



AALBORG UNIVERSITET

Referat af studienævnsmøde tirsdag den 24. februar 2026

Til stede:

Jesper Franch (JF)
Kirsten Schultz Petersen (KSP)
Mark de Zee (MdZ)
Jakob Weidemann Pedersen (JWP)
Rasmus Morten Søndergaard (RMS)
Christian Jørgen Hjortsø (CJH)
Jacob Møllerskov Barsøe (JMB)

Ikke til stede med afbud:

Lars Domino Østergaard (LDØ)

Observatører:

Sabata Gervasio, studieleder (SG)

Sekretær og referent:

Berit Lund Sørensen (BLS)

Dagsorden:

0. Præsentationsrunde og konstituering af studienævn
1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (29. januar)
3. Opfølgning fra sidste møde (29. januar)
4. Godkendelse af principper for eksamens- og reksamensplan E26
5. Godkendelse af forretningsorden
6. Godkendelse af årsplan
7. Forventningsafstemning
8. Igangsætte indstilling af Årets Underviser for forårssemestret jf. procedure
9. Drøftelse af rammer for valgkurser med få studerende
10. Meddelelser
11. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

12. Merit, dispensationer og klager

Links: [semesterbeskrivelser](#), [semestergruppemødereferater](#), [eksamensplan](#), [studienævnets årsplan](#)

Ad 0. Præsentationsrunde og konstituering af studienævn

Studienævnet udpeger en næstforperson blandt de studerende for en periode på ét år, svarende til studienævnets valgperiode for studerende. Ved konstitueringen af studienævnet blev Jakob Weidemann Pedersen valgt som næstforperson.

JF gennemgik de vigtigste opgaver for studenter-studienævnsmedlemmer.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referat fra mødet d. 29. januar 2026 blev godkendt med en tilføjelse af, at CJH og JWP deltog på mødet som observatører.

Ad 3. Opfølgning fra sidste møde

Ingen opfølgningspunkter.

Ad 4. Godkendelse af principper for eksamens- og reksamensplan E26

Studienævnet tager stilling til, om principperne kan godkendes.

Principperne blev godkendt med ændringer til følgende punkter:

- På semestre med både kurser og projekt planlægges kursuseksamener i første halvdel af perioden og projekteksamener den sidste del af perioden. Det tilstræbes, at projekteksamensperioden bliver så lang som muligt og mindst hen over en weekend, så den inkluderer dage i 2 uger.
Studienævnet ønsker at fortsætte med denne regel i januar, men i juni vil studienævnet gerne, hvis det er muligt at have en længere projekteksamensperiode. Formuleringen i forhold til projekteksamensperioden kunne således være: at projekteksamensperioden løber hen over en weekend, og inkluderer mindst 2 dage i hver af de 2 uger, hvor der afholdes projekteksamen.
- Reeksamen ved sommereksamen starter tidligst i uge 32 pga. sommerferie. Reeksamen ved vintereksamen starter tidligst anden hverdag i februar af hensyn til semesterstart foreslås ændret til:
Reeksamen ved sommereksamen starter tidligst i uge 32 pga. sommerferie. Reeksamen ved vintereksamen starter tidligst anden hverdag efter studiestart af hensyn til semesterstart. Ændringen er begrundet i, at semesterstart ikke nødvendigvis falder på samme dag for alle uddannelser, blandt andet af hensyn til lokalesituationen.

Ad 5. Godkendelse af forretningsorden

Studienævnet tager stilling til, om forretningsordenen kan godkendes.

JF gennemgik kort dele af forretningsordenen for de nye studenterrepræsentanter i studienævnet. JF gjorde endvidere opmærksom på, at alle studienævnets møder er åbne og understregede, at det er vigtigt at deltage i studienævnsmøderne, idet studienævnet kun er beslutningsdygtigt, når mindst halvdelen af medlemmerne er til stede.

Der blev kort drøftet, at der kommer to nye uddannelser på det sundhedsvidenskabelige fakultet, samt i hvilket studienævn disse uddannelser skal forankres.

Forretningsordenen blev herefter godkendt.

Opfølgning:

BLS uploader forretningsordenen på hjemmesiden.

Ad 6. Godkendelse af årsplan

Studienævnet skal tage stilling til, om udkast til årsplan kan godkendes.

Årshjulet blev gennemgået med henblik på at sikre, at punkterne er tydelige og lette at forstå for studienævnets medlemmer.

Årshjulet blev herefter godkendt.

Opfølgning:

BLS uploader årshjulet på hjemmesiden.

Ad 7. Forventningsafstemning

Studienævnet drøftede forslag til temaer og indsatsområder, som nævnet bør have særlig opmærksomhed på i 2026.

Studiemiljø og trivsel har været tilbagevendende emner på studienævnets dagsorden, og det bør overvejes, om der er behov for yderligere initiativer, eller om de studerendes trivsel generelt er tilfredsstillende, som den er i dag.

Studienævnet besluttede at afholde et seminar i slutningen af august med et overordnet tema omkring studiestart, trivsel og studiemiljø på kandidatuddannelserne.

Nedenstående elementer forsøges medtaget under seminaret.

- Der er behov for at tilpasse eksisterende initiativer, så de imødekommer kandidatstuderendes interesser og behov. Erfaringer viser, at der ofte mangler opbakning fra idrætsstuderende til arrangementer, og at der er begrænset interaktion mellem semestrene. Mange sociale arrangementer tiltrækker de samme deltagere, mens flere prioriterer undervisningen frem for sociale aktiviteter.
- Det er vigtigt, at undervisere tager aktivt initiativ til at sikre, at de studerende arbejder sammen med forskellige medstuderende gennem hele semesteret.
- Overvej at oprette administrative grupper på Idræt 1. semester, så bachelorstuderende fra idræt ikke danner grupper inden studiestart (eventuelt vente med projektgruppedannelsen til lidt senere på semesteret). Dette vil gøre det lettere for professionsbachelor at blive integreret på semesteret.
- Der skal fremhæves og anerkendes styrker både hos idrætsstuderende og professionsbachelorstuderende.
- Fokus skal være på det faglige studiemiljø som middel til at styrke sammenholdet blandt de studerende.
- Det kan overvejes, som det gøres på FSV, at have både projektgrupper og studiegrupper, så de studerende får mulighed for at samarbejde med så mange forskellige medstuderende som muligt. Fokus på at vejledere faciliterer en dialog mellem studerende i gruppen.

- De studerende oplever generelt, at underviserne ikke udviser negative holdninger i forbindelse med, at uddannelserne under studienævnet lukker. Der er ikke en oplevelse af, at frafaldet blandt de studerende er øget som følge af, at uddannelserne er under lukning.

Ad 8. Igangsætte indstilling af Årets Underviser for forårssemestret jf. procedure

På SUND indsamles indstillinger til Årets Underviser i studienævnene to gange årligt. De studerende i studienævnet igangsætter arbejdet i samarbejde med de studerende i Studienævn for Sundhed og Teknologi samt Studienævn for Medicin.

Opfølgning:

BLS kontakter JWP med henblik på at igangsætte processen.

Ad 9. Drøftelse af rammer for valgkurser med få studerende

Opfølgning fra seneste studienævnsmøde:

- Bliver undervisningstimerne også reduceret for obligatoriske kurser, hvis der eksempelvis kun er 10 studerende samlet på én uddannelse?
SG oplyser, at reduktionerne vil gælde både obligatoriske kurser og valgkurser. Studienævnet udtrykker stor undren og bekymring over, at dette også omfatter obligatoriske kurser. Både studerende og undervisere i studienævnet er overordentligt bekymrede for, at der vil ske et markant kvalitetsfald i uddannelseskvaliteten og dermed gøre det vanskeligt at leve op til uddannelsernes kompetenceprofiler. Undervisningen bør ikke nødvendigvis være af samme type, men skal tilpasses antallet af studerende, så alle læringsmål stadig opnås. Studienævnet forudser desuden, at dette kan føre til færre ansøgere til kandidatuddannelserne.
- Det er uklart, om den reducerede takst for valgfag gælder på alle uddannelser (herunder uddannelser i andre studienævne).
Pt. er den nedre grænse på 5 studerende, før kurset gennemføres med reduceret timetal.
SG oplyser, at det gælder for alle uddannelser på HST.
- Hvilke muligheder har de studerende for at vælge et andet valgfag, hvis kurset aflyses?
Som udgangspunkt kan de søge kurser udenfor fakultet, hvilket studienævnet formentlig vil være positivt for.
- Hvordan kan vi skabe en god dialog med de studerende, så de ved hvilke forhold, der gælder for valgkurser?
Studienævnet besluttede at invitere studerende på FSV 2. semester og idræt 5. semester BA til et møde for at drøfte besparelsernes betydning for udbuddet af valgkurser og forsøge på at skabe de bedste muligheder for gennemførelse af valgkurserne.

Ad 10. Meddelelser

- Der har været afholdt kvalitetsrapporteringsmøde for bacheloruddannelsen i idræt.
- Der har været afholdt reduceret uddannelsesevalueringsmøde for kandidatuddannelserne i idræt og folkesundhedsvidenskab.
- Laboratorieudvalget har bedt om en gennemgang af idrætslaboratoriet med henblik på at identificere defekte ergometercykler. Forpersonen for studienævnet deltager i gennemgangen.

Ad 11. Eventuelt

Der er en studerende på 4. semester idræt bachelor, som ønsker at læse idræt som centralt fag med matematik som sidefag. Det er ikke en mulighed på AAU, men den studerende har søgt om at læse matematik på AU som sidefag. Denne dispensationsansøgning har studienævnet imødekommet.

Ad 10. Merit, dispensationer og klager (Lukket punkt)

Der er givet merit for et kursus på FSV 2. semester (sundhedsøkonomi og prioritering) på baggrund af en ansøgning, hvor den studerende tidligere har taget et sundhedsrelateret kursus på 7,5 ECTS på kandidatuddannelsen i økonomi fra KU.