



### Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year:	2025
Campus	AAL
Semester	MED3
Coordinator:	Andreas Møgelmose
Date:	27/3 2026

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

### The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

Overall, the semester works well. The strongest elements were the project work, the students' motivation resulting from freedom of topic choice, and the generally positive experience of supervision and teaching engagement. Image Processing in particular was seen as strongly aligned with the project work, while Programming of Interactive 3D Worlds was well received pedagogically. Mathematics was regarded as useful and foundational, but also as the course where students most clearly requested additional structure and clarification. The most important issues to address before the next iteration are attendance and study culture, clearer and more timely communication about schedules, stronger signalling of the core curriculum in Mathematics, and continued efforts to connect course activities closely to project work and assessment. In addition, the noise level and theft issues in the group area should be addressed through the relevant institutional channels. Because survey participation was low, the conclusions in this report are based primarily on the semester group meetings and the final evaluation meeting, with the survey used only as supplementary background material

### Conclusion of the study board

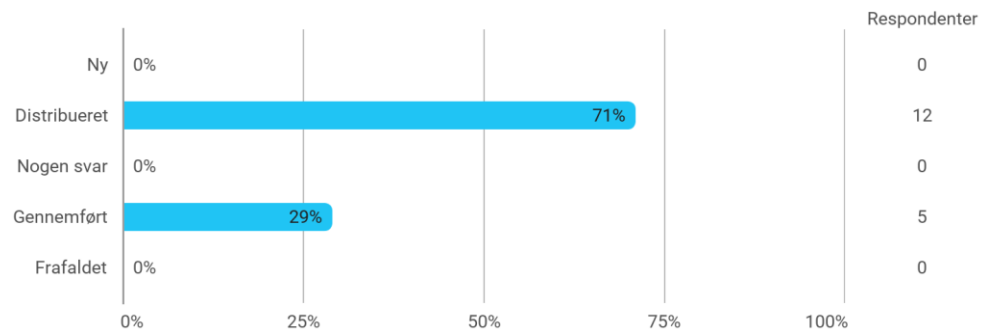
The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

- Survey participation low -response rate: 29 % / 5 respondents.
- Overall, the semester worked well. Comments on attendance and study culture. Some students note that low attendance affects engagement and can also influence later group formation.
- There are comments on the structure of the Math course. The coordinator is aware of the challenges, and the Study Board had no further comments

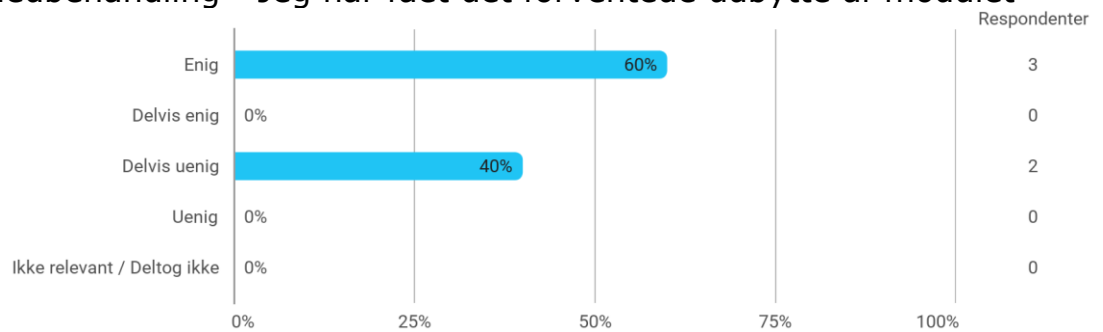


AALBORG UNIVERSITET

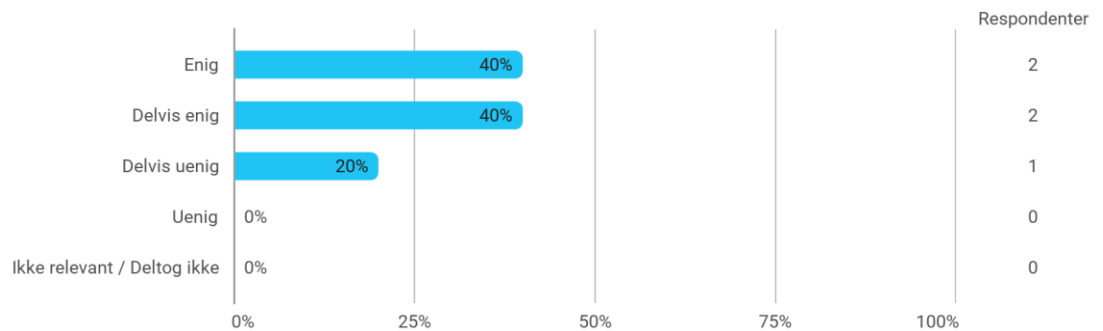
## Samlet status



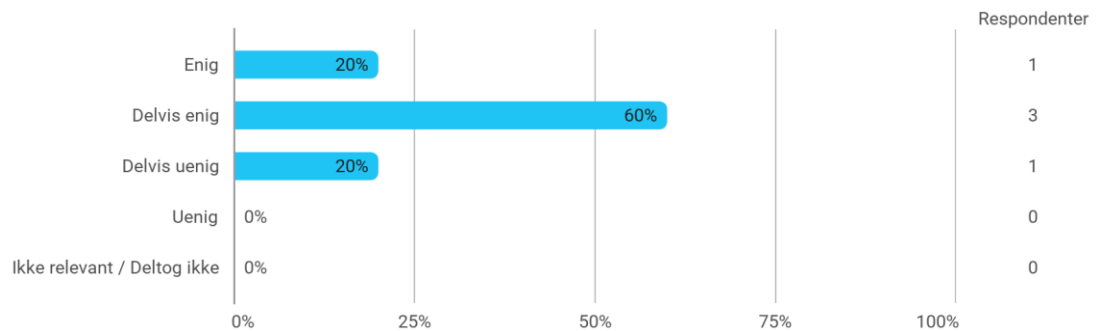
## MED3A - Billedbehandling - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



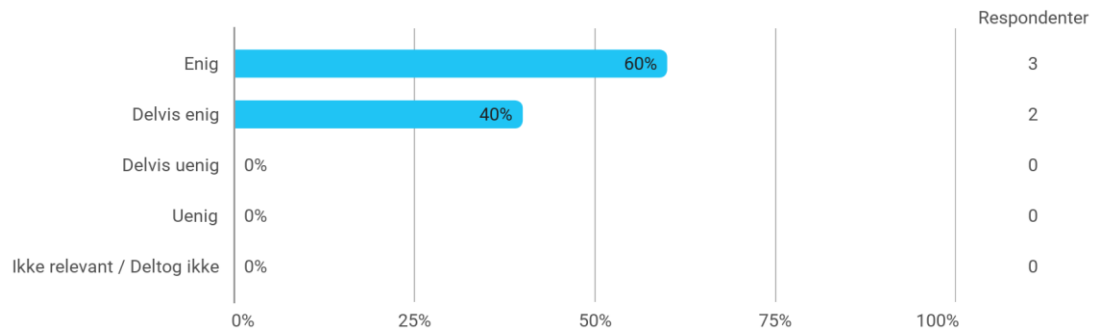
## MED3A - Billedbehandling - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



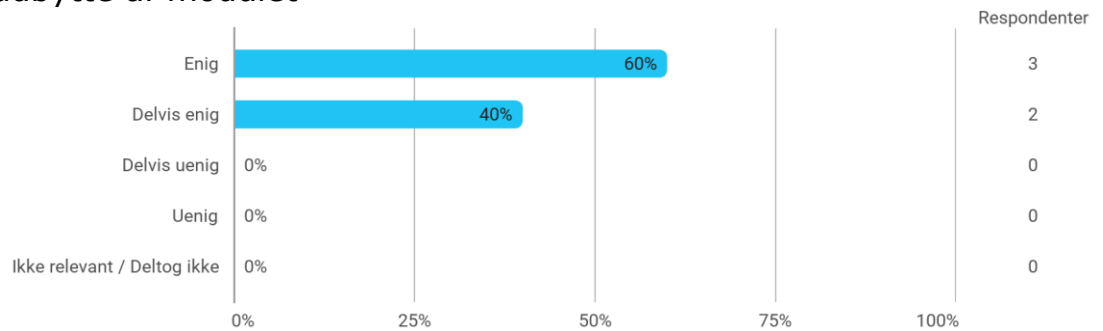
## MED3A - Billedbehandling - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



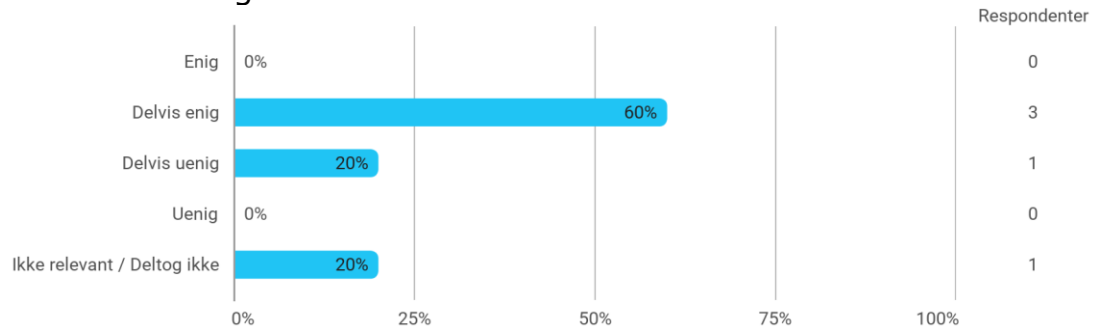
### MED3A - Billedbehandling - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



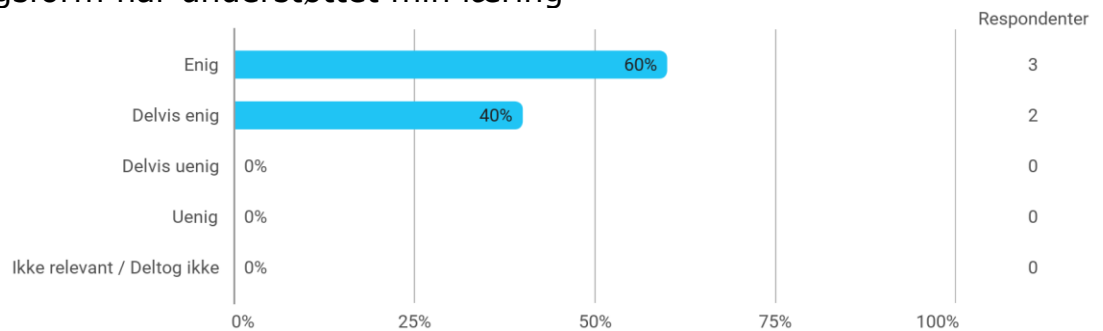
### MED3A - Programmering af interaktive 3D verdener - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



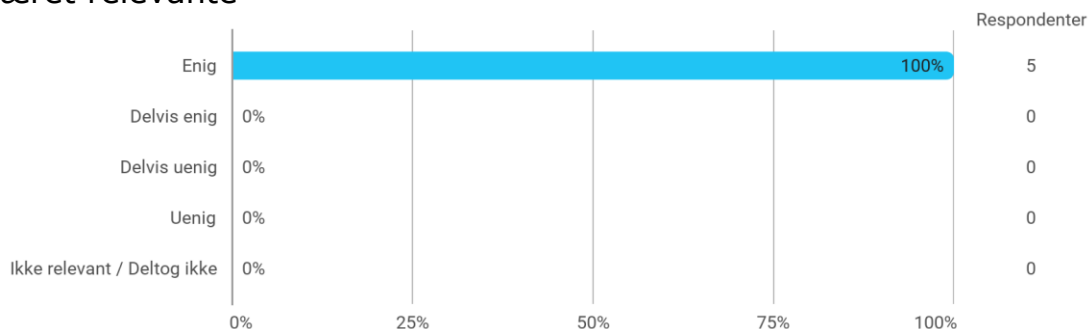
### MED3A - Programmering af interaktive 3D verdener - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



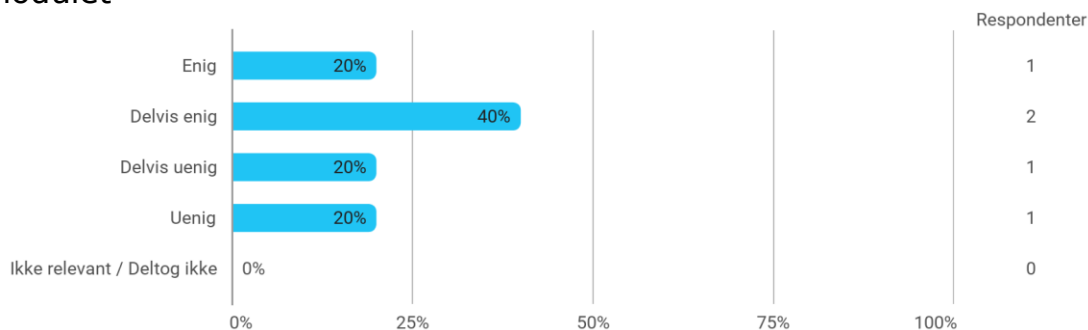
### MED3A - Programmering af interaktive 3D verdener - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



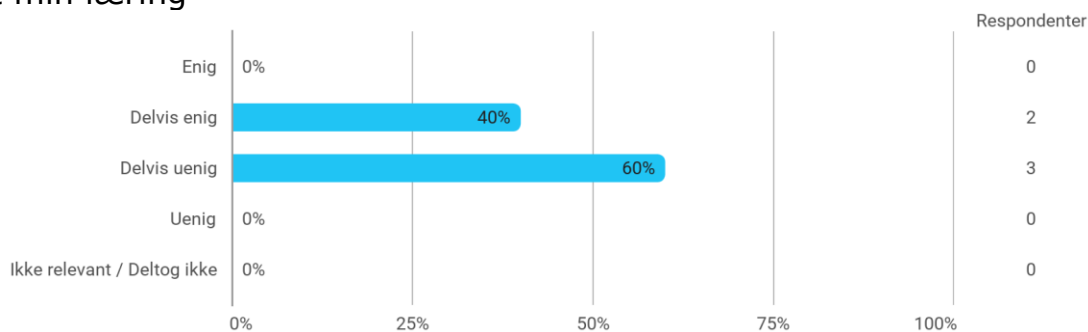
### MED3A - Programmering af interaktive 3D verdener - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



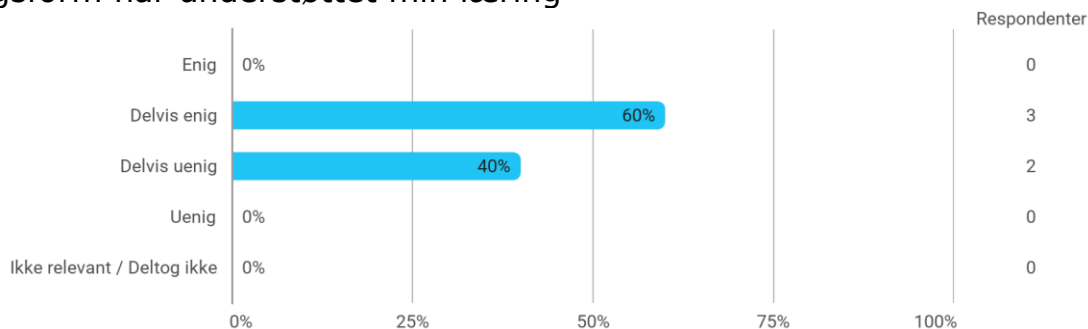
### MED3A - Matematik til multimedie-applikationer - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



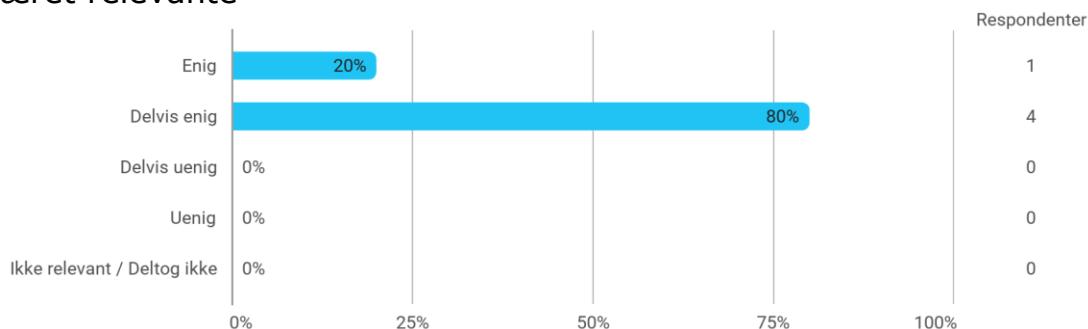
### MED3A - Matematik til multimedie-applikationer - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



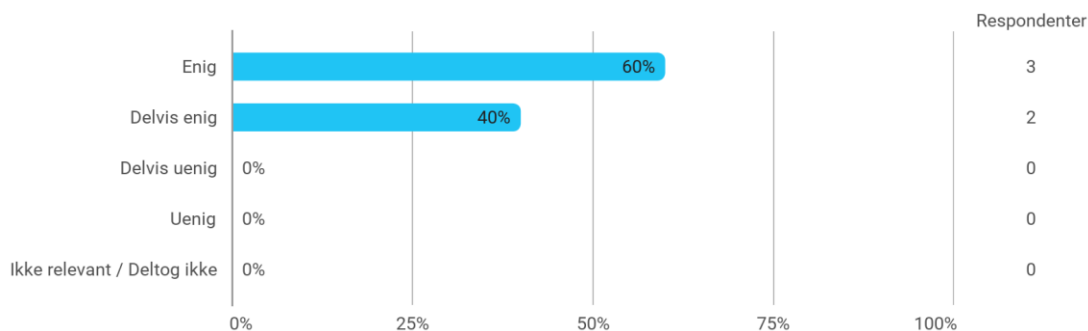
### MED3A - Matematik til multimedie-applikationer - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



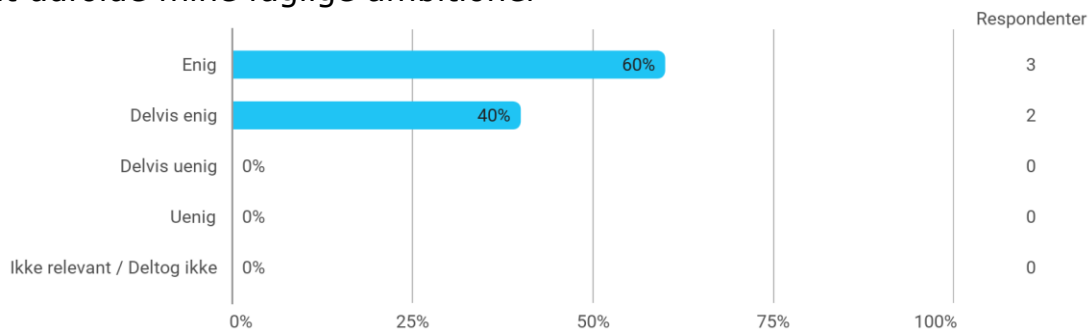
### MED3A - Matematik til multimedie-applikationer - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



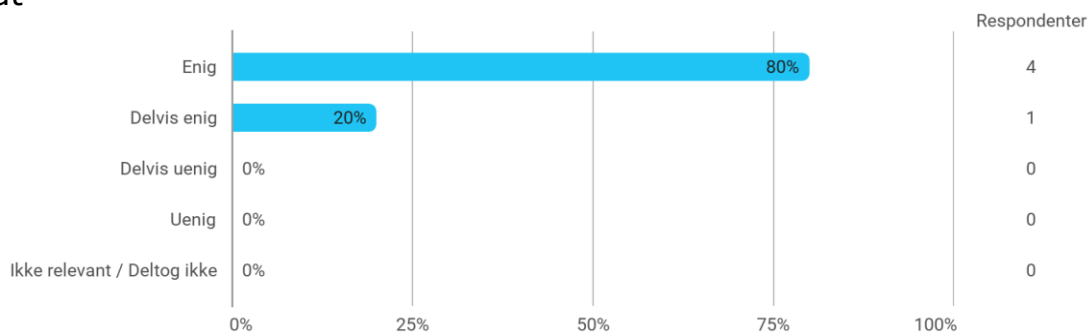
### MED3A (projekt) - Visual computing - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



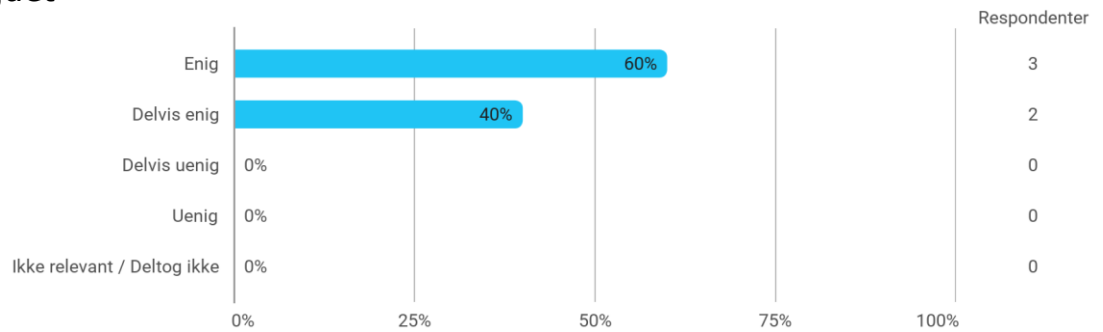
### MED3A (projekt) - Visual computing - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



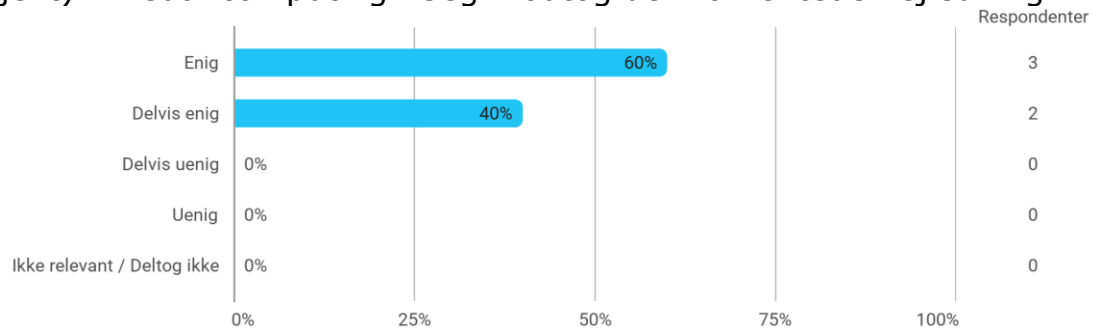
### MED3A (projekt) - Visual computing - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



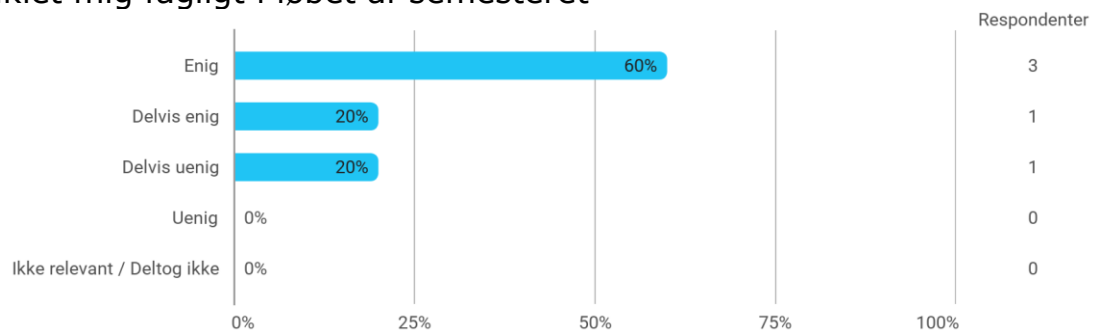
## MED3A (projekt) - Visual computing - Kurserne har understøttet projektarbejdet



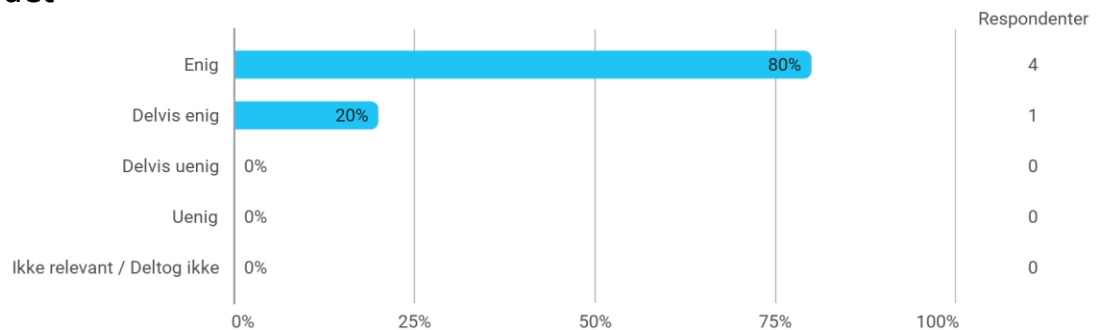
## MED3A (projekt) - Visual computing - Jeg modtog den forventede vejledning



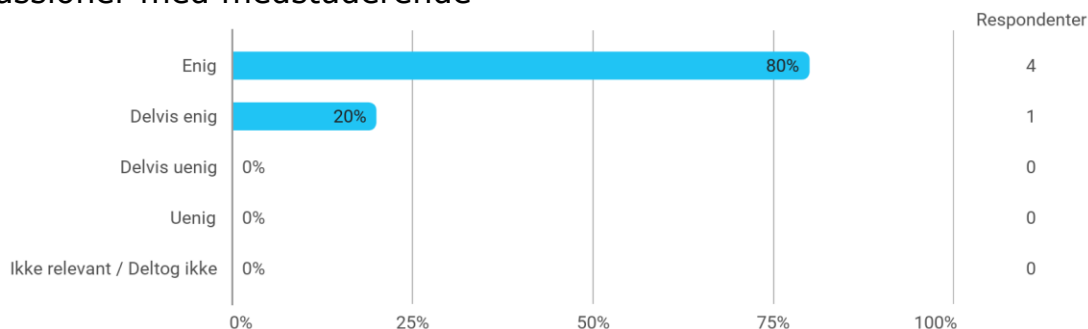
## Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret



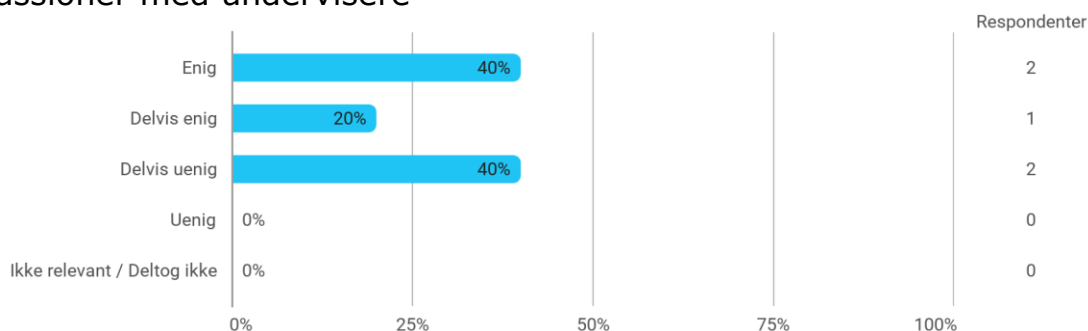
## Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



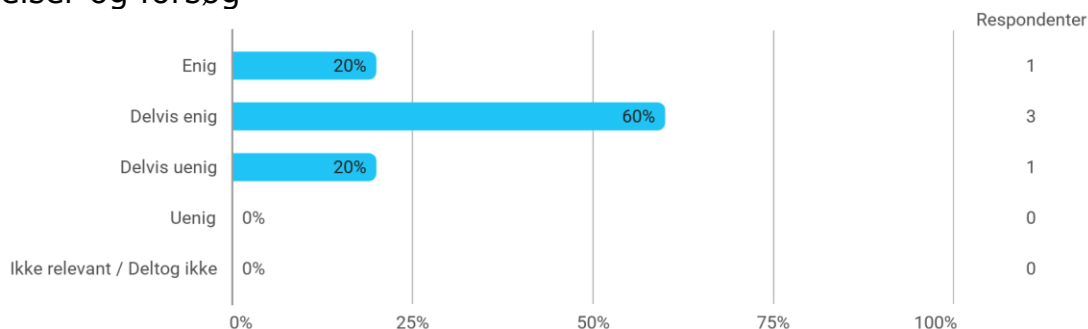
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: -  
Faglige diskussioner med medstuderende



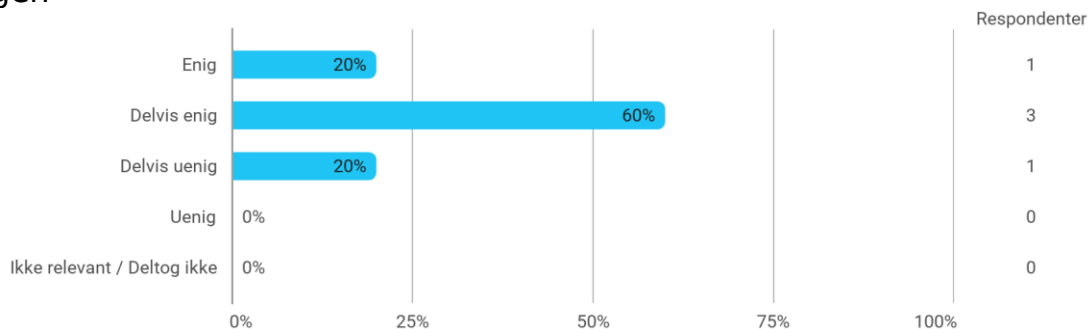
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: -  
Faglige diskussioner med undervisere



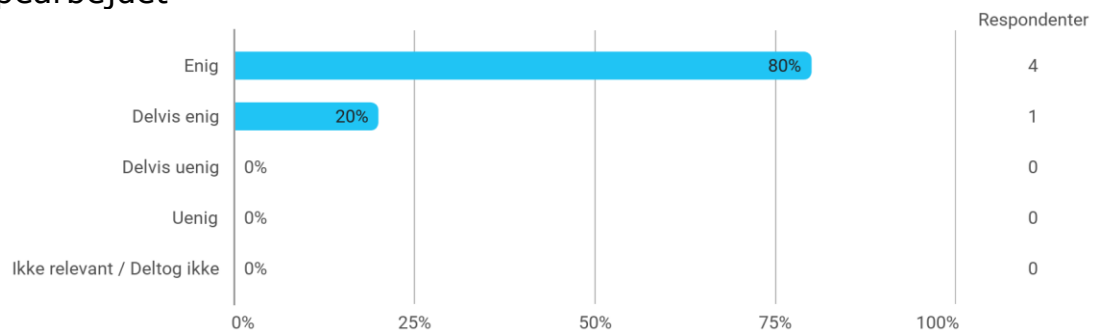
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: -  
Praktiske øvelser og forsøg



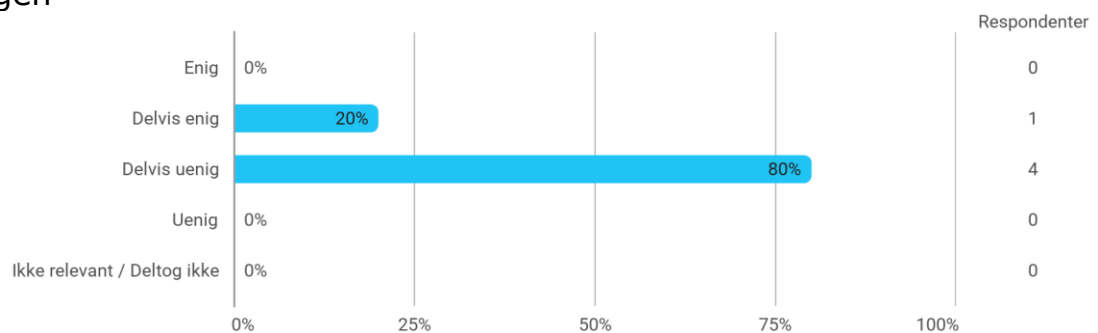
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i  
undervisningen



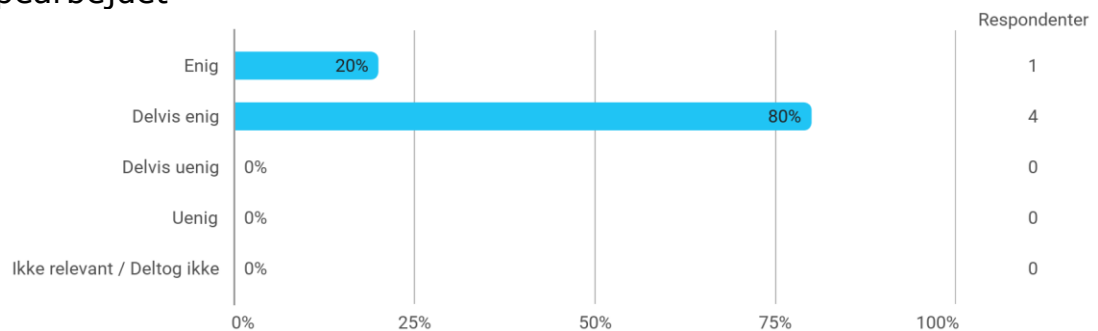
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet



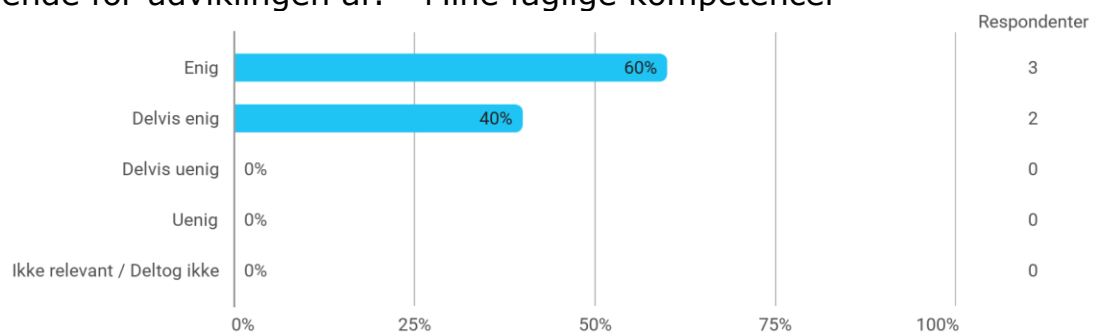
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen



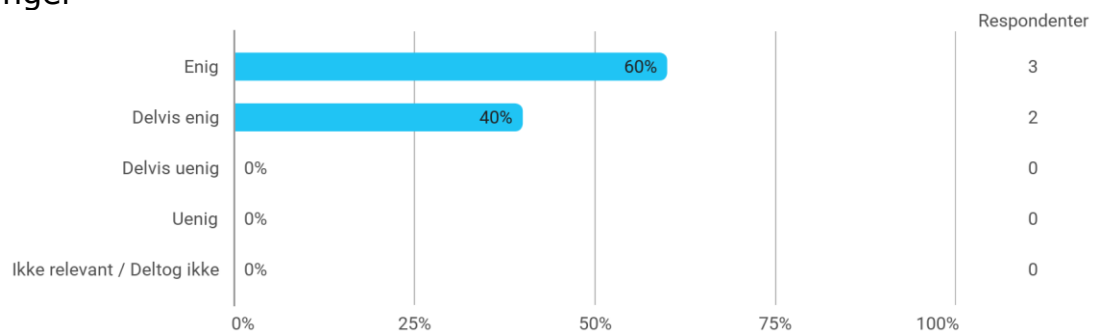
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet



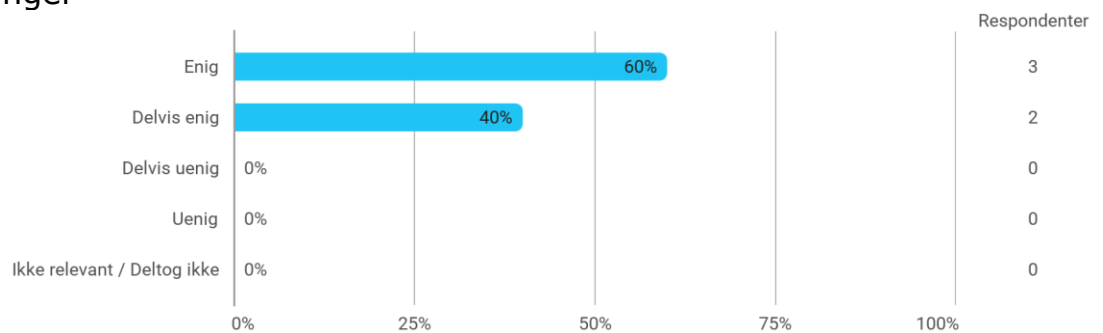
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer



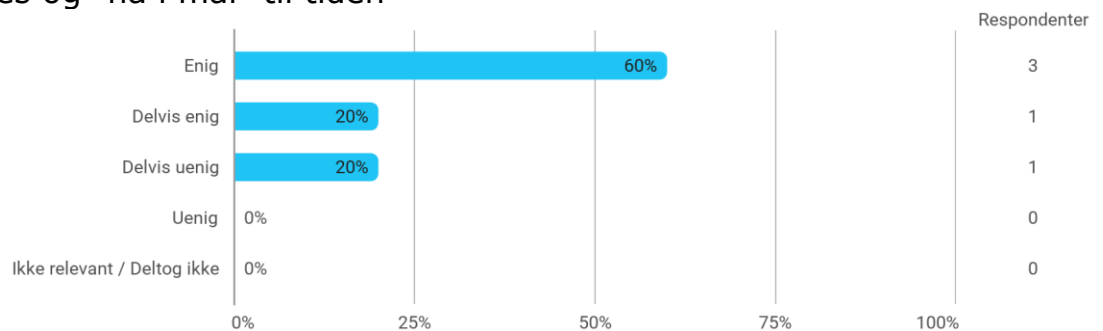
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



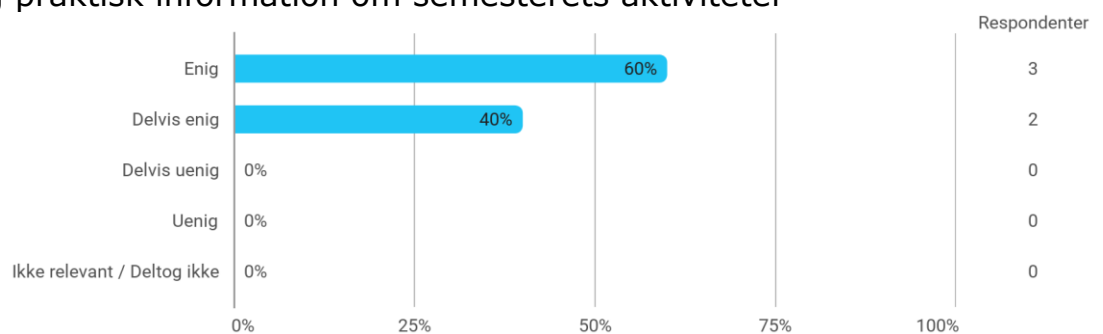
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



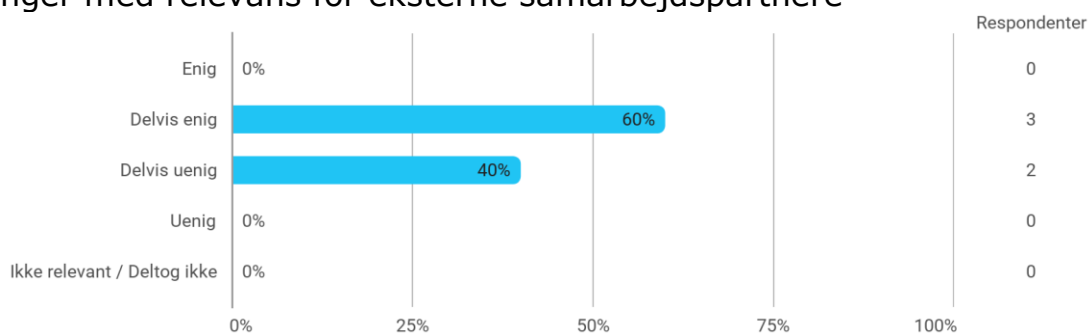
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



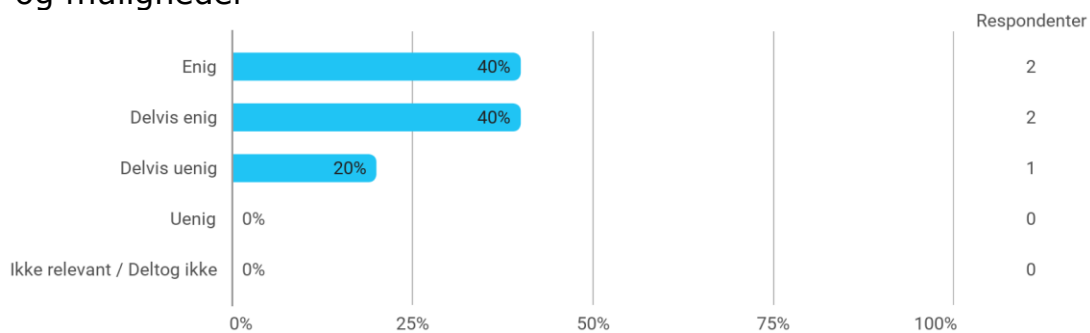
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at kurserne har understøttet projektarbejdet

