



Kan frit distribueres
Vælg et element.

Aalborg Universitet
Studienævn for Psykologi
Studienævnnsformand
Patrick K. Bender, ph.D., lektor
E-mail: pbender@ikp.aau.dk
Teglårdsplads 1
9000 Aalborg

Studienævnnssekretær:
Andrea Dosenrode, lic. iur.
Telefon: 99409123
E-mail: ad@ikp.aau.dk
Dato: 08-10-2025
Sagsnr.:2025-017-04441

Referat af møde i Studienævn for Psykologi den 8. oktober 2025

Deltagere: Patrick K. Bender, formand, Anne-Sofie Bundegaard Mikkelsen, næstformand, Bendt Torpegaard Pedersen, Sarah Awad, Gry D.K. Telléus, Frederik E. Fast, Cecilie L. Larsen

Afbud: Christina Gertsen (sekr.), Bjørn Dan Andersen (sekr.) Rasmus Birk (suppl.) Lis Kragh Lund Jensen (sekr.), Amalie B. Petersen, Tom Nyvang, studieleder, Sofie Vang Jensen (suppl.)

Øvrige deltagere: Andrea Dosenrode (sekr.), Emilie Y. Christensen, (suppl.), Jonathan Frank Koch Jensen (suppl.) Lærke Brink Tangaa-Andersen (suppl.), Winnie Ritterbusch (områdeleder), Birgitte Skovsgaard (sekr.), Lotte Brunø (sekr.),

Referent: Andrea Dosenrode

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra studienævnnsformanden
3. Nyt fra instituttet og sekretariatet
4. Nyt fra de studerende
5. Studieordningsændringer:
 - Forslag til ændring af STO for Biologisk Psykologi (3. sem) (bilag 3a, 3b)
 - SAP valgfag på 9. sem: Gennemgang af udelukkelseskriterier for de enkelte fag
6. Evalueringer med de studerende - forårssemestret 2025 (Bilag 1a, 1b, 1c)
7. Uddannelseslukninger på SSH (bilag 2, 2a)
8. Evt.

Referat

Ad 1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Meddelelser fra studienævnets forpersoner

Danmarks Evalueringsinstitut har været på besøg i to dage i forbindelse med en undersøgelse af studiemiljø og uddannelseskvalitet. Der er blevet gennemført mange interviews med både VIP, TAP og studerende.

PPU (den nye autorisationsordning) må ikke blive dyrere for arbejdsgiverne end den nuværende autorisationsordning. Til forskel fra den nuværende ordning vil den nye PPU omfatte kompetencemål, og ikke blot fastsætte et antal timer, som skal opfyldes. Den nye ordning skal træde i kraft per 1. januar.

Den nye journalbekendtgørelse for Psykologer er under udarbejdelse. Den forventes sat i kraft i løbet af foråret 2026.

Dispensationer

Der er modtaget en del dispensationsansøgninger ift. de nye stedprøver.

Studienævnets praksis for kompensation af fysiske og psykiske funktionsnedsættelser er, at disse kompenseres ved at tildele ekstra tid til prøver, samt at disse studerende placeres i et mindre eksamenslokale sammen med andre studerende, som ligeledes har fået tildelt ekstra tid. Det beror dog altid på en individuel vurdering.

Der modtages flere og flere ansøgninger, hvor ansøger søger om tildeling af enerum til prøver. Da der er mange studerende, som har funktionsnedsættelser, kan der ikke tildeles enerum til alle ansøgere. Enerum tildeles fx når kompensation af funktionsnedsættelsen vil være til gene for andre studerende i samme rum. Det kunne eksempelvis være en studerende, som har brug for oplæsningsprogrammer, men ikke kan bruge høretelefoner. Eller en studerende som har brug for lysforhold, som vil være forstyrrende for andre. Desuden kan nogle studerende have så komplekse helbredsudfordringer, at det er en nødvendighed. Flertallet af ansøgere med funktionsnedsættelser vil dog fortsat skulle aflægge deres prøver i mindre rum.

Ved dispensationer skal der ud over studerendes funktionsnedsættelser også tages stilling til, om dispensationen kan gives, uden at sænke prøvens niveau. Af denne årsag kan der fx ikke dispenseres for fysisk fremmøde til stedprøver, da der ved hjemmeprøver ikke kan kontrolleres, hvilke hjælpemidler den studerende bruger. Brug af flere hjælpemidler end fastsat til stedprøven vil sænke prøvens niveau.

Studienævnet var enige i disse principper.

Ad 3. Nyt fra instituttet og sekretariatet

Der er ansat en ny medarbejder i sekretariatet, som bl.a. skal varetage administrationen af stedprøver.

Processen omkring institutsammenlægning er i fuld gang. Det samme gælder processen om flytning af Psykologi fra Nordkraft til Rendsburggade. Der er endnu ikke fundet plads til Psykologis forsøgsfaciliteter (kuber).

Ad 4. Nyt fra de studerende

Stedprøver generelt

Der er indført et nyt overvågningsprogram til stedprøver, der hedder Observer. Det er problematisk, at programmet ikke virker på Macbook computere fra før 2017. Der er ingen hjælp at hente fra it-support. De

studerende er henvist til at låne computere privat – hvor de også skal sørge for, at alle deres tekster er downloadede inden eksamenen.

Studienævnet var forargede over, at der er indkøbt et system, som ikke kan fungere på ældre computere, ikke mindst fordi studerende typisk har begrænsede muligheder for at anskaffe sig nyere computere.

Det besluttedes, at studienævnetsformanden kontakter studieleder Tom Nyvang, således at lignende situationer kan undgås fremover.

Stedprøve i Personlighedspsykologi

Den første prøve, som 1. sem. studerende skal deltage i, er en stedprøve i Personlighedspsykologi. Det virker som en tung eksamensform at starte sit studie på, og de studerende er meget utrygge. Eneste hjælpemiddel er pensumlisten.

På Pædagogisk psykologi har de studerende fået mulighed for at lave en testeksamen, hvor underviserne har givet kollektiv feedback. En lignende testeksamen kunne være ønskværdig i Personlighedspsykologi. Det skal fremadrettet overvejes, om det er hensigtsmæssigt, at den første eksamen på universitetet er en skriftlig stedprøve.

Forskningsmetoder (3. sem. KA)

Der er utilfredshed blandt de studerende over, at der har været uklarhed om, hvorvidt aflevering af de stillede opgaver var en forudsætning for at bestå faget ved aktiv deltagelse. Studienævnetsformanden forklarede, at studieordningen var overholdt, og beklagede den uklare kommunikation.

Ad 5. Studieordningsændringer:

Forslag til ændring af STO for Biologisk Psykologi (3. sem) (bilag 3a, 3b)

Den kursusansvarlige og de tilknyttede undervisere på Biologisk psykologi foreslår at stramme modulbeskrivelsen for Biologisk Psykologi på 3. sem. jf. bilag 3a og 3b. Den væsentligste ændring er, at evolutionær psykologi fjernes fra læringsmålene.

Studienævnet godkendte den rettede modulbeskrivelse.

SAP valgfag på 9. sem: Gennemgang af udelukkelseskriterier for de enkelte fag

Der har været nogle ændringer i programmernes struktur og indhold, som kræver ændringer i beskrivelserne af nogle SAP-valgfag på 9. sem.

Forudsætningerne for deltagelse i modulet tilpasses som følger:

Supplerende anvendt børne- og unge psykologi

Børne- og unge psykiatri slettes fra listen.

Supplerende anvendt arbejds- og organisationspsykologi og klinisk psykologi

Universitetsklinikken erstattes af C-PPP.

Supplerende anvendt psykiatri og rehabiliteringspsykologi

Psykiatriprogrammet erstattes med C-PPP.

Supplerende anvendt psykiatri og neuropsykologi

Psykiatriprogrammet erstattes med C-PPP.

Supplerende anvendt neuro- og rehabiliteringspsykologi

Ingen ændringer.

Med disse ændringer vil studerende på C-PPP stadig have to valgfag at vælge imellem. For de andre studerende er der ingen ændringer.

De studerende bemærkede, at der ikke bør genbruges pensum fra bacheloruddannelsen. Det besluttedes at meddele dette til de kursusansvarlige

Ad 6. Evalueringer med de studerende - forårssemestret 2025 (Bilag 1a, 1b, 1c)

Studienævnet gennemgik evalueringerne fra forårssemestret 2025.

Svarprocenten ligger lavt, og det besluttedes, at der næste år skal afsættes 10 min. i den sidste undervisningstime til besvarelse af spørgeskemaet, selvom projektvejledning på dette tidspunkt ikke er afsluttet. Spørgeskemaet er blevet forkortet for at forbedre svarprocenten.

Studienævnet tilsluttede sig konklusionerne i referatet fra evalueringsmødet:

2. semester

Konklusion fra referatet af evalueringsmødet:

Generelt et velevvalueret semester. Tilrettelæggelsen er velevvalueret.

Der vil fortsat fokuseres på, at placering af undervisningen er mest hensigtsmæssig ift. semesteret.

De studerende har været glade for det komprimerede kursus i Videnskabsteori, men måske hensigtsmæssigt at sprede det ud over 1,5-2 uger a.h.t. arbejdsbyrden.

Fremover vil der være stedprøver som eksamensform – vi skal gøre erfaringer med haller og stedprøver.

Ankerlærer bedes beskrive, hvad der er utilfredshed med i forhold til censorerne, så det kan gives videre til censorkorpset.

Gruppedannelse kan opleves som en hård proces. Det er en god ide at vælge projekt efter interesse og kunne skabe et fællesskab med andre. Ankerlærer opfordres til at danne 4-5 mands grupper, da det giver bedre mening i forhold til pensum og arbejdsbyrde.

Vedr. deltagelseskrav på kvalitativ forskningsmetodologi: på baggrund af svarprocenten behøver kursusledere ikke lave om på det, men der opfordres til tydelighed i, hvad der forventes.

Studienævnet drøftede, at der i foråret 2025 var dannet forholdsvis små grupper på 2. semester, hvad der er uhensigtsmæssigt ift. til mængden af arbejdet og de studerendes udvikling i projektsamarbejde. Gruppedannelsen opleves som en lidt hård proces – ikke pga. den måde, den håndteres, men fordi de studerende kan følge sig utrygge ved ikke at vide, hvem de kommer i gruppe med.

Det besluttedes, at den nye modulansvarlige skal være tydeligere i udmeldingen om, at gruppestørrelsen bør være 4-5 studerende, da der dermed opnås et højere læringsudbytte, mere vejledningstid og bedre gruppeprocesser.

4. semester

Konklusion fra referatet fra evalueringsmødet:

Datagrundlaget for evalueringen er lille. Vi vil planlægge efter at bruge 10 min af den sidste fælles forelæsning på semesteret til evaluering på kommende forårssemestre.

Kvantitativ forskningsmetodologi: der er noget i tilrettelæggelsen, som stadig ikke er optimalt i forhold til projektet og der må gerne være mere praktisk i forhold til SPSS. Tiltag til næste semester: Arbejde på at placere de praktiske øvelser og seminarerne midt i semesteret.

Valgfagene er velevalerede, dog er der noget med forskellig variation af kravene til valgfag (ankerlærer sender feedback til underviserne på valgfagene).

Gruppedannelse: som udgangspunkt skal der være 5 (fint med 4-6) i grupperne. Det kan tydeliggøres, om vejlederne er åbne for andre emner. Der kan bruges farvede post it til åbne/lukkede grupper.

Det faglige og arbejdsmæssige udbytte fra projekter ligger højt i evalueringen. Vejledningen er også velevaleret.

Aktiv forskningsdeltagelse: der har været dårlig koordinering. Der kommer bedre styr på det fremover.

Overvejende et godt evalueret semester.

Studienævnet drøftede, at Participation pool er blevet erstattet af Aktiv Forskningsdeltagelse, som ser ud til at virke bedre.

6. semester

Konklusion fra referatet af evalueringsmødet:

Det er ærgerligt at evalueringsdeltagelsen er faldet.

Det er et meget velevaleret semester. Tilrettelæggelsen af semesteret er velevaleret. Det faglige udbytte er velevaleret.

Psykiatrmodulet er velevaleret. Der skal gives feedback fra underviserne efter eksamen. Ankerlærer bedes følge op på det.

Det er svært at skelne valgfagene i surveyen og dermed opsummere generelt, men ankerlærer bedes melde feedbacken tilbage til kursusansvarlige for Religionsvalgfaget og Ungdommen og Præstationskultur.

Bachelorprojektet: gruppedannelse er aldrig et smidigt forløb, men der er gode tiltag med post it, som bibeholdes.

Ankerlærer bedes gøre opmærksom på, at et forløb på engelsk er et vilkår for visse vejledere ved vejledertildeling.

Overordnet er der ikke lagt op til ændringer, der skal sættes i værk for 6. semester.

9. Semester

Konklusion fra referatet af evalueringsmødet:

Det er et velevaleret semester. PPI er velevaleret.

Mht. til VAP og praktikken kan det ikke gøres så nemt, at alle kan begynde og slutte på samme tid, da der er stor variation ift. praktik- og professionsprogramskonstellationer. Det er vigtigt at studerende forventningsafstemmer med praktikstedet. Praktikken er rammesat til 50 arbejdsdage. Det er et spørgsmål om at koordinere undervisningen med praktikpladsen. VAP2 opleves som presset ved siden af praktikken – det er et vilkår at der i perioder er pres på. VAP2 pensum er i den aktuelle KA studieordning reduceret til 1000 sider (ned fra 1500 på gammel KA studieordning). Så arbejdsbyrden på semesteret er blevet reduceret. Obs på pensum på neuro.

På Khare er man glade for modellen – de gøres klar til praktikken – passer til dem, selvom det er sårbart.

Det bemærkedes, at det kan være en fordel, altid at lægge undervisningen i VAPII på samme ugedag, da det letter samspillet med praktiksteder. De studerende på 7. semester virker mindre stresset, takket være ændringerne i kandidatstudieordningen og en bedre fordeling af læsebyrden over hele semestret.

10. semester

Konklusion fra referatet af evalueringsmødet:

Der er en lille deltagelsesprocent på surveyen.

Det er et velevvalueret semester, hvor de studerende giver udtryk for stort udbytte

Velevalueret vejledning: overordnet positiv holdning

Forslag om at ankerlærer sender en mail vedr. gruppedannelsesprocessen til de studerende

Vi afholder ny temadag og fastholder også arrangement med Dansk Psykologiforening og Akademikernes A-kasse

Bede Casper om at give plads til evaluering.

Vi kan ikke love flere arbejdspladser, når vi flytter til RBG 14

Udmelding: Følg APAs retningslinjer. Det har lav prioritering at lave arbejdsgruppe/revision af studiehåndbogen pt.

BA sidefag

Konklusion fra referatet af evalueringsmødet:

Overordnet et velevvalueret semester for BA-sidefag udover forskningsmetodologi. Ankerlærer sender evalueringen fra forskningsmetodologi til de kursusansvarlige, så de får feedback. Ulempen ved, at de studerende har deres eget seminar er, at de ikke bliver udfordret på læringskulturen på psykologi. Ankerlærer må endelig vende tilbage, hvis de sidefagsstuderende hellere vil blandes ind i de øvrige seminarhold.

Det er vigtigt at de BA-studerende ved, hvor vigtigt det er at udfylde surveyen, så vi kan kvalitetssikre bedre.

KA sidefag

Konklusion fra referatet af evalueringsmødet:

KA-sidefag er svær at vurdere ud fra 2 besvarelser. Ankerlærer opfordres til at skrive en mail til de studerende, hvis ikke de møder op til midtvejsevalueringen med følgende indhold: Skriv en mail, hvis I har spørgsmål. Vi vil gerne svare på dem.



Ad 7. Uddannelseslukninger på SSH (bilag 2, 2a)

SSH dekanen har bebudet lukning af følgende uddannelser:

- Anvendt filosofi
- Informationsvidenskab
- Interaktive digitale medier
- International virksomhedskommunikation, engelsk
- Musik
- Oplevelsesdesign
- Samfunds-fag

Dekanen forventer, at Psykologi vil blive tildelt 10 KA studiepladser mere. Det vil ikke gøre en stor forskel for Psykologi, da egne bachelorstuderende i forvejen har retskrav på en plads på kandidaten. Der skal fortsat være opmærksomhed på udviklingen i Psykologis dimittendledighed.

Studienævnet drøftede processen frem til dekanens udmelding og konstaterede, at der var en manglende inddragelse af de berørte parter i processen. Samarbejdsorganerne er først blevet inddraget efter udmeldingen.

Studienævnet udtrykte bekymring i forhold til lukning af mange humanistiske uddannelser og dets impact på AAUs uddannelses portefølje. Beslutningen medfører at AAU bliver en mindre attraktiv studie- og kulturby.

Det besluttedes, at studienævnet indsender hørings-svar ift. de bebudede uddannelseslukninger.

Ad 8. Evt.

Intet at berette.

08.10.2025/ad