



## Referat af møde (2019-04) i Studienævn for Energi afholdt den 1. maj 2019

### Tilstede:

Tamas Kerekes (TAK) (formand), Birgitte Bak-Jensen (BBJ) (studieleder), Akbar Hus-sain (AKH), Matthias Mandø (MMA), Henrik Clemmensen Pedersen (HCP), Mads Pagh Nielsen (MPN), Kaiyuan Lu (KLU), Christian Winther Dissing (CWD), Terkil Bak-Jensen (TBJ) (næstformand, studievejleder, ME6), Asger Nickelsen (AN) (EE6), Line Emilie Kristensen (LEK) (EE6), Gitte Hageman Christensen (GHC) (sek.)

Ikke tilstede: Devrat Singh (DS) (ED4)

Afbud: Rikke Helena Winberg (RHW) (studievejleder, MCE2)

### Kopi:

John K. Pedersen, Henrik Brohus, Lisbeth Holm Nørgaard, Trine de Pont Nielsen, Britta M. Jensen, Margit Bang, Louise Mammen Levisen

### Referent:

Mads Pagh Nielsen (indtil kl. 14:00) – dernæst Gitte Hageman Christensen

1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt.
2.	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	<p>Punkt 1) TAK og GHC tjekker to OES1 studerendes baggrund for at se om de var kvalificeret til optag.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er fulgt op med YANG. Studerende vurderes grundigt i forhold til deres kvalifikationer. Punktet kan fjernes.</li> </ul> <p>Punkt 2) BBJ kontakter Jens Bo ang. virksomhed til businesscase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punktet skubbes til næste gang.</li> </ul> <p>Punkt 3) TAK kontakter Lisbeth og Trine for at finde en bedre måde at udlevere PLECS koder til Første Studieår.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er gjort. Der er styr på det. Punktet kan fjernes.</li> </ul> <p>Punkt 4) TAK skriver til Ahmad og spørger ind til kommentar om databehandlingsloven (referat EN6 ESB).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomheden må ikke gemme personlige data pga. GDPR. Iflg. TAK siger loven, at det er muligt at gemme disse, såfremt den studerende giver tilladelse til virksomheden. Punktet kan fjernes.</li> </ul> <p>Punkt 5) TAK kontakter Mohsen ang. studerende ikke uden videre kan kontakte virksomheder i forbindelse med virksomhedsbesøg. Det skal koordineres af koordinator (ref. OES8).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er koordinatoren, der skal tage kontakten. Kommentarer sendt videre til Mohsen. Punktet kan fjernes.</li> </ul>

		<p>Punkt 6) GHC undersøger om at få lavet en roll-up til diplomingeniøruddannelsen til Åbent Hus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GHC har kontaktet ALL, som vil lave opgaven. Punktet kan fjernes.</li> </ul> <p>Punkt 7) Terkil tager samples og materialeprøver af flyvemaskine og vindmølle med til næste sn-møde.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBJ har disse med i dag. Punktet kan fjernes.</li> </ul> <p>Punkt 8) TAK kontakter underviserne om at det er i orden at bruge noter og e-bøger.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punktet skubbes til næste møde.</li> </ul> <p>Punkt 9) TAK snakker med Anette om at lave video til Åbent Hus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi kan evt. genbruge tidligere videoer. TAK er på sagen (punktet bliver).</li> </ul> <p>Punkt 10) GHC spørger Line Jørgensen om der er lavet en evaluering af Åbent Hus i ESB.</p> <p>Line Jørgensen sender en evaluering i uge 19.</p> <p>Punktet sættes på næste møde</p> <p>Punkt 11) BBJ rykker ESP for medlem til overrækkelse af priser til dimissionen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punktet skubbes til næste møde.</li> </ul> <p>Punkt 11) MPN og TAK følger op på, hvorfor der ikke har været afholdt sikkerhedskursus på Første Studieår.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er der styr på. Punktet kan fjernes.</li> </ul> <p>Punkt 12) TAK spørger CBO, om problemer med vand er meldt ind til CAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemet bliver løst af CAS, som er kontaktet. Punktet kan fjernes.</li> </ul> <p>Punkt 13) GHC kontakter Louise ang. rygeforhold på Badehusvej og hører, om der er sat grønne rygeskilte op.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punktet skubbes til næste møde.</li> </ul> <p>Punkt 14) HCP kontakter underviser i "Multi variable control" ang. hjælpelærer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Har HCP gjort – kun en kursusgang tilbage. Punktet kan fjernes.</li> </ul> <p>Punkt 15) TAK og BBJ kontakter den ene underviser i "Dynamic modelling of electrical machines and control systems", som får kritik af undervisningen i OES2 semestergruppemødereferatet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er sket. TAK har talt med ham. Punktet kan fjernes.</li> </ul> <p>Punkt 16) GHC noterer på hjemmesiden, at ESP er delsponsor på valgkurserne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er sket. Punktet kan fjernes.</li> </ul> <p>Punkt 17) KLU snakker med underviser i "Dynamiske modeller for elektriske maskiner og regulering" ang. kritik i semesterevalueringen om rodet og dårligt organiseret undervisning.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Underviseren er på barsel, men der er styr på det. Punktet kan fjernes.</li> </ul> <p>Punkt 18) TAK kontakter underviser i "Effektelektronik" i ESB ang. kritik i semesterevalueringen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er gjort. Punktet kan fjernes.</li> </ul> <p>Punkt 19) TAK kontakter underviser i "Elektriske maskiner" i ESB ang. kritik i semesterevalueringen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er gjort. Punktet kan fjernes.</li> </ul> <p>Punkt 20) BBJ laver udkast om afskaffelse af P0.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er opdateret. Punktet kan fjernes.</li> </ul>
--	--	--

		Punkt 21) Alle medlemmer læser og behandler bachelor- og kandidatstudieordningerne og modulerne vedr. PBL læringsmål. Materialet ligger på fællesdrevet. (Tages op i senere punkt separat).
3.	Godkendelse af referat	Referatet blev godkendt.
4.	Meddelelser	<i>Evaluering- og kvalitetssystem.</i> Vi har fået mail herom. BBJ vil tage det op på sektionleder mødet på fredag.
5.	Orientering fra semestrene	<p><i>AIE2:</i> Alle undervisere skal give tilladelse til det, såfremt en studerende ønsker optagelse af forelæsninger. Som udgangspunkt gives ikke tilladelse. Ingen yderligere handling.</p> <p><i>EN2 (Esbjerg):</i> Ønsker flere basale laboratorier tilgængelige. Ønsker vejledninger til brug af f.eks. oscilloskoper. MMA har talt med Mohsen herom – han lægger en video ud om det, men studerende forbereder sig begrænset. Konklusionen er, at de studerende havde mulighed for at forberede sig, og Mohsen er informeret. I Aalborg har FFS også haft fine beskrivelser, der er tilgængelige for de studerende.</p> <p>Ønsker at "Mekanik" afholdes senere og "Realtidsprogrammering" tidligere. Dette tages til efterretning og tages op til overvejelse næste år.</p> <p><i>EN4 (Aalborg):</i> TAK skal kontakte underviser og hjælperere i "Realtidsprogrammering" vedrørende kommentarer omkring hjælperere.</p> <p><i>EN6 (Aalborg):</i> Kritik af "Sustainable Energy Systems" – for lavt niveau – især i starten af kurset. TAK kontakter underviserne og tager det op.</p> <p><i>EN6 (Esbjerg):</i> Ingen kommentarer.</p> <p><i>IRS10 (Esbjerg):</i> Ingen kommentarer.</p> <p><i>IRS8 (Esbjerg):</i> Ingen kommentarer.</p> <p><i>PECT10 (Esbjerg):</i> Ingen kommentarer.</p> <p><i>PECT8 (Esbjerg):</i> De studerende er utilfredse med at "Optimisation and reliability" er afholdt meget sent. Iflg. MMA ikke et stort problem, så vi bør ikke gøre mere ved det.</p>
6.	Semesterevalueringer E18	<p><i>ED3 (Esbjerg):</i> Ingen kommentarer.</p> <p><i>ED5 (Esbjerg):</i> Mange kommentarer til nogle kurser og vejledning af Sanjeevikumar (SAN). Akbar vil tale med ham.</p> <p><i>EN3 (Aalborg):</i> Et enkelt projekt (grp. 301) var fagligt over kursus. TAK spørger POR. Vejleder og koordinator skal være opmærksomme på niveauet.</p> <p><i>EN3 (Esbjerg):</i> Manglende kunst på væggene.</p> <p><i>EN5 (Aalborg):</i> Fokus på udfordringer med business</p>

		<p>case – dette er allerede behandlet, så der kommer en for hver retning. Krüger er ikke med længere. Der er taget handling herpå.</p> <p>Koordinatorerne på 5. semester skal være opmærksomme på, at projektforslag indkommer tidligere.</p> <p>En gruppe var utilfredse med manglende syn på model af censor, som flyttede eksamenens fokus iflg. dem. Studienævnet finder, at vi ikke kan kræve, at en censor kan læse diverse koder i forskelligt software.</p> <p><i>EN5 (Esbjerg):</i> Projektforslags omfang blev diskuteret. Studienævnet mener, at den enkelte gruppe og vejledere skal formulere projektforslag, så de kan løses. Det er OK at sige, at projektforslag kræver en større gruppe.</p> <p><i>IRS7 (Esbjerg):</i> Ingen kommentarer.</p> <p><i>IRS9 (Esbjerg):</i> TAK hører koordinator (Petar) vedrørende "informal courses".</p> <p><i>MCE9:</i> Kompakte slides og lange forelæsninger i "Fault Tolerant". Grunden er, at underviser presser 6 lektioner ned på 4 lektioner. Underviser kan bruge en ph.d. som hjælpelærer. TAK kontakter underviser</p> <p><i>OES7 (Esbjerg).</i> TAK undersøger, hvorfor Nicolas ikke har tiltrådt referatet. TAK tjekker om Mohsen starter med MATLAB. Der bør startes med MATLAB, eller køre MATLAB og reguleringsdelen parallelt.</p> <p><i>PECT7 (Esbjerg):</i> Kritik af at miniprojekt skal laves på få timer, men underviser har udførligt beskrevet, at der er afsat 27 timer til miniprojekt. Så kritikken afvises. Underviser vil forklare nærmere næste år.</p> <p><i>PECT9 (Esbjerg):</i> Underviser tager kritik i "Advanced thermal process systems" til efterretning.</p> <p><i>PED/EP SH/WPS INTRO.</i> Kritik af, at eksamenstidspunkter ligger i starten af januar. men de studerende skal være på AAU start januar. Kritikken derfor afvist, men det løser sig selv næste år, da der er tvungen ferie d. 2. og 3. januar. Underviser oplyser at der er løsninger til alle opgaver i "Control Theory".</p> <p><i>INTRO MCE:</i> Kritik af at der ingen bog var i "Dynamic modelling of electrical machines and control systems". Næste år foreslår underviser en tekstbog, de studerende kan købe.</p> <p><i>EP SH3/PED3/WPS3:</i> Taget til efterretning.</p> <p><i>TEPE1:</i> Taget til efterretning</p> <p><i>TEPE3:</i> Taget til efterretning.</p> <p><i>PED1/EP SH1 DK:</i> Kritik af plads i Kroghsstræde 6 løser</p>
--	--	--

		<p>sig selv, når studerende vender tilbage til Pon. efter sommerferien. Koordinator må gerne introducere CES konferencen på semesteropstartsmødet for at forklare, hvad der skal ske til konferencen. Studienævnet opfordrer til et socialt arrangement. MPN kontakter koordinatorene. Evt. også lægge poster party tidligere. TAK og BBJ tjekker op på INTRO semesterbeskrivelsen i Moodle.</p> <p>TAK kontakter Qian Wang (QIW) i "High voltage engineering and EMI/EMC" vedr. tvivl om eksamen.</p> <p>Akbar laver en opsummeringsrapport for AIE1 til næste møde.</p> <p><i>Fortsættelse af SurveyXact fra mødet d. 10/4...</i>  Spg. 2: Hvordan vurderer du at undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?  Kommentar om at underviser i "Varmetransmission": ikke var tilstede ved opgaveregning. MPN snakker med underviser.  Det ser ud til, at de studerende bruger passende antal timer på studiet, så det ser fornuftigt ud. Evalueringen tages til efterretning.</p> <p>Studiemiljø, fysisk:  Bachelorvurdering: Især 5. semester giver dårlig kritik af det fysiske studiemiljø. De sidder i FIB 2 og Kroghs-stræde 6, men problemet løser sig selv, når de studerende flytter tilbage til PON. FIB2 var blot en midlertidig løsning. ESB har én kritisk kommentar vedr. ergonomi. Studerende henvises til at kontakte studiesekretæren ved hæve/sænke bord</p> <p>Studiemiljø, psykisk:  For bachelorvurderingen er der gode og positive kommentarer i både ESB og AAL.  Det er lidt dårligt kritik af kandidaten i ESB, men der er ingen kommentarer til evalueringen, så vi kan ikke se, hvad det går ud på. Tages til efterretning.  Kandidaten i AAL modtager fin kritik. Tages til efterretning.</p>
7.	PBL læringsmål i studieordninger	Udsættes til næste møde (punkt 5), da der ikke var tid nok tilbage på mødet til at behandle punktet.
8.	Godkendelse af eksamenstidspunkter Første Studieår	<p>Den 4. oktober er OK for aflevering af AIE P0. Vi tilføjer AIE1 ved projektaflevering.</p> <p>AIE P0 fremlæggelsesseminar skal ligge mellem 7.-11. oktober. GHC kontakter Første Studieår med studienævnets kommentarer.</p> <p>Gruppedannelse til P1 periode er ikke relevant for AIE, da de studerende ikke danner nye grupper i P1 perioden.</p>
9.	Resultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen i forbindelse med	Data ser okay ud, dog ser gennemførelsestiden ud til at være for lav. Den burde være 3 år for en bachelor og

	Uddannelseszooom	3,5 for en diplom. Hvordan får vi lavet søgeord, så specialiseringerne popper op? GHC sender kommentar og spørgsmål til Strategi og Kvalitet.
10.	Delegationsinstruks vedr. paragraf 3.1 og 3.2 i Eksamensordningen	Eksamensordningen er blevet opdateret. Før skulle kursusholder tage stilling til, om en studerende kunne komme op senere på dagen, hvis vedkommende kom for sent til en mundtlig prøve. I den opdaterede eksamensordning er det studielederens ansvar. BBJ uddelegerer delegationsinstruksen til studienævnetsformanden. Instruksen blev godkendt af studienævnet. GHC lægger på hjemmesiden.
11.	Afleveringsdatoer for efteråret 2019 og foråret 2020	Følgende datoer for projektaflevering blev godkendt af studienævnet:  <b>Efterår 2019</b> <b>3. semester</b> Torsdag d. 19. december 2019 kl. 11:00  <b>5. semester</b> Torsdag d. 19. december 2019 kl. 11:00  <b>7. semester (DK):</b> Scientific paper, Project summary report + poster mandag d. 16. december 2019 kl. 11:00  <b>7. semester (INTRO):</b> Tirsdag d. 17. december 2019 kl. 11:00  <b>9. semester ordinær:</b> Mandag d. 16. december 2019 kl. 11:00  <b>9. semester virksomhedsophold:</b> Tirsdag d. 7. januar 2020 kl. 11:00  <b>CES konference:</b> Onsdag d. 18. december 2019  <b>Lang afgang</b> Fredag d. 29. maj 2020 kl. 11:00  <b>Forår 2020</b> <b>4. semester:</b> Torsdag d. 4. juni 2020 kl. 11:00  <b>6. semester:</b> Torsdag d. 4. juni 2020 kl. 11:00  <b>8. semester:</b> Onsdag d. 27. maj 2020 kl. 11:00  <b>10. semester kort:</b> Fredag d. 29. maj 2020 kl. 11:00  <b>Lang afgang</b> Fredag d. 29. maj 2020 kl. 11:00

		<p><b>Dimission 2020:</b> Tirsdag d. 30. juni 2020 kl. 13:00</p> <p>Det er ikke nødvendigt at invitere 5. semester til CES konferencen. CES konferencen forsøges holdt i ESB d. 18. december 2019. MMA hører Kemi og Byggeri og Anlæg om datoen. Datoen er derfor stadig åben i ESB – men konfirmeret i AAL. <b>Siden studienævnsmødet har MMA konfirmeret, at det bliver den 18. december i Esbjerg også.</b> INTRO's afleveringsdag ændres fra d. 18/12 til d. 17/12, da de kan deltage i konferencen som observatører.</p>
12.	Dimittendundersøgelser – input til kernespørgeskemaer	Der er ingen grund til at ændre spørgsmålene - med den begrundelse at så kan vi sammenligne svarene fra sidste gang.
13.	Meritter og dispensationer	TAK gennemgik Merit- og dispensationslisten siden seneste møde. Dispensationsansøgning til 5. eksamensforsøg gives.
14.	Handlepunkter inkl. ansvarlige	<p>Punkt 1) BBJ kontakter Jens Bo ang. virksomhed til business case i Esbjerg.</p> <p>Punkt 2) TAK kontakter underviserne om at det er i orden at bruge noter og e-bøger.</p> <p>Punkt 3) TAK kontakter Anette om at lave en video til Åbent Hus.</p> <p>Punkt 4) BBJ rykker ESP om overrækkelse af priser til dimissionen.</p> <p>Punkt 5) BBJ tager evaluerings- og kvalitetssystem op på sektionsledermøde.</p> <p>Punkt 6) TAK tager op hvorvidt "Mekanik" skal ligge senere og "Realtidsprogrammering" tidligere på EN4.</p> <p>Punkt 7) TAK kontakter underviser og hjælpelærere i "Realtidsprogrammering" på EN4.</p> <p>Punkt 8) TAK kontakter underviserne i "Sustainable energy engineering" på EN6 og tager det lave niveau op.</p> <p>Punkt 9) Akbar skal diskutere problemerne med Sanjeevi vedrørende vejledning og undervisning, som nævnt i opsummeringsrapporten fra ED5. Overvej at sætte ham sammen med erfarne vejledere, der kender til PBL. TAK og studienævnet følger op på dette.</p> <p>Punkt 10) TAK spørger POR vedrørende niveauet af projektforslag på EN3 (buck-boost converter blev på-talt).</p> <p>Punkt 11) BBJ og MPN undersøger, om der findes et kunstudvalg i Aalborg, som kan afhjælpe den kedelige gang i Esbjerg (jf. opsummeringsrapport fra EN3).</p> <p>Punkt 12) MPN tager op med 5. semesterkoordinatorerne, at vi skal sikre at projektforslag er tilgængelige inden semesterstart.</p> <p>Punkt 13) Vedrørende PCB-design på EN5 vil TAK overveje muligheden for at lave en tutorial.</p> <p>Punkt 14) TAK hører IRS9 koordinator vedrørende hvad der ligger i "informal courses".</p> <p>Punkt 15) TAK kontakter underviser i "Fault tolerant" vedr. stoftrængsel.</p> <p>Punkt 16) TAK undersøger hvorfor Nicolas (OES7) ikke er tiltrådt referatet.</p>

		<p>Punkt 17) TAK tjekker med Mohsen om MATLAB undervises før "Reguleringsteori".</p> <p>Punkt 18) MPN kontakter INTRO koordinatorene med opfordring om et socialt arrangement inkl. de danske studerende, og evt. lægge poster party tidligere på semestret for at ryste sammen.</p> <p>Punkt 19) BBJ og TAK tjekker INTRO semesterbeskrivelsen om projektaflevering er beskrevet tydeligt nok.</p> <p>Punkt 20) TAK kontakter underviser i "High voltage engineering" vedr. tvivl om eksamen.</p> <p>Punkt 21) Akbar laver en AIE1 opsummeringsrapport</p> <p>Punkt 22) MPN snakker med underviser i "Varmetransmission" vedr. ikke tilstede ved opgaveregning.</p> <p>Punkt 23) GHC sender kommentarer til Strategi og Kvalitet vedr. manglende forståelse af gennemførelsestiden samt spørgsmål søgeord til ug.dk.</p> <p>Punkt 24) GHC lægger opdateret delegationsinstruks på hjemmesiden.</p> <p>Punkt 25) BBJ tager idéer til nye terninger med til JC.</p>
15.	Evt.	<p>Terninger: Vi laver en stor terning med 6 specialiseringer for AAL og 1 terning for ESB med 3 kandidatspecialiseringer og 3 bachelorspecialiseringer. Desuden laver vi 2 terninger med logo/hjemmeside og tal (ingen ligninger).</p> <p>BBJ går videre med det til JC.</p>