



**Referat af Studienævnsmøde Internationale Forhold  
15. maj 2023**

Aalborg Universitet  
Fredrik Bajers Vej 7K  
Postboks 159  
9220 Aalborg

Til stede: Ane Bislev, Danny Raymond, Jesper Willaing Zeuthen, Lise Rolandsen Agustin, Vibeke Andersson, Tania Sini Vorbeck, Daniel Maluszczyk og Thea Grau Lundgren

Sagsbehandler:  
[Anne Vestergaard] [Larsen]  
Telefon: 9940 9925  
Email: larsen@id.aau.dk

Øvrige: Katrine Sandø Stevn, Morten Melander Olsen og Anne Vestergaard Larsen (ref)

Afbud: Sasha Denae Juul Nielsen

Sagsnr.: [2023-017-02978.]

Dagsordenspunkt	Opfølgningsansvar
<b>1. Godkendelse af dagsorden / Approval of the agenda</b> Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.	
<b>2. Godkendelse af referat / Approval of the minutes from the last meeting (in Danish)</b> Referatet er godkendt pr. mail den 15. maj 2023.	
<b>3. Opfølgning fra sidste møde / Follow up from last meeting</b> <b>Fagligt arrangement</b> På IR har vi haft et arrangement, hvor vi har talt med de studerende om specialeskrivning i grupper. Tidligere studerende fortalte om, hvorfor de valgte at skrive i grupper. Nogle af de gode grunde er, at de studerende faktisk bliver færdig til tiden og det er også både socialt og fagligt bedre, fordi man har nogle at tale tingene igennem med. En anden god grund er økonomien, det er billigere at afholde gruppeeksamen end enkeltmandseksamener. Det vil frigive flere penge til at lave flere aktiviteter på studiet. Arrangementet afsluttes med pizza.  <b>Studiegrupper på GRS</b> DR skulle tage det op på det næstkommende lærermøde, men det har ikke været afholdt endnu. De har gennem de senere år haft studiegrupper på GRS, men det er lige som om, det ikke fungerer så godt længere, DR ville sætte fokus på det til det kommende lærermøde.  <b>Strukturen på IR</b> Da skemaet for E23 er i gang med at blive lavet, har vi også set på opbygningen af semesterets kurser. Vi har lyttet til de kommentarer, der var i evalueringerne og har ændret opbygningen for det nye semester.  <b>PP/undervisningen</b> Der har ikke været afholdt lærermøde endnu, punkterne kommer på det førstkommende lærermøde.	DR tager problematikken om studiegrupper og brugen af dem op på det kommende lærermøde  Spørgsmålet om PP udlevering før/efter undervisningen tages op det kommende lærermøde
<b>4. Spørgelsesjagt / Control: Inactive students</b> Her identificerer vi de studerende, som har været studieinaktive i minimum et år. Vi har aldrig tidligere haft så mange, der har skullet have brev.	



<p>5 på DIR, 2 på ES og 5 på GRS. De har frist til dagen efter mødet, men endnu har ingen henvendt sig.</p>	
<p><b>5. Midtvejsevaluering GRS og IR / Midway evaluation GRS and IR</b> <b>IR</b> Vi har udsendt en survey og evalueret på de enkle kurser mundtligt.</p> <p><b>Valgfagene</b> Ud fra evalueringerne kan vi konstatere, at langt de fleste er glade for valgfagene.</p> <p><b>Sustainability and Project Management</b> De er tilfredse med kurset. Synes også turen til København, hvor de besøgte bl.a. DI. De har også synes de øvrige virksomhedsbesøg ved Aalborg Portland og NTU har været spændende. De to solution camps ved henholdsvis Green Hub Denmark og National Park Thy var de studerende også tilfredse med. Det som mangler, er besøg hos NGO. Kurset blev afviklet på 6 uger, det synes de studerende var ret presset. Der er nogen som ønsker mere projektledelse og nogen ønsker mere bæredygtighed i kurset. Vi skal også tydeliggøre sammenhængen mellem 1. og 2. semester. Det er første gang vi følger den nye studieordning, så der er punkter, vi kan arbejde på at forbedre til næste runde.</p> <p><b>GRS</b> Der blev afholdt et evalueringsmøde i Education Board, men der dukkede desværre ikke nogen op. Hvordan sikre vi os, at få semestret evalueret, nu og fremadrettet? Nu kan vi gøre ved at lave en survey, som vi kan sende ud til de studerende, og forhåbentlig få nogle tilbagemeldinger på.</p> <p>VA og DR blev bedt om at lave en plan for hvordan de kan gøre det fremover. – Der er forslag om, at man enten kan vælge medlemmer til Education Board, eller man kan evaluere på det enkelt kursus, sætte tid af til det midtvejs og inden sidste kursusgang.</p> <p>I Aalborg har de et dokument i TEAMS, hvor de skriver ind, hvad der er blevet evalueret, alle kan tilgå og se dokumentet.</p>	<p>LRA og ABi ser på strukturen og sammenhængen.</p> <p>VA og DR laver en plan for at sikre fremtidige evalueringer.</p>
<p><b>6. Studiestart opdatering /Study start update.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rettidig og relevant information</li><li>2. Faglig og social integration i et godt studiemiljø</li><li>3. Forventningsafstemning</li><li>4. Integreret fastholdelsesindsats</li><li>5. Evaluering og udvikling</li></ol> <p>Principperne er gennemgået, og her er de tiltag, der er talt om. <i>Skal der ske en justering af den kommende studiestart?</i></p> <p>I Aalborg skal der være mere struktur på de sociale arrangementer og bedre information om dem. Desuden var der et ønske om mere gennemgang af de IT-systemer, de studerende møder i deres tid på AAU.</p>	



På GRS har de valgt at bruge ekstra tutor timer, så de kan bruges som mentor for de nye studerende. De vil også bruge tutorerne til at få bygget en bedre social kultur op og til at få Education Board til at fungere for de kommende studerende. Desværre har de endnu ikke fået besat stillingerne som tutor, men der arbejdes på sagen.

#### Herunder også optagelsestal/new income students

##### GRS

Antal ansøgere: 296

Danske ansøgere: 70

Antal kvalificerede: 209

Lukket pga. optag på højere prioritet: 17

Afslag fra kandidatoptag (pga. manglende dokumentation): 19

Mange fra CM og BD.

##### IR

Antal ansøgere: 238 vurderet i 1. runde

Danske ansøgere: 67

Antal kvalificerede: 186

Afslag fra kandidatoptag: 52 (22 %)

36 af de kvalificerede er fra LISE/SIS, og størstedelen af dem har IR som 1. prioritet på AAU

CM: 11 kval, 7 ikke kval, stort set alle IR som 2. prioritet

BD: 19 kval, 24 ikke kval, seks har IR som 1. prioritet

Af dem der nævner valgfag i deres motivation letter, er der 19 der er interesserede i ES, 13 i GGS og 10 i GCS.

47 har accepteret indtil nu.

##### Cameroon og bangladesh

Vi har de seneste år oplevet, en stor tilgang fra de to lande, og desværre med meget svingende succes, derfor er vi lidt obs på disse ansøgere. Vi oplever, at nogen af dem vi får ind, ikke har de sprogkvalifikationer, som de har på papiret,. Hvis de opfylder kriterierne for optag, kan vi ikke sige nej. Der er selvfølgelig også gode og kvalificerede ansøgere imellem, men det ser desværre også ud til, at der er nogen, som har meget svært ved at klare studiet.

#### 7. Opfølgning på handleplanen / Follow up on "handlingsplan"

*Bilag: År 3 Handlingsplan 2022\_DPS\_til godkendelse marts 2023.xlsx og Godkendt referat\_Internationale forhold\_marts 2023.pdf*

##### 1.4 Antal frafaldne studerende på 1. studieår i Aalborg og København mindskes.

Vi arbejder med studiegrupper for at forsøge at mindske det.

##### 1.5 Der arbejdes på at få flere studerende ind på uddannelsen i form af gæstestuderende.

Vi har mange flere i år, end vi plejer at have. IK gør også en indsats for at udbygge samarbejdet, det kan være det, vi ser effekten af.

##### 2.1-2.4 Nytænkning af uddannelsernes opbygning, sammenhæng og udviklingspotentiale

Vi er i gang med at kører 1 årgang igennem på den nye studieordning. Vi ser på de studerendes evalueringer og retter til, hvor der er bemærkninger, så som at placere kurserne anderledes næste gange vi skal have 1. semester.



**2.5 Sikre en god afvikling af GRS i Kbh/integration af GRS-elementer i Ålborg**  
Begge dele er i proces. Vi har sat det på, som et spørgsmål til vores aftager, hvor vi har møde i næste uge, Kan de se GRS som en del af uddannelsen i Aalborg.

**2.6 Antal frafaldne studerende indenfor normeret studietid + 1 år på GRS i København mindskes.**

Vi har fokus på studiestarten og brugen af tutorer som mentorer

**2.7 Den gennemsnitlige overskridelse af normeret studietid skal mindskes.**

Her er arbejdet med at få de studerende til at skrive specialer i grupper vigtigt, da det ofte er i specialesemestret forsinkelsen sker.

**2.8 Der arbejdes på at højne svarprocenten på de forskellige typer af evalueringer med studerende**

Rammerne for arbejdet med evaluering på DPS tages op til drøftelse når den nye administration er på plads.

**4.1 Skabe rammer for flere sociale og faglige arrangementer for de studerende – gerne drevet af de studerende.**

Det handler om:

- a) At sørge for at de studerende kender til eksisterende tilbud, studenterforeninger, grupperum mm.
- b) At skabe større udbud af aktiviteter på engelsk.
- c) At give de studerende mulighed for selv at organisere sociale og semifaglige arrangementer.

I Aalborg er POLIS inde over denne opgave og i København arbejdes der på, at ansætte Tutor i lidt flere timer, så de kan være med til at opbygge det sociale fra starten af.

**6.3 Klæde vores studerende bedre på ift. employability, og dermed mindske ledighedsgraden efter 4.-7. kvartal.**

Vi arbejder på at sikre tættere kontakt til arbejdsmarkedet gennem de ekskursioner, der nu indgår i undervisningen i Aalborg.

**6.6 At etablere et bredt aftagerpanel, der afspejler bredden i arbejdsmarkedet for de tre studier.**

Det arbejdes der løbende på, vi fik nye medlemmer ind sidste forår, og til august gennemgår vi listen igen og ser på muligheder, for at gøre det endnu stærkere.

## **8. Projektorienteret forløb / Projectorinetered course (praktik/internship)**

- At få informationerne tidligere - før der bliver åbnet op for udveksling.
- At få informationerne genopfrisket lige inden praksisøgningen begynder.

De studerende føler de får information om projektorienteret forløb for sent.

Vi skal starte med at fortælle dem om 3. semester allerede kort efter studiestart på 1. semester, og allerede her gøre opmærksom på den meget tidlige deadline, der er på Internationalt Kontor. JWZ har spurgt på International Kontor og deadline kan rykkes, men det kan den ikke.



<p>Informationerne er på Moodle, så vi skal nok blot blive bedre til at gøre opmærksom på dem. Inden første Meet your coordinator-møde, skal vi igen bede dem læse håndbogen, så de forhåbentlig kan have relevante spørgsmål med til mødet.</p>	
<p><b>9. Kvalitetssikring af skriftlige eksamensopgaver / Quality control of written examquestions</b></p> <p>Vi skal have indført en procedure, så skriftlige eksamensopgaver bliver kvalitet sikret inden de sendes ud til de studerende.</p> <p>Det er for at sikre, at der ikke genbruges opgaver og at opgaverne er forståelige. Studiesekretæren skal arkivere godkendelse fra en VIP ud over den, som sender opgaven til administrationen. Mail vedr. opgaven samt godkendelsesmail arkiveres på eksamenssagen i WZ.</p>	<p>KSS søger for det fremover.</p>
<p><b>10. Chatbotten</b></p> <p>Hvordan håndterer vi Chatbotten og hvordan opdager vi, hvis den bliver brugt? Det kan være svært at se, at man har brugt det.</p> <p>Uddannelsesjura siger, at reglerne er de samme som ved almindelige plagiatsager, men bevisbyrden er tungere at løfte.</p> <p>Hold f.eks. øje med om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sproget ændrede sig,</li><li>• om der mangler referencer</li><li>• er teksten relevant i forhold til undervisning og eksamensopgave.</li></ul> <p>De studerende bliver spurgt til, hvor meget det bruges og hvordan det bruges. De studerende fortæller, at der er mange der bruger det, og at de faktisk er i tvivl om hvornår det er lovligt at bruge det. Det er jo helt fint at bruge det som hjælpemiddel i forberedelsen til undervisningen, men ikke til at producere svar på eksamensopgaver.</p> <p>De tror ikke på, at det vil hjælpe at ændre eksamensform.</p> <p>Det er noget som bruges i dagligdagen, så det er bedre at lære, hvordan man kan og må bruge det, og hvad der gør det ulovligt, end blot at bandlyse det.</p> <p>De mener, at det bruges i stedet for Google, og det er bedre at lære at bruge teknologien – se det som et værktøj fremfor at snyde.</p> <p>De studerende efterlyser, at man bliver undervist i brugen af ChatGPT, problemet er nok blot, at det også er nyt for underviser og hele undervisningsverden, så der findes ikke ordentlige guidelines og viden om ChatGPT er ikke stor nok blandt underviser til at kunne undervise de studerende i brugen.</p> <p>IR ændrer ikke eksamensform på baggrund af dette. GRS overvejer stadig. På Mobility skal eksamensformen ændres til mundtlig permanent.</p>	<p>AVL lav ændring i studieordning revision</p>
<p><b>11. Nyt om organisationsændringer / News about organizational changes</b></p> <p>Processen om ændring af studienævn og opsplitting af administration, samt opbygning af ny administration er i gang, men der er ikke så meget nyt at fortælle om endnu.</p> <p>Der har været budgetnedskæringer på studienævnene. Der skal spares 2 mio. inden for de to næste år. Vi kommer til at flytte i mindre bygninger/færre bygninger. Det kommer til at betyde delekontorer. Studienævnet opfordrer til at man sikrer plads til grupperum, mødelokaler og lokaler til vejledning.</p>	



<b>12. Eventuelt /Any other business</b> No object.	
--	--