



**AALBORG UNIVERSITET**

Godkendt

**Aalborg Universitet**

Postboks 159

9100 Aalborg

**Sagsbehandler:**

Birthe Black Andersen

Telefon: 9940 8136

Email: bba@socsci.aau.dk

Dato: 21-08-2024

Sagsnr.: 2024-412-03852

## Referat af møde i aftagerpanel for sociolog

Onsdag den 21. august 2024

Kroghstræde 7 lok. 072 eller via Teams

**Deltagere:** Rasmus Juul Møberg, Mia Arp Fallov, Henrik Torp Andersen, Christina Laugesen, Anker Lund Vinding, Anne Birgitte Jensen, Søren Bang-Kristjansen, Sabine Elm Klinker, Bente Bjørnholt, Magnus Risborg Mortensen,

**Afbud:** Stine Rauff Bommersholdt, Jens Storm, Pernille Bjørnholt Nielsen, Natasja Aviakutdluk Petersen\* & Josef Eissa Eleraky\* \*studievejleder er med observatørstatus

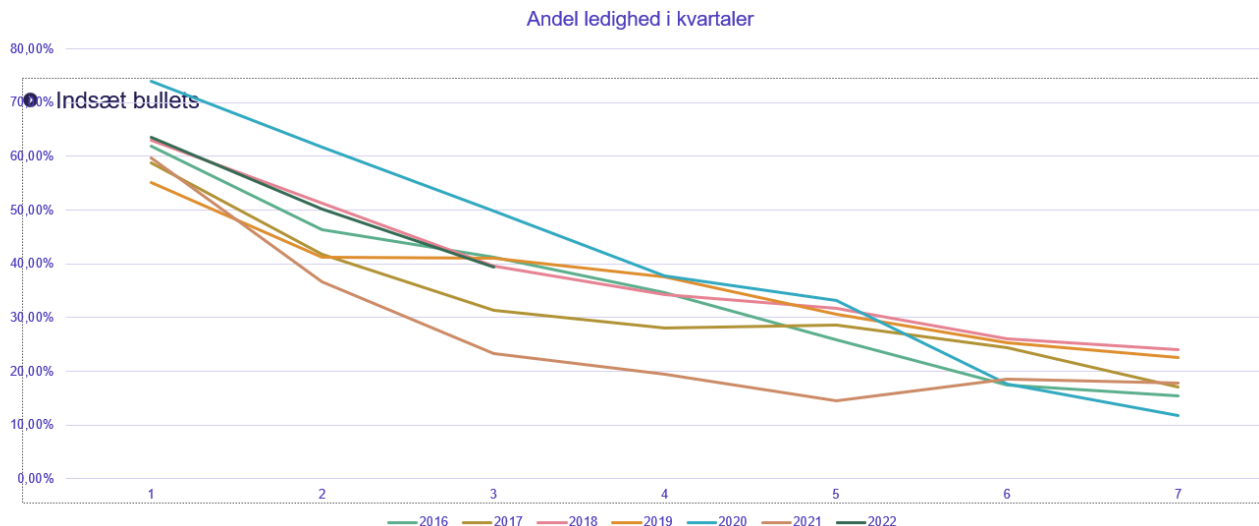
**Øvrige deltagere:** -

### Referat

<b>1. Velkommen til gamle og nye medlemmer – kort præsentation</b>
<i>Bilag 1: -</i>
Kort præsentation
<b>2. Status for sociologiuddannelsen</b>
<i>Bilag 1: -</i>
Ledighedstallene for sociologikandidat, det fremgår at ledighedstallet bliver bedre og bedre.



# Ledighedstal for sociologikandidater



## Optagelsestal – 2024:

- 100 1. prioritet (77 i 2023)
- 443 ansøgere i alt (372 i 2023)
- BA-dimensionering er – 140 pladser, 146 har accepteret tilbuddet om en plads.
- 185 pladser tilbudt
- KA-dimensionering er 35 pladser

## Fokus på trivsel:

- Sidste år snakkede vi om fastholdelse af studerende – særligt i forhold til andelen af 2. prioriteter
- Vi er stadig fokuseret på fastholdelse – her er trivsel blandt studerende centralt.
- Vi oplever en stigning i antallet af studerende med udfordringer – tilknytning til SPS-støtte
  - Gruppeprocesser
  - Undervisningsformer
- Bliver der gjort nogle tiltag på arbejdsmarkedet/hos jer?

Der bliver mere fokus på gruppedannelse, hvordan vi holder processen åben og inkluderende. Dette skal være til gavn for alle studerende.

I undervisningen skal der sættes mere fokus på struktureringen af undervisningen, sådan at alle studerende bliver en del af holdet, hvilket gerne skulle højne trivslen blandt studerende. Større strukturering af undervisningen kan potentielt være til gavn for alle studerende. Tiltag skal ikke være rettet mod bestemte grupper af studerende.

Aftagerpanelets kommentarer:



Christina: EVA er i gang med en 5 års plan-undersøgelse med fokus på trivsel på gymnasierne & ungdomsuddannelserne.

Søren: Der er fokus på og initiativer på praktikpladser (de kommer især ud i HR-afd.). Nogle SPS-studerende begynder allerede i studietiden at orientere sig mod muligheden for flex-jobs. De oplever at praktikvirksomhederne har udfordringen med at inkludere SPS-studerende.

Anne Birgitte: Der er fokus på trivsel ift. Til unge og understøtte de unge ikke mindst ift. ABC-modellen for mental sundhed (Act, Belong & Commit)

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

Rasmus og Christina Laugesen skal senere snakke sammen ang. de videre tiltag.

### 3. Opstart af den nye kandidatuddannelse

*Bilag 1: -*

- Præsentation af den ny KA som starter op her i efteråret 2024. Studiet afventer stadig den nye KA-reform (der er lovet besked fra regeringen til oktober). Hvis 1. årig KA, så tror vi semesteret starter 1/8 & slutter 31/7, hvis det bliver en realitet, så bliver der en del udfordringer.
- Der har før været 4 specialiseringsspor. Den nye KA er uændret på 9. og 10. semester, men hvis der kommer reform til forkortelse af uddannelsen, så vil det være praktikken der ikke bliver en del af uddannelsen.

## Foreløbig udkast (4.semesters version)

7. semester	8. Semester	9. semester	10.semester
Sociologien i praksis 15 ECTS (praksis relateret projekt)	Sociologien i forskning 15 ECTS (praksis relateret projekt)	Praktik 25 ECTS	SPECIALE
Metodespecialisering 10 ECTS	Metodespecialisering 10 ECTS		
Fælles fag (aktuel forskning fra underviserne)	5 ECTS fælles fag (værklæsning) 5 ECTS	9. semester: specialeforberedende kursus 5 ECTS	

### Opbygning i 2024:

- Undervisning i omsætning og anvendelse af sociologiske teorier og metodologier i praksis
  - Teorizing er det gennemgående tema
- Fælles omdrejningspunkter for de studerende
  - Aalborg universitetshospital
  - Nordjysk Fødevareoverskud (forhåbentlig)



- Metodevalgfag
- Introduktion til sociologisk forskning

De studerende siger nogle gange at de ikke kan nok ift. Teori, men der skal være mere fokus på at indtænke teorier i uddannelsen vha. Teorizing.

Emnerne vil løbende (3-5 år ideelt set) blive udskiftet undervejs, så derfor opfordres aftagerpanelet til at komme med gode forslag.

De studerende skal afrapportere til de udvalgte virksomheder, som en del af sociologien i praksis.

Aftagerpanelet bliver inviteret til at deltage mere på sociologiuddannelsen. (selvfølgelig inden for rimelighedens grænser)

Bente: Er bekymret når der ikke er så mange firmaer/organisationer inddraget, hvis der skulle opstå problemer.

Henrik: Vil gerne med i samarbejdet og de har tidligere givet de studerende adgang til statistik

Magnus: Kan godt se studerende i at blive inddraget i projekter ift. spørgeskemaer, men der er man meget afhængige af deadlines.

Sabine: Det kan give meget ved at inddrage de store organisationer. Men ser at samarbejdet vil kræve, at det skal være nemme opgaver, som de kan forpligtige sig til. Ser det allerbedste bliver til praktikperioden.

Hvad er det mere konkret at de studerende skal gøre ift. Projektet, hvis sygehuset så vil det være godt at kunne få adgang til nogle data (Henrik), (Bente) mener det kræver synlighed i, hvad er det, der er forskellen fra "normale projekter" og hvad der er anderledes ift. Praktikdelen. Registerdata det får de studerende ikke adgang til på VIVE.

Når de studerende kommer i praktik, så er de ligesom "ansat" på praktikstedet, men her på 7. semester er organisationen ikke det på samme måde.

Når studiet samler de studerende på de 2 projekter, så er det især med håb om, at de får nemmere og lettere adgang til at give hinanden feedback, samhörighed og drage fordel af hinandens arbejde.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

-

#### 4. Brugen af generativ AI i undervisningen og studiearbejdet

*Bilag 1: -*

Nu må de studerende gerne bruge AI, hvilket først er meldt ud her for en måned siden på AAU.

Det vil kræve en omlægning i undervisningen især for at kunne håndtere AI-delen.

Magnus: Synes der er mange gode ting at hente i AI men det kræver heldigvis stadig meget viden, for at kunne håndtere dens "svar", hvilket alle var enige i.

#### **Omlagt eksamener:**

- Mundtlige eksamener
  - Gode erfaringer
    - Bedre feedback til de studerende



- Bedre forberedte studerende
- Mere fokus på mundtlighed
- Aktiv deltagelse (der skal være fysisk fremmøde og der skal præsenteres en præsentation)
  - Blandede erfaringer
    - Fagene bliver nedprioriteret (nogle mener ikke der er nok krav for at gennemføre)
    - Vi skal blive bedre til at få præsentationer og dybde i de studerendes forberedelse ind

#### AI og fremtiden:

- De studerende må gerne bruge generativ AI i deres studiearbejde
- Studienævnet skal sætte rammerne for brugen af AI i de enkelte moduler...
- Generativ AI gør, at tiden til refleksion gennem det skriftlige arbejde reduceres
- Refleksion og kritisk stillingtagen skal opøves i andre undervisningssammenhænge
  - Vejledning og seminaraktivitet (peer-to-peer) skal opskaleres
- Underviserne skal tættere på de studerende
- Overvejelse: mere undervisning i AI (her tænkes værktøjsmæssigt) på bacheloruddannelsen

Hvilken viden skal de studerende have, der spiller vejledningen en stor rolle, når AI ligesom er inddraget.

- Hvordan arbejder I med generativ AI (spørgsmål til aftagerpanelet)?

Bente: Det kommer meget an på hvilket plan. De laver test ift. Chat GPT. Og hvis de f.eks. har skrevet noget på engelsk om den så kan lave det "pænere", men det kræver naturligvis, at det tjekkes nøje efterfølgende. Især kan de se, når de modtager ansøgninger, være nogle der ser meget ud til at være AI-promptet.

Christina: Afprøver det i "sandkasse grupper". Afprøver det også, når de har nogle klare søgekriterier, så ser de, hvad AI kommer med af forslag. Der er mange refleksioner desangående. De laver pt. en undersøgelse for UVM mht. eksamensdelen i folkeskolen.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

-

#### 5. Samarbejde mellem aftagerpanelet og sociologiuddannelsen

*Bilag 1: -*

Gerne regelmæssigt samarbejde

- Rasmus kunne godt tænke sig at knytte aftagerpanelet tættere på uddannelsen
- Oplæg i forhold til employability på studiet
- Oplæg i forbindelse med undervisningen
- Måske Samarbejdsprojekter
- Hvad tænker I om det?



Aftagerne udtrykte interesse for at blive knyttede tættere til uddannelse, ikke kun som panel, men gerne enkeltvis, hvor det kunne være relevant (se bullets ovenfor). Aftagerne er dog kun forpligtet i det omfang, at det er muligt at tilrettelægge sammen med deres øvrige forpligtelser.

Sociologistudiet opfordrer ligeledes aftagerne til at kontakte studiet, hvis de ser et potentiale for samarbejde

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

- Studienævnet kontakter de enkelte medlemmer af aftagerpanelet, hvis et konkret samarbejde kunne være relevant.

## 6. Eventuelt

*Bilag 1: -*

Der mangler et medlem til aftagerpanelet, derfor vil det være rigtig godt, hvis aftagerpanelets medlemmer, vil melde tilbage på om de kender nogen der kunne være kommende medlem.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

- Medlemmerne af aftagerpanelet er velkomne til at indsende forslag