Studienævnsmøde Mekanik og Fysik 3-21
5. maj 2021
MS Teams

Til stede: Jørgen Asbøll Kepler (JAK), Johnny Jakobsen (JJ), Jens Henrik Andreasen (JHA), Niels Frederik Helbo Bjergmark (NFHB), Emil Robenhagen van der Bijl (ERB), Mikkel Hessellund Lauritsen (MHL), Cecilie Clausen Fynbo (CCF), Hamilton Delenay Miller (HDM, observatør), Freja Tinø Toftgård (FTT, observatør), Ann Cathrine Criddle (ACC, ref.)

Afbud: Evamaria Petersen (EP), Jens Chr. Rauhe (JCR)

Referat

1. Godkendelse af dagsorden
   Dagsorden godkendt.

2. Godkendelse af referat
   Referat godkendt.

3. Meddelelser
   Der er ingen meddelelser. Yderligere genoplukning af universitetet (corona) blev kort diskuteret, og der blev efterspurgt information om, hvorvidt dimission afholdes fysisk eller online.

4. Semesterevalueringer E20

   FYS/NANO1
   Generel tilfredshed, dog kritik af Calculus med for dårligt planlagte kursusgange, der gik ud over projektet og for mange forskellige undervisere. En gruppe er utilfredse med vejleder. Semesterkoordinator kan med fordel opfordre de studerende til at bringe (vejleder-)problematikker op tidligere i semestret.

   FYS3
   Der klages over dårlige faciliteter til sociale aktiviteter på SKV. De studerende foretrækker fremmøde frem for online undervisning.

   FYS7
   Generel tilfredshed med kurserne. Utilfredshed med projektarbejdet, som virker uoverskueligt. De studerende følte, at vejleder havde større forventninger til deres præstation, end de kunne honorere.

   FYS9
   Godt semester, ros til undervisere for online undervisning.

   MNMT1
   Ønske om grupperum på både Fib og SKV, som kan anvendes i forbindelse med opgaveregning. Studienævnet mener ikke, at dette kan efterkommes. Undervisers engelskniveau forbedres i løbet af semestret. Efterspørgsel efter introducerende litteratur til kontinuummekanik, tensorer og Matlab programmering. JAK søger efter litteratur om tensorer og kontinuummekanik. Vedr. Matlab har studienævnet tidligere diskuteret, at underviserne skal være bedre til at anvende det i undervisningen, og de studerende skal være bedre til selvstændigt at sætte sig ind i programmet.

MP1
Generel tilfredshed. Problemer med fysiske forelæsninger, der forsøgtes transmitteret til studerende, der var hjemsendt. Der efterspørges højere grad af problemløsning i projekterne. Semesterkoordinator gennemser projektkatalog med henblik på tilretning. For Calculus savnes der struktur i visse dele af lektionerne. Der efterspørges sociale aktiviteter efter genåbning.

MP3
Kaotisk gruppedannelse med studerende, der havde dannet gruppe på forhånd samt forhastet gruppedannelse for andre. Studienævnet opfordrer til, at de studerende vælger gruppe efter projektemne og ikke efter gruppemedlemmer. Studienævnet hører semesterkoordinator ad, om hans oplevelse af dagen. Der efterspørges sociale arrangementer efter genåbning. Renovering af bygninger har forstyrret meget.

MP5
JAK mener, at der på hvert semester er/bør være et vejlederteam, som dækker bredt i fagkompetencer, og som de studerende kan gå til. JAK bringer det videre på semesteret, også således at vejledere ved, hvad de forpligter sig til.

Aktuering og robotteknik: ønske om hjælpelærer, især i eldelen.

Reguleringsteknik: slides uden noter er tilgængelige. Til undervisning bliver der skrevet noter på slidsene, som de studerende ikke selv kan nå at skrive ned under undervisningen.

Renovering af bygninger har forstyrret. Udluftning og indeklima er dårligt.

NANO3
Generel tilfredshed. Høj dumpeprocent på kurserne. Eksamensplanlægning havde indflydelse på studerende med hængepartier (fra 1. + 2. semester), der havde svært ved at finde tid til at læse. CCF har været inddraget som studievejleder på semestret i samarbejde med Studie- og Trivselsvejledning.

Manglende motivation som følge af corona. Der klages over dårlige faciliteter til sociale aktiviteter på SKV.

NANO5
Generel tilfredshed. To undervisere får markant kritik for ændring af eksamensform (fra skriftlig til mundtligt på grund af corona) og for eksamensafholdelse. Studienævnet læser evalueringen som om, at der er 1-2 studerende, der retter kritikken. Den ene underviser svarer på kritikken. Det er korrekt, at eksamensform blev ændret, men spørgsmålene var udvalgt, så de studerende ville kunne svare på dem, hvis de havde regnet opgaver i løbet af semestret.

Studienævnet noterer, at underviser har reageret på kritikken og mener ikke, at der skal ske yderligere tiltag.

NANOBIO1
Generel tilfredshed. Kritik af PBL-introkursus til studerende med ikke-AAU baggrund. Studerende anbefaler at inkorporere noget af PBL-undervisningen i projekterne.

MNNF3
For lang afgang stilles der forslag om en midtvejsevaluering. Studienævnet indstiller, at vejleder som

minimum reserverer en halv dag til præsentation, evaluering og feedback til de studerende. En midtvejsevaluering vil ikke kunne erstatte den løbende vejledning. Der er ikke angivet krav om midtvejsevaluering i hverken studieordning, fællesbestemmelser eller bekendtgørelse.

DMS1
Generel tilfredshed. Der efterspørges undervisningsmateriale om tensorer.

DMS3
Ingen kommentarer.

EMSD1
En gruppe beklager sig over vejledningsprocessen. Koordinator vil fremadrettet have fokus på at opfordre studerende til at bringe klager op i løbet af semestret og ikke vente til semesterevalueringen.

Esbjerg MP5
Der efterspørges en hjælpelærer i Kontiuummekanik, rumbjælker og stabilitet. Dette er igangsat.

ACC rykker for de manglende semesterevalueringer.

ACC skriver feedback mail til de studerende med information om, at semesterevalueringerne har været behandlet på studienævnsmødet. Mailen udsendes via studiesekretærerne.

5. Studieordningsrevision
   Fysik er i gang med at revidere bachelor i Nanoteknologi.

   Mekanik og Produktion: JAK og JCR holder møde den 12/5-21 med henblik på at komme med et oplæg til indhold og proces. JHA spørger ind til processen. JAK kommenterer:
   - Der vil komme justeringer i tilgangen til projekter, så projekterne bruges mere dynamiske end nu
   - Digitale læringsmål skal ekspliciteres (f.eks. at værktøjer skal bruges tidligt og i en sammenhæng)
   - Fokus på samlæsning på de tidlige semestre
   - Reguleringsteknik vurderes og justeres
   - EMSD fagligheder vurderes for tættere kobling på resten af uddannelsen.

6. Evt.
   Næste studienævnsmøde er i august, så derfor bliver eventuelle ekstra semesterevalueringer, sager mv. bliver rundsendt.

7. Sager
   Forlængelse af afleveringsfrist på speciale
   De studerende søger forlængelse, fordi en pumpe, der skulle være brugt i forsøg, har været sendt til reparation i 5 uger. Studienævnet diskuterer sagen. CCF: det er før set, at studerende afleverer til tiden og bruger tiden mellem aflevering og eksamen på ekstra forsøg, som præsenteres til eksamen. ERB: det er også muligt at aflevere blankt.

   Konklusion:
   Der gives ikke en forlængelse. Studienævnet opfordrer til, at de studerende demonstrerer deres faglige færdigheder med de eksisterende forsøgsdata. Såfremt læringsmålene ikke kan opfyldes uden

forlængelse, må de studerende ansøge igen med uddybelse af, hvorfor læringsmålene ikke kan opfyldes.

8. Årets underviser
   Punktet er forbeholdt valgte studentermedlemmer i studienævnet. Øvrige deltagere forlod mødet. Efter mødet sendes den udpegede Årets underviser til ACC.