



Referat af møde (2021-4) i Studienævnet for Energi afholdt den 12. maj 2021

Tilstede:

Tamas Kerekes (TAK) (formand), Mads Pagh Nielsen (MPN) (studieleder), Henrik Clemmensen Pedersen (HCP), Matthias Mandø (MMA), Kaiyuan Lu (KLU), Anna Lyhne Jensen (ALJ), Terkil Bak-Jensen (TBJ) (næstformand) (MCE4), Maria Maigaard Paulsen (MMP) (studievejleder, TEPE2), Mikkel van Binsbergen-Galán (MBG) (MCE2), Jens Frydendahl Mygind (JFM) (studievejleder, ME6 observatør), Oliver Lukas Headley (OLH) (næstformand suppleant) (EN4 ESB), Alec Jens Rath Pedersen (AJRP) (AIE6 observatør), Gitte Hageman Christensen (GHC) (sek.)

Afbud: Akbar Hussain (AKH)

Kopi:

Lasse Rosendahl, Henrik Brohus, Lisbeth Holm Nørgaard, Trine de Pont Nielsen, Sara Lindberg Hildebrandt, Sidsel Overgaard, Britta M. Jensen, Pia Vestergaard Jensen, Christian Winther Dissing (CWD)

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1.	Godkendelse af dagsorden	Alec Jens Rath Pedersen fra AIE6 deltog som observatør og studienævnet foretog en præsentationsrunde. Dagsordenen blev godkendt, og det blev konstateret, at studienævnet var beslutningsdygtigt.
2.	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	<p>1) TAK spørger Ulla, om Energis tekst til NDA-aftale kan tilføjes den interne AAU NDA-aftale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi kan ikke sætte vores tekst ind i AAU aftalen, men vi skal sørge for, at den indgår i Energis aftaler for 1. og 3. semester kandidat i forbindelse med CES-konferencen. Punktet kan fjernes. <p>2) GHC laver et punkt om NDA-aftale på ET studieweb med oplysninger om, at vejleder skal indsætte teksten i forbindelse med projekter, som præsenteres ved CES konferencen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teksten er godkendt, og GHC har lavet punkt om NDA-aftale på Instituttets Studieweb. Punktet kan fjernes. <p>3) GHC lægger 'Future Power System in Denmark' på ET studieweb under valgfag.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er gjort. Punktet kan fjernes. <p>4) MPN indkalder TAK til møde vedr. studieordninger inden næste studienævnsmøde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holder møde i morgen. Punktet kan fjernes. <p>5) TAK afventer feedback fra underviserne i 'Lineær algebra' vedr. vejledning for eksamen, som lægges i Moodle (jf.</p>

		<p>AIE2 referat).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afventer stadig feedback. Punktet skubbes til næste gang. <p>6) TAK indkalder til møde med KLU/Dong, Akbar og Amin for at finde løsning til undervisning i E21 vedr. 'Elektriske maskiner'.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAK har talt med underviserne, og der vil snart være undervisningsfordelingsmøde, hvor undervisningen diskuteres, og vi vil finde en løsning. Amin er villig til at blive mere involveret og opdaterer lab. i ESB, idet kurset bør holdes lokalt i ESB. Punktet kan fjernes. <p>7) TAK afventer feedback fra underviserne i 'Mekanik' vedr. kritik af forelæsningerne (jf. EN4 ESB referat).</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAK har fulgt op, men der er fortsat kommentarer til kurset i semestergruppemødereferatet. Punktet skubbes til næste gang. <p>8) TAK følger op på online undervisningsmuligheder, som MPN har sendt vedr. videreformidling til underviser i 'Mekanik'.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAK kigger på det. Punktet kan fjernes. <p>9) MPN sender også mail vedr. digital afholdelse af mundtlig eksamen til studerende og vejledere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er sendt. Vi har fået tilladelse til at afholde fysisk projekteksamener. Punktet kan fjernes. <p>10) TAK og GHC laver en opdateret beskrivelse af procedure for årets underviser.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studiesekretærene har sendt et godt eksempel på en indstilling som årets underviser til de studerende. Punktet kan fjernes. <p>11) Studienævnet skal tage stilling til, om vi bør lade 3. semester deltage i RUS-kursus sammen med 1. semester i E21.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Første Studieår meddeler, at der ikke er plads til også at invitere 3. semester med til semesteropstart. Vi kan lave noget separat for 3. semester. Punktet kan fjernes. <p>12) GHC sender studienævnets input vedr. afleveringstider til Første Studieårs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er gjort. Punktet kan fjernes <p>13) MPN orienterer på undervisningsfordelingsmødet, at studerende selv kan stille projektforslag.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mødet afholdes den 27. maj. Punktet kan fjernes. <p>14) MPN kontakter underviseren i 'Problembaseret læring' vedr. opfølgning på problemanalysen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punktet skubbes til næste gang. <p>15) MPN følger op på om 'Control theory and MATLAB' skal udbydes for alle specialiseringer på 7. semester.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MPN har undersøgt studieordningsreglerne. Det er vigtigt, at vi kan finde fælles kursus. Vi skal holde et seminar, hvor vi får kigget på steder, som er uhen-
--	--	---

		<p>sigtsmæssige i vores studieordninger og om der er muligheder for ændringer. Det gælder også kurset 'Bæredygtige energisystemer'. Det bliver et krav i det nye kvalitetssystem, at vi skal lave revisioner hver andet år. Punktet kan fjernes.</p> <p>16) CWD tjekker data for 'Fejltolerant regulering' fra sidste år vedr. lange og monotone forelæsninger.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAK rykker. Punktet skubbes til næste møde. <p>17) TBJ sender eksempler til MPN vedr. eksempler i 'Sand-synlighedsregning, stokastiske processer og anvendt statistik'.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punktet skubbes til næste møde. <p>18) MPN kontakter HS for at høre om tidligere fremsendte eksempler i 'Sandsynlighedsregning, stokastiske processer og anvendt statistik'.</p> <ul style="list-style-type: none"> • HS følger op med underviser i august. Den elektriske side skal også inddrages. Punktet kan fjernes. <p>19) GHC sender mail vedr. krænkende adfærd til studerende.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er sendt. Punktet kan fjernes. <p>20) GHC sende studienævnets forretningsordning rundt til studienævnet for at undersøge, om der skal laves om i proceduren, evt. ikke inkorporere analyserne i semesterevalueringssrapporterne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er gjort. Punktet er på dagsordenen som punkt 11. Punktet kan fjernes.
3.	Godkendelse af referat	Ingen rettelser til referatet. Referatet blev godkendt. Punkt 5 mangler opfølgning i referat fra EN2 ESB, om at navne ikke skal anonymiseres. TAK følger op.
4.	Meddelelser	<p><i>Frafald.</i> Energi ligger på 11% frafald.</p> <p><i>Idékatalog.</i> Der er kommet mail fra Studie- og trivselsvejledningen med fokus på eksamenssnyd, nu eksamenerne afholdes online. Studiesekretærene har sendt kataloget til instituttets VIP'er og studerende.</p> <p><i>Virksomhedsophold.</i> Der er mangel på kontorplads i en virksomhed, som modtager MCE-studerende i virksomhedsophold. De studerende har derfor spurgt, om de kan få et grupperum på campus. Studienævnet var enig om, at i forbindelse med virksomhedsophold, er det virksomhedens ansvar at finde plads til de studerende, som den tager ind. Det er vigtigt, at de studerende er fysisk i virksomheden, da formålet med aktiviteten er at lære, hvad det vil sige at arbejde i en virksomhed. Der skal være forskel på, om de studerende følger et ordinært semester på AAU eller er i virksomhedsophold. De studerendes anmodning blev derfor afvist.</p> <p><i>Diplomingeniører.</i> Der har været afholdt møde mellem TAK og diplomingeniørkoordinatorerne med det formål at diskutere, om diplomingeniørstuderende må skrive afgangspjunkt i grupper.</p>

		<p><i>Studienævnet besluttede, at de studerende gerne må arbejde sammen i grupper, forudsat de er i samme virksomhed. Desuden skal emnet være inden for samme område som i praktikken, og praktikopholdet evalueres ved en mundtlig eksamen. Formatet for aflevering af praktikrapporten ændres ikke og fortsætter med at være 2 dage efter afsluttet praktikophold.</i></p> <p>Evt. ændringer kan diskuteres på vores seminar i forbindelse med næste revision af studieordningerne.</p> <p><i>Uddannelsesevalueringssrapport.</i> Der er kommet en ny skabelon, som er i høring.</p> <p><i>Midler fra ministeriet.</i> Energi har fået penge til at bruge på studenteraktiviteter. Prodekanen foreslog, at vi sender en tuk-tuk ud med sandwich til de studerende. Desuden har Energi fået kr. 300.000 til trivsel. MPN modtager gerne gode ideer til, hvad pengene kan bruges til. TBJ foreslog at give penge til RUS-tur på 3. semester. Vi kan desuden gøre mere ud af barbecue. MBG foreslog at støtte ECO raceren, hvor man kan skabe et miljø og intro-dage.</p> <p><i>Dimission.</i> Den afholdes i hold. Vi håber, at familierne kan komme med, men dette kan ikke lade sig gøre indendørs med nuværende retningslinjerne. Det kan være, at retningslinjerne er blødt op til juni. Ved arrangement uden dørs må vi godt invitere gæster - bare vi overholder retningslinjerne. Det undersøges, om vi må servere alkohol.</p> <p><i>Opblødning af arbejde i laboratorierne.</i> Studienævnet har fået foreløbig dispensation til at bruge reelle fysiske målinger i projektarbejdet i stedet for obligatoriske eksperimenter i laboratorierne, hvilket gør, at de studerende ikke nødvendigvis skal arbejde i laboratorierne. GHC undersøger, om der er sendt besked til vejledere og studerende.</p>
5.	Orientering fra semestre	<p>AKH har meldt afbud. Daniel Ortiz Arroyo overtager undervisningen. TAK kontakter Simon Pedersen for at høre om nyt medlem i studienævnet.</p> <p><i>AIE2.</i> TAK kontakter Mohsen i 'Elektriske grundfag' vedr. arbejde i lab.</p> <p>Kun få studerende fra Energi deltog i den ekstra SurveyXact undersøgelse vedr. trivsel. Undersøgelsen er lavet for samtlige uddannelser i ESB. Generelt ser det ud til at være positive svar.</p> <p><i>AIE4:</i> Referatet blev taget til efterretning</p> <p><i>AIE6.</i> TAK kontakter underviser i 'Mekanik'. Referatet blev taget til efterretning.</p> <p><i>APEL2.</i> TAK undersøger, hvad der menes med kommentaren i non-linear delen. TAK kontakter underviser i 'Advanced power electronics and application', da ikke alle 5 lektioner er uploadet i Moodle.</p> <p><i>EN2 AAL.</i> Der er kommet ekstra hjælpelærer i GMT. GHC kontakter Lukas C. Jensen om at sende en indstilling til årets underviser.</p> <p><i>EN2 ESB.</i> Der er vedlagt en trivselsundersøgelse. TAK følger op på, at referatet ikke behøver at blive anonymiseret. Se punkt 3 ovenfor.</p> <p><i>EN4 AAL.</i> Referatet taget til efterretning.</p>

		<p><i>EN4 AAL 07-04-21.</i> TAK kontakter underviser i 'Realtidssystemer og programmeringssprog'. Ros til 'Mekanik' i AAL. Studienævnet forventer, at underviserne tager kursuskommentarerne til efterretning.</p> <p>De studerende føler sig dårligt vejledt omkring diplomingeniøruddannelsen i forbindelse med præsentation af specialiseringerne. Dette tages til efterretning.</p> <p><i>EN4 AAL 03-03-21.</i> TAK kontakter underviser i 'Realtidssystemer og programmeringssprog' vedr. DSP og andre kommentarer.</p> <p>Referatet blev taget til efterretning.</p> <p><i>EN4 ESB 04-06-2021.</i> Studerende bør holde en god tone, og kritikken skal være konstruktiv. Koordinator har ansvar for at indkalde underviserne til semestergruppemøderne. TAK kontakter koordinatoren.</p> <p><i>EN6 ESB.</i> Der er utilfredshed med emnet udmattelse i 'Offshore teknologi og hydraulik', og de studerende foreslår at dele kurset op. Dette kan desværre ikke lade sig gøre pga. økonomi.</p> <p><i>OES2.</i> Pga. corona går de studerende glip af praktisk viden i lab. Dette tages til efterretning, men vi kan desværre ikke gøre noget ved det, situationen taget i betragtning.</p> <p><i>PECT2.</i> Positive kommentarer.</p>
6.	Semesterevaluering E20 fortsat – Semesterevaluerings-rapporter	<p>Studienævnet gennemgik opsummeringsrapporterne med følgende kommentarer:</p> <p><i>EN3 AAL.</i> Studerende Nikolaj Helmer Kristensen blev inviteret ind i studienævnsmødet for at komme med semestrets input til opsummeringsrapporten. Nikolaj havde kommentarer til 'AC-kredsløbsteori', hvor de studerende ikke havde regnet med at lektionen med ph.d. studerende var et af eksamensspørgsmålene. Studienævnet kommenterede, at den pågældende lektion var selvstudie og at ph.d. studerende var en ekstra service. Studienævnet støtter, at det er vigtigt at underviserne gør opmærksom på, når en lektion er selvstudie, og slog fast at det er god kutyme i starten af et kursus at orientere om, hvad der er selvstudie. MPN gør opmærksom på dette på undervisningsfordelingsmødet. Nikolaj foreslår, at der er mere kvalitetskontrol på det, som uøvede undervisere skal undervise i. Studienævnet tog dette til efterretning.</p> <p><i>AIE3.</i> TAK har holdt møde med en gruppe vedr. vejledning. Der skal være flere vejledere end én på et semester, og dette ændres fremadrettet.</p> <p>Referatet blev taget til efterretning.</p> <p><i>AIE5.</i> Der har været en udfordring i 'Elektriske maskiner'. Der var misforståelser vedr. moodle-siden, idet siden i ESB ikke blev opdateret.</p> <p><i>APEL1.</i> Vedr. 'Elektriske maskiner' henvises til SurveyXact-undersøgelsen i referatet af 21-04-2021. Der ingen yderligere kommentarer.</p> <p><i>EN1 AAL.</i> Der har været forvirring i forhold til P0 og P1. MPN kontakter underviseren i PBL.</p> <p><i>EN1 ESB.</i> De studerende vil gerne have en RUS-tur. En gruppe havde skrevet på dansk, men havde engelsk vejleder, så en dansk underviser trådte til ved eksamen. MPN nævner på undervisningsfordelingsmødet, at man skal finde flere vejledere på de lave semestre, som kan dansk. På sigt bliver Energi og AIE slået sammen og undervises på engelsk.</p> <p><i>EN3 ESB.</i> Kritik af vejleder, som ikke hjalp ved problemer i</p>

		<p>gruppen, men var god til eksamen. Vejleder burde have haft hjælp fra en kollega. MMA kontakter vejleder til efteråret. De studerende kommenterede, at eksamen i 'Termodynamik, varmetransmission og strømningslære' var speciel, og underviser tog dette til efterretning. Koordinator skal sørge for, at kritikken er sober i semesterevalueringsrapporten.</p> <p><i>EN5 AAL.</i> Studerende med specialisering i elektrisk energiteknik havde for mange projektforslag ved semesterstart i forhold til de andre specialiseringer. For den mekatroniske specialisering kom projektforslagene sent. TAK nævner dette på undervisningsfordelingsmødet. Ph.d. studerende har ikke den rette baggrund til at være hovedvejleder. TAK har kontaktet hovedvejlederne. Ph.d. studerende må gerne være en del af vejledningen, men ikke stille spørgsmål til eksamen.</p> <p>De studerende efterlyser flere eksempler i 'Numeriske metoder' for mekatroniske og elektriske studerende. Der efterlyses tidligere eksamensspørgsmål i 'Power electronics'. Desuden havde tekstbogen forkert symbolforklaring og andre fejl. Underviserne læser referatet og må tage kritikken til efterretning. De studerende efterlyser flere eksempler i 'Elektriske maskiner'. De har dog fået 2-3 eksempler. Underviseren har taget kritikken til efterretning. 'Modelling of thermal systems' har et højt teknisk niveau.</p> <p><i>EPSH1/PED1/WPS1/INTRO:</i> Behandlingen af semesterevalueringsrapporter fortsætter på næste møde.</p>
7.	Digitalisering af studieordninger	Udsættes til næste møde.
8.	Bekymring angående forskellige uddannelsesforløb for TEPE	Udsættes til næste møde.
9.	Ansvar for godkendelse og information omkring virksomhedsophold på 9. semester	<p>HCP kom med forslag om, at der kommer en praktikkoordinator som for diplomingeniøruddannelsen. TAK forslår på undervisningsfordelingsmødet, at vi får en godkenderfunktion for virksomhedsophold for hver specialisering eller uddannelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EPSH - PED - WPS - TEPE/HYTEC - MCE - PECT - OES - APEL
10.	6. gangs dispensation	<p>Studienævnet har hjemmel til at give dispensation til yderligere prøveforsøg, såfremt der er vægtige hensyn begrundet i nærtstående færdiggørelse af uddannelsen, jf. Regler om tilmelding til undervisning og prøver samt merit ved Aalborg Universitet (gældende pr. 1. februar 2018), kapitel 5 stk. 7.</p> <p><i>Studienævnet vedtog hermed en regel om at give dispensation til og med 6. eksamensforsøg i de tilfælde, hvor det er den sidste eksamen, den studerende mangler. Når der har været 6. eksamensforsøg, er der ifølge studienævnet ingen særlig omstændighed for at give dispensation til et 7. eksamensforsøg i andre tilfælde.</i></p>

		<i>Dog giver studienævnet fortsat dispensation til yderligere prøveforsøg i de tilfælde, hvor der er en gyldig lægeerklæring.</i>
11.	Ny procedure for semesterevaluering	Skubbes til næste møde.
12.	Semestergruppemøde – fokus på positive og negative feedback	Skubbes til næste møde.
13.	Meritter og dispensationer	<p>Observatørerne forlod mødet.</p> <p>Dernæst behandlede studienævnet en ansøgning om 7. eksamensforsøg, og besluttede at give afslag til den studerende jævnfør ovenstående nye regel under punkt 10, hvor studienævnet ikke giver dispensation til 7. eksamensforsøg. Hvis der foreligger særlige forhold, som den studerende ikke har inkluderet, er vedkommende velkommen til at søge igen.</p> <p>TAK gennemgik dispensationer og meritter siden seneste studienævns møde. Oversigten blev taget til efterretning.</p>
14.	Handlepunkter inkl. ansvarlige	<p>1) GHC opdaterer ET studieweb med NDA-aftale med oplysninger om, at vejleder skal indsætte tekst i forbindelse med projekter, som præsenteres ved CES konferencen.</p> <p>2) TAK afventer feedback fra underviserne i 'Lineær algebra' vedr. vejledning for eksamen.</p> <p>3) TAK afventer feedback fra underviserne i 'Mekanik' vedr. kritik af forelæsningerne, da der fortsat er kommentarer til kurset i semestergruppemødereferatet (jf. EN4 ESB og AIE6 referaterne).</p> <p>4) MPN kontakter underviseren i 'Problembaseret læring' vedr. opfølgning på problemanalysen.</p> <p>5) TAK hører CWD vedr. data for 'Fejltolerant regulering' fra sidste år mht. lange og monotone forelæsninger.</p> <p>6) TBJ sender eksempler til MPN vedr. eksempler i 'Sandsynlighedsregning, stokastiske processer og anvendt statistik'.</p> <p>7) GHC tjekker om foreløbig dispensation for opblødning af arbejde i laboratorierne er sendt til vejledere og studerende.</p> <p>8) TAK kontakter Simon Pedersen for at høre om nyt medlem i studienævnet.</p> <p>9) TAK kontakter Mohsen i 'Elektriske grundfag' vedr. arbejde i lab., jf. AIE2 referat.</p> <p>10) TAK undersøger, hvad der menes med kommentaren i non-linear delen, jf. APEL2 referat.</p> <p>11) TAK kontakter underviser i 'Advanced power electronics and application', da ikke alle 5 lektioner er uploaded i Moodle, jf. APEL2 referat.</p> <p>12) GHC kontakter Lukas C. Jensen vedr. indstilling til årets</p>

		<p>underviser, jf. AIE2 referat</p> <p>13) TAK følger op på, at referatet ikke behøver at blive anonymiseret, jf. EN2 ESB referat og kommentar til studienævnsmødereferatet punkt 3.</p> <p>14) TAK kontakter underviser i 'Realtidssystemer og programmeringssprog', jf. EN4 AAL referat af 07-04-2021.</p> <p>15) TAK kontakter underviser i 'Realtidssystemer og programmeringssprog' vedr. DSP og andre kommentarer, jf. EN4 AAL referat dateret 03-03-21.</p> <p>16) TAK kontakter koordinatoren vedr. god tone og konstruktiv kritik i semesterevalueringsrapporten, jf. EN4 ESB referat dateret 04-06-2021.</p> <p>17) MPN gør på undervisningsfordelingsmødet opmærksom på, at underviser ved kursets start skal orientere om, hvad der er selvstudie, jf. EN3 AAL semesterevalueringsrapport.</p> <p>18) MPN kontakter underviseren i PBL vedr. forvirring i forhold til P0 og P1, jf. EN1 AAL semesterevalueringsrapport.</p> <p>19) MPN nævner på undervisningsfordelingsmødet, at man skal finde flere vejledere på de lave semestre, som kan dansk, jf. EN1 ESB semesterevalueringsrapport.</p> <p>20) MMA kontakter vejleder til efteråret og tilbyder hjælp til vejledning, jf. EN3 ESB semesterevalueringsrapport.</p> <p>21) TAK nævner på undervisningsfordelingsmødet, at der var for mange projektforslag for elektriske studerende ved semesterstart i forhold til de andre specialiseringer. Desuden kom projektforslagene sent for den mekatroniske specialisering, jf. EN5 AAL semesterevalueringsrapport.</p> <p>22) TAK forslår på undervisningsfordelingsmødet, at vi får en godkender-funktion for virksomhedsophold for hver specialisering eller uddannelse på 9. semester.</p>
15.	Evt.	Intet.