

Referat af møde (2025-06) i Studienævnet for Energi afholdt den 11. juni 2025

Tilstede:

Tamas Kerekes (formand), Mads Pagh Nielsen (studieleder, observatør), Peter Omand Rasmussen, Anna Lyhne Jensen, Kaiyuan Lu, Marie-Louise Eske Jensen (studerestudievejleder, observatør EPSH2), Karoline Vognsen (studerestudievejleder, observatør TE6), Pi Bennetsen Frydendal (EN2), Hans Fedder Hindrichsen Kley (EE6 observatør)

Afbud: Kim Sørensen, Frederik Dam Feldborg (IV2), Christian Winther Dissing, Gitte Hageman Christensen (sekretær), Jonas Lindegaard Mikkelsen (MCE2), Sebastian Ejler Borup-Larsen (ME6-IV6), Astrid Agatha Arkesteijn (EN4)

Referent:

Marie-Louise Eske Jensen

1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt. Det blev konstateret, at studienævnet var beslutningsdygtigt.
2.	Opfølgning af handlepunkter	Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 12-03-2025 1) Tamas følger op på, om vi skal nedjustere 3 forelæsninger i økonomisk analyse på 5. semester til 2 og gøre forelæsningerne lige så konkrete, som Mads gør. - Mads beholder sin undervisningsgang, og så er der to oplæg: én til TE og en til ME/EE. Gitte informerer studiese-kretærerne. Punktet kan fjernes. 2) Studienævnet overvejer, om det kun er Mads' oplæg, som skal undervises. Mads tager emnet op i sektionsledergruppen. - Se punkt 1 Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 09-04-2025 3) Mads kontakter Uddannelsesjura for at få arbejdsgruppens formulering om generativ AI godkendt. - Mads har kontaktet uddannelsesjura, men han har ikke hørt noget endnu. Mads følger op. 4) I lyset af introduktionen af generativ AI undersøger Mads også hos Uddannelsesjura, om det stadig er relevant at opretholde kravene til den studerendes stave- og formuleringsevner, som beskrevet i studieordningen (§ 13). - Er i proces. Mads følger op.

		5) Mads undersøger regler for plagiat i forbindelse med brug af generativ AI. - Mads har ikke kunne afklare, hvilke regler der er. Der skal stadig kigges ind i reglerne for plagiat og AI. Mads følger op. 6) Sebastian reviderer opfølgningen fra SurveyXact-evalueringerne til at være en konkret konklusion af beslutningen. - Afventer Sebastian. 7) Gitte sender feedback fra SurveyXact-evalueringerne til de studerende og lægger dem i semesterrummene. - Afventer Sebastian. 8) Jonas kontakter Jesper Vestergaard fra Innovate for at få afklaret, om det er muligt at deltage i startup-forløbet, mens man skriver sit semesterprojekt samtidig, jf. punkt 7. - Er i proces. Jonas følger op. Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 30-04-2025 1. Studiestarten på første semester af kandidatuddannelserne 9) Tamas undersøger med Christian, om vi kan flytte tidspunktet for uddannelsesevalueringen af kandidatuddannelsen til AAU Energi Karrieredagen i marts måned for at højne svarprocenten. - Spørgeskemaet var sendt ud i marts i år, 18 besvarelser på det, svarende til 28%. Vi gør det samme næste gang. Punktet kan fjernes. 2. Semesterets sammenhæng og planlægning 10) Tamas sender forespørgsel om, at integralregning kommer før komplekse tal til Matematiske Fag, jf. EN1 kommentar. - SN-MATH kontaktet, har ikke hørt fra dem endnu. Måske skal planlægningen af blokkene synkroniseres med andre uddannelser. Tamas følger op. 11) Mads kontakter semesterkoordinatorerne på EN2 og IV2 med information om, at vejledningen skal være på dansk og at de studerende ikke må skrive på engelsk på 1. og 2. semester bachelor, jf. jf. EN1 kommentar. - Har ikke fået fat i koordinatoren på IV2 endnu, men Mads har snakket med koordinatoren på EN2. Snakket om at lave lærings-teams på hvert semester. Evt. "tutorgerninger", hvor man følger hinandens forelæsninger som underviser. Punktet kan fjernes. 12) Mads følger op på, hvad der skal til fra instituttets side, for at vi kan indrette undervisningslokaler til grupperum - som på Krogstræde. Og om de store gruppelokaler kan deles op i 2 mindre lokaler, jf. IV5, EN5 kommentar. - Tamas har fundet 2 fjernsyn, vi kan låne og sætte i Pon105-3.115, som kan bruges til opgaveregning og gruppearbejde. Har ikke snakket med Birgitte om
--	--	---

		indretning af uddannelsesrum endnu ift. økonomien i det. Mads følger op. 13) Tamas undersøger, hvorfor projekteksamen lå midt i eksamensperioden (20. januar), da der var kursuseksamen den 23. og 30. januar, jf. IV5 kommentar. - Tamas har spurgt Tine. Der var eksamen på Elektroniske Systemer d.15/1, eksamen i Power Electronics d. 23/1, eksamen i Elektriske maskiner d. 30/1 og Numeriske metoder i uge 2. Så det var det eneste tidspunkt, det var muligt at lægge eksamenerne. Ikke en god løsning, men det var den mulighed, der gav mest mening. Punktet kan fjernes. 3. Projekt, projektorienteret forløb og diplomingeniørpraktik 14) Sebastian snakker med de studerende om vejleder, jf. IV3 kommentar. - Er i proces. Sebastian følger op. 4. Kursus 15) Peter hører Michael Møller Bech, om han vil lave en undervisningsvideo om diskret regulering med IV som målgruppe som erstatning for crash-kursus. - Michael vil ikke lave videoer selv, men han vil gerne finde noget frem til det. Generelt var han positiv omkring det. Er bare ikke interesseret i at være video-underviser. Peter følger op. 5. Krænkende adfærd 16) Mads undersøger, om der er kommentarfelt i SurveyXact spørgeskemaet under krænkende adfærd, hvor vi får at vide, om den krænkede er gået videre med krænkelsen eller selv har løst problemet. - Mads har ikke nået at snakke med Christian om det. Mads følger op. Mads tager med, at ved 'Nej' til at være gået videre med krænkende adfærd, skal der være en boks, hvor man bliver spurgt, om det har været svært at gå videre med. - Mads følger op. Mads tager med, at der skal være et handlepunkt i SurveyXact spørgsmålene, i forhold til om der er blevet fulgt op på tidligere indberetning. - Mads følger op. For at finde inspiration fra psykolog genbesøger Mads vores APV. - Mads følger op. Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 21-05-2025 17) Mads tager reklamefremstød af vores uddannelser med Birgitte Bak-Jensen.
--	--	---

		• Møde med AAU Kommunikation, påtalt problem med at der reklameres med AAU generelt og ikke med konkrete uddannelser. De har lovet at kigge gamle videoer fra ambassadørerne igennem. Prøver at lave noget ekstra for os. • Evt. udbrede energiuddannelserne igennem gymnasielærere, som skal på efteruddannelse. • Har ikke snakket med Birgitte endnu. • 22 første prioriteter lige nu Punktet kan fjernes. 18) Gitte indkalder Marie-Louise, Karoline og Tamas til møde vedr. uddannelseshjemmesider for bachelor og diplom, hvor 1. – 4. semester er identiske og 5. – 6. semester beskriver forskellen. • Gitte har indkaldt til møde den 19. juni 2025. Punktet kan fjernes. • Mads fortæller, at kommunikation også har lavet en skabelon, de gerne vil bruge til det. 19) Tamas kontakter instituttets arbejdsmiljøudvalg vedr. hurtigkørende el-køretøjer og lastbiler ud for Pon111 og Pon105, jf. EN4 semestergruppemødereferat dateret 23-04-2025. • Trine har kontaktet Michael Baden Sørensen, som har givet beskeden bredt ud til de folk, der anvender tjenestekøretøjer. Punktet kan fjernes. 20) Tamas kontakter underviser i 'Electrical Power Systems' med opfordring til at være mere synlig under opgaveregning, jf. EN6_IV6 semestergruppemødereferat dateret 02-04-2025. • Tamas har kontaktet underviser og har modtaget svar om, at underviser har været tilgængelig under opgaveregningen og har været rundt mindst tre gange under opgaveregningen. Hans siger, at det også har været hans gruppes erfaring. Punktet kan fjernes. 21) Gitte informerer semesterkoordinatoren, at Energi holder fast i eksamen i eksamensperioden, jf. EN6_IV6 semestergruppemøde dateret 08-05-2025. • Gitte har fulgt op på opmærksomhedspunktet til studienævnet. Punktet kan fjernes. 22) Gitte sender indstillingerne til årets underviser til alle kandidaterne, jf. EN6_IV6 semestergruppemøde dateret 08-05-2025. • Gitte sender rundt i henhold til opmærksomhedspunktet til studienævnet. Punktet kan fjernes. 23) Mads afklarer, om IV5 kan følge 'Numeriske metoder' på specialiseringen i elektroteknik og reguleringsteknik i stedet for DSP-kurset under Elektroniske Systemer. Kan det evt. erstatte et af valgfagene på 5. semester, jf. EN6_IV6 semestergruppemøde dateret 08-05-2025. • Er i proces. Mads følger op. 24) Marie-Louise sender de studerendes udregning af timeforbrug på kurser til Tamas, jf. EN8 semestergruppemøde dateret 28-03-2025. Tamas følger op.
--	--	--

		• Er i proces. Tamas følger op. 25) Tamas kontakter vejleder for gruppe EPSH2-832 for at spørge ind til ramadanen, jf. EN8 semestergruppemøde dateret 28-03-2025. • Tamas har snakket med vejleder og bi-vejleder samt den pågældende studerende. Den studerende var overrasket over, at de to andre studerende i gruppen var på 50% under Ramadan. Tamas har snakket med bi-vejleder om, at han skal være opmærksom, hvis der en anden gang begynder at komme færre studerende til vejledermøder. Punktet kan fjernes 26) Tamas kontakter underviserne, hvor der har været 4 undervisere i et kursus, jf. EN8 semestergruppemøde dateret 28-03-2025. Tamas kontakter også semesterkoordinatorene på PED og EPSH. • Tamas har sendt en mail til Stig, men har ikke hørt tilbage fra ham endnu. Tamas følger op. 27) Tamas opdaterer anbefalede software programmer, som typisk bruges på kandidaten. Vi lægger listen ind i det nye Moodle rum 'IT and Software' i Study Room, jf. EN8 semestergruppemøde dateret 28-03-2025. • Der er oprettet et Moodle-rum, men indtil nu er det skjult for studerende. • Tamas skal følge op med Plexim for at sikre sig, at vi må dele license key i moodle rummet. 28) Tamas sender Esbjergs dokument til Karoline og Marie-Louise vedr. online opstartsmøde for internationale studerende. • Er sendt. Punktet kan fjernes. 29) Gitte indkalder Marie-Louise, Karoline og Tamas til møde i uge 25 vedr. online opstartsmøde for internationale studerende. • Gitte har indkaldt til møde den 16. juni 2025. Punktet kan fjernes. 30) Gitte giver Matthias besked om studienævnets godkendelse af startup i egen virksomhed med bemærkning om afleveringsfrist af aftale den 30. juni. • Gitte har givet BEEM studienævnet besked, opdateret dokumentet og lægger det på Instituttets uddannelseshjemmeside. Punktet kan fjernes. 31) Gitte orienterer tutorerne om, hvordan man kan skifte uddannelse. • Er i proces. Gitte følger op.
3.	Godkendelse af referat	Ingen kommentarer til referatet, hvorefter det blev godkendt.
4.	Meddelelser	<i>Frafald.</i> En på energi er faldet fra og en fra diplom, ikke studie-skift. Karoline og Marie-Louise har snakket med to mere, der ønskede at skifte uddannelse.

		<i>Diplomingeniøruddannelsen.</i> Diplomingeniøruddannelserne skal forkortes med 15 ECTS. Men desværre skal de færdiggøre de 210 ECTS (hvoraf 30 ECTS er praktik) på en måned mindre end i dag. Dette gælder allerede for sommerens optag. En overvejelse for at gøre dette muligt i forhold til den kortere tid kunne være at droppe eksamen i praktikrapporten. Evt. uden eksamen og halvdelen af tiden, så der ikke tages for meget tid fra bachelorprojektet, der allerede er presset i tid. Evt. kunne man gøre det sådan, at man laver problemformuleringen i løbet af praktikken, så man har det færdig, til man skal i gang med bachelorprojektet. Olav vil have en plan for, hvad vi gør d. 15. BUILD har sløj-fet eksamen i praktikrapporten og slået den sammen med bachelorprojekteksamen. Fælles opgave både praktik og bachelor. Derudover har BUILD komprimeret kurserne på 6. semester, så de er færdige tidligere. Tilbage melding til Olav bliver at slå praktikrapport og bachelorprojektet sammen, så man kan køre eksamen sammen. Spørgsmålet er, om der skal være to afleveringer rent juridisk. Vi kan overveje at komprimere kurserne endnu mere, men Tamas har snakket med Lisbeth, og det er ikke en mulighed at gøre det mere end det allerede er gjort. Mads melder tilbage til Olav. <i>Fleksibel kandidatuddannelse.</i> Det er besluttet, at der skal holdes et studenterseminar i september, hvor Mads og Peter gerne vil have feedback på deres tanker om det nye koncept med en fleksibel kandidatuddannelse. Fleksibilitet ikke bare på semester, men på tværs af semestre, hvor man kan tage samme kursus på 7. eller 9. semester for eksempel, så der er flere studerende per kursus. Derudover er der også nogle, der skal være erhvervs-kandidater, som tager kandidaten ved siden af arbejde i en virksomhed - og derfor tager den over tre år. Vi vil gerne kunne optage alle, der kommer fra et hardcore ingeniørstudie med matematik til niveau 3 og dermed ligner vores uddannelser mere. Planen er 7,5 ECTS-point kurser inkl. mini-projekt. 7. og 9. semester er kun kurser, og 8. og 10. er 30 ECTS-point projekt. Sikre sig i miniprojekterne, at man lærer det, man skal, i stedet for at have projekttemaer, man nemmere kan dreje. Tanken er, at der er et seminar i september med de studerende, og så vil der senere være et større seminar med alle PLA'er på instituttet samt studienævnet. Evt. inddragelse af en fornuftig repræsentation af studerende. Uddannelsen kommer til at starte i 2028, hvis det lykkes at få noget på plads. Mads har et handlingspunkt mht. til planlægningen af mødet med studerende og senere planlægning af mødet med PLA'er.
5.	Orientering fra semestrene	<i>EN2 semestergruppemødereferat.</i> Der skal være bedre koordinering af LeadENG, og projekterne skal defineres, så de er relevante for studierne - og så skal der være nogle, der kan bære det videre. 2. semester mener, at LeadENG føles som noget, der vil give bedre udbytte på senere semestre. Mads har sendt en ansøgning til Novo Nordisk fonden omkring funding til et Energihub, med PtX, solcelleanlæg, elektrolyse, vindmølle. Det er tanken, at dette Energihub senere vil kunne bruges i LeadENG projekter på sigt og at det vil kunne bruges ved gymnasiebesøg.

6.	Årets underviser	De studerende skal finde en dato, hvor de kan beslutte, hvem der skal være Årets Underviser. Det skal besluttet senest d. 26. juni.
7.	Meritter og dispensationer	Observatørerne forlod mødet, og Tamas gennemgik merit- og dispensationslisten siden seneste møde.
8.	Handlepunkter inkl. ansvarlig	Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 09-04-2025 1) Mads følger op over for Uddannelsesjura for at få arbejdsgruppens formulering om generativ AI godkendt. 2) Mads følger op over for hos Uddannelsesjura, om det stadig er relevant at opretholde kravene til den studerendes stave- og formuleringsevner, som beskrevet i studieordningen (§ 13), når værktøjer som generativ AI er tilgængelige. 3) Mads følger op på regler for plagiat i forbindelse med brug af generativ AI. 4) Sebastian reviderer opfølgningen fra SurveyXact-evalueringerne til at være en konkret konklusion af beslutningen. 5) Gitte afventer Sebastian for at kunne sende feedback fra SurveyXact-evalueringerne til de studerende og lægger dem i semestersterrummene. 6) Jonas kontakter Jesper Vestergaard fra Innovate for at få afklaret, om det er muligt at deltage i startup-forløbet, mens man skriver sit semesterprojekt samtidig, jf. punkt 7. Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 30-04-2025 <i>2. Semesterets sammenhæng og planlægning</i> 7) Tamas kontakter SN-MATH for at høre, om integralregning kommer før komplekse tal, jf. EN1 kommentar. 8) Mads følger op på, hvad der skal til fra instituttets side, for at vi kan indrette undervisningslokaler til grupperum - som på Krogstræde. <i>3. Projekt, projektorienteret forløb og diplomingeniørpraktik</i> 9) Sebastian snakker med de studerende om vejleder, jf. IV3 kommentar. <i>4. Kursus</i> 10) Peter indhenter materiale fra Michael Møller Bech til undervisningsvideo som erstatning for crash-kursus i diskret regulering. <i>5. Krænkende adfærd</i>

		11) Mads følger op på, om der er kommentarfelt i SurveyXact spørgeskemaet under krænkende adfærd, hvor vi får at vide, om den krænkede er gået videre med krænkelsen eller selv har løst problemet. Mads tager med, at ved 'Nej' til at være gået videre med krænkende adfærd, skal der være en boks, hvor man bliver spurgt, om det har været svært at gå videre med. Mads tager med, at der skal være et handlepunkt i SurveyXact spørgsmålene, i forhold til om der er blevet fulgt op på tidligere indberetning. For at finde inspiration fra psykolog genbesøger Mads vores APV. Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 21-05-2025 12) Mads afklarer, om IV5 kan følge 'Numeriske metoder' på specialiseringen i elektroteknik og reguleringsteknik i stedet for DSP-kurset under Elektroniske Systemer. Kan det evt. erstatte et af valgfagene på 5. semester, jf. EN6_IV6 semester-gruppemøde dateret 08-05-2025. 13) Tamas følger op på timeforbrug på kurser, jf. EN8 semester-gruppemøde dateret 28-03-2025. 14) Tamas følger op på, at der har været 4 undervisere i et kursus, jf. EN8 semestergruppemøde dateret 28-03-2025. Tamas kontakter også semesterkoordinatorerne på PED og EPSH. 15) Tamas følger op med Plexim for at sikre sig, at vi må dele license key i det nyt Moodle rum 'IT and Software' i Study Room, jf. EN8 semestergruppemøde dateret 28-03-2025. 16) Gitte orienterer tutorerne om, hvordan man kan skifte uddannelse. Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 11-06-2025 17) Mads melder tilbage til Olav, at studienævnet anbefaler at slå eksamen i praktikrapport og bachelorprojektet sammen på diplomingeniøruddannelsen i bæredygtig energiteknik. 18) Mads arrangerer et studenterseminar i september for at få feedback til den nye fleksible kandidatuddannelse.
9.	Evt.	Intet.