

Niveau: Bacheloruddannelsen		KARAKTER										I alt	Karakter
		02		4		7		10		12			
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Gns.
Retning	År(1.10-30.9)												
Organisatorisk læring	22/23	2	4,3%	1	2,1%	3	6,4%	18	38,3%	23	48,9%	47	10,3
	23/24	.	.	2	5,7%	3	8,6%	5	14,3%	25	71,4%	35	10,8
	24/25	1	5,9%	.	.	5	29,4%	5	29,4%	6	35,3%	17	9,4
	I alt	3	3,0%	3	3,0%	11	11,1%	28	28,3%	54	54,5%	99	10,3
I alt													
	22/23	2	4,3%	1	2,1%	3	6,4%	18	38,3%	23	48,9%	47	10,3
	23/24	.	.	2	5,7%	3	8,6%	5	14,3%	25	71,4%	35	10,8
	24/25	1	5,9%	.	.	5	29,4%	5	29,4%	6	35,3%	17	9,4

Specialer - beståede karakterer for dimittender fra Læring, IT og Organisation

Niveau: Kandidatuddannelsen		KARAKTER										I alt	Karakter
		02		4		7		10		12			
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Gns.
Retning	År(1.10-30.9)												
It, læring og organisatorisk omstilling	22/23	2	3,1%	5	7,8%	15	23,4%	19	29,7%	23	35,9%	64	9,3
	23/24	1	1,5%	4	5,9%	11	16,2%	24	35,3%	28	41,2%	68	9,9
	24/25	1	1,4%	4	5,6%	10	13,9%	21	29,2%	36	50,0%	72	10,1
	I alt	4	2,0%	13	6,4%	36	17,6%	64	31,4%	87	42,6%	204	9,8
Læring og forandringsprocesser	År(1.10-30.9)												
	22/23	.	.	5	7,0%	10	14,1%	15	21,1%	41	57,7%	71	10,3
	23/24	1	1,0%	7	6,9%	24	23,5%	23	22,5%	47	46,1%	102	9,7
	24/25	3	2,8%	3	2,8%	25	23,6%	33	31,1%	42	39,6%	106	9,7
	I alt	4	1,4%	15	5,4%	59	21,1%	71	25,4%	130	46,6%	279	9,9
I alt													
	22/23	2	1,5%	10	7,4%	25	18,5%	34	25,2%	64	47,4%	135	9,8
	23/24	2	1,2%	11	6,5%	35	20,6%	47	27,6%	75	44,1%	170	9,8
	24/25	4	2,2%	7	3,9%	35	19,7%	54	30,3%	78	43,8%	178	9,9