse) ikke opstod mistanke om misbrug af AI. Dette matcher godt med den survey, der blev lavet om de studerendes brug af AI, hvor de studerende fra Anvendt Filosofi gav udtryk for at være kritiske og tilbageholdende ifm. brug af AI (se punkt 5).	



4. Semesterplaner efteråret 2025 - "Bilag 11 - Dansk semesterplan E2025" - "Bilag 12 - Engelsk semesterplan E2025" - "Eftersendt bilag 13 - Anvendt Filosofi samlet budget semesterplan 2025"	Studienævnet skal godkende efterårets semesterplaner (dvs. ikke bemandede semesterplaner men dem, hvor antal timer til moduler fremgår, dvs. både k-timer og a-timer). Der er ingen semesterplaner for Tysk og Kulturforståelse i efteråret 2025. Kulturforståelse er på papiret afviklet, men der er et par forsinkede studerende med individuelle planer. På Tysk har de to indskrevne studerende, som skulle på 9. sem i efteråret, individuelle studieplaner. JLJ fortæller, at der på Dansk er nogle timer tilovers fra foråret som overføres til efteråret. Dette skyldes frafald og studerende der ikke er gået til prøver. AAHM fortæller, at timerne på Engelsk passer godt overens med dem der blev budgetteret med i foråret. Der er sandsynligvis et lille overskud på ca. 30 timer som kan overføres fra foråret til efteråret, men AAHM og SVG kigger på semesterplanen igen efter reksamenerne er afholdt. På Anvendt Filosofi fortæller AG at det samme gør sig gældende som for Dansk og Engelsk. AG kigger på semesterplanen igen når forårets timer kan endeligt opgøres efter reksamenerne. AG overvejer om vejledningstimerne til bachelorprojekterne skal sættes op fra 9 timer til 10 timer, hvis der er plads til det i timebudgettet. Der kan desuden være timer at sparre hvis optaget i september bliver mindre end forventet. Hvis Dansk og Anvendt Filosofi ikke gør brug af de ekstra timer, de har fået bevilget af instituttet, skal de give besked til studienævnsforpersonen, så snart de ved det. Studienævnet godkender semesterplanerne med forståelse for at planerne kan justeres når studierne kender deres optag til september.	Studienævnet godkender semesterplanerne for E25.
5. Survey om de studerendes brug af AI - "Bilag 14 – rapport_dansk_brug_af_generativ_ai_maj2025" - "Bilag 15 – rapport_engelsk_brug_af_generativ_ai_maj2025" - "Bilag 16 – rapport_anvendt_filosofi_brug_af_generativ_ai_maj2025"	Studienævnet har modtaget resultaterne af survey om studerendes brug af generativ AI. Det er en survey, som Aase Voldgaard Larsen og Morten Ziethen satte i gang for Studienævn for Internationale og Tværkulturelle Studier (SNIT) med hjælp fra Kristine Bundgaard. Den blev så efterfølgende udvidet til alle uddannelser på instituttet. Survey'en blev sendt ud i Moodle med link d. 11. april 2025. Der blev lukket for besvarelser d. 15. maj 2025. På studienævnsmødet skal det diskuteres hvordan studierne kan bruge resultaterne af survey'en på en relevant måde. JLJ bemærker, at de studerende på Dansk giver udtryk for stor usikkerhed om hvordan de må bruge GAI som et værktøj. Dette betød at de på Dansk med det samme sendte fem bullets til alle underviserne så de kunne diskutere dem med de studerende	



	ifm. vejledning af eksamensopgaver for at skabe mere klarhed. På Dansk vil de desuden meget gerne væk fra diskurs omkring hvad man ikke må og bevæge sig mere henimod snak om hvad man kan. Underviserne er derfor ved at diskutere hvordan de i løbet af efteråret kan arbejde på dette. JBL bemærker, at hvis der bliver lavet workshops eller andet ifm. GAI, så er det vigtigt at det tydeliggøres overfor de studerende at de kan tilegne sig ny viden. Hvis de studerende tror at det er 'gammel' viden der deles på ny, vil de være mindre motiverede til at deltage. AG fortæller, at de studerende på Anvendt Filosofi har mange kritiske tanker ifm. GAI f.eks. om det er etisk og bæredygtigt. En specifik problemstilling, der dukker op i survey'en, er at det kan skabe splid i en projektgruppe, hvis medlemmerne af gruppen har forskellige holdninger til hvordan man bruger GAI. Dette vil blive adresseret i undervisningen og i vejledningen. Og måske også med et skriv til de studerende. JHJ supplerer med at fortælle, at nogle studerende ikke vil arbejde i grupper med andre studerende, der bruger GAI, hvilket kan blive et problem, fordi nogle studerende så er mere tilbøjelige til at skjule, at de bruger GAI. MMJ er enig i, at det kan blive et problem, så der skal være åbenhed omkring brug af GAI og det vil være godt hvis det bliver en del af gruppedannelsesprocessen, så det bliver afklaret fra starten. AG fortsætter med at sige, at Anvendt Filosofi ligesom Dansk også ønsker at bevæge sig væk fra hvad man ikke må og henimod hvordan GAI kan bruges som et konstruktivt værktøj til at forbedre fagligt udbytte. MMJ opsummerer ved at sige at survey'en kan bruges (og bruges allerede) som afsæt til at se hvad der er behov for på de enkelte uddannelser.	Survey'en bruges som afsæt til at se hvad der er behov for på de enkelte uddannelser.
6. Vejledning til studerende ang. brug af AI i studiearbejdet og eksamener - "Bilag 17 - Generativ AI i studiearbejdet og eksamenerne" - "Eftersendt bilag - DEKA - Guide til anvendelse af generativ AI til studiearbejde"	Vedhæftet er et skriv fra Studienævn for Sociologi og Kriminologi, som de benytter på deres uddannelser som vejledning til studerende ift. brugen af G-AI. Det vil måske være brugbart at have et lignende fælles skriv, som vi kan uploade til vores studierum på Moodle. Studienævnet skal diskutere om en lignende vejledning skal laves til studienævnets uddannelser, så den kan sendes ud, lægges i Moodle osv. Inden mødet blev der eftersendt et bilag som er et udkast til en vejledning på tværs af studienævnet, der er udarbejdet af studienævnets DigitalLæringsVIP (DL-VIP) Kim Toft Hansen, MJ og Jes Lynning Harfeld. JLJ tilslutter sig udkastet og kan se meningen med det. Han hæfter sig især ved at de studerende ikke skal udfylde en deklaration eller formular ifm. brug af GAI men derimod skrive det ind i selve opgaven som prosatekst. MMJ er enig i, at det giver mening at tilføje overvejelser ifm. brug af GAI som prosatekst i stedet for et separat dokument, fordi det læner sig mere op ad pbl-tilgangen på AAU. JLJ nævner desuden, at det er vigtigt, at vejledningen bliver genbesøgt løbende, så den kan tilpasses nye erfaringer. MJ er enig i, at vejledningen skal vedligeholdes og rettes til løbende. Han fortæller desuden, at DL-VIP har planlagt nogle undervisningsgange/workshops med fokus på AI i løbet af efteråret som tilbydes til alle studienævnets studerende.	



	AG er bekymret for om punkt fire i vejledningen kan misforstås, fordi det kan se ud som om de studerende har lov til at indsætte lange ai-genererede tekster hvis blot de angiver kilden. Hun pointerer, at det er vigtigt, at dette bliver forklaret for de studerende. Resten af studienævnet er enige i, at det skal være klart for de studerende, at der ikke vil være tale om god akademisk praksis, hvis de indsætter meget lange citater uanset om de er fra bøger, ai-genererede eller fra andre kilder. JLJ tilføjer, at det er vigtigt, at vejledningen bliver kommunikeret ud til de studerende ifm. undervisning og/eller vejledning, så det ikke blot bliver sendt til dem skriftligt. MZ foreslår, at der i sammenhæng med vejledningen kan gives nogle gode eksempler på hvordan man f.eks. kan skrive sine overvejelser om brug af GAI ind i sin opgave som prosatekst, så det ikke bare er teoretiske idéer. JLJ tilføjer, at dette kan gøres i forbindelse med de GAI-undervisningsgange som DL-VIP planlægger. MMJ foreslår, at vejledningen bliver præsenteret og italesat ved flere lejligheder inkl. semesterintroduktionerne som afholdes af semesterVIP. I forbindelse med dette foreslår JHJ, at personen der præsenterer vejledningen, er opmærksom på hvilke dele de studerende spørger ind til eller reagerer på for på den måde at give feedback til hvordan vejledningen kan optimeres. MMJ er enig i at der kan meldes tilbage til uddannelseskoordinatorerne. MZ foreslår desuden, at de studerende kan få 10 minutter til at læse vejledningen og så komme med deres umiddelbare tilbagemeldinger, som så kan videregives til uddannelseskoordinatorerne. Studienævnet godkender udkastet til vejledningen fra DL-VIP. Vejledningen tages op igen ved næste studienævns møde.	Studienævnet godkender DL-VIP's guide til anvendelse af generativ AI til studiearbejde. Vejledningen skal præsenteres og italesættes ved flere lejligheder inkl. semesterintroduktionerne som afholdes af semesterVIP.
7. Uddannelsesevaluering og kvalitetsrapporteringsmøde + Handlingsplan - "Bilag 18 – Referat Anvendt Filosofi uddannelsesevalueringsmøde 3. feb 2025" - "Bilag 19 – Godkendt referat af kvalitetsrapporteringsmøde for dansk, engelsk og tysk_26022025" - "Bilag 20 - Godkendt handlingsplan for Studienævn for Dansk Engelsk Kulturforståelse og Anvendt Filosofi"	Uddannelsesevaluering: Anvendt Filosofi Referatet fra mødet er vedlagt som bilag til orientering. AG præsenterede opmærksomhedspunkter fra uddannelsesevalueringen ved det sidste studienævns møde (se bilag 1). Kvalitetsrapportering: Dansk, Engelsk og Tysk Referatet fra mødet er vedlagt som bilag til orientering. JLJ, AAHM og MMJ præsenterede opmærksomhedspunkter fra kvalitetsrapporteringsmødet ved det sidste studienævns møde (se bilag 1).	



	Handlingsplan Studienævnets samlede handlingsplan er godkendt af prodekanen d. 19. maj 2025. Den godkendte handlingsplan er vedhæftet som bilag til orientering (bilag 20). Handlingsplanen opdateres løbende af uddannelseskoordinatorerne online i Kvalitetsplatformen – ikke i f.eks. word.	Handlingsplanen opdateres løbende af uddannelseskoordinatorerne JLJ, AAHM og AG i Kvalitetsplatformen.
8. Semesterevalueringer E24 - Anvendt Filosofi - "Bilag 21 – AF opsamling evalueringer EÅ24"	Uddannelseskoordinator AG præsenterer opmærksomhedspunkterne fra evalueringerne af efterårssemesteret: AG bemærker, at det generelt er positive evalueringer. Nogle undervisere får mere ros end andre. De modulansvarlige tager hånd om de kommentarer, der er kommet til de enkelte moduler. Et opmærksomhedspunkt fra evalueringerne er, at nogle studerende bemærker, at undervisningsgangene kan trække ud og derved gå ind over den tid der er afsat til efterfølgende workshops. På næste undervisermøde skal det diskuteres om formen på workshops eventuelt kan laves om for at kompensere for det ekstra stof der ikke kan nås i undervisningen, så det fremover forhåbentlig kan undgås at undervisning tager tid fra workshops. JHJ bemærker, at det er positivt, hvis workshops kan bruges mere effektivt.	
9. Udmeldelsesbegrundelser - "Bilag 22 - Kultur og Læring udmeldelsesbegrundelse_2020-2024_dec" - "Bilag 23 - Vejledning i udmeldelsesbegrundelser"	Uddannelseskoordinatorerne præsenterer hvad der er blevet diskuteret om udmeldelsesbegrundelserne på uddannelsesrådsmøderne. JLJ fortæller, at der ikke er noget bestemt at hæfte sig ved. Der er få studerende, der har angivet udmeldelsesgrunde og de grunde de giver, er f.eks. at de har mistet faglig interesse eller at de foretrækker en anden uddannelse. På 1. semester er der indført en forventningsafstemning som tages op igen på de senere semestre for at undgå at de studerende melder sig ud på grund af forventninger som studiet ikke lever op til. AAHM bemærker, at udmeldelsesbegrundelserne på Engelsk bærer meget præg af faktorer som ligger udenfor studiets kontrol som f.eks. helbred. AG fortæller, at udmeldelsesbegrundelserne på Anvendt Filosofi ligner Dansk og Engelsk.	
10. Årsrapport fra Censorkorps for Engelsk - "Bilag 24- Årsberetning engelsk censorkorps 2024-25"	AAHM præsenterer opmærksomhedspunkter fra årsrapporten: Det er en positiv årsrapport med rosende ord. AAU's mundtlige forsvar fremhæves som positive – især i lys af GAI.	



11. Særlige prøvevilkår (ekstra tid) - "Bilag 25 - Retningslinjer_ studerende_ekstra prøvetid_DEKA_sep2024"	I studienævnets nuværende retningslinjer bliver der foreslået 14 dage ekstra skrivetid ifm. specialet til studerende, der har fået godkendt dispensation til ekstra prøvetid. Dette fungerer ok på nuværende tidspunkt, fordi det ikke drejer sig om særligt mange studerende. I de kommende år kan der dog være tale om et betydeligt større antal studerende, hvilket gør det udfordrende at lave en eksamensplan, hvor både censor og eksaminator har tilstrækkelig tid til at læse opgaverne inden de mundtlige eksamener og hvor de studerende har tilstrækkelig tid til forberedelse. Studienævnet skal derfor diskutere om der skal ændres på antallet af ekstra skrive dage til specialet eller om der eventuelt skal laves nye rammer for de mundtlige forsvar. To mulige løsninger kunne være enten at forkorte antallet af ekstra dage til f.eks. 7 eller 10 dage. En anden løsning kan være at holde fast i de ekstra 14 dage og så lægge de mundtlige eksamener i starten af august (mundtlige forsvar skal finde sted senest 6 uger fra aflevering af specialet – juli tæller IKKE med). MJ og JLJ foreslår, at der holdes fast i at de mundtlige forsvar ligger i juni frem for august. Studienævnet godkender, at det gives 10 ekstra dage i stedet for 14 dage til kandidatspecialer, men at der skal være fleksibilitet til at flytte mundtlige specialeforsvar til august i tilfælde af at eksamensplanlægningen er helt umulig. PH opdaterer dokumentet med retningslinjer og sender ud til studienævnet.	Studienævnet godkender at det gives 10 ekstra dage i stedet for 14 dage til kandidatspecialer, i tilfælde hvor studerende har fået godkendt dispensation til ekstra tid. PH opdaterer dokumentet med retningslinjer og sender ud til studienævnet.
12. Ubrugt vejledning af studerende ifm. eksamensopgaver - "Bilag 21 - Digitaliserings-VIP" - "Bilag 22 - Minimums-procedure for dimissions-ceremoni"	Ved starten af semesteret bliver der fordelt timer til VIP så de kan vejlede de studerende ifm. eksamensopgaver ved de studerendes første prøveforsøg. Nogle studerende benytter ikke deres vejledning eller benytter ikke al vejledningen. Hvis de studerende så herefter ikke består, afleverer blankt eller udebliver fra prøven, så har de ikke ret til den resterende vejledning ved andet og tredje prøveforsøg. Der er dog forskel på hvordan man håndterer dette på uddannelserne i studienævnet, da nogle vejledere holder styr på hvor meget vejledning der ikke blev brugt og så af egen fri vilje tilbyder den resterende vejledning senere ved de efterfølgende prøveforsøg. Studienævnet skal diskutere hvad der er normal praksis på de forskellige uddannelser og om der kan være enighed om en fælles praksis fremadrettet. Det skal desuden diskuteres hvordan dette håndteres i timebudgetterne/semesterplanen. Studienævnet er enige om, at det ikke skal være op til den enkelte vejleders velvilje om de studerende kan få ekstra vejledning til andet og tredje prøveforsøg i tilfælde hvor de studerende ikke har fået brugt al deres vejledning ved første prøveforsøg. Det besluttet derfor, at studierne tilbageholder en bunke timer til ekstra vejledning, som de studerende så kan søge om, hvis de har behov for det ved andet og tredje prøveforsøg. I timebudgetterne/semesterplanen bliver en vejleders timetal ikke justeret, hvis den studerende ikke bruger al sin vejledning. Timerne er afsat, så derfor skal vejlederen have dem uanset om de studerende gør brug af al vejledningen eller ej.	Vejledningstimer er knyttet til første prøveforsøg, så de studerende skal søge om ekstra vejledning, hvis de har brug for det til andet og tredje prøveforsøg. I timebudgetterne/semesterplanen bliver en vejleders timetal ikke justeret, hvis den studerende ikke bruger al sin vejledning.



13. Eventuelt	Anonymiserede prøver En underviser på Engelsk har foreslået at så mange skriftlige eksamensopgaver som muligt bliver anonymiserede. Studienævnet beslutter, at uddannelsesrådene skal diskutere, om det giver mening for deres prøver. Punktet tages op igen ved næste studienævnsmøde, når uddannelsesrådene har haft mulighed for at tale om det. I samme omgang beslutter studienævnet, at uddannelsesrådene skal diskutere hvilke af deres eksamensprøver der skal laves plagiatkontrol på. Dette tages også med som punkt på næste studienævnsmøde.	Uddannelsesrådene skal diskutere om flere af deres skriftlige eksamener skal anonymiseres. Herudover skal de også diskutere om de har skriftlige prøver, hvor der ikke skal tjekkes for plagiat. Begge punkter tages med på næste studienævnsmøde i oktober 2025.
----------------------	--	--

Mødekalender 2025

DEKA ekstraordinært studienævnsmøde	7. januar 2025 kl. 10.00 – 12.00, lokale 2.107
DEKA studienævnsmøde 1	19. marts 2025 kl. 13.00 – 15.00, lokale 2.107
DEKA ekstraordinært studienævnsmøde	31. marts 2025 kl. 13.30 – 15.00, lokale 2.107
DEKA studienævnsmøde 2	17. juni 2025 kl. 13.00 – 15.00, lokale 2.107
DEKA studienævnsmøde 3	22. oktober 2025 kl. 12.30 – 14.30, lokale 2.107
DEKA studienævnsmøde 4	10. december 2025 kl. 12.30 – 14.30, lokale 2.107