



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af It, læring og organisatorisk omstilling, 9. semester, efteråret 2024

Dato: d.7. april 2025

Til stede: Semesterkoordinator, Heidi Hautopp
Bente Meyer
Birgitte Henningsen
Studienævnsforperson, Antonia Scholkmann
Studiesekretær, Janice Vester

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
2	Der er fejl i semesterevalueringen, hvor der står at sidste års svarprocent var på 65 %. Den var på 29 % (20 besvarelser). Det skal rettes. I år er svarprocenten på 25 % (14 besvarelser), så procentvis er der et lille fald, men det er ikke meget. Der er generelt afvekslende holdninger til semestret. Selve spørgeskemaet er også lidt uklar ift. opbygningen af spørgsmålene, men jeg har fremhævet i dokumentet, hvor svar ikke stemmer overens med det modul, der spørges indtil. Der er som en del kommentarer til 10 ECT faget, som de studerende føler sig presset af at skulle tage ved siden af deres valgte 20 ECTS fag. Der er større tilfredshed med de to 20 ECTS fag. Kommentarer til 10 ECTS faget: (14 studerende har svaret) - Det er varierende (mellem stort - og meget lille udbytte), hvad de studerende svarer, at de har fået ud af undervisningen. - Online formatet er demotiverende - Utilfredshed med medstuderendes engagement og ikke brug af video i undervisningen - Der efterspørges faste grupper under undervisningen - Der efterspørges, at undervisning og eksamen afvikles tidligere på semestret - I en skriftlig feedback foretaget lige efter endt undervisning på 10	Vi kan være tydeligere med fælles regler om

¹ I foråret skal møderne være afholdt inden udgangen af april – i efteråret skal møderne være inden udgangen af oktober.



ECTS faget udtrykkes der mere tilfredshed med undervisningen. Der er positiv feedback på varierende undervisning med inddragelse af podcast, små videoer og blogindlæg i de studerendes forberedelse udover litteraturen. Der fremhæves også tilfredshed med, at underviserne er lydhør over for at justere undervisning på baggrund af feedback fra studerende. Der efterspørges skriftlig feedback på opgave Projektmodulet (9 studerende har svaret) - 56 % har fået Meget stort/stort udbytte af undervisningen - Der fremhæves af en, at teoretiske perspektiver er spændende og der er en god stemning på modulet, både 'afslappet og faglig på en gang'. - Der efterspørges, at der kan være mere fokus på kommunikationsteori - Ros fra en gruppe som fik lov at skifte vejleder under deres forløb Praktikmodulet (6 studerende har svaret) - 66 % har henholdsvis fået meget stort, stort udbytte ud af undervisningen. - Der fremhæves af en studerende, at det var godt, at der ikke var fremmøde undervisningsgange, når man var i praktik. - Der er et forslag om, at praktikmodulet kan fylde 30 ECTS, så man ikke skal tage 10 ECTS faget, når man er i praktik. Semestret generelt Her er der både 1) positive – at emnerne på semestret er velvagte og at de to fag spiller sammen og 2) negative kommentarer – at det er udfordrende selv at finde samarbejdspartnere, at online formatet på 10 ECTS faget i nuværende form bør omtænkes. Der er forslag til undervisningsformater, som ikke rigtig stemmer overens med PBL tilgangen på Aalborg Universitet. Der fremhæves af to studerende, at det ikke er hensigtsmæssigt at have samme vejleder på begge fag på 9. sem.	deltagelse, brug af video, mm. fra start af på modulet. Faste grupper er urealistisk at køre med, da det er svingende om de studerende møder op til undervisningen. Overvej at skriftlig feedback på eksamensopgave skal tilbydes eller gives fra start. Overvej mere teori og praksiseksempler fra (organisatorisk) kommunikation Vi kommer ikke til at ændre praktikmodulet til at være 30 ECTS fag – det ville kræve ændringer i studieordningen Jeg ved ikke, om vi kan/skal gøre noget ved dette – for nogen er det nok positivt at have samme vejleder på begge fag.
---	--



		Det er også begrænset, hvor mange variationer der kan laves, da det også er de samme vejledere, som timerne skal fordeles på.
3	Til sidste semesterevaluering E2023 var der kommentarer til, at vejleder blev tildelt for sent på 10 ECTS faget. I efteråret E2024 ændrede vi det, så de studerende fik vejledere to-tre uger tidligere. Det har været positivt, da der ikke har nogle kommentarer omkring for sen vejlederfordeling i år.	
3	I E2025 køres 10 ECTS faget opdelt mellem København og Aalborg, hvilket bliver nyt. Dog vil forløbet fortsat afholdes online, da studerende i praktik forskellige steder skal have mulighed for at tilgå forløbet. Vi har overveje at give kort skriftlig feedback til studerende på deres 10 ECTS opgave.	
4		
5		

Mødereferat udarbejdet af Heidi Hautopp, d.7. april 2025 - justeret d.12.6.2025