



Referat af Studienævnsmøde SNIF den 22. juni 2023 10:30-12:30

Aalborg Universitet
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9220 Aalborg

Til stede: Ane Bislev, Danny Raymond, Jesper Willaing Zeuthen, Lise Rolandsen Agustin, Vibeke Andersson, Thea Grau Lundgren, Tania Sini Vorbeck og Sasha Denae Juul Nielsen

Sagsbehandler:
[Anne Vestergaard] [Larsen]
Telefon: 9940 9925
Email: larsen@id.aau.dk

Øvrige: Anne Vestergaard Larsen (ref)

Afbud: Daniel Maluszczyk

Sagsnr.: [2023-017-03036.]

Dagsordenspunkt	Opfølgnings-ansvar
1. Godkendelse af dagsorden / Approval of the agenda Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.	
2. Godkendelse af referat / Approval of the minutes from the last meeting (in Danish) Referatet er udsendt pr. mail 19. juni. Det blev godkendt uden bemærkninger.	
3. Opfølgning fra sidste møde / Follow up from last meeting Det eneste, der er at følge op på fra sidste møde, er evalueringerne i København. Vibeke og Danny er i gang med at udtænke en ny plan for at få dem i hus, det tager vi som et punkt på næste dagsorden. Vi skal også evaluere valgfagene, og overveje om vi skal skabe en binding så man forpligtes til at tage samme fag i to semestre. Det diskuteres på næste læremøde. .	Punkt til næste dagsorden Punkt til næste dagsorden
4. Semesterbeskrivelser E23 / Semester description Autum Semesterbeskrivelserne var udsendt med mødeindkaldelsen. De blev godkendt uden bemærkninger, så de kan nu uploades til Moodle på henholdsvis GRS og IR's studiesekretærsider. Når semesterplanerne er godkendt, skal den fagansvarlige huske at tilføje eksamen for CCG-studerende på de to moduler, de kan vælge hos os. Det drejer sig om valgfaget med Kinesiske studier og valgfaget med Globale kønsstudier. ABi spurgte til, om semesterbeskrivelserne bliver brugt. Det gør det til forskellige formål. De studerende brugte dem, da de skulle vælge uddannelse, for at se, hvad uddannelsen havde at byde på. TGL kommer fra RUC, hvor de blev meget aktivt brugt, så hun har forsat med at bruge dem. DR fortæller også, at han bruger dem, til at sende ud til studerende, som overvejer at søge ind, som informationsmateriale.	KSS sørger for at de bliver tilgængelig på Moodle
5. Behandling af dimittendundersøgelse	



Vi har modtaget dimittendundersøgelsen som omfatter de studerende, som blev færdige i 18, 19 og 20. Det er studerende fra vores gamle studieordning, altså ES og DIR, samt GRS.

Vi prøvede at sammenligne de to campusser, hvor er lighederne og hvor er forskellighederne?

Vi har ca. lige mange der er kommet i job på nuværende tidspunkt, men hvis vi ser på, hvor de har fået job, er der flere i København, der har fået job inden for deres fagområde, end der er i Aalborg. Hvorimod der er flest i Aalborg, der har fået andre akademiske job. Og der er cirka lige mange, hvor der ikke er en sammenhæng mellem deres uddannelse og deres nuværende job.

Vi ligner hinanden, men

- Der er flere studierelevante job i KBH end i Aalborg.
- Der er flere fra GRS der får job i kommuner og interesseorganisationer.
- Der er flere på udlandsophold i Aalborg
- Flere der bruger fagspecifikke kompetencer i deres job fra GRS.

Der bliver også spurgt til, hvor de har søgt jobs og her søger de som er uddannet i Aalborg bredt geografisk, dog med hovedvægt på hovedstaden og Nordjylland.

Københavnere søger job i København, der er kun ganske få, der søger i det øvrige Danmark og udlandet.

DR har en fornemmelse af at de udenlandske søger meget i Europa, men der er nok ikke så mange af de udenlandske, der har svaret på undersøgelsen.

Der er to kompetencer, som er vigtige for at få job, men som de ikke får på studiet. Det er IT-færdigheder og generel forretningsforståelse.

Hvad kan vi gøre ved det?

Vi kan forsøge at guide dem i den rigtige retning, når det drejer sig om forretningsforståelse. Hvor de kan få den viden, måske DJØF har kurser, hvor de kan få en mere generel forretningsforståelse. Vi kunne være bindeled. Det kan også være, at vi kan få gæsteforelæser ind, der taler om dette emne.

Med hensyn til IT-færdigheder kan det være at POLIS eller DJØF kan tilbyde Excel kurser.

De primære arbejdsopgave, som de tidligere studerende arbejder inden for, er administration, projektledelse samt analyse og evalueringer.

Undersøgelse ser også på de parametre som de forhenværende studerende tænker kunne have rustet dem bedre, hvis de havde haft mere af det.

Nogle af dem, er ting vi kan gøre noget ved, og som vi faktisk også allerede har gjort noget ved siden da, f.eks. samarbejde med omverdenen. Andre drejer sig mere om forhold, som vi på studiet ikke har indflydelse på, e.g. den generelle udvikling på arbejdsmarkedet.

LRA – se på at få det ind på 1. og/eller 2. semester



Bilag 2 indeholder kommentarer om, hvordan uddannelsen bedre kunne have rustet den studerende til at imødekomme de krav, der stilles af arbejdsmarkedet.

I bilaget er svarene delt op i følgende seks kategorier:

- Samarbejde med omverden
- Karrierevejledning/kompetencebevidsthed
- Specifikke kompetencer
- Verden skal ændres
- Kvalitet – af studerende og uddannelse
- Uden for kategori.

Vi så på de forskellige grupper og hvis man kigger på de tre første, arbejder vi allerede målrettet med mange af de emner, som de foreslår.

Vi skal dog forsøge at sikre højt fremmøde til vores arrangementer ellers er udbyttet begrænset.

På GRS går employability indsatsen meget på, hvordan man omsætter teori til praksis. Det er også en on going proces, som vi hele tiden arbejder på at forklare de studerende.

De studerende i studienævnet blev spurgt til, hvor de ser udfordringerne ved vores uddannelse.

De løb ind i udfordringer på karrieremessen, hvor de blev fravalgt til fordel for PAS, fordi virksomhederne ikke havde noget internationalt.

Når man står overfor virksomhederne, ville det være rart med nogle nøgleord, man kunne fremhæve, som er særligt for studerende fra vores uddannelser.

Det kunne være en god ide at afholde workshop, hvor man prøver i fællesskab at finde nøgleordene og samtidig også øver sig i salgstaler.

Studienævnetsformanden fra Historie gik med de studerende til karrieremessen, og fik meget ud af at høre, hvad virksomhederne sagde.

Det er svært, når man er ved at være færdig og begynder at søge jobs, så forventer virksomhederne, at man har 2-3 års erfaring, men den er svær at få.

De studerende, kan godt se, at vi rent faktisk forsøger at tage hånd om de udfordringer, der peges på i undersøgelsen. Dog er problemet med for få relevante arbejdspladser i Nordjylland, ikke noget vi kan gøre så meget ved.

Det vi måske kan gøre noget ved, er måske at få virksomhederne til at tænke i studiejobs i Nordjylland, så de studerende rent faktisk kan finde studierelevante studiejobs.

Et andet spørgsmål til de studerende gik på, hvor ser I, det ville være bedst at placere forelæsninger/workshop omkring ansøgninger, CV, nøgleord for uddannelsen, karrierevejledning, studiejob og andre af de emner, som er relevant i forhold til at søge job eller praktikplads.

KSS får det
lagt i skema
– koordinator
får sat VIP
på



<p>Det er nok lidt forskelligt, det kunne være godt med noget omkring studiejobs i starten af 1. semester.</p> <p>De andre emner kan med fordel spredes ud over semestrene, omkring ansøgning og CV, ville det måske være smart at placere i slutningen af 1. semester eller starten af 2., så man har den viden, når man skal til at søge praktikplads.</p> <p>Det kunne også være et arrangement, hvor vi invitere vores aftagerne ind til at give feedback på jeres CV.</p> <p>Vi skal se på at få opbygget en liste over relevante studiejobs, det er en opgave, som vi skal have påbegyndt, og som kan udvikles over tid.</p> <p>Det tager tid at opbygge samarbejder med omverden. DR fortalte, at de lige nu er i gang med at starte et samarbejde op med Udlændingestyrelsen. Det har taget flere år at slå GRS' navn fast hos aftagerne, det er ved at lykkes og derfor er det også ærgerligt, at GRS lukker.</p> <p>Vi må henvise dem til MPG-modulet, det kunne være fantastisk, hvis det kunne blive en succes.</p>	
<p>6. Samarbejde med Studie og Trivselsvejledningen/ Cooperation with General student guidance</p> <p>Vi har gennem de senere semestre haft et samarbejde med Studie og Trivselsvejledningen. De har hjulpet med at kontakte de forsinkede studerende, som vi har haft svært ved at få fat i. I starten var listen lang, denne gang har vi kun haft tre på listen, men desværre er det ikke lykkedes for Studie og Trivselsvejledningen at komme i kontakt med nogle af dem.</p>	
<p>7. Ændring af studieordning / restructuring of the study programs. Ændring af eksamensform på Mobility-semesteret (GRS)</p> <p>Eksamen ændres fra skriftlig til mundtlig. Vi har kun denne ene ændring til vores studieordning denne gang. Det er første gang vi har haft studerende igennem det nye IR program, og tænker det er gået godt, med mindre justeringer, bliver det bedre næste semester.</p>	
<p>8. Nyt om organisationsændringer / News about organizational changes</p> <p>Vi er inde i en periode med mange store forandringer.</p> <p>Det nye store studienævn er en af dem, og her har vi møde i eftermiddag, hvor vi skal se på snitflader mellem de enkelte funktioner.</p> <p>Afskedigelserne i studieadministrationen begynder nu at kunne mærkes, og vi er ved at forsøge, at omfordele opgaverne. Det er ikke en let opgave.</p> <p>Det bliver KSS, der skal tage sig af både IR og GRS, Anne fortsætter på studienævnet.</p> <p>DR fortæller, at MMO er fortrøstningsfuld over, at det er KSS, der skal tage sig af GRS.</p> <p>Danny har et ønske om, at KSS deltager til studiestart og evt. til et lærermøde, begge dele kan godt være online.</p>	
<p>9. Eventuelt /Any other business</p>	



Hvordan fungerer det med to forskellige eksamensformer på et modul som vi i øjeblikket kører med på GGS og GCS? Det tager vi med under evalueringerne på næste møde.

Vi har nu afsluttet ES og DIR, og det betyder også at vi skal have opdateret vores studieguides i Aalborg, så de kun indeholder IR.

Punkt til
næste
dagsorden

LRA