



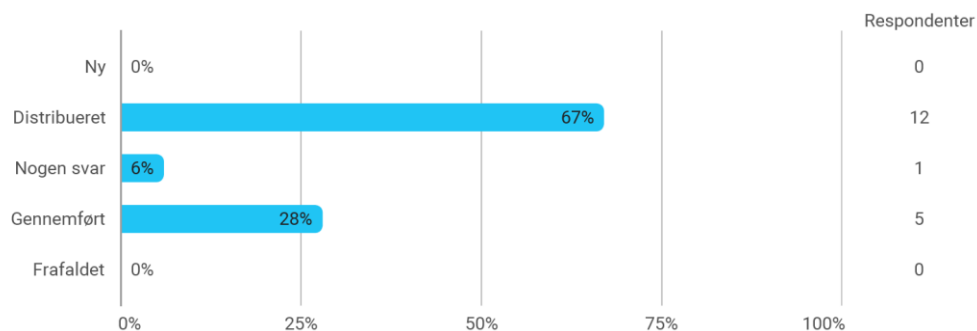
BUSINESS SCHOOL
AALBORG UNIVERSITY

**SEMESTER- OG
UDDANNELSESEVALUERING**

**Foråret 2021
Kandidatuddannelsen i økonomi
4. semester**

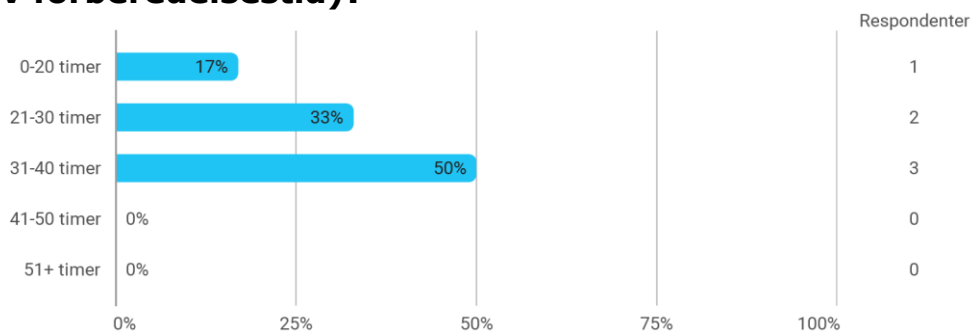
Svarprocent: 28 %

Samlet status

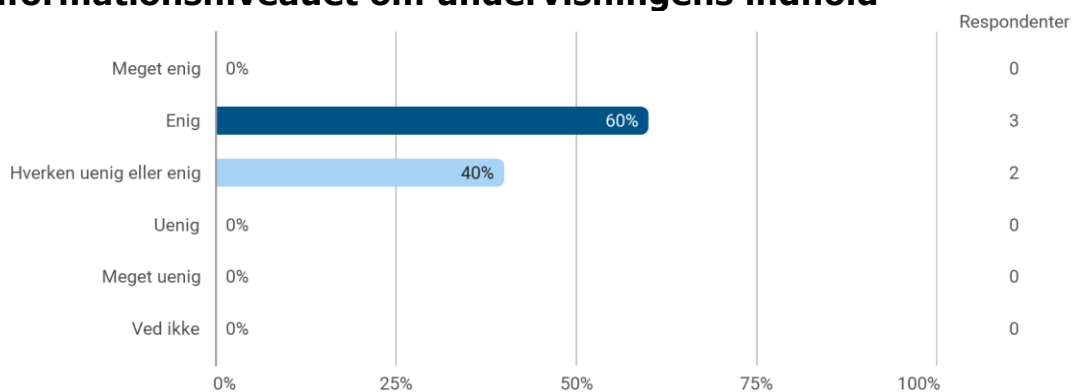


Semester

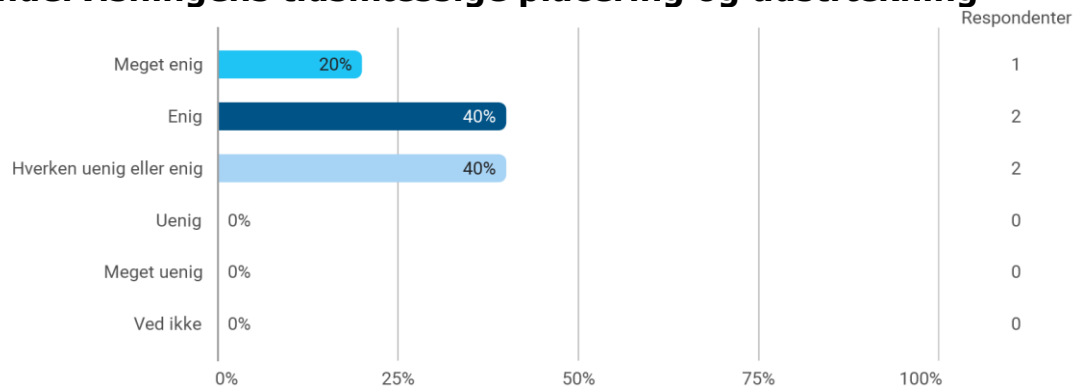
1. Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dette semester (inklusive forberedelsestid)?



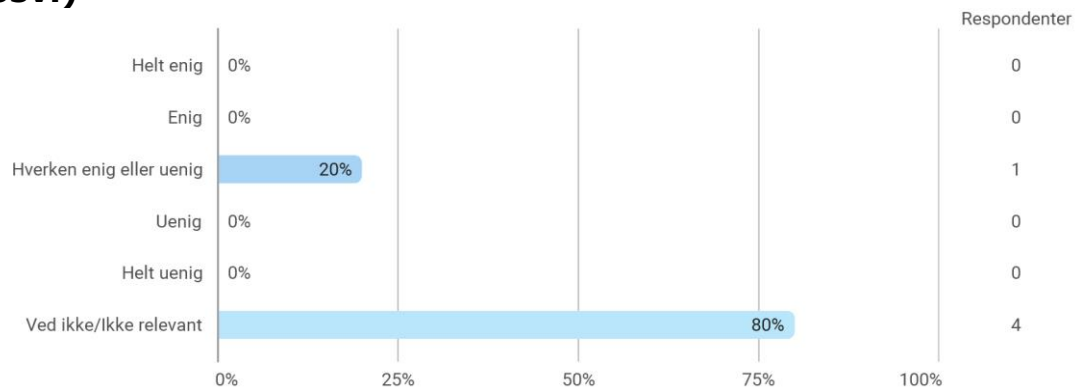
3. I hvilken grad er du enig i følgende udsagn. Jeg følte mig tilfreds ift.: - 3.a Informationsniveauet om undervisningens indhold



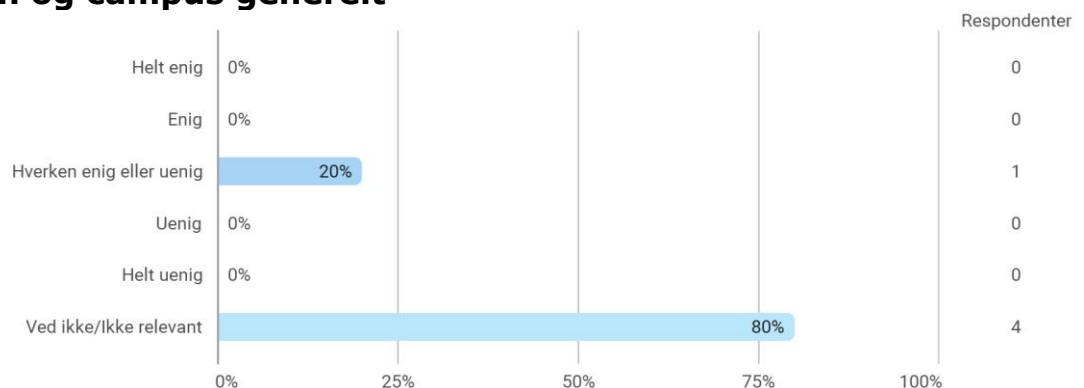
3. I hvilken grad er du enig i følgende udsagn. Jeg følte mig tilfreds ift.: - 3.b Undervisningens tidsmæssige placering og udstrækning



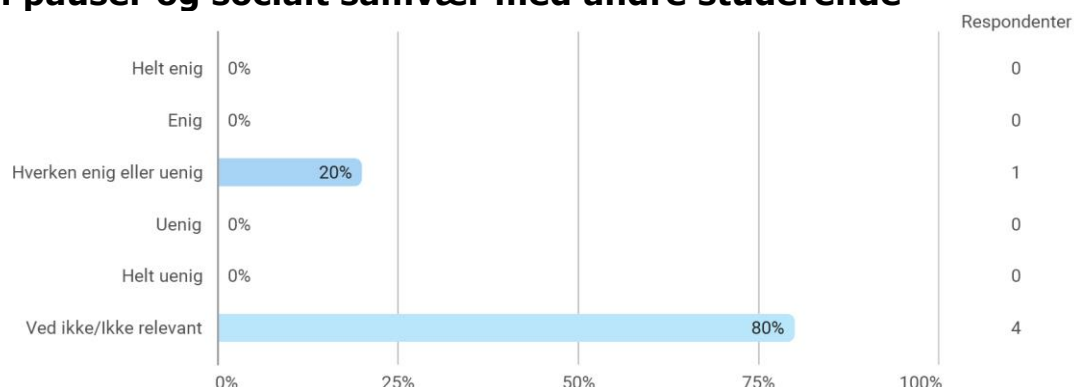
4. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 4.a. Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)



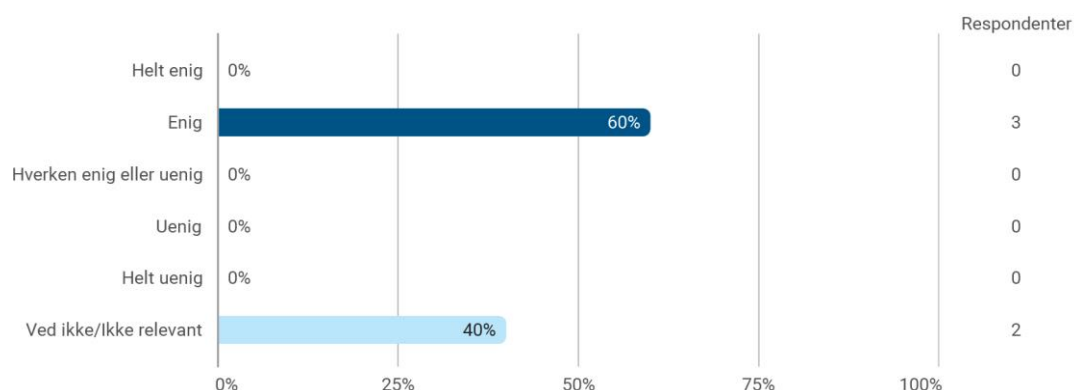
4. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 4.b Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt



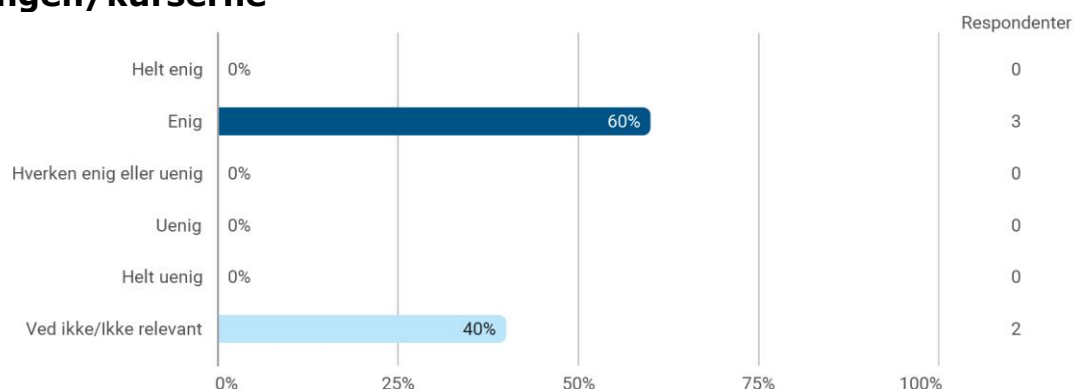
4. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 4.c Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende



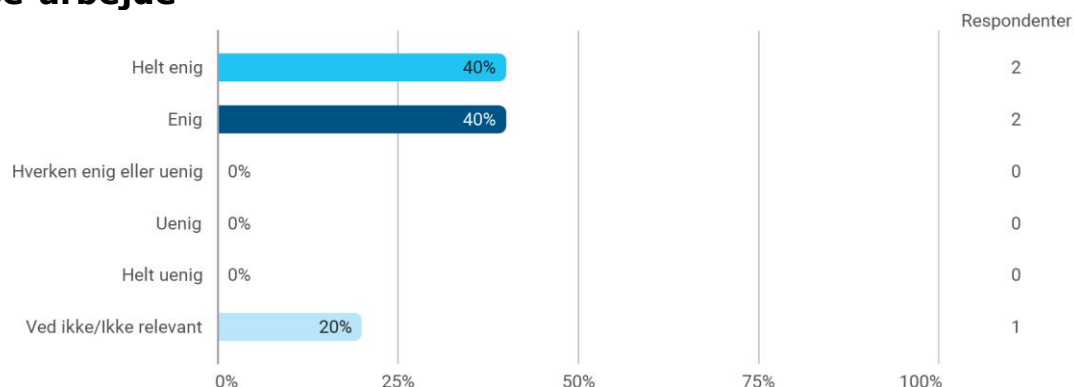
5. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 5.a I perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet har den digitale undervisning fungeret tilstrækkeligt godt til, at jeg fagligt har kunnet følge med



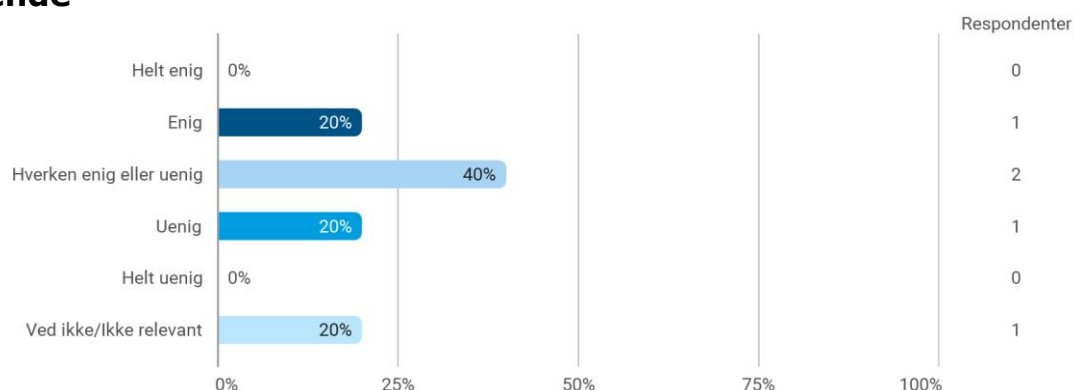
5. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 5.b I perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet har mine undervisere været gode til at inddrage og udnytte relevante digitale redskaber i under-visningen/kurserne



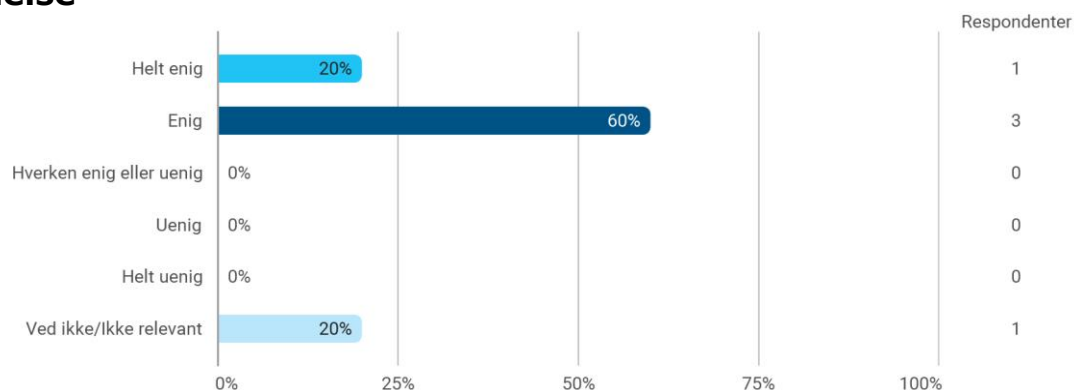
5. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 5.c I perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet har de digitale muligheder, vi har haft til rådighed, været gode til at understøtte projekt/case-arbejde



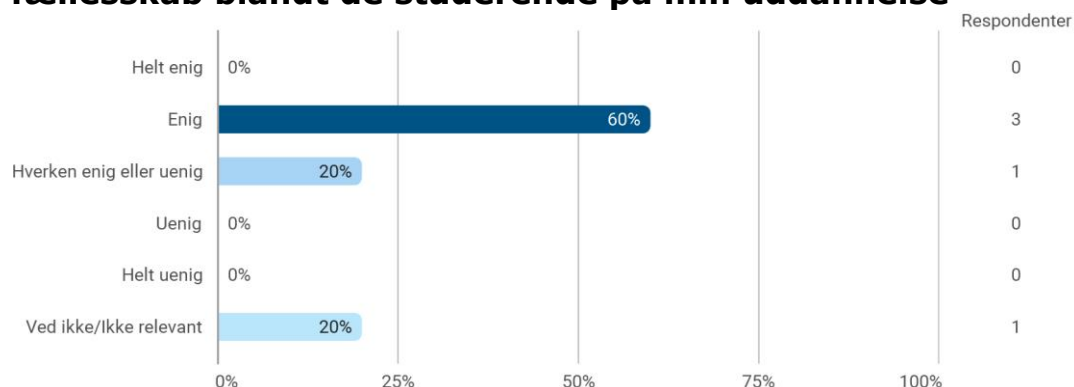
5. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 5.d I perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet har de digitale muligheder betydet, at jeg fortsat har haft en god kontakt til mine medstuderende



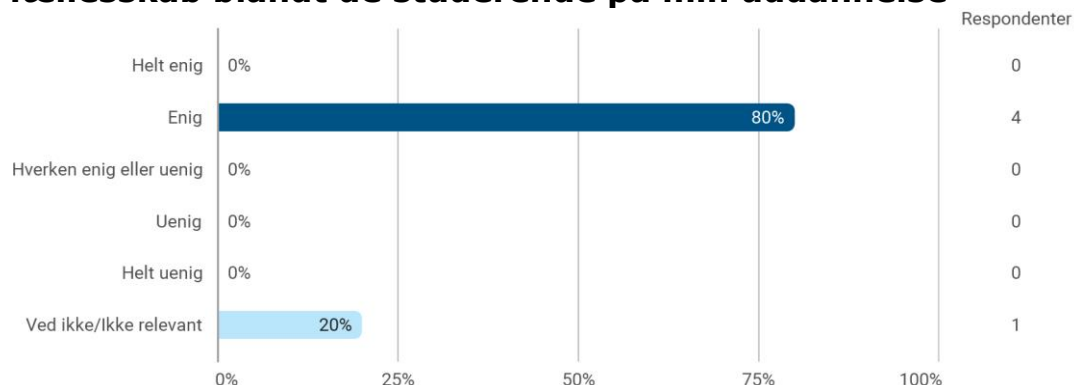
6. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 6.a Jeg trives på min uddannelse



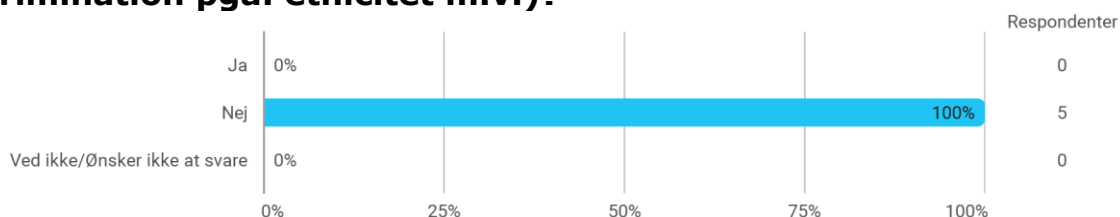
6. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 6.b Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



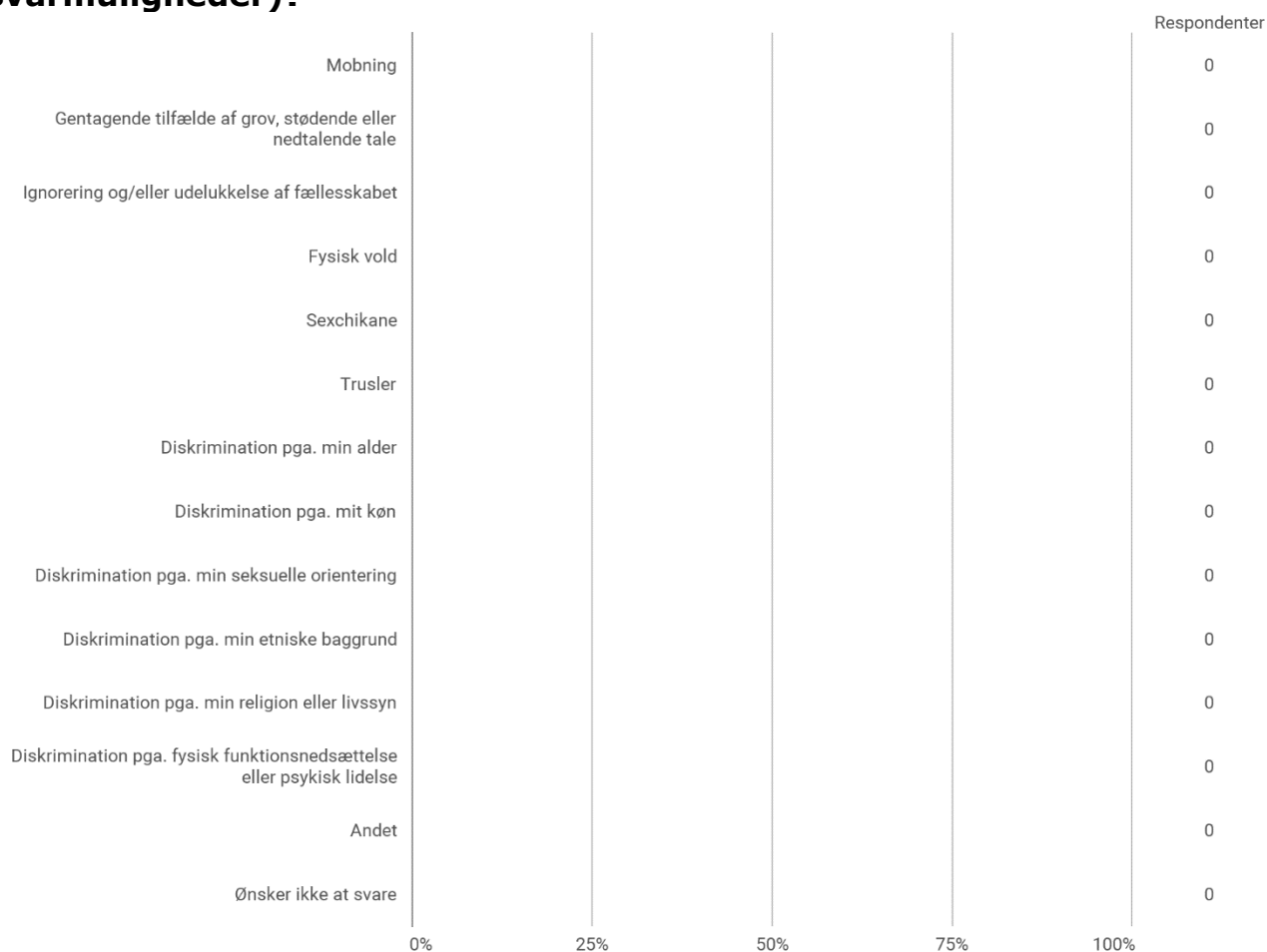
6. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 6.c Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



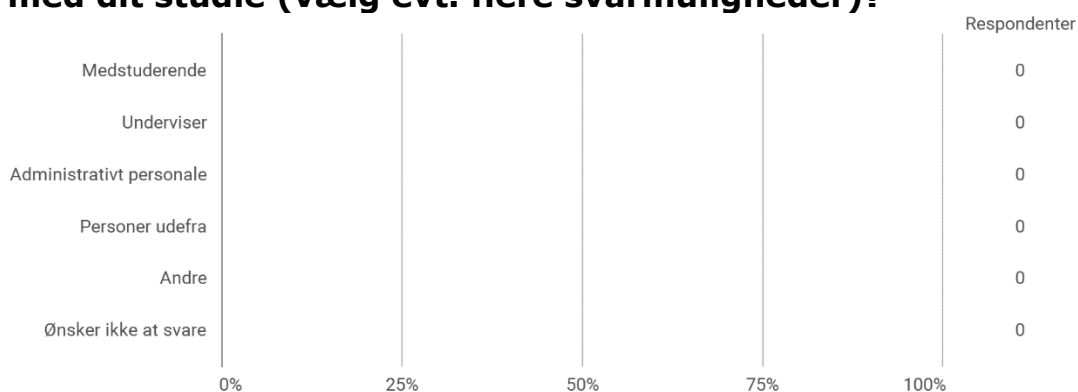
7. Har du inden for de sidste 12 måneder personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



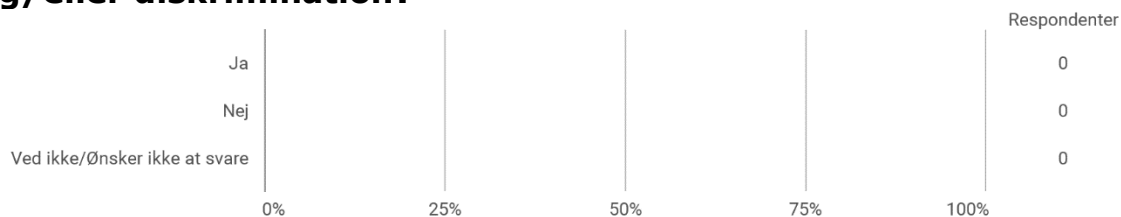
7.a Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



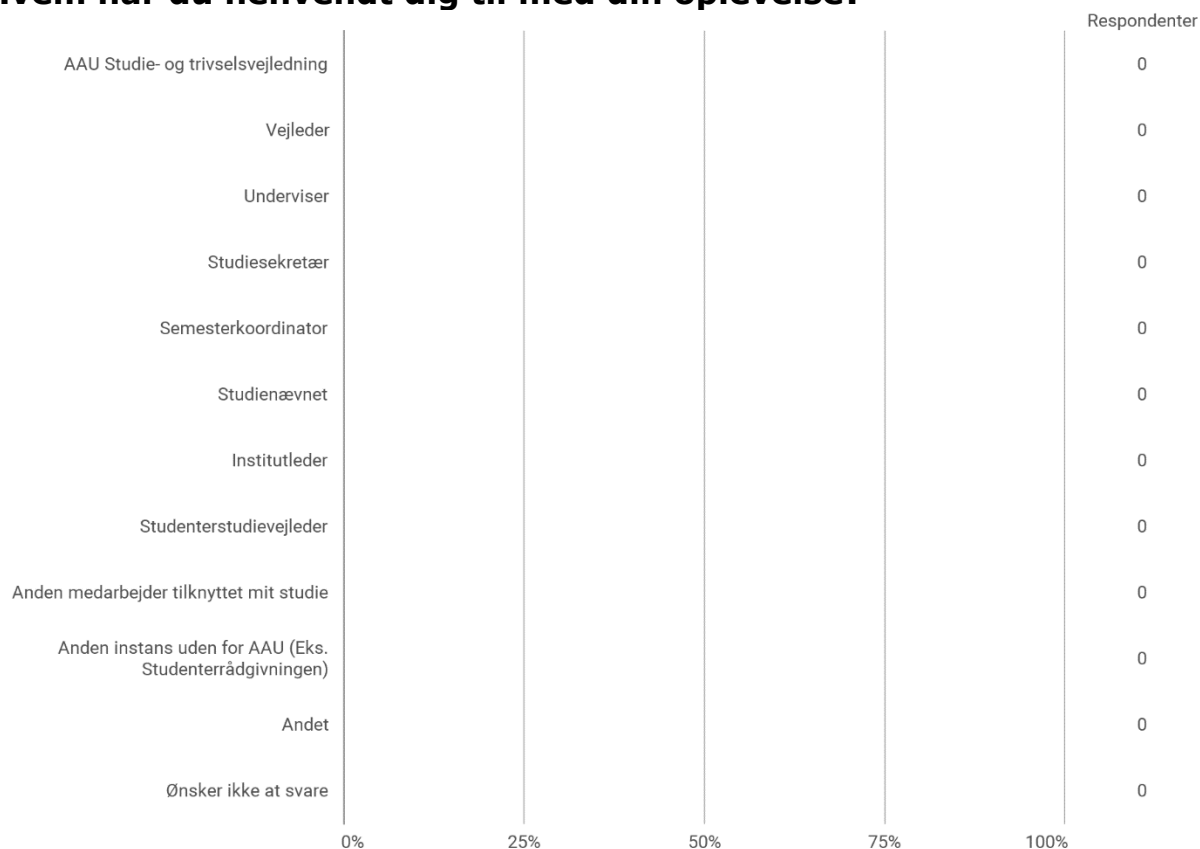
7.b Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



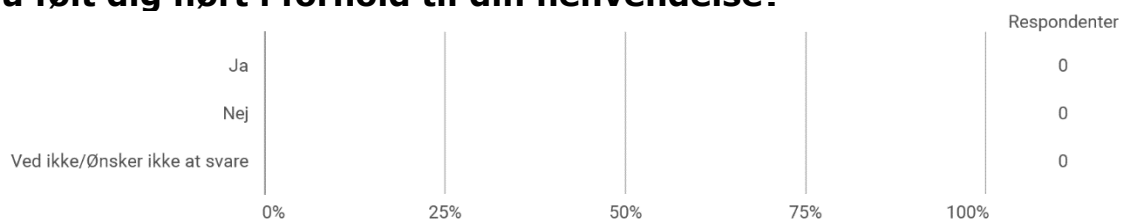
7.c Har du henvendt dig til nogen med din oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination?



7.d Hvem har du henvendt dig til med din oplevelse?



7.e Har du følt dig hørt i forhold til din henvendelse?



Uddannelse

Nedenfor vises kompetenceprofilen for kandidatuddannelsen i økonomi, som den fremgår af studieordningen:

De faglige og erhvervsrelevante kompetencer den studerende har efter afsluttet uddannelse er:

Viden:

- En videregående viden om økonomiske teorier, metoder og problemstillinger baseret på højeste internationale niveau.
- Kan forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets viden og identificere videnskabelige problemstillinger.

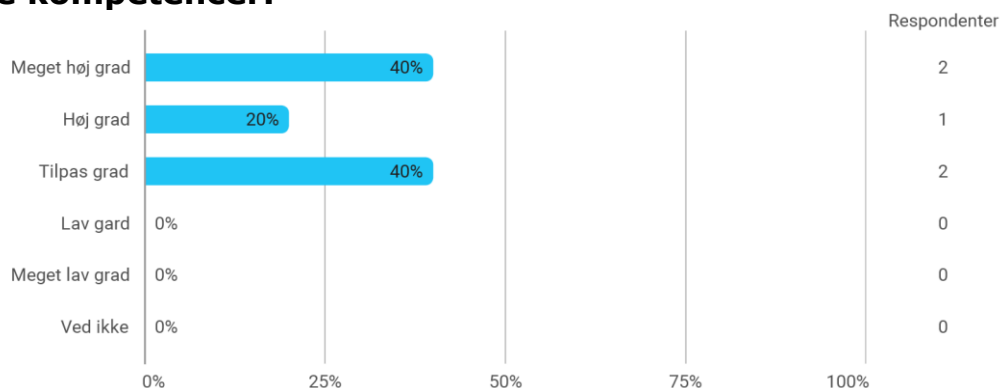
Færdigheder:

- Færdighed i selvstændigt at tilrettelægge og gennemføre dybtgående analyser af samfundsøkonomiske problemstillinger
- Kan vurdere og vælge blandt det økonomiske fagområdes videnskabelige teorier, metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.
- Kan formidle forskningsbaseret viden – mundtligt og skriftligt, og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister

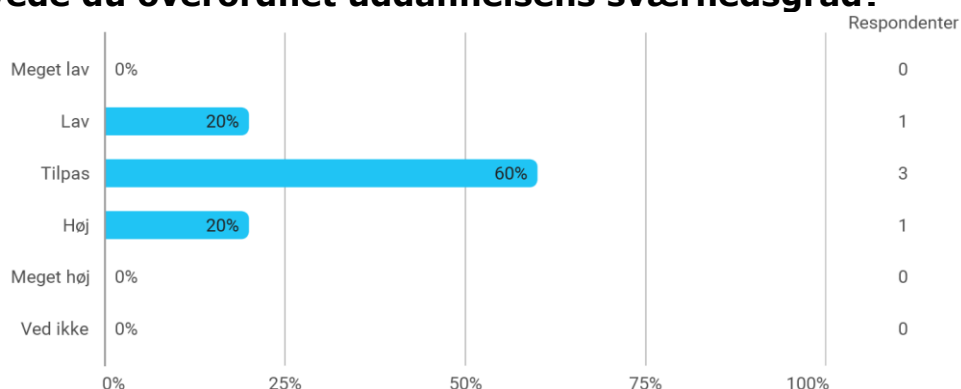
Kompetencer:

- Kan anvende sin viden inden for de faglige kerneområder (makroøkonomi, mikroøkonomi og erhvervsøkonomi) tværfagligt i relation til andre fagområder fx politologi, sociologi, organisationsteori og virksomhedsledelse.
- Kan tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
- Kan igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.
- Kompetence til at samarbejde, arbejde i teams og varetage projektledelse.
- Kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.

9. I hvor høj grad vil du vurdere, at du igennem uddannelsesforløbet har opnået disse kompetencer:

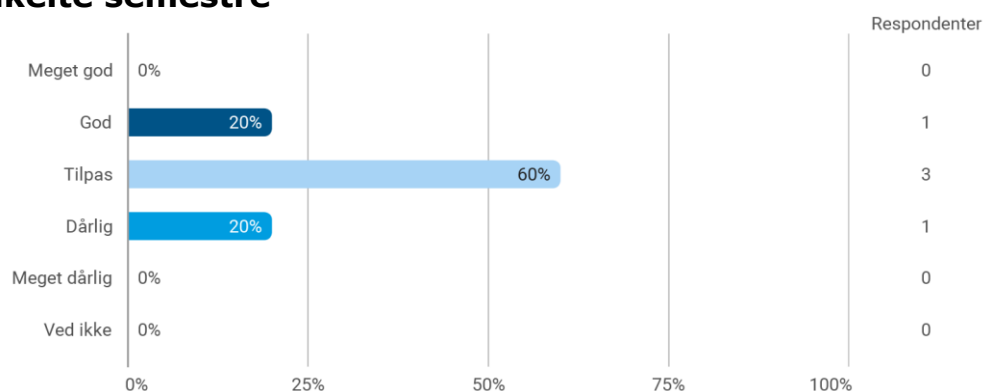


11. Hvordan oplevede du overordnet uddannelsens sværhedsgrad?

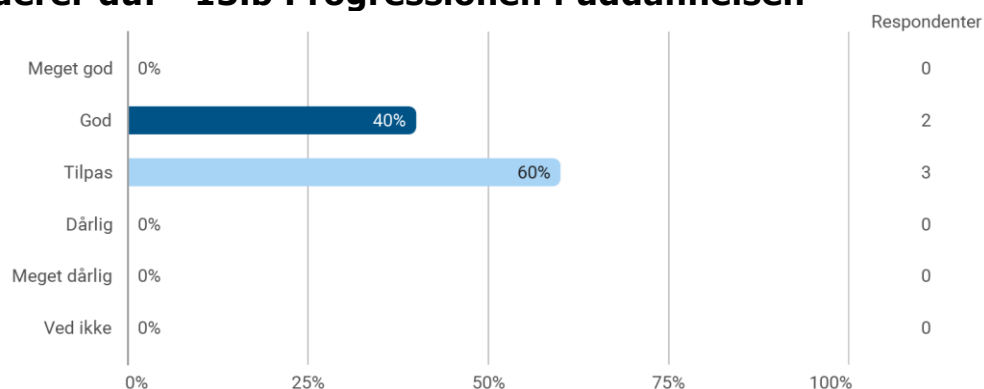


12. Har du yderligere kommentarer til uddannelsens sværhedsgrad?

13. Hvordan vurderer du: - 13.a Sammenhængen mellem uddannelsens enkelte semestre



13. Hvordan vurderer du: - 13.b Progressionen i uddannelsen



14. I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?

