

**Semesterkoordinators evalueringsrapport for Medicin AAUH – KA 1+2 semester E24**

Årstal: 2025

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Karina Frahm Kirk/28.03.2025

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 1

Bilag vedhæftet: Nej

Studiestart

Evalueringsforeligger ikke.

Semestret generelt

- Få besvarelser (15 respondenter i alt, fordelt på 1-6 besvarelser pr. afdeling), tolkes derfor som overordnet tilfredshed. De studerende evaluerer med hver enkelt afdeling efter deres ophold, dette giver bedre mulighed for direkte feedback både til og fra de relevante studerende.

Opmærksomhedspunkter (med forbehold, grundet meget få besvarelser)

- 2 studerende har ønsket mere feedback fra kardiologisk afdeling, der er en enkelt kommentar om nedladende attitude fra nogle af afdelingens læger.
- 2 studerende har angivet ringe læringsudbytte fra reumatologisk afdeling, i kommentarer er beskrevet ønske om mere selvstændigt arbejde
- Ros til caseundervisning generelt
- Første semester med almen medicin fordelt over rullet, har givet problemer med tilrettelæggelse af caseundervisning.
- Mere udbredt med læsedage på alle afdelinger, som tidligere ønsket af de studerende
- Mere udbredt med rotationsskema for de enkelte studerende på afdelingerne, også tidligere ønsket af de studerende.
- Blandede tilbagemeldinger om kortere/længere ophold i enkelte afdelinger
- Generelt indtryk af at de studerende føler sig velkomne og trygge i klinik.
- Få fremmødte til midt- og slutevalueringer

Projektmodul

Ikke relevant

Kursusmoduler

- AP1 Mange tilbagemeldinger om at placeringen af almen medicin modulet forhindrer de studerende i at deltage i caseundervisning, og dette betød at de studerende gik glip af mange cases indenfor samme fag (da de lå i blokke)
- AP2 Ønske om at bootcamp kan være efter valgfag

Studiemiljø

- Kun 13 besvarelser om trivsel, hvor 1-2 respondenter har røde besvarelser. Alle kommentarer under trivsel berører fagligt indhold (at gå glip af cases).

Action points/planlagte tiltag

AP1: Der er lavet ny caserotationsplan for F25, hvor casene fordeles anderledes, og man derfor ikke går glip af flere cases indenfor samme speciale, alle studerende får samme antal cases.

AP1: Diagnostiske specialer er samlet på casedage sidst på semesteret hvor alle kan deltage.

AP2: Bringes til diskussion på semesterkoordinatormøde