



AI
FRA GRUS I MASKINERIET
TIL PRAKSIS I EN
UDDANNELSESIONSTITUTION

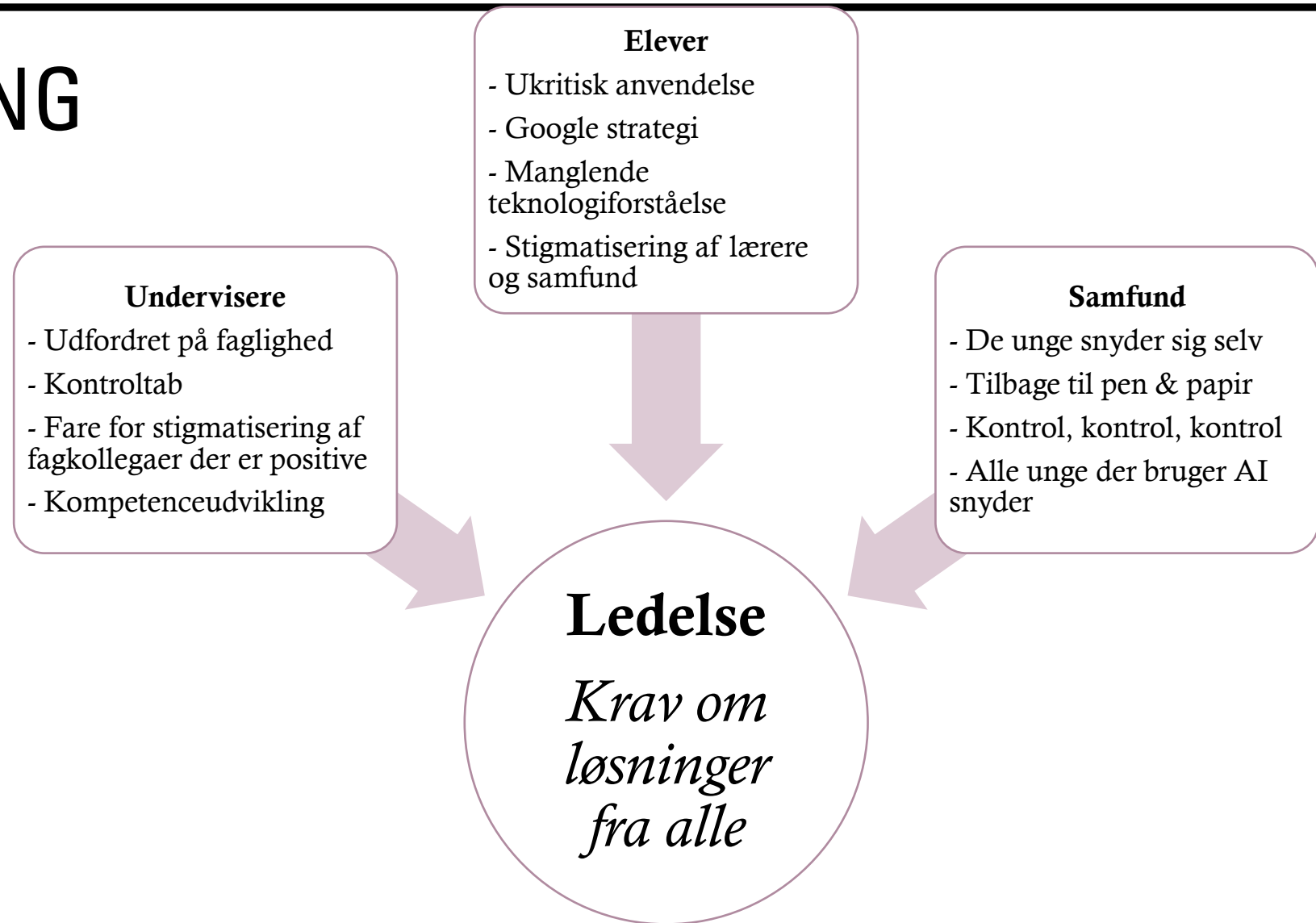
Michael Juul
Nielsen

Afdelingschef HF
& VUC Fyn

mjn@vucfyn.dk

THE BIG BANG

Som alle andre,
oplevede vi også...



DER FINDES IKKE
ÈN LØSNING

DER FINDES
MANGE VEJE AT
GÅ



DEN PROCES VI HAR VALGT

IT-didaktisk netværk i HF & VUC Fyn (ledelsesrepræsentanter og undervisere) udarbejdede *Pædagogiske retningslinjer for AI*. Disse blev godkendt af direktionen, hvorefter det IT-didaktiske netværk iværksatte:

Indsats	Gruppe	Fokuspunkt
Udarbejdelse af en generaliseret vejledning til AI til brug i læring	Undervisere på HF i faggrupper / tværfaglige teams	Med udgangspunkt i særfaglighed, udvikle mikroindsatser, der kan implementeres i undervisningen
AI mini-IT pæd. kursus + korte kurser og oplæg	AI pædagogisk personale	Teknologier som fundament for læring, digitale læringsrum, det perforerede læringsrum m.m.
AI-vejledningssite til elever	Elever (og undervisere)	Tilladt og ikke-tilladt brug, lektiehjælper, tænkeven, "sandkasse" brug
CL-øvelser og skærmpolitik	AI pædagogisk personale og elever	Mindre skærm - mere "analog" gruppearbejde
AI indsats for administration	Administrative og ledere	AI som brugbart værktøj i arbejdet

HVORFOR VI HAR VALGT DEN FLERSPOREDE MOTORVEJ INDEN FOR AI

- Vi er en stor organisation på over 300 medarbejdere med mange fagligheder, hvilket også betyder mange forskellige krav og indgange til anvendelse af AI.
 - Flere veje til AI *kan* understøtte højere grad af Sense-making for den enkelte kollega, og *kan* mindske oplevelse af Sense-giving fra ledelse og teknologiske fyrtårne i kollegagruppen. Sense-making er det der virker langsigtet og *kan være* grobund for højere grad af motivation, forståelse og anvendelse i undervisning og arbejde.
 - Der findes ingen AI-didaktik, men derimod didaktik(ker), der bedre kan imødekomme anvendelse af teknologier (som AI og andre) som fundament for læring.
 - Alle har forskellige "barriers of entry", og for at behandle alle lige, skal vi også tilbyde forskellige løsninger, så den enkelte kan træde ind på sit eget niveau.
 - Vi anerkender at der kan komme flere tilbud, ud fra præmissen om, at vi aldrig kan komme i mål.
-