



Tilbage melding på evaluering til de studerende

Studienævnet gennemgår semestrets evalueringer (modul-, projekt-, semester- og eventuel uddannelsesevaluering) og udvælger tre gennemgående og generelle tilbage meldinger fra de studerende for henholdsvis modulaktiviteter og vejledning og anfører deres kommentarer og hvilke handlinger det eventuelt giver anledning til. Punkterne skal ikke vedrøre det fysiske, æstetiske eller digitale studiemiljø.

Generelle oplysninger	
Studienævn:	Erhvervsøkonomi
Uddannelse:	Bacheloruddannelsen i Erhvervsøkonomi
Tidspunkt hvor evalueringerne er gennemført:	F2024

Modulaktiviteter				
	Tre punkter fra evalueringerne:	Studienævnets kommentarer:	Status på eventuelle tiltag: (feltet udfyldes af studieleder og studienævnetsformand semestret efter)	Dato:
1	Planlægning af semestre	Studienævnet bemærkede, at der arbejdes kontinuerligt på hele tiden at forbedre dette. Der er dog mange forhold at tage i betragtning i forbindelse med planlægning af eksamenerne, herunder kalendere for både studerende og undervisere. Det opleves, at de studerende har en anderledes opfattelse af, hvordan arbejdsbelastningen for semesteret er/bør være. Studieaktivitetsmodellen er relevant at præsentere for hele semesteret. Det blev bemærket, at eksamenerne kan være placeret kort efter sidste undervisningsgang i løbet af semesteret. Hvis eksamenerne herefter er placeret senere i eksamensmånederne (defineret som maj/juni og december/januar i eksamensordningen) kan der opleves utilfredshed, hvis de studerende har været vant til andet på tidligere semestre.		
2	Metode- og redskabsfag	Metodefag og redskabsfag opleves som særligt udfordrende. Det blev bemærket, at der opleves at være et behov for flere timer fra underviserne (herunder studenterundervisere) i forhold til disse moduler. Det blev i relation hertil bemærket, at det er vigtigt, at ovennævnte moduler prioriteres til at have eksamener kort tid efter sidste undervisningsgang samt, at der er tid til at arbejde med pensum og øvelser. Vigtigt at studiesekretæren gøres opmærksom på dette.		
3	Mange undervisere på samme modul	Dette opleves at stille større krav til underviserne i forhold til koordinering og ens kommunikation til de studerende. Fokuspunkt, at minimere antallet af undervisere/eksperter i de enkelte moduler, så der sikres bedre sammenhæng i de enkelte moduler.		

Vejledning				
	Tre punkter fra evalueringerne:	Studienævnets kommentarer:	Status på eventuelle tiltag: (feltet udfyldes af studieleder og studienævnetsformand semesteret efter)	Dato: 18. april 2023
1	Forventningsafstemning ift. vejledningen	Usikkerhed ift. de studerendes krav på vejledning. Udbud og efterspørgsel i forhold til vejledning skal balanceres, hvilket er lettere på senere semestre. Det blev bemærket, at det er vigtigt, at både studerende og vejleder høres i forhold til, hvis der opstår problemer under vejledningen. De studerende opfordres til at kontakte modulkoordinator, hvis det bliver nødvendigt.		
2	Vejleders rolle	Der bemærkes et opmærksomhedspunkt i forhold til, at det kan være en udfordring at navigere i de forskellige tilgange og anbefalinger, der gives under vejledningsforløbet. Det er derfor vigtigt med en tydelig forventningsafstemning om, at vejledning skal ses som inspiration og forslag til, hvordan projekter og problemstillinger kan gribes an, hvor de studerende forholder sig kritisk og reflekteret til den vejledning, de modtager, og træffer selvstændige valg i forhold til projektets indhold – herunder valg af teori og metode. Det er væsentligt, at vejleders rolle og rammerne for vejledningen tydeliggøres fra start.		
3	Forventningsafstemning ift. projektperioden	Der ønskes tidligere og mere information omkring, hvordan indhold fra kursusmoduler på semesteret kan anvendes i projektmodulet samt, hvordan den forventede arbejdsbelastning i kursusmoduler og projektmoduler ligger gennem semesteret.		