

Semesterkoordinators evalueringsrapport for 3. semester Sundhedsteknologi bachelor
Årstal: 2024 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Erika G. Spaich / marts 2025 Antal afholdte semestergruppemøder på semestret: 2 Svarprocent: 83% Bilag vedhæftet: -
Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringssrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)
Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.) Deltagelse i det 1. semestergruppemøde: repræsentanter fra alle grupperne Deltagelse i det 2. semestergruppemøde: repræsentanter fra alle grupperne undtaget gruppe 3407 Semestret generelt: 23% af de studerende (n=7) har brugt 31-35 timer pr. uge og en enkelte studerende brugte 26-30 timer pr. uge. - Stor enighed om at modulerne blev afviklet i en rækkefølge der lagde til progression (77%), at viden, færdigheder og kompetencer fra tidligere semestre blev anvendt (93%), og at alle relevante informationer kan findes på Moodle (90%). - Nogle studerende er ikke glade for de semi-administrative grupper (udfordringer både pga. stejl læringskurve og udfordringer i grupperne).
Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.) Ingen spørgsmål med > 25% røde svar. Der fokuseres derfor på de kvalitative svar: - Ønske om bedre beskrivelse af projektets indhold til semesteropstartsmøde og progression fra tidligere semestre. - Ønske om mere viden om kravspecifikationer. - Manglende BNC kabler i lab. Ros til Jan S.
Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.) Metoder til sundhedsteknologisk systemudvikling (MSS): Ingen spørgsmål med > 25% røde svar. Der fokuseres derfor på de kvalitative svar: - Fint med hurtig afvikling af MSS i starten. Ønske om tips til hvad man skal fokusere på, når man forbereder sig til lab. aktiviteter. - Eksamensopgaver: Positiv kommentarer om inklusion af eksempler for eksamensopgaver og quizzes. En negativ kommentar om opgaver fra litteratur på engelsk (niveau og sprog). Kvantitativ fysiologi (KF): Ingen spørgsmål med > 25% røde svar. Der fokuseres derfor på de kvalitative svar: - Generel ros i evalueringen af undervisere. - Ønske om forbedring af nogle slides og kommentarer om stor mængde litteratur. - Ønske om at KF ikke have en første kursusgang i starten af semestret og så en pause til anden kursusgang. Anvendt matematik (AM): Ingen spørgsmål med > 25% røde svar. Der fokuseres derfor på de kvalitative svar: - Både ris og ros i evalueringen af undervisere. Nogle kommentarer peger på ustrukturerede forelæsninger fra den ene underviser, dog får han derimod ros fra andre studerende. Ift. de sidste to år er der klare forbedringer.
Action points/planlagte tiltag
Semestret generelt: AP1 – Ref. 1: Semesterkoordinator undersøger til semesterkoordinatormøde om dette er en tendens for årgangen eller en særskilt situation, da der ikke er en lign. historik på tidligere ST3 semestre. AP2 – Ref. 3: Semesterkoordinator drøfter med studieledelsen den semiadministrative gruppedannelsesproces (mini-grupper, stud. man ikke vil være i gruppe med, mfl.) samt fremmer information om konfliktløsning og hjælp til håndtering af problemer (semesterstart, Moodle). Projektmodul: AP3 – Ref. 4: Mere info om projekt indhold og progression til semesteropstartsmøde. AP4 – Ref. 5: Drøft med projektvejledere kommunikation vedr. kravspecifikationer. AP5 – Ref. 6: Der skal laves flere BNC kabler til ST-lab (Jan S.). MSS: AP6 – Ref. 7: Kurset skal fortsat afvikles i starten af semestret. KF: AP7 – Ref. 10: Kurset omorganiseres pga. ny studieordning. AP8 – Ref. 11: Hele kurset skal starte senere.

AM:

AP9 – Ref. 12: Underviser prøver at strukturere forelæsningsne endnu bedre til næste gang.