



AALBORG UNIVERSITET

Referat af studienævnsmøde torsdag den 27. november 2025

Til stede:

Jesper Franch (JF)
Kirsten Schultz Petersen (KSP)
Mark de Zee (MdZ)
Maria Catalina Larsen (MCL)
Laura Laier Niebuhr (LLN)
Marie Harsfort (MH)

Ikke til stede med afbud:

Lars Domino Østergaard (LDØ)

Observatører:

Sabata Gervasio, studieleder (SG)
Christina Østergaard Thorsen, studievejleder (CØT)
Heidi Rothborg Ejlersen, eksamensplanlægger (HRE) - deltog under punkt 4
Louise Juvoll Madsen, kvalitetsmedarbejder (LJM)

Sekretær og referent:

Berit Lund Sørensen (BLS)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (28. oktober 2025)
3. Opfølgning fra sidste møde (28. oktober 2025)
4. Endelig godkendelse af eksamens- og reksamensplan F26 (datoer)
5. Behandling af semesterbeskrivelser for F26
6. Behandling af årlig datapakke
7. Meddelelser
8. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

9. Merit, dispensationer og klager

Links: [semesterbeskrivelser](#), [semestergruppemødereferater](#), [eksamensplan](#), [studienævnets årsplan](#)

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referat fra mødet d. 28. oktober 2025 blev godkendt.

Ad 3. Opfølgning fra sidste møde

- **Gennemførelse/oprettelse af valgkurser på kandidatuddannelserne**

Studielederen undersøger de økonomiske rammer for kursusafholdelse samt muligheden for at fastsætte minimumsgrænser for deltagerantal, der sikrer gennemførelse af kurser på traditionel vis – eller om det kan gennemføres som studiekreds. Derudover undersøges det, om der kan fastsættes et absolut minimum (f.eks. 1-2 studerende), under hvilket en studiekreds ikke kan gennemføres. Studielederen vender tilbage med et oplæg om minimumsdeltagerantal for oprettelse af valgkurser samt retningslinjer for tildeling af undervisningstimer.

Opfølgning:

SG har holdt møde med viceinstituttleder, hvor det blev besluttet, at valgkurser med 3–9 studerende gennemføres med reduceret timetal for underviseren (40 timer). Derudover var det op til den enkelte underviser at tilrettelægge undervisningen bedst muligt. Ved mere end 10 studerende gennemføres kurset med fuldt timetal.

Studienævnet diskuterede fordele og ulemper ved denne model. Indledningsvist var der bred enighed om, at det er positivt, at modellen giver mulighed for at udbyde flere valgkurser. Samtidig blev der udtrykt stor bekymring for, at 40 timer kan være for lidt til at sikre undervisningens kvalitet. Studienævnet foreslog, at der afsættes ekstra tid til, at underviserne kan tilpasse undervisningsformen, så deres arbejdsindsats kan ligge ud over de 40 timer. Ledelsen skal være opmærksom på, at der skal investeres i undervisningens kvalitet, og at det medfører omkostninger, hvis en uddannelse lukkes.

Den enkelte underviser kan endvidere få vanskeligt ved at planlægge sin undervisningsbelastning, da man først sent får oplysning om, at et valgfag ikke udbydes eller gennemføres med henholdsvis reduceret eller normalt timetal. Studienævnet påpeger endvidere, at der bør være nogle forslag til, hvordan kurser kan gennemføres med en reduceret takst. Det er selvfølgelig prisværdigt, at ledelsen giver rum til den enkelte underviser til at tilpasse sin undervisning, men der bør være nogle retningslinjer, som den enkelte underviser kan tage udgangspunkt i, således at underviseren ikke tilrettelægger mere undervisning, end der godskrives med det reducerede timetal.

HST ledelsen har drøftet, om uddannelsen i muskuloskeletal fysioterapi skal sættes i bero allerede fra 2026. Ledelsen er dog kommet frem til, at man i stedet vil tage forbehold for at starte uddannelsen op i 2026, hvis der er færre end 20 adgangsberettigede ansøgere. Dermed er der mulighed for at uddannelsen kommer til at køre i 2026 og 2027, hvis det lykkes at tiltrække nok ansøgere. Studienævnet ønsker at få afklaret, om der er et minimum antal ansøgere, der skal søge ind på FSV, for at uddannelsen kan afvikles.

Opfølgning:

SG tager punktet op på næste uddannelsesledelsesmøde.

Ad 4. Endelig godkendelse af eksamens- og reksamensplan F26 (datoer)

Eksamensplanen er lavet på baggrund af de tidligere godkendte principper.

Studienævnet godkendte de foreslåede eksamens- og reksamensdatoer for forår 2026 med følgende kommentarer:

- Eksamen i anvendt kvalitativ metode og statistik på idræt 5. semester slettes fra eksamensplanen (oprindeligt var den tiltænkt som en ekstraordinær reeksamen, som ikke bruges alligevel).
- Der kan være udfordringer med eksamenslokaler i reksamensperioden, så det kan blive nødvendigt at planlægge skriftlige prøver helt frem til kl. 18.00 (det kan eventuelt få betydning for reksamensperioden i foråret 2026).

Ad 5. Behandling af semesterbeskrivelser for F26

Da der i behandlingen af forårets semestre ikke blev påpeget væsentlige justeringer i undervisningen, og da der ikke har været studieordningsrevisioner, er semesterbeskrivelserne på forhånd godkendt inden mødet.

Alle semesterbeskrivelser blev godkendt. Nedenstående semesterbeskrivelser blev godkendt med følgende kommentarer:

- Læringsmålene fjernes i semesterbeskrivelsen for Idræt 4 KA, så der fremadrettet kun linkes til læringsmålene.
- Det skal tilføjes i semesterbeskrivelsen for FSV 2, at de studerende skal have udleveret en artikel 24 timer før den skriftlige stedprøve i kurset "Folkesundhedsinterventioner: et livscyklus perspektiv".

Opfølgning:

BLS opdaterer de semesterbeskrivelser, hvor der er kommet kommentarer, og uploader derefter alle semesterbeskrivelser på hjemmesiden.

Ad 6. Behandling af årlig datapakke

Studienævnet er bedt om at forholde sig til datapakken, jf. [Procedure for årlig kvalitetsopfølgning og uddannelsesevaluering](#).

Studienævnet drøftede data for de enkelte indikatorer. I gennemgang af den enkelte uddannelse er kvantitative indikatorer kun angivet, hvis de er røde i datapakken.

Idræt BA

Frafald første studieår

Frafaldet inden for første studieår er på 21,2 % (7 ud af 33 studerende), hvilket betyder, at omkring hver femte studerende forlader uddannelsen inden for de første 12 måneder. Tallet omfatter både afbrud og studieskift internt på AAU og giver et billede af de tidlige udfordringer, som en del af de studerende møder.

Frafald inden for normeret tid plus 1 år

Frafaldet efter normeret tid plus ét år ligger på 47,7 % (21 studerende), hvilket betyder, at knap halvdelen af en årgang har forladt uddannelsen på dette tidspunkt. Opgørelsen omfatter både afbrud og studieskift til andre uddannelser på AAU.

SUS-samtalerne med henblik på fastholdelse og jobmuligheder, som har været afholdt på 2. semester af bacheloruddannelsen, har fungeret godt.

Idræt KA

Frafald første studieår

Frafaldet inden for første studieår er på 10,5 % (3 ud af 25 studerende). Tallet omfatter både afbrud og studieskift internt på AAU og giver et billede af de tidlige udfordringer, som en del af de studerende møder.

Ledighed, 4.-7. kvartal

Ledigheden blandt dimittender ligger på 11,9 % (4 studerende), målt som gennemsnittet i 4.-7. kvartal efter dimission. Det betyder, at en betydelig andel af de færdiguddannede står helt eller delvist uden arbejde i perioden et til halvandet år efter endt uddannelse. Opgørelsen omfatter kun dimittender, der reelt står til rådighed for arbejdsmarkedet.

SUS-samtalerne med henblik på fastholdelse og jobmuligheder, som har været afholdt på studienævnets to kandidatuddannelser (2. og 4. semester), har fungeret godt.

FSV

Frafald første studieår

Frafaldet inden for første studieår er på 4,8 % (1 ud af 18 studerende). Tallet omfatter både afbrud og studieskift internt på AAU og giver et billede af de tidlige udfordringer, som en del af de studerende møder.

Frafald inden for normeret tid plus 1 år

Frafaldet efter normeret tid plus ét år ligger på 16,1 % (5 studerende). Opgørelsen omfatter både afbrud og studieskift til andre uddannelser på AAU.

Ledighed, 4.-7. kvartal

Ledigheden blandt dimittender ligger på 13,6 % (6 studerende), målt som gennemsnittet i 4.-7. kvartal efter dimission. Det betyder, at en betydelig andel af de færdiguddannede står helt eller delvist uden arbejde i perioden et til halvandet år efter endt uddannelse. Opgørelsen omfatter kun dimittender, der reelt står til rådighed for arbejdsmarkedet.

Samarbejdet med en ekstern partner på Idræt 3. semester KA har muligvis bidraget til en lavere ledighed. Indsatsen handler primært om fokus på projektet samt skabelse af kontakter og netværk, og der bør ikke lægges pres på, at samarbejdet skal føre til et konkret job.

SUS-samtalerne med henblik på fastholdelse og jobmuligheder, som har været afholdt på studienævnets to kandidatuddannelser (2. og 4. semester), har fungeret godt.

Ad 7. Meddelelser

- Der har været afholdt aftagerpanelmøde for sundhedsvidenskabelige og naturvidenskabelige uddannelser på SUND d. 17. november 2025.
Torben Kielgast Lauritsen (direktør for DGI) gav udtryk for en bekymring i forhold til fremadrettet at skaffe arbejdskraft i og med, at Idræt og Folkesundhedsvidenskabsuddannelserne er indstillet til lukning. TKL fortalte videre, at i forhold til DGI's strategi omkring inddragelse af civilsamfundet og foreningslivet, vil der blive brug for kandidater, der har andre kompetencer end tidligere og kan arbejde på tværs for at få dette samarbejde op at stå. Iben Bøgh Bahnsen's (uddannelseschef på UCN) bekymring gik på, at det med lukningen af de nuværende kandidatuddannelser og med indførelse af flere korte kandidatuddannelser rettet mod sundhedsprofessionsbachelor vil kunne

blive vanskeligere at rekruttere Ph.d.-studerende med henblik på senere ansættelse på University Colleges. Med de korte kandidatuddannelser skal der efter endt uddannelse suppleres med 45 ECTS, inden et evt. Ph.d.-forløb kan påbegyndes.

- Der har været afholdt informationsmøde d. 13. november på Idræt 3. semester BA i forhold til valg af to-fagskandidat, hvor de studerende skal ansøge om optagelse senest 1. marts 2026.
- Der har ligeledes været afholdt et informationsmøde d. 18. november om kandidatmuligheder på SUND for 3. og 5. semester studerende på bacheloruddannelsen. Det var Karrierevip, der stod for arrangementet, og der desuden deltog en dimittend fra 2025.
- Vi har, grundet en medarbejder har sagt op, været nødsaget til at foretage enkelte ændringer i eksamensplanen på idræt 3. semester BA. Det betyder, at eksamensplanen nu ser således ud:
Idræts- og sundhedspsykologi i boldspil den 5.-6. januar
Arbejds- og træningsfysiologi i udholdenheds- og styrketræning den 9. januar
Idrætshistorie og -sociologi i gymnastik og dans den 15.-16. januar
- CØT har planer om at afholde et online arrangement for Idræt 3. semester vedrørende to-fagsuddannelsen, da hun oplever, at der er flere, der er i tvivl, om de skal være to-fagsstuderende.

Ad 8. Eventuelt

Intet til dette punkt.

Ad 9. Merit, dispensationer og klager (Lukket punkt)

Ansøgning om dispensation til online projekteksamen på Idræt 3. semester kandidat.