



AALBORG UNIVERSITET

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
Dekansekretariatet

Dokument dato: 18. juni 2026

Dokumentansvarlig: Lasse Panny Pedersen

Godkendt referat fra møde 2026-2 i akademisk råd, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, den 22. april 2026 kl. 12.30-15.30 i mødelokale 12.02.066 (Umbilicus), AAU-SUND, Selma Lagerlöfs Vej 249, 9260 Gistrup

Medlemmer:	Til stede	Med afbud	Uden afbud
Karina Dahl Steffensen (dekan)	X		
<u>VIP-repræsentanter:</u>			
Sine Agergaard	X		
Henrik Bøggild (deltog fra pkt. 4)	X		
Claus Graff		X	
Mathias Vedsø Kristiansen	X		
Kristian Kjær-Staal Petersen	X		
Lotte N.S. Andreassen Struijk	X		
Søren Hagstrøm		X	
Albert Marni Joensen			X
Anne Estrup Olesen	X		
My Hanna Sofia Svensson		X	
<u>Studenter repræsentanter:</u>			
Nimo Saadiq Jama	X		
Johanne Nøris Jensen	X		
Jakob Weidemann Pedersen	X		
Rebekka Fisker Rank	X		
<u>Observatører:</u>			
Susanne Nielsen Lundis (TAP)	X		
Anna Bache Sigaard (TAP)	X		
Kristian Damgaard Lyng (Ph.d.-studerende)	X		
Deni Rkman (Ph.d.-studerende)		X	

Ole Kæseler Andersen, SUND prodekan for forskning og innovation og Charlotte Villadsen, SUND dekansekretariat deltog under punkt 4.

Signe Hejlesen Barrit, Økonomiafdelingen deltog under punkt 5.

Pascal Madeleine, SUND ph.d.-skoleleder og Helen Kjerstein Kristensen, AAU Ph.d. deltog under punkt 7.

Lone Sarauw (referent), SUND dekansekretariat deltog under hele mødet.

Referat

1) Godkendelse af dagsorden for akademisk råds møde 2026-2

Dekan Karina Dahl Steffensen indledte mødet med at konstatere, at mødet var indkaldt med lovligt varsel, at det samlede mødemateriale var frigivet via First Agenda Prepare den 15. april 2026, samt at akademisk råd var beslutningsdygtigt, idet 13 af 15 medlemmer deltog.

2) Godkendelse af referat fra akademisk råds møde 2026-1

Bilag 2026-2-2a: Foreløbigt referat fra SUND akademisk råds møde 2026-1, den 5. februar 2026

Det foreløbige referat var udsendt med mødematerialet. Referatet blev godkendt

3) Lancering af ny AAU strategi Viden for verden 2026-29

Bilag 2026-2-3a: Sagsfremstilling

Karina Dahl Steffensen indledte med en kort opsamling på akademisk råds involvering i arbejdet med strategien og den efterfølgende lancering herunder video, mails og medarbejdermøder.

Akademisk råd drøftede de umiddelbare refleksioner i forhold til strategien. Der blev spurgt ind til definitionen af måltallene, hvor det blev fremhævet, at der er arbejdet med udgangspunkt i eksisterende data og mulige handleplaner med henblik på at sikre relevante og anvendelige målepunkter. I den forbindelse blev det bemærket, at det kunne være interessant med supplerende målepunkter for innovationsindsatsen på linje med missionsområdet.

Der blev endvidere rejst spørgsmål til talentindsatsen, herunder om der også er fokus på andre former for diversitet end nationalitet, fx køn. Det blev bemærket, at dette ikke har været en del af arbejdet hidtil, men at det muligvis kan blive inddraget i det videre arbejde, bl.a. i samarbejde med ULD.

Akademisk råd drøftede også de økonomiske perspektiver og pegede på en vis usikkerhed blandt medarbejdere i forhold til, om der er tilstrækkelige midler til at realisere strategiens ambitioner.

Endelig blev det bemærket, at præsentationsvideoen fra lanceringen ikke fremstod helt tydelig i sin formidling.

Akademisk råd tog orienteringen til efterretning og afventer videre drøftelse på seminaret.

4) Temadrøftelse med SUND prodekan for forskning og innovation

Bilag 2026-2-4a: Sagsfremstilling

Ole Kæseler Andersen indledte med en præsentation af udviklingen mod et øget fokus på samfundsmæssig impact, hvor forskning og innovation i stigende grad tænkes som gensidigt forstærkende processer.

Det blev fremhævet, at:

- samfundets behov i stigende grad driver forskningen
- bevillingsgivere i højere grad sammentænker forskning og innovation
- der arbejdes med nye meriteringsrammer for innovation
- det samtidig er vigtigt at fastholde den grundlagsskabende forskning

Drøftelsen i akademisk råd tog afsæt i konkrete udfordringer og perspektiver. Der blev bl.a. peget på behov for bedre nationale rammevilkår, herunder i forhold til meritering af innovationsaktiviteter, som i dag ikke sidestilles med andre karriereelementer.

Der blev også peget på udfordringer ved forskning, som har stor betydning for relativt få borgere, og som kan være vanskelig at understøtte gennem traditionelle business cases, selv om den har væsentlig samfundsmæssig værdi.

Akademisk råd drøftede derudover forskernes arbejdsvilkår og pegede på, at integrationen af innovation i forskningen kan skabe udfordringer i forhold til work-life balance, særligt for forskere, der engagerer sig i spin-outs og startups.

Drøftelsen samlede sig særligt om følgende opmærksomhedspunkter:

- Behov for politisk påvirkning af bl.a. DFF, hvor innovationsaktiviteter ikke kan fratrækkes ph.d.-alder på samme måde som fx militærtjeneste.
- Ønske om midler til forskning med fokus på løsninger, der ikke nødvendigvis hjælper mange borgere, men som hjælper få borgere rigtig meget. Som det er nu, er det vanskeligt at lave en business case for den type forskning og innovation.
- Er der tænkt inklusion og diversitet ind, fx ift. internationale studerende der ikke er trænet i at tænke innovativt?
- Er der ledelsesmæssig opmærksomhed på forskernes work-life balance, hvis de nu også skal arbejde med innovation? Det er nok den fremtidige udvikling, at forskning og innovation tænkes mere integreret sammen, men der er klart en udfordring for forskere, der ønsker at fokusere på innovation i fx en spin-out/start-up-virksomhed. Her får institutledelsen en vigtig rolle.
- Det er vigtigt at holde fast i, at vi på universiteterne skal lave forskningsbaseret innovation. Kunne man lave netværk på tværs af SUND til at udvikle metoder mm til arbejdet med sundhedsinnovation?
- Det blev nævnt, at man som forsker kan opleve ikke at blive mødt på konstruktiv vis, når man kontakter AAU Innovation og beder om støtte, råd og vejledning. Der var enighed om, at AAU Innovation ikke er stærke på ikke-kommerciel innovation.
- Det kan være svært som forsker at vide, hvordan man skaber impact og bliver meningsdanner. Hvordan arbejder man med den type kommunikation? Det er en kompetence, man ikke bliver trænet i som forsker. Der er hjælp på vej hos en nyrekrutteret medarbejder på AAU Innovation, der skal arbejde på netop impactafsnit i forskningsansøgninger.
- Det blev nævnt, at det som forsker er behov for en ny måde at beskrive sin forskning på, når man bedes om at skrive et impactafsnit, der er formuleret meget skråsikkert og i sort-hvide toner. Det koliderer med den typiske forskerpræference for at tage forbehold og nuancere
- Forskere er ikke politikere, men forskere kan skabe impact i samarbejder med relevante partnere

Akademisk råd drøftede afslutningsvis mulighederne for at styrke samarbejde og netværk på tværs af SUND med henblik på udvikling af metoder og fælles indsatser inden for sundhedsinnovation.

Pause

5) Orientering om årsresultat AAU og SUND for 2025

Bilag 2026-2-5a: Sagsfremstilling

Signe Hejlesen Barrit gennemgik årsresultatet for 2025 for AAU og SUND.

Hovedkonklusionerne var:

- AAU realiserede et overskud på 221 mio. kr.
Overskuddet skyldtes ekstra basisforskningsmidler, hensættelser vedr. Thomas Manns Vej, finansielle poster og et fald i forbrugsomkostninger.
- SUND realiserede et overskud på 3,5 mio. kr. mod et budgetteret underskud på 1,5 mio. kr.
- Hjemtaget af eksterne midler oversteg forventningerne med 167 mio. kr. mod et budget på 150 mio. kr.
- De tilskudsfinansierede aktiviteter (omsætning af hjemtagne midler) endte med et resultat på 116 mio. kr. mod det budgetterede 112 mio. kr. Der er behov for stor opmærksomhed på at sikre, at de hjemtagne eksterne forskningsmidler også omsættes i tilskudsfinansieret aktivitet.

Akademisk råd drøftede i forlængelse heraf særligt behovet for at sikre, at hjemtagne forskningsmidler også omsættes til aktivitet. Der blev endvidere spurgt ind til hensættelser til tab, som vedrører uforbrugte projektmidler, der returneres til bevillingsgiver.

Derudover blev udviklingen med stigende egenkapital drøftet, herunder risikoen for politisk omfordeling af midler, hvis universiteterne ikke får omsat ressourcerne.

Akademisk råd tog orienteringen til efterretning.

6) Orientering om nyt fra AAU's Udvalg for Ligestilling og Diversitet (ULD)

Bilag 2026-2-6a: Sagsfremstilling

På seneste møde i SUND akademisk råd den 5. februar 2026 præsenterede sekretær for AAU's Udvalg for Ligestilling og Diversitet Kirstine Kjær Mathisen om udvalgets arbejde og kommende aktiviteter.

Anne Estrup Olesen orienterede om det pågående arbejde med ULD-handleplanen. Handleplanen kommer i høring hos AR senere.

I den strategiske handleplan for 2026-29 er tre problematikker prioriteret:

- Køn og karriere i forskning og ledelse
- Neurodiversitet og funktionsnedsættelser
- Inklusion af internationale ansatte

Undervejs i arbejdet har en fjerde problematik om yngre medarbejdere, livsfaser og work-life balance også været i spil, men der endte med at være enighed om, at den mere hører hjemme i trivsels- end i ULD-sammenhæng.

Der blev endvidere orienteret om et pilotprojekt med gratis hygiejneprodukter på campus, hvor akademisk råds medlemmer opfordres til at bidrage til lokal synliggørelse.

Akademisk råd bemærkede, at work-life balance også kan have en ligestillingsdimension, og at der er behov for bedre visuel repræsentation af internationale medarbejdere og studerende i SUNDs materialer.

Akademisk råd tog orienteringen til efterretning.

7) Status fra SUND ph.d.-skole

Bilag 2026-2-7a: Sagsfremstilling

SUND ph.d.-skoleleder Pascal Madeleine orienterede om status for ph.d.-skolen, herunder initiativer i 2025 samt aktuelle udviklingstiltag i 2025, herunder Masterclass (hovedvejlederkursus), nyt ph.d.-program i *Primary Healthcare*, tiltag ift. karriere og mobilitet, Q&A, ph.d.-dag og ph.d.-karrierekursus. Ph.d.-skolens administration arbejder på en række services og udviklingstiltag med fokus på bl.a. trivsel, karrieremodel.

Der afholdes årligt ph.d.-kurser for ca. 4 mio. kr. Hvis der er meget få deltagere tilmeldt et kursus, kan det blive afholdt som studiekreds for at sikre, at de ph.d.-studerende kan få tilstrækkeligt mange ECTS-point.

Antallet af indskrevne ph.d.-studerende er svagt faldende. Knap 50% af de indskrevne har en baggrund som cand.med.

Der arbejdes med dybere undersøgelser af impacten af ph.d.-studier for at modvirke diskursen om, at der uddannes for mange ph.d.er. Pascal Madeleine har været initiativtager til en national undersøgelse af de sidste 10 års gennemførte ph.d.-studier ved de fire sundhedsvidenskabelige fakulteter i samarbejde med KU, AU og SDU. Undersøgelsen laves som en SciVal-analyse samt en spørgeskema-/interviewundersøgelse. Den kvalitative analyse udføres af Søren Paaske Johnsen's Nationalt Center for Sundhedstjenesteforskning.

Der er nu 8 ph.d.-programmer på SUND, og som en følge af udviklingen de seneste år er der behov for at opdatere programbeskrivelserne og -udbuddet.

Formidlingsaktiviteterne har været administreret forskelligt på de to institutter. Det laves nu om, så alle ph.d.-studerende skal undervise 150 timer i løbet af de tre års indskrivning.

Fokuspunkter for 2026 er fortsat involvering af ph.d.-udvalget, deltagelse i internationale netværk, masterclass for erfarne vejledere, onboarding af nystartede ph.d.-studerende i samarbejde med ENG- og

TECH-ph.d.-skolerne, udvikling af obligatorisk innovationskursus, trivsel og karriere, AI i praksis og en frafaldsundersøgelse.

Akademisk råd drøftede særligt følgende temaer:

- **Formidlings- og undervisningskrav**

Implementeringen af 150 timers formidling, herunder behov for klar definition af, hvad der tæller, og hvordan det dokumenteres. Det blev afklaret, at formidling ikke kun er undervisning, men at det også er undervisning. Det kan være vigtigt for en fremtid i academia, at man har haft undervisning som ph.d.-studerende, hvis man søger et adjunktur. Det vil være vigtigt at få afklaret, hvilke typer af undervisningsopgaver der udløser hvor mange timer, og at sikre, at det kan dokumenteres. Der blev opfordret til at søge en administrativ løsning på tværs af AAU. Der var ros til initiativet om at sikre ensartet praksis på tværs af SUND.

- **Ph.d.-programmer og kursusudbud**

- Udbuddet af ph.d.-kurser blev drøftet: Skal vi udbyde kurser for at sikre udbud til vores egne ph.d.-studerende eller for at demonstrere vores forskningsmæssige styrker? Der er nok behov for at tilgodese begge dele. Alle specifikke ph.d.-kurser er en del af et nordisk samarbejde om gratis kursusudbud.

Processen for udvælgelse af udbuddet af ph.d.-kurser blev præsenteret. Det er ph.d.-udvalget, der beslutter udbuddet på baggrund af indstilling fra lektorer og professorer. De ph.d.-studerendes kursusevalueringer tages også med i udvælgelsen.

- **Tværgående samarbejde**

Udfordringer med undervisning på tværs af institutterne blev drøftet. Hvis der er udfordringer, vil dekanen gerne orienteres

Akademisk råd udtrykte opbakning til arbejdet med at skabe mere ensartet praksis på tværs af SUND.

Det blev aftalt, at ph.d.-skolen vender tilbage til akademisk råd med henblik på drøftelse af nye processer for ph.d.-bedømmelser.

- .

8) Drøftelse af seminar i SUND akademisk råd den 8. maj 2026

Bilag 2026-2-8a: Sagsfremstilling

Karina Dahl Steffensen foreslog, at forårsseminaret anvendes til drøftelse af:

- AAU-strategien og dens betydning for SUND herunder talentindsatsen, hvor SUND dekanen har et særligt ansvar
- Udmøntning af ekstra basisforskningsmidler (SUND Roadmap)

Akademisk råd bakkede op om forslaget.

Det blev samtidig besluttet, at der nedsættes en arbejdsgruppe til planlægning af efterårets seminar.

9) Drøftelse af nyt fra dekanen

Bilag 2026-2-9a: Sagsfremstilling

Karina Dahl Steffense orienterede om følgende emner:

- Der afholdes fællesmøde mellem de akademiske råd og rektoratet den 3. juni 2026, og dekansekretariatet følger op på indkaldelse.
- Forretningsordenen er revideret, så begreberne forperson og næstforperson anvendes.
- Der er afholdt temadag om kvinders sundhed med stor deltagelse, og der forventes et nationalt opslag, hvor SUND forventes at indgå i samarbejder.
- Ny institutleder ved HST tiltræder 1. maj 2026.

- Kristian Damgaard Lyng havde sidste møde som ph.d.-observatør, da han har indleveret sin ph.d.-afhandling. Dekanen takkede Kristian for det store engagement i SUND akademisk råd. Alle ph.d.-studerende tilknyttet HST modtager snarest en mail om igangsættelse af processen for at finde en ny ph.d.-observatør fra HST.
- Sine Agergaard blev lykønsket med udnævnelsen til Årets Underviser.

Akademisk råd tog orienteringerne til efterretning.

10) Eventuelt

Der var ingen bemærkninger.