



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin

Klinisk Institut
Selma Lagerlöfs Vej 249
9260 Gistrup

Sagsbehandler:

Helene Nørgaard
Tlf.: 99402430
hnxr@dcu.aau.dk

Dato: 28-05-2025

Referat fra studienævnsmøde tirsdag den 20. maj 2025 – Studienævn for medicin

Deltagende studienævnsmøder:

Louiza Bohn Thomsen, LBT, Simone Riis Porsborg, SRP, Caroline Morell, CM, Silas Boier Wendt Sørensen, SWS, Ida Lindgreen Bach, IB, Johanne Nøris Jensen, JJ, Carsten Bjarkam, CB, Stig Andersen, SA, Louise Thomsen Schmidt Arenholt, Daniel Sjørlev Petersen, DS

Afbud faste medlemmer:

Filippa Lunau, FL

Deltagende observatører:

Sofie Braun Voetmann, SV, Julie Andreasen, JA, Nicki Zeberg Sørensen, NS, Trine Fink, TF, Anita Egholm, AE, Trine Langfeldt Hagen, TH, Jette Kolding Kristensen, JKK, Søren Villumsen, SV, Louise Vejen Klit Kolind, LKK

Øvrige deltagere:

Dorthe Skree, DSK, Mads Jochumsen, MJ

Ad 1. Gennemgang af dispensations- og meritansøgninger

LBT indledte mødet med at byde velkommen til Julie Andresen, medicinstuderende på 6. semester, som tiltræder som ny studievejleder ved MedIS og Medicin. Efterfølgende blev der gennemført en kort præsentationsrunde.

LKK og HN gav en orientering om de dispensationsansøgninger, der er blevet behandlet siden seneste møde. LKK oplyste at der kommer sager til fornyet behandling i studienævnet.



Interne vejledere i forbindelse med eksterne projekter

SRP orienterede på baggrund af en konkret sag om at der i øjeblikket ikke eksisterer formelle krav om, at interne vejledere aktivt skal sikre den faglige kvalitet løbende under projektforsløbet. Der var enighed i studienævnet om, at der bør stilles tydeligere krav til de interne vejlederes rolle og ansvar.

Studienævnet drøftede proceduren for studerende, der indgår samarbejde med eksterne vejledere i Danmark eller udlandet. Studienævnet var enige om, at det er nødvendigt at sikre kvaliteten af de projekter, de studerende deltager i, når disse foregår eksternt.

Det er primært studerende fra MedIS, der skriver speciale i samarbejde med eksterne virksomheder.

LBT understregede, at det er instituttets ansvar at sikre vejledningen, og det er studienævnets ansvar at sikre den faglige kvalitet. LBT bemærkede, at arbejdet som intern vejleder i nogle tilfælde opfattes som en mindre opgave, og at der bør rettes større opmærksomhed mod dette forhold.

Studienævnet var enige om, at der skal stilles krav både til de interne vejledere og til de studerende. Samtidig var der enighed om, at kravene ikke må være så restriktive, at det afholder virksomheder fra at tage imod studerende.

JJ nævnte, at der skal være øget fokus på problemstillingen i forbindelse med de kommende erhvervskandidater.

Studienævnet besluttede at tage funktionsbeskrivelsen op til revision. Blandt andet skal det sikres, at projektet godkendes af vejlederen inden, det igangsættes med ekstern virksomhed.

Opfølgning:

Indkaldelse til møde i arbejdsgruppen vedr. opdatering af funktionsbeskrivelse samt udarbejdelse af informationsmateriale til studerende. Arbejdsgruppen består af SRP, DSK og JJ.

Indstilling:

Studienævnet besluttede at arbejde med information til studerende ifm. projekter med eksterne virksomheder både i Danmark og udlandet samt at opdatere funktionsbeskrivelsen til interne vejledere. SRP, DS og JJ deltager i arbejdsgruppen. Arbejdet præsenteres på Studienævnsmødet den 26. august.

Ad 2. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde

Indstilling:

Studienævnet godkendte dagsorden og referat fra seneste møde.



Ad. 3 Orientering om sager og møder der er relevante for studienævnet siden sidst Studienævnsforperson

Procedure for indsendelse af punkter til dagsorden og punkter til eventuelt

Alle medlemmer er velkomne til at indsende forslag til dagsordenspunkter forud for møderne. Det foretrækkes, at punkter indsendes inden mødet, frem for at blive fremlagt under punktet "Eventuelt". Hvis der alligevel ønskes fremlagt et punkt under "Eventuelt", skal der være tale om en akut problemstilling.

Der afholdes formøde cirka en uge før hvert ordinært møde, hvor dagsordenen fastlægges.

Studienævnsseminar medicin 2026

Afholdes den 11. – 12. marts 2026, Comwell HC Andersen Odense, Claus Bergs Gade 7, 5000 Odense

Orientering om ændringer i adgangskravene i studieordning for masteruddannelsen i sexologi

Tidligere har det været et krav, at ansøgere som udgangspunkt skulle have to års relevant erhvervs erfaring. De nye adgangskrav fastslår, at ansøgere nu skal have mindst to års erhvervs erfaring, uanset relevans.

Studerende med særlige behov (SPS)

Der er igangsat en proces med at udveksle erfaringer med Studienævnet for Jura på AAU. Derudover er der planlagt et møde med Studieliv onsdag i uge 22, hvor LBT, HN og LKK deltager.

LBT oplyste, at der fortsat afventes afklaring fra Jura. JKK har desuden taget kontakt til de øvrige medicinstudienævne i Danmark. Der ses en generel stigning i antallet af studerende med særlige behov, hvilket udfordrer mulighederne for at imødekomme disse behov, herunder af ressourcemæssige årsager

På AAU's læringsdag blev der afholdt et oplæg om håndtering af studerende med støtte efter SPS-ordningen. En af hovedpointerne i oplægget var forslag om at bevæge sig fra individuelle tilpasninger til mere generelle løsninger, som kan komme flere til gode.

LBT foreslog, at studienævnet blandt andet drøfter mulige løsninger med fokus på at bevæge sig fra individuelle til generelle tilpasninger. Formålet er at inkludere studerende med særlige behov i det fælles undervisnings- og eksamensmiljø frem for at isolere. LBT understregede, at der ikke er økonomisk grundlag for at imødekomme alle individuelle ønsker – herunder behov for enelokaler ved eksamener.

JJ bemærkede, at Studenterrådene har stort fokus på vilkårene for SPS-studerende.

CRB udtrykte bekymring for, om studerende med meget omfattende behov vil have de nødvendige ressourcer til at fungere i klinikken. LBT tilføjede, at det særligt er under eksamensperioder, at presset på studerende med SPS-støtte er størst.



JJ nævnte problemstillingen ved skriftlige eksamener på bacheloruddannelsen, hvor studerende med forlænget tid placeres bagerst i eksamenslokalet. Når de øvrige studerende forlader lokalet, skabes der støj, som forstyrrer SPS-studerende. Der blev foreslået løsninger som brug af skillevægge eller separate lokaler til SPS-studerende, hvor alle afslutter samtidig.

SWS understregede vigtigheden i, at studerende med ordinær eksamenstid forstår, at de skal forlade eksamenslokalet stille og uden forstyrrelser.

NS foreslog at tage alternative lokaler i brug, f.eks. kantinen eller begge haller i Gistrup.

DS rejste tvivl om, hvorvidt Gistrup Hallen har kapacitet til at håndtere et større antal studerende, hvilket studienævnet var enige i. LBT oplyste, at en mulig model kan være at placere studerende på ordinære vilkår i Gistrup og samle SPS-studerende på SUND.

Der var enighed i studienævnet om, at der bør udvikles en model, der både sikrer lige vilkår for alle studerende og samtidig er økonomisk mulig.

Ændringer i Institutionsplan for HST

Der er foretaget ændringer i den Institutionsplan, som tidligere er blevet forelagt Studienævnet. MedIS-kandidatuddannelsen skal – i modsætning til den oprindelige plan – udbydes som 120 ECTS og erhvervskandidat (EKA) allerede fra 2028 i stedet for 2032. Yderligere informationer vil blive meldt officielt ud i uge 21.

Der er oprettet en hjemmeside der informerer studerende om reformen: [Kandidatreformen - Aalborg Universitet](#)

LBT oplyste, at ændringerne vil medføre en revision af studieordningen. SRP opfordrede til, at Studienævnet efterspørger de nødvendige ressourcer til denne proces.

LBT orienterede desuden om, at der er nedsat en arbejdsgruppe for eksamensformer af DSUR. LBT er udpeget som SUND repræsentant.

Opfølgning:

LBT følger op, når der foreligger yderligere information om Institutionsplanen.

LBT skal efterspørge nødvendige ressourcer til studieordningsrevisionen.

Status vedr. studieordningsrevision – kandidat MedIS

Der er afholdt møde i arbejdsgruppen. Næste skridt i processen er en afklaring af, hvorvidt der fortsat skal arbejdes med de nuværende tre grenvalg. En mulig model er, at MMA adskilles som selvstændigt forløb, mens BM og TM følges ad og adskilles på valgfagsniveau.

Der bliver planlagt et stormøde i oktober, hvor alle med interesse i studieordningsrevisionen kan deltage. Der vil blive indkaldt til mødet i Outlook.



Opfølgning:

LBT og HN indkalder til stormøde vedr. studieordningsrevision for MedIS i oktober.

Ekstra reeksamen i statistik og studiedesign på 6. semester, bachelor

Der har været rettet henvendelse fra Mediciner- og Medis-rådet vedr. afholdelse af ekstra reeksamen i statistik og studiedesign. LBT og JKK sendte anmodningen videre til HST som på denne baggrund har besluttet ekstraordinært at godkende reeksamen i faget i august 2025.

Der er nu igangsat en proces for at fastsætte datoen og informere de studerende. En officiel udmelding vil blive sendt snarest muligt fra LBT og HN. Studienævnet skal godkende den endelige dato.

LBT gjorde opmærksom på at denne mulighed ikke nødvendigvis vil være tilgængelig fremadrettet, men beslutningen er truffet på baggrund af en ekstraordinær situation i foråret 2025.

Opfølgning:

LBT og HN informerer studerende om afholdelse af ekstra reeksamen i statistik og studiedesign i august 2025. Dato skal godkendes i studienævnet.

Næstforperson

Ingen meddelelser

Studieleder

Ingen meddelelser

Hospitalerne

Flytning til Hospitalsbyen

CRB orienterede om, at der på semesterkoordinatormødet for kandidatuddannelsen i medicin har været fokus på den forestående flytning af hospitalet. Flytningen vil foregå i etaper, og første fase påbegyndes den 26. januar – lige inden semesterstart.

Der arbejdes på at finde hensigtsmæssige løsninger, som kan sikre stabilitet i en uforudsigelig periode, der forventes at vare cirka et år. I denne periode kan det være vanskeligt at opretholde det serviceniveau, klinikerne normalt tilstræber.

Som led i dette arbejde har der været drøftelser om at etablere en midlertidig "lejr" for studerende og undervisere under flytteprocessen – et sted, hvor man har mulighed for at finde ro, samvær og til brug for læsning og forberedelse.

LBT tilføjede, at de personer, som er ansvarlige for at organisere flytningen, har stor erfaring fra lignende processer. CRB understregede, at det er et vigtigt mål at skabe større integration mellem hospitalet og de studerende.

JJ påpegede, at det er væsentligt at sikre tydelig kommunikation til studerende og ansatte i den forandringsproces og det potentielle kaos, som flytningen kan medføre.



CM spurgte, om flytteprocessen kan medføre, at studerende ikke har mulighed for at gennemføre undervisningen på det pågældende semester, hvor der flyttes til normeret tid. og dermed risikerer forsinkelser.

LBT forklarede, at hvis der er udfordringer så vil der i stedet være alternativer, så alle studerendende kan gennemføre uddannelsen.

CRB kommenterede at der vil blive levet op til de undervisningsforpligtelser, der er over for de studerende.

Hospitalsbyen – rundvisning

SA informerede om, at der planlægges rundvisninger i Hospitalsbyen for studerende på både MedIS og Medicin. Rundvisningerne afholdes den 13. og 25. november, og alle interesserede studerende er velkomne.

Observatører

TF fortalte at der er nedsat arbejdsgrupper til at se på erhvervskandidatuddannelser på niveau I. Dette er oplyst på hjemmesiden vedr. kandidatreformen.

Indstilling:

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Ad 4. Godkendelse af delegationsinstruks

Dispensation til online eksamen for studerende der udfører projekter i samarbejde med eksterne

AE mindede om, at det på mødet den 29. april blev besluttet, at Studienævnet skal drøfte muligheden for online eksamen, når studerende udfører projekter i samarbejde med eksterne parter.

Studienævnet drøftede herefter muligheden for at afholde eksamen online i forbindelse med eksterne projektførløb.

NS påpegede, at der under Corona-perioden forekom snyd ved online eksamener, og at det er en fast praksis, at eksamen normalt foregår fysisk på AAU. De studerende var enige i dette udgangspunkt.

LBT spurgte Studienævnet, om det kan overvejes at tillade lokale tilsynsvagter ved online eksamen, hvis den studerende opholder sig fysisk et andet sted i forbindelse med eksternt projektophold.

SRP foreslog at en løsning i særlige tilfælde kan være mulighed for online deltagelse i eksamen uden for den ordinære eksamensperiode.

Der blev nævnt om elitesportsudøvere og Team Danmark-studerende, hvor der potentielt kan gives dispensation under særlige hensyn.

DSK oplyste, at udskudte eksamener ofte gennemføres med online censur, da det ellers kan være vanskeligt at tiltrække censorer til SUND.



Studienævnet var enige om at der ikke skal åbnes for generel mulighed for at søge dispensation til online eksamen, uden at der foreligger særlige grunde.

LBT henviste til den gældende delegationsinstruks, som giver mulighed for individuel vurdering i sager, hvor særlige omstændigheder gør sig gældende.

Opfølgning:

Når arbejdet vedr. revidering af funktionsbeskrivelse for interne vejledere er færdigt, vil det blive vurderet, hvorvidt delegationsinstruksen skal opdateres.

Indstilling:

Studienævnet besluttede at det er muligt at søge dispensation til online eksamen, hvis der foreligger særlige grunde

5. Godkendelse af eksamensplaner E2025

Studienævnet behandlede eksamensplaner for MedIS og Medicin BA, MedIS BA samt Medicin KA.

Der fremkom flg. kommentarer til eksamensplanerne:

MedIS og Medicin bachelor

DSK orienterede om, at Studieleder på HST, Louise Pape har ønsket at flytte afleveringsdatoen for projekter på HST's uddannelser til den 17. december. Formålet er at give vejledere to arbejdsdage til at foretage plagiatkontrol inden bedømmelsen. DSK har derfor, efter aftale med JKK ændret afleveringsdatoen for MedIS KA-projekter til den 17. december.

Placering af eksaminer på 5. semester

JJ rejste en problematik vedrørende placeringen af eksaminerne på MedIS i Mikrobiologi og Ernæring og fordøjelse på 5. semester. Disse fag ligger sidst i eksamensrækken, selv om de kræver betydelig forberedelse, mens de lettere eksaminer ligger først, lige efter juleferien. JJ bemærkede, at der på andre semestre ofte lægges op til at afvikle de mest krævende eksaminer først.

NS forklarede at Medicinsk Mikrobiologi og nervesystemet og bevægeapparatet II anses af medicinstuderende for at være lige krævende. Dermed vil det være en mulighed at bytte rundt på rækkefølgen af disse eksamensdatoer.

Studienævnet diskuterede muligheden for at flytte rundt på eksaminerne og tog positivt imod forslaget. Begrundelsen fra de studerende var, at *Medicinsk Mikrobiologi* er blandt de fagligt tungeste eksamener, og det vil være en fordel at kunne bruge hele juleferien til forberedelse, hvis den eksamen placeres først i rækken.



DSK har efter mødet oplyst at der ingen eksamensprincipper er der hindrer denne ændring:

- **5. januar:** *Medicinsk Mikrobiologi (MM)*
- **15. januar:** *Nervesystemet (MN) og Farmakologi i præklinisk og økonomisk perspektiv (MS)*

Placering af eksamen i Statistik og studiedesign

JJ rejste en bekymring vedrørende placeringen af eksamen i *Statistik og studiedesign* i februar. JJ påpegede, at der kun er tre uger mellem den ordinære eksamen og reeksamen, hvilket giver meget begrænset tid til at forberede sig til reeksamen.

SB forklarede, at den nuværende placering efter ordinær eksamen er valgt af Studienævnet med henblik på at styrke det faglige udbytte, idet faget har en høj dumpeprocent.

DSK oplyste at Statistik og studiedesign vil blive flyttet til 5. semester i den kommende studieordning. Indtil denne træder i kraft, er det dog ikke muligt at ændre den nuværende eksamensplacering, da eksamensprincipperne skal overholdes i forhold til placeringen af øvrige eksamener.

Medicin kandidat

Eksamensplanen blev godkendt.

CM gjorde opmærksom på at der kan overvejes at lave et princip for mundtlige eksaminer på medicin kandidat. Dette skal drøftes med JKK.

MedIS kandidat

Eksamensplanen blev godkendt.

Opfølgning:

Eksamensansvarlige kontaktes for godkendelse af ændringerne for Medicinsk Mikrobiologi, Nervesystemet og bevægeapparatet II samt Farmakologi i præklinisk og økonomisk perspektiv

Indstilling:

Studienævnet godkendte eksamensplanerne.

6. Behandling af semesterbeskrivelser E2025

MJ, semesterkoordinator for 3. semester deltog i mødet med henblik på at orientere om status på implementeringen af den nye studieordning på 3. semester herunder opbygning og skema. Skemalægning og udarbejdelse af semesterbeskrivelser er i gang. Modulkoordinatorerne er i øjeblikket i gang med at tilpasse kurserne i overensstemmelse med den nye struktur og indholdsmæssige krav. (Bilag 6.1 vedhæftet referat)

Herefter behandlede studienævnet semesterbeskrivelserne.

LBT gjorde opmærksom på, at hvis der afkrydses i eksamensskemaet ved ”hjælpemidler tillades” skal det eksplícit noteres, hvorvidt AI kan benyttes eller ej.



Bachelor:

1. semester MedIS og Medicin: LBT og IB

Det blev bemærket, at SPOT-prøver skal stå mere tydeligt indskrevet i beskrivelsen. Semesterbeskrivelsen blev godkendt med forbehold for inddragelse af ovenstående.

3. semester MedIS og Medicin: SB og JJ

Der blev drøftet konfrontationstimer. Det blev bemærket, at der er sat for lidt tid af til Klinisk Øvelse 2. Semesterbeskrivelsen blev godkendt med forbehold for inddragelse af ovenstående.

5. semester MedIS og Medicin: SRP og SWS

Semesterbeskrivelsen blev ikke godkendt og er sendt tilbage til semesterkoordinator.

Kandidat MedIS:

1. semester MedIS: LBT og IB

I et TM fag er det angivet at der er mulighed for kursusgang på dansk, hvilket skal slettes. Timer angivet i omfang og forventet arbejdsindsats er 150 timer. Her er der opgivet for mange timer. Semesterbeskrivelsen blev godkendt med forbehold for inddragelse af ovenstående.

3. semester MedIS: LBT og IB

Der var fejl i eksamensbeskrivelsen. Semesterbeskrivelsen blev godkendt med forbehold for inddragelse af ovenstående.

Kandidat medicin:

Medicinsemester: SB og JJ

Semesterbeskrivelsen blev godkendt.

Kirurgisemester: SA og DS

Semesterbeskrivelsen blev godkendt.

Familiesemester: FL, CM, CRB

Der blev påpeget en fejl i udregningen af konfrontationstimer, som skal opdateres.

CM gjorde opmærksom på, at der er en stor forskel i opstarten af gynækologiundervisningen, især i forhold til introduktionen på 7 timer i Hjørring. LA forklarede, at de 7 timers undervisning gives sammen med introduktion den første dag.

SA oplyste, at der er kapacitet til at afholde undervisningen i Hjørring, men ikke i Aalborg. Der er derfor forskel på konfrontationstimer mellem Aalborg og Hjørring.

LBT forklarede, at undervisningen ender med samme udgangspunkt for alle, selvom undervisningen varierer. LBT sagde, at undervisningen kan være forskellig, men at pensum og udgangspunktet skal være ens, hvilket det allerede er.

Semesterbeskrivelsen blev godkendt med forbehold for inddragelse af ovenstående.

Hovedsemester: SA og DS

Der blev påpeget en fejl i bedømmelsesform for psykiatri. Formen er rettet fra bestået ikke bestået til 7-trins-skala.



Læringsmålene fra semesterbeskrivelsen svarer ikke overens med studieordningen. Der blev også fremhævet, at der mangler en kort forklaring af modulet. Denne skal indeholde en kort beskrivelse samt en henvisning til studieordningen, læringsmål skal fjernes.

LBT forklarede, at studieordningen fungerer som de overordnede rammer, som arbejdet foregår indenfor. I semesterbeskrivelsen er den mere lavpraktiske tilrettelæggelse og detaljerede planlægning beskrevet.

Semesterbeskrivelsen blev godkendt med forbehold for inddragelse af ovenstående.

Specialemester: FL, CM, CRB

Det blev bemærket at der er enkelte fejl i udregninger.

Semesterbeskrivelsen blev godkendt med forbehold for inddragelse af ovenstående.

Valgfag: FL, CM, CRB

Det blev bemærket at timerne ikke stemmer samt stor forskel på hvor detaljeret valgfagene er beskrevet.

HN oplyste at de to nye valgfag er i proces og ligger til godkendelse i Uddannelsesjura.

Semesterbeskrivelsen blev ikke godkendt.

Master i sexologi:

3. semester: SRP, SWS

Det blev bemærket at der ikke er angivet konfrontationstimer samt fejl i timeudregning

Semesterbeskrivelsen blev ikke godkendt.

Indstilling:

Studienævnet behandlede de foreliggende semesterbeskrivelser. Semesterbeskrivelser, der ikke blev godkendt, sendes retur til de respektive semesterkoordinatorer med henblik på opdatering. De semesterbeskrivelser, der blev godkendt, vil blive offentliggjort på Studienævnets hjemmeside. Medlemmer af Studienævnet opfordres til at kontakte CM og LBT, hvis der opstår problematikker i forbindelse med semesterbeskrivelserne.

7. Orientering om studerende som er bagud med uddannelsen

HN orienterede om status på studerende som er bagud med uddannelsen. Der er aftalt møde med Studieliv i uge 21, for at aftale nærmere om, hvorvidt SN-medicin fremadrettet deltager i processen i samarbejde med Studieliv.

Indstilling:

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

8. Nedsættelse af meritudvalg til før-start merit - Danske Universiteter og Udenlandske Universiteter

LKK står for processen vedr. behandling af før-start merit i august. LBT og CM deltager i arbejdet.



Indstilling:

Studienævnet godkendte meritudvalget.

9. Adfærd og kultur på MedIS kandidat

Studienævnet havde en drøftelse om uhensigtsmæssig studiekultur på 1. og 2. semester

JJ orienterede om, at der på 1. og 2. semester er observeret en uhensigtsmæssig kultur præget af ekskluderende adfærd og grim tone blandt de studerende. Det blev fremhævet, at især internationale studerende er udsatte. JJ forklarede at kulturen har haft negativ indflydelse på studiemiljøet, og at den ikke harmonerer med de igangværende indsatser for at fremme fællesskab og trivsel.

JJ opfordrede universitetet til at iværksætte en målrettet og forebyggende indsats for at imødegå denne udvikling. SRP fortalte at adfærden ofte opstår i situationer, hvor undervisere ikke er til stede.

JJ tilføjede, at hun har modtaget informationen ad forskellige omveje, og at problematikken endnu ikke er blevet bragt op på semestergruppemøder.

JJ påpegede desuden, at der er meldinger om undervisere, som ikke støtter op om de internationale studerende.

CRB tilføjede, at hvis der er en aftale om at inkludere internationale studerende, må det kræves, at alle – både studerende og ansatte – bakker op om dette.

SRP forklarede at tonen blandt de studerende er blevet markant hårdere, og at problemet er vokset, fordi der ikke tidligere er blevet grebet ind.

LBT oplyste, at det er de to Institutter som skal forholde sig til den interne kultur blandt ansatte. Derudover vil der blive taget kontakt til Studieliv med henblik på at undersøge muligheder for at anvende universitetets adfærdskodeks som udgangspunkt for indsatsen.

JKK fortalte, at hun har haft samtaler med studerende, som ikke har været i stand til at leve op til forventningerne til adfærd og samarbejde.

SV oplyste, at studievejledningen har hørt om lignende problematikker, men ikke selv har været direkte involveret.

Opfølgning:

LBT og HN kontakter Studieliv for afklaring om muligheder ift. principper for adfærdskodeks. Der tages desuden kontakt til HST og KI vedr. drøftelse for anvendelse af adfærdskodeks for ansatte og studerende.

Indstilling:



Studienævnet besluttede at rette henvendelse til HST og KI med henblik på at italesætte og drøfte anvendelsen af adfærdskodeks. Derudover tages der kontakt til Studieliv for at afklare, hvilke muligheder der findes i forhold til principperne i universitetets adfærdskodeks og mulige forebyggende tiltag.

10. KØ2 MedIS workshop

SV redegjorde for erfaringer med den workshop, der sidste år blev afholdt som en del af KØ2 på 4. semester MedIS. Opgaven blev givet af JKK og bestod i at omlægge den tidligere, medicin-specifikke KØ med temaet *“At være menneske som sundhedsfaglig & behandling af den kroniske patient”* til en tværgående workshop for hele MedIS-årgangen. Formålet var at øge relevansen for MedIS-studerende. Den nye workshop fik titlen *“Professionelle relationer”* og bestod af et fælles oplæg samt casebaseret gruppearbejde, opdelt i tre temaer. Evalueringen var overvejende positiv, og cirka 80 % af de studerende tilkendegav, via en afsluttende handsoprækning, at de havde haft et udbytte af dagen.

Studienævnet diskuterede herefter mulighed for indplacering af workshoppen.

JKK anbefalede denne workshop som led i færdigheder i ”ledelse og kommunikation” som er meget relevante for MedIS.

Der var forslag fra studienævnet om at lægge workshoppen under et af modulerne på enten 4. semester eller 6. ifm. et MedIS-fag. SRP og Fereshteh som er modulkoordinatorer på disse fag kontaktes.

Opfølgning:

SRP og Fereshteh som er modulkoordinatorer på disse fag kontaktes.

Indstilling:

Studienævnet indstillede at workshoppen bibeholdes på 4. eller 6. semester.

11. Eventuelt

Temadag om trivsel og studerende med særlige behov

LBT foreslog, at der afholdes en halv temadag med fokus på trivsel og studerende med særlige behov (SPS). Der blev foreslået deltagelse af en underviser som har erfaring med studerendes trivsel og særlige behov hos SPS-studerende.

LBT kom med forslag om at temadagen planlægges i efteråret. Det blev besluttet, at temadagen som udgangspunkt afholdes onsdag den 22. oktober kl. 12.00–16.00. Der vil blive sendt Outlook-indkaldelse.



AALBORG UNIVERSITET

JKK ønskede at der også bør arbejdes med redskaber i forhold til studiekultur og adfærdskodeks.

LBT opfordrede Studienævnets medlemmer til at indsende forslag til temaer og emner.

LBT og CM vil herefter arbejde videre med planlægningen af dagen med inddragelse af de indkomne forslag og temaer. Studienævnet bakkede op om forslaget.

Opfølgning:

Indkaldelse og planlægning af temadag den 22. oktober kl. 12.00-16.00.

Indstilling:

Studienævnet indstillede at afholde temadag den 22. oktober med fokus på trivsel og studerende med særlige behov (SPS-støtte)

Næste møde afholdes tirsdag 26. august 2025