AALBORG UNIVERSITET

Cassiopeia
House of Computer Science

Mødereferat (WorkZone 2026-017-2026-017-05051)

Emne:	Studienævnsmøde Datalogi, nr. 26-08
Dato:	Onsdag d. 30. september 12.30 – 15.30
Referent:	Mette Kaufmann Andersen (MKA) *(studienævnssekretær)*
Deltagere:	Lone Leth Thomsen (LLT) *(formand),* Tem Frank Andersen (TFA), Danny Bøgsted Poulsen (DBP), Hans Hüttel (HH), Anders Bruun (AB)(til kl. 12.50), Kresten Laust Faaborg Sckerl (KLFS)*(næstformand) (til kl. 14.15),* Mia Gamst Josefsen (MGJ), Søren Emil Schmidt-Laugesen (SESL),
Observatører:	Ulla Øland (UØ) *(studienævnssekretær)* Ida Langkjær Jakobsen (ILJ) *(studenterstudievejleder)* (til kl. 12.50)
Afbud:	Diem Vi Thi Nguyen (DVTN), Kathrine Eliasen (KE),

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat
3. Sager siden sidst
4. Status fra studenterstudievejledere
5. Ansøgninger
6. Status fra uddannelsesgrupper
7. Studieaktivitetsevaluering F26
8. Uddannelsesevaluering 2026
9. Opsummering af studiemiljøundersøgelse 2026
10. Kvalitetssikring
11. Meddelelser
12. Eventuelt

Ans.	Deadline	Opsummering (resultat og aktioner)
MKA	Asap	Informere ansøgere om SNs beslutninger
MKA	Medio november	Udarbejde og fremsende konklusioner på studieaktivitets- og uddannelsesevaluering til respektive modtagere
MKA	Asap	Informere instituttets kvalitetsmedarbejder om SNs ønske til ændring af ordlyd i spørgeskema
MKA	Kommende møde	Sætte ”hvordan taler vi om stress” på dagsordenen
UØ	Evt	Sende karakterstatistik F26 til uddannelseskoordinatorer

AALBORG UNIVERSITET

Cassiopeia
House of Computer Science

Mødereferat

Ad. 1 Godkendelse af dagsorden

- Der rykkes rundt på punkterne, så punkt 5 om ansøgninger behandles først.
  Herefter blev dagsorden godkendt.

Ad. 2 Godkendelse af referat 26-06

- Referat er godkendt og bliver lagt på studienævnets hjemmeside
- Aktionspunkt til UØ+TFA udsættes til næste møde.

Ad. 3 Sager siden sidst

- Liste over indkomne studentersager siden sidste møde fremvist.

Ad. 4 Status fra studenterstudievejlederne

- Studenterstudievejlederne får pt. mange henvendelser ang. handlingsplaner frem mod 3. eksamensforsøg – både på mail og i kontortiden.
- Derudover er der generelt spørgsmål til retningslinjer om hvordan man laver handlingsplaner.

Ad.5 Ansøgninger

- **Ansøgning om dispensation til yderligere eksamensforsøg**
  - Studienævnet har modtaget ansøgning om dispensation til yderligere prøveforsøg fra studerende på SW.
  - **Beslutning**: Studienævnet vurderer, at der er særlige årsager og godkender dispensation til 4. eksamensforsøg (**MKA** informerer ansøger).

- **Ansøgning om dispensation fra deltagelseskravet**
  - Studienævnet har modtaget ansøgning om dispensation fra deltagelseskravet af førsteårsprøven.
  - **Beslutning:** Studienævnet afviser ansøgningen på baggrund af gældende regler. Der er 5 mdr. karantæne og det kræver en motiveret ansøgning for at blive optaget igen. (**MKA** informerer ansøger)

Ad 6. Status fra uddannelsesgrupper

- Der er følgende uddannelsesgrupper:
  - DAT/SW (AAL+CPH) (+CSIT)
  - IxD
  - DAD
  - BaIT
  - DVML
- Uddannelsesgrupperne arbejder pt. på de nye studieordninger og er bedt om også at se på overgangsstudieordninger, for de studerende, der er forsinket i uddannelsen.

Ad 7. Studieaktivitetsevaluering F26

- Evaluering af studieaktiviteter foretages på baggrund af semesterkoordinatorernes anbefalinger til Studienævnet. Semesterkoordinator og evt. studenterrepræsentant udarbejder en samlet rapport baseret på spørgeskemaer udsendt til studerende efter semesterets afslutning (kvantitative svar fra individuelle spørgeskemaer og kvalitative svar fra gruppespørgeskemaer), styregruppe-møder afholdt i løbet af semesteret F26, samt kommentarer indhentet fra undervisere. Efterfølgende er eksamen F26 evalueret via spørgeskemaer udsendt til studerende, og karakterstatistik er indhentet som supplerende materiale. Datamaterialet er tilgængeligt for alle medlemmer af studienævnet. Herunder følger en gennemgang af de enkelte semestre på uddannelserne under Studienævn for Datalogi:

- **Generelt for alle semestre:**
  - **Lav svarprocent.**
    - Dette er tilbagevendende, selvom der forsøges med forskellige måder at øge svarprocenten.
    - Når så få svarer kan koordinator/studienævn ikke drage konklusioner, og processen bliver derfor spild af ressourcer.
  - **Gruppedannelsesproces.**
    - Der er delte meninger om hvorvidt det fungerer bedst med administrative eller selvvalgte grupper. Vi fortsætter med at have administrative grupper på P0 og P1, men løsner op på P2.
  - **Manglende socialt engagement**
    - Der efterspørges flere sociale arrangementer.
  - **Brug af ressourcer**
    - Nogle undervisere kan blive bedre til at informere om brug af ressourcer til planlægning af undervisning.
  - **Krænkede studerende**
    - Der informeres om krænkelser på flere semestre, men de er ikke indrapporteret, så umuligt at gøre noget ved det.
  - **Semesterkoordinatoroverdragelse**
    - Semesterkoordinatorer bør inddrage erfaringer/rapporter fra det foregående rul.
  - **Kritik af undervisning**
    - De steder, der har været negativ kommentar til undervisningen, tager studieleder eller semesterkoordinator en snak med underviser.

- **BaIT2**
  - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
    - Generelt er semestret forløbet godt. De studerendes tilfredshed med kurser og vejledning er overordnet god. Den sociale samhørighed på semestret er en udfordring.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Høj svarprocent, men også høj procentdel, der oplever manglende fællesskab. Måske er det årgangsafhængigt.
    - Kun 2 studerende deltog i Prolab, som er en frivillig (ikke-ECTS-givende) PBL-aktivitet, som ikke benyttes i særlig høj grad.
    - Ønske om mindre brug af self-studies og mere fysisk undervisning.
      - Underviser kan informere om begrænsning på ressourcer til at planlægge de timer, der forventes at de studerende bruger /ECTS.
    - Intet studienævnet skal agere på.
  - **Beslutning:**
    - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke

kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for BaIT2, F27 og uddannelsesgruppen for BaIT. (**MKA**)

- **BaIT4**
  - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
    - Den tværfaglige organisering på semestret vil med ny studieordningsændring blive ændret til en 15-5-5-5 model, hvor der – lige som de tre tidligere semestre – knyttes en vejleder til projektgruppen.
    - Det er semesterkoordinators vurdering, at der ikke er noget, som studienævnet skal tage stilling til. For semesterkoordinator pågår et arbejde med at få undervisere og studerende til bedre at indgå i dialog om det faglige indhold og de faglige rammer. Semesterkoordinator vil fremadrettet undersøge via moodle, i hvilket omfang og hvilke ressourcer de studerende interagerer i de enkelte moduler.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Der er lavet studieordningsændring siden sidste rul.
    - Intet studienævnet skal agere på.
  - **Beslutning:**
    - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for BaIT4, F27 og uddannelsesgruppen for BaIT (**MKA**)

- **BaIT6T**
  - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
    - In no particular order:

      • On the long run, move IWP (Internetværk og Web.programmering) to second semester of BaIT.

      • Put BaIT6-T students in the same building as the other students attending Syntax and Semantics.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Uddannelsesgruppen kan drøfte at flytte kursusmodulet IWP til 2. semester.
    - Det kan måske formidles bedre ud, at kursusmoduler ikke nødvendigvis hænger sammen med projekttemaet. Spørgsmål om relevans i spørgeskema bør fjernes/ændres (**MKA** informerer instituttets kvalitetsmedarbejder)
  - **Beslutning:**
    - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for BaIT6, F27 og uddannelsesgruppen for BaIT, (**MKA**)

- **BaIT6I+/F**
  - Der er ikke modtaget nogen studieaktivitetsevalueringsrapport fra disse semestre

- **CPH-SW2**
  - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
    - SW2 in Copenhagen had a good semester. The students were positive about all four courses, and most positive about Algorithms and Data Structures. The project module worked, and the students were happy with their supervisors and with being able to choose their own project inside the common theme.

The things that worked and should be kept are the common semester theme with free choice of problem inside it, the paired user groups together with the evaluation methods from DEB, and the Hackathon week as a checkpoint halfway through the semester. In the courses, two things clearly reduced the students' worries about the exams: recording the lectures, and showing them an exam assignment from a previous year.

- Recommendations before the next iteration of the semester:

  1. Publish the exam format, the requirements and an assignment from a previous year at the start of the semester in every course. Responsible: course lecturers.

  2. Make sure all project supervisors give the groups the same information about the project exam, what it looks like and what is expected, well before the submission deadline. Responsible: semester coordinator and project supervisors.

  3. Move the database part of IWP (Internetværk og web-programmering), and the parts of DEB (Design og evaluering af brugergrænseflader) that the groups need early, into February and the beginning of March, so that the project can actually use them. Responsible: course lecturers and semester coordinator.

  4. Write one guide covering the whole semester, put together a project catalogue, and provide examples of project reports from previous years. Responsible: semester coordinator.

- Studienævnets kommentarer:
  - Det bemærkes, at der er få kommentarer, men at de dog er mere negative end koordinators rapport giver udtryk for.
  - Intet studienævnet skal agere på.
- **Beslutning:**
  - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for CPH-SW2, F27 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)

- **CPH-SW4**
  - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
    - De studerende synes at semesterstarten har fungeret godt. Dog var der studerende der var utilfredse med gruppedannelsen på trods af at den blev lavet efter instituttets retningslinjer. De studerende roste ”bredden” i projektkataloget. Projektmodulet roses for at være koblet op på kursusundervisningen og emnet med at lave en compiler opfattes som meget spændende.

      Semesterets styregruppemøder blev rost for at have en effekt.

      Af forbedringer af projektet foreslår de studerende mere initierende information om compilere og compiler design i starten af projektet, mere afklaring af afgrænsningen af projektet samt koordinering vejlederne i mellem for at sikre at de har mere ens forventninger.

      Kurserne bliver alt i alt evalueret positivt af de studerende. De steder hvor de studerende har haft "større" kritikpunkter har underviserne taget dem alvorligt og justeret på undervisningen.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Under projektmodulet, er der kommentar om for megen brug af generativ AI i projektet.

- Studienævnet henviser til link om brugen af generativ AI i projektet på semesterside og opfordrer studenterrepræsentanterne til at tage snakken med deres egne grupper.
- Modstridende kommentarer om gruppedannelsesproces.

- **Beslutning:**
  - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for CPH-SW4, F27 og uddannelsesgruppen for SW/DAT (**MKA**)

- **CPH-SW6**
  - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
    - Overall, students expressed satisfaction with the semester, particularly regarding the quality of teaching, the flexibility of project selection, and the support received from supervisors. The courses were generally viewed positively, and students appreciated lecturers who were engaging, knowledgeable, and responsive to student feedback.

      Several recurring themes emerged throughout the evaluation. Students requested clearer communication regarding project expectations, examination requirements, and course organization. Physical study environments remain an area for improvement, particularly concerning group room availability, classroom facilities, ventilation, and access to suitable collaborative workspaces.

      Students also emphasized the importance of balancing coursework and project work. Many expressed a desire for a larger Bachelor project component and fewer concurrent courses. Across multiple courses, students requested additional exercises, clearer scheduling of breaks, and more consistent communication regarding assessments.

      In conclusion, the semester was perceived positively overall, with strong appreciation for the teaching staff and supervision provided. Addressing concerns related to study facilities, communication, and workload balance would further enhance the student experience and support learning outcomes.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Det bemærkes, at en gruppe har været forvirret om varierende gruppestørrelser på semestrene. Det undrer, da alle semesterkoordinatorer informerer om studieleders besluttede gruppestørrelser ved semesterstart.
    - Intet studienævnet skal agere på.
  - **Beslutning:**
    - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for CPH-SW6, F27 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)

- **CPH-SW8 (ikke modtaget ved mødestart)**
  - Studienævnets kommentarer:
    - Der er meget få besvarelser.
    - Intet studienævnet skal agere på.
  - **Beslutning:**

        - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for CPH-SW8, F27 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)

- **DAD8**
    - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
        - Semestret er forløbet fint. Det er koordinators vurdering, at der kun er behov for at foretage relativt få justeringer, særligt vedr. følgende:

          - Fremhæv projektvejleders rolle tydeligere

          - Introducer statusseminar på DAD8

          - Projekttema bør introduceres, så de studerende kan starte (lidt) tidligere på en case. Bemærk at der ikke er tale om at stille med helt specifikke cases, en mellemvej søges.
    - Studienævnets kommentarer:
        - Semesteret består af en sammenbragt mængde af studerende. Der har været kørt en lidt anderledes onboarding end i sidste rul.
        - Intet studienævnet skal agere på.
    - **Beslutning:**
        - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAD8, F27 og uddannelsesgruppen for DAD(**MKA**)

- **DAT2**
    - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
        - Suggestions for improvement

          • Students like courses in general and they find course material relevant.

          • Predetermined group formation is not well perceived by students. It needs to be better communicated.

          • Extra time spent on group issues led some students to fall behind with lectures. The supervisors and coordinator have to put extra effort on addressing group issues in a timely fashion.

          • It is hard for students to balance project and lecture work having 4 courses at the same time. Workload should be better coordinated among course holders.

          • Video recordings of lectures are generally appreciated, but they should not replace in-person lectures. Courses that heavily rely on video lectures make students feel lack of engagement.

          • Students suggest adding extra benefits and learning activities during lectures to increase attendance and engagement into the lectures.

          • Status seminar works well. Further details on how to prepare for the seminar needs to be provided.
    - Studienævnets kommentarer:
        - Meget lav svarprocent
        - De studerende har manglet et socialt element, som bringer dem tættere på hinanden.
        - 4 kurser+ et projekt føles som en stor arbejdsbyrde. Timeforbruget bør dog være ens, da der stadig er tale om 30 ECTS, men det føles som mere end fuldtidsstudie.
        - Intet studienævnet skal agere på.
    - **Beslutning:**
        - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke

kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT2, F27 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)

- **DAT4**
  - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
    - Min egen erfaring som koordinator på DAT4 er at de studerende på holdet kun kender lidt til hinanden på tværs af grupperne og at vejlederne ofte er unge og derfor uerfarne med DAT4 og med projektvejledning i det hele taget. Hvis man kan konkludere noget fra de sparsomme kommentarer, er det at de afspejler netop dét.
    - Det ville være godt, hvis der kunne blive gjort en yderligere indsats fra instituttet på de tidlige semestre af uddannelsen for at gøre noget, så de studerende (der stadig er temmelig nye) og de unge vejledere kan få bedre rammer.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Intet studienævnet skal agere på.
  - **Beslutning:**
    - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT4, F27 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)
- **DAT6**
  - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
    - Overall, the DAT6 semester was successful and generally well received by the students who responded. The individual evaluation shows a predominantly positive overall assessment of the semester, and all three course modules received strong ratings. The semester group meetings also indicated that students found the semester challenging but manageable and projects progressed well with generally strong supervision.
    - However, it should be noted that the evaluation is based on a limited number of responses. The individual questionnaire was completed by only 10 out of 37 students, while the group-based qualitative evaluation was completed by only 1 out of 14 groups. The results therefore should not be treated as fully representative of the semester. A higher response rate should be encouraged next year.
    - Despite the limited response rate, a few points are worth following up on. Students suggested that the project lists should be made available before the semester start, giving them more time to consider project topics and supervisors before group formation. Some comments also pointed to the issue on the relevance of project proposals and the courses' contents. In addition, clearer communication about exam conditions and allowed aids would be helpful in courses where students expressed concern. Finally, the students suggested a short end-of-project showcase/workshop where groups could present their work informally to each other.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Svært at sige noget om kursernes relevans for projekt, da der er tale om et bachelorprojekt.
    - Intet studienævnet skal agere på.
  - **Beslutning:**
    - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT6, F27 og uddannelsesgruppen for SW/DAT (**MKA**)
- **DAT8**

- Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
  - **Semester Start:** Worked well.
  - **Onboarding process:** Overall worked well, although some students experienced stress during the exam period: exams were too packed with too little break in between to reset. The majority of the students feel part of a community at the university. They appreciate the social activities offered but would like more. The majority feel that what is learned is meaningful.
  - **Group formation:** Worked well. As in previous years, shared an Excel spreadsheet was used where students could join groups by adding their names to it. Many students didn't like this format and would like to have a physical space where it is possible to discuss/interact to form groups. Too few project proposals compared to CS-IT8 (Track A). Project proposals were focused on a few topics, especially machine learning. Too much focus there and too little on formal methods, which is also part of the curriculum. Also, self-studies in ML and take-home exams in sMV took away a considerable amount of time from project work.
  - **Courses in general:** The courses are, in general, of good quality. The teachers' commitment was rated high for all courses of the semester.
  - **Group work:** The collaboration was overall satisfactory. The assistance from the project supervisors was rated as high. However, the self-studies in ML and take-home exams in sMV took away a considerable amount of time from project work. Not much connection between courses' subjects and projects topics, but that's fine if it is to give students more freedom to choose a topic they like.
  - **Study environment:** The students were happy about the group rooms.
- Studienævnets kommentarer:
  - Ikke mange respondenter.
  - Intet studienævnet skal agere på.
- **Beslutning:**
  - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DAT8, F27 og uddannelsesgruppen for SW/DAT (**MKA**)

- **DVML2**
  - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
    - Overall, the DVML2 semester was completed with a good response rate (12 out of 15 students) and a generally satisfactory evaluation, but with clear variation between courses. *Applied Statistics* and *Calculus* were strong highlights, with high student satisfaction, strong perceived relevance, and positive comments about lecturer engagement. The project module was broadly functional, and students appreciated the smaller 10 ECTS project format because there is relatively heavier course workload. For the semester, students also requested more physical and less online teaching. The onboarding responses also show that many students (67%) experience stress during the transition into the program.
    - Although this was the last iteration of DVML2, the following points can be considered for relevant programs:

      • When it is feasible, students requested more physical and less online teaching for the semester.

      • The semester coordinator and supervisors should carefully monitor students' workload distribution and stress, including group collaboration during the semester.
  - Studienævnets kommentarer:

        - Studienævnet bemærker, at de studerende ønsker mere fysisk undervisning fremfor online.
        - Intet studienævnet skal agere på.
    - **Beslutning:**
        - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DVML2, F27 og uddannelsesgruppen for DVML (**MKA**)

- **DVML4 (Ikke modtaget ved mødets start)**
    - Studienævnets kommentarer:
        - Spredning ift. hvor godt samarbejdet har fungeret mellem grupper/vejledere.
        - Der har været udfordringer i gruppedannelsesproces.
        - Manglende baggrundsviden i Big Data Processing. Uddannelsesgruppen skal se på dette.
        - Intet studienævnet skal agere på.
    - **Beslutning:**
        - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DVML4, F27 og uddannelsesgruppen for DVML (**MKA**)
- **DVML6**
    - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
        - Overall, semester went well and students felt it was well composed. The only pointed shortcomings were about course allocation and the connection between course topics and project.
    - Studienævnets kommentarer:
        - Kurser nævnes som ikke-relevante for projektet.
        - Studienævnet bemærker at mange føler sig stressede, er det mon årgangsafhængigt?
            - Hvordan kan man gå i dialog? At adressere det på styregruppemøder rammer kun de studerende, der deltager. KLFS informerer om eksempel med underviser, der gav pizza til mødet for at øge fremmødet. Går også på studerendes tillid til semesterkoordinator.
                - Emnet tages op som diskussionspunkt på senere møde. (**MKA**)
                - Pas på med brug af ordet ”Stress”
    - **Beslutning:**
        - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DVML6, F27 og uddannelsesgruppen for DVML(**MKA**)
- **DVML8**
    - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
        - The semester was generally evaluated positively. Students appreciated the hands-on work in MLOps, while suggesting more project proposals and better alignment between project goals and proposals.
        - The project module was evaluated positively, especially the supervisor’s competence, engagement, and supervision. The main suggestion was to provide more project proposals. The Process Mining course was well received. Students appreciated the availability of videos. The Numerical Scientific Computing course was evaluated positively. Students appreciated the focus on hands-on exercises. The Operation of AI Systems course was

well received. Students appreciated the combination of overarching topics and hands-on work. The Time Series and Forecasting course somehow lacks evaluation, as none of the respondents took the course.
        - The psychological study environment received mixed responses, but no students reported personally experiencing offensive behavior or discrimination.
    - Studienævnets kommentarer:
        - Intet studienævnet skal agere på.
    - **Beslutning:**
        - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DVML8, F27 og uddannelsesgruppen for DVML (**MKA**)

- **IxD2**
    - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
        - Generelt er semestret forløbet godt. De studerendes tilfredshed med kurser og vejledning er overordnet god. Samarbejdet med Ventrigo (gennem AAU Innovation) som casepartner for projektet har været meget godt.
    - Studienævnets kommentarer:
        - Der er kun småting (det tog tid at komme i gang med projektet pga. kursusbelastning, savner større grupperum)
        - Relevans af kursusmodulet DMG opleves som lav
        - Intet studienævnet skal agere på.
    - **Beslutning:**
        - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IxD2, F27 og uddannelsesgruppen for IxD (**MKA**)

- **IxD4 (ikke modtaget ved mødets start)**
    - Studienævnets kommentarer:
        - Der var forvirring omkring gruppedannelse
        - De studerende har følt intens kursusaktivitet (mange på hinanden følgende lektioner)
        - I kurset ”Co-Design” har underviser baseret indholdet på tidligere undervisers slides. Underviser opfordres til at være "mere sin egen" så dette passer bedre til den personlige stil
        - I kurset ”Udvikling af en mobilapplikation” ønsker de studerende øvelser efter forelæsning fremfor i midten. Tilvænning til miniprojekt og fordeling af belastning ift. semesterprojektet.
        - Intet studienævnet skal agere på.
    - **Beslutning:**
        - Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IxD4, F27 og uddannelsesgruppen for IxD (**MKA**)

- **IxD6**
    - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
        - Students valued the project supervisors and praised both course lecturers for their teaching.
        - A future semester could provide a clearer outline on how the bachelor thesis (does not?) differs from a regular semester project.

        - A weaker sense of student community was also flagged as a study environment issue that should be a point of attention for a future semester coordinator.
    - Studienævnets kommentarer:
        - De studerende har oplevet at der blev undervist i materiale irrelevant for eksamen, at de havde lange dage med undervisning og et manglende fællesskab. Sidstnævnte lader til at være pga. opdeling af grupperne på tværs af flere forskellige lokaler.
        - Det har været uklart for de studerende hvordan bachelorprojektet adskiller sig fra andre semesterprojekter
        - Intet studienævnet skal agere på.
    - **Beslutning:**
        - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IxD6, F27 og uddannelsesgruppen for IxD (**MKA**)

- **IxD8**
    - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
        - Semestret er forløbet fint. Det er koordinators vurdering, at der kun er behov for at foretage relativt få justeringer, særligt vedr. følgende:

          - Tidlig udmelding om datoer for RDP (Refleksiv designpraksis) kursusgange

          - Invitere tidligere IxD8 studerende til at erfaringsudveksle med kommende studerende på semestret
    - Studienævnets kommentarer:
        - Intet studienævnet skal agere på.
    - **Beslutning:**
        - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IxD8, F27 og uddannelsesgruppen for IxD (**MKA**)

- **AAL-SW2**
    - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
        - Suggestions for improvement

          • Students like courses in general and they find course material relevant.

          • Extra time spent on group management led some students to be frustrated. The coordinator needs to better explain the benefits of learning to deal with conflicts and make compromises.

          • It is hard for students to balance project and lecture work having 4 courses at the same time. Workload should be better coordinated among course holders.

          • Video recordings of lectures are generally appreciated, but they should not replace in-person lectures. Courses that heavily rely on video lectures make students feel less engaged.

          • IWP should consider revising course's slides to fit better with the time allocated to lectures.

          • SLIAL teacher should revise the content of the workshop or its preparation to give students enough time to complete the given task.
    - Studienævnets kommentarer:
        - Intet studienævnet skal agere på.
    - **Beslutning:**
        - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke

kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for SW2, F27 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)

- **AAL-SW4**
  - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
    - Fin semesterstart, hurtig gruppedannelse.
    - Semestret har været hårdt, spændende (for nogle) og meget lærerigt. Stejl indlæringskurve. For nogle grupper har det været svært at komme i gang med projektet, da kursusindhold kom "sent" i forhold til anvendelsen i projektet.
    - Intet for studienævnet at agere på.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Intet studienævnet skal agere på.
  - **Beslutning:**
    - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for SW4, F27 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)
- **AAL-SW6**
  - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
    - In general the semester went well and students are satisfied with the semester, both in the project and the courses.
    - The main complain from the students are the shared group rooms. In some cases, students preferred not to use the group room rather than to share it. This may have hurt the attendance of lectures. A suggestion from the semester coordinator for next year is to ask the preferences to students when assigning rooms, to try to maximize their preferences.
    - Another minor complain is that the courses could be more aligned with the topic of the project.
    - Therefore, there are some points of improvement that the semester coordinator will talk about with the course holders and the supervisors next semester, e.g. regarding the integration of courses and project.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Bedømmelse på eksamen i MTCPS (Modeller og værktøjer for Cyber Physical Systems) kom først efter dimissionsdato. Der opfordres til at bedømmerne overholder fristen af hensyn til de studerende. (**MKA** informerer semestersekretærer om at fremhæve dette krav)
    - Studienævnet bemærker at der er kommentar om at der er vejledere, der ikke kan tale engelsk. Der er for nyligt udsendt information om AAUs sprogpolitik:
      - Man forventer at ansatte gradvist udvikler danskkundskaber 2-5 år efter ansættelsen, så de kan bidrage til dele af undervisningen på dansk. Omvendt forventes det også at alle ansatte kan tale engelsk. **(link)**
      - Dansk er også forvaltningssprog på AAU
      - Studienævnet forventer derfor at den slags kommentarer ikke kommer i kommende evalueringer.
  - **Beslutning:**
    - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for AAL-SW6, F27 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)
- **AAL-SW8**
  - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:

        - Overall, the semester went well. The courses all received overall positive comments.
    - Studienævnets kommentarer:
        - Intet studienævnet skal agere på.
    - **Beslutning:**
        - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for AAL-SW8, F27 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)

- **CSIT8**
    - Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
    - (sammenskrevet ved brug af Copilot)
        - The semester was academically successful, with generally positive feedback on courses, teaching quality, and project supervision. However, students reported challenges with onboarding, integration of international students, group work in Track B, and a lack of social activities, which negatively affected the study environment and student well-being
    - Studienævnets kommentarer:
        - Intet studienævnet skal agere på.
    - **Beslutning:**
        - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for CSIT-DAT8, F27 og uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)

Ad 8. Uddannelsesevaluering 2026

- Som det var tilfældet i 2025, er studerendes svar på spørgeskemaerne sendt ud til uddannelseskoordinatorer, der er blevet bedt om at foretage en evaluering af forskellige aktiviteter/parametre og fremsende en samlet rapport med opsamling og anbefalinger til studienævnet. Herunder følger uddannelseskoordinatorernes opsamlinger og anbefalinger jf. rapporterne

- **Generelle betragtninger**
    - Måske skulle man sende spørgeskema ud på et senere tidspunkt – når alumnerne er lidt på afstand af universitetet og kan se sin uddannelse i et andet perspektiv.
        - Udfordring er, at vi ikke har mulighed for at kontakte alumnerne efter endt studie.
    - Meget få svar = manglende brugbarhed. Studienævnet ønsker at der findes en anden måde at evaluere på.
    - **Beslutning:** Studienævnet henvender sig til Studieleder for at høre om der kan ændres i proceduren. (**MKA** informerer SL)

- **Bacheloruddannelser**
    - **BaIT**
        - Uddannelseskoordinators opsamlinger og anbefalinger
            - Der kan ikke gives klare anbefalinger med så lav en besvarelsesgrad på spørgeskemaet fra kun 2 studerende, der følger teknologiudviklingssporet. De 2 besvarelser er overvejende tilfredse med uddannelsens faglige niveau og indhold. Der bør fremadrettet fokuseres på at indsamle

feedback fra flere studerende, særligt fra den større gruppe, der følger forretningsudviklingssporet.

- Studienævnets kommentarer:
  - Intet yderligere.
- **Beslutning**
  - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. Studienævnets generelle og uddannelsesspecifikke kommentarer sendes videre til uddannelsesgruppen for BaIT (**MKA**)

- **AAL-SW**
  - Uddannelseskoordinators opsamlinger og anbefalinger
    - Overordnet ser det ud til, at de studerende, der har svaret på spørgeskemaet, er tilfredse med deres uddannelse og den kompetence profil de opnår, når man analyserer det kvantitative materiale.
    - Når man analyserer det kvalitative materiale, er det tydeligt, at projektarbejdet og de "praksis" orienterede kurser som ImpPro, OOP, CAOS, og SPO, vurderes til at være de mest relevante elementer, dog er der også en del der nævner matematisk tunge kurser som ALG, SS og DTG.
    - Flere af de kritiske kommentarer adskiller sig fra tidligere års evalueringer ved, at de ikke primært efterspørger mindre arbejdsbelastning, men snarere et højere fagligt ambitionsniveau. Enkelte studerende efterlyser større faglig dybde, højere krav i projekter og kurser samt et mere ensartet niveau i vejledningen.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Intet yderligere.
  - **Beslutning**
    - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. Studienævnets generelle og uddannelsesspecifikke kommentarer sendes videre til uddannelsesgruppen for DAT/SW(**MKA**)

- **DAT**
  - Uddannelseskoordinators opsamlinger og anbefalinger
    - Der er relativt få svar, og på baggrund af de modtagne svar er der ikke anledning til ændringer.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Intet yderligere
  - **Beslutning**
    - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. Studienævnets generelle og uddannelsesspecifikke kommentarer sendes videre til uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)

- **IxD**
  - Uddannelseskoordinators opsamlinger og anbefalinger

- Der er kun tre studerende, der har besvaret spørgeskemaet. Besvarelserne er overvejende positive for uddannelsen med et par kommentarer vedr. oplevelsen af relevans af enkeltstående kurser, som koordinator vurderer central for uddannelsen. De få besvarelser giver ikke anledning til at rejse særlige opmærksomhedspunkter.

- Studienævnets kommentarer:
  - Intet yderligere
- **Beslutning**
  - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. Studienævnets generelle og uddannelsesspecifikke kommentarer sendes videre til uddannelsesgruppen for IxD (**MKA**)

- **DVML**
  - Uddannelseskoordinators opsamlinger og anbefalinger
    - Der er kun én studerende, der har besvaret spørgeskemaet. Besvarelsen er overvejende positiv for uddannelsen. Besvarelsen indeholder ikke nogle punkter, der i sig selv giver anledning til anbefalinger til de kommende uddannelsesforløb.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Intet yderligere
  - **Beslutning**
    - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. Studienævnets generelle og uddannelsesspecifikke kommentarer sendes videre til uddannelsesgruppen for DVML (**MKA**)

- **CPH-SW**
  - Uddannelseskoordinators opsamlinger og anbefalinger
    - Only 5 of the 43 invited students answered, which is too few to draw conclusions about the programme. None of them rated it negatively on expectations, academic level, content or coherence, and none disagrees with the goals of the competence profile. The study board should look at how to raise the response rate. With so few answers, this evaluation says little about the programme.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Der har i årenes løb været adskillige tiltag for at øge svarraten, men det har ikke virket endnu.
    - Intet yderligere
  - **Beslutning**
    - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. Studienævnets generelle og uddannelsesspecifikke kommentarer sendes videre til uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)

- **Kandidatuddannelser**

- **AAL-SW**
  - Uddannelseskoordinators opsamlinger og anbefalinger
    - Overordnet ser det ud til, at de studerende, der har svaret på spørgeskemaet, er tilfredse med deres uddannelse og den kompetence profil de opnår, når man analyserer det kvantitative materiale.
    - En enkelt studerende efterlyser mere sammenhæng mellem kurser og projekter, andre temaer for SW7 og SW8, samt mere valgfrihed.
    - Det ser ud til, at alle disse kritikpunkter adresseres i den kommende studieordningsrevision.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Intet yderligere
  - **Beslutning**
    - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. Studienævnets generelle og uddannelsesspecifikke kommentarer sendes videre til uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)

- **DAD**
  - Uddannelseskoordinators opsamlinger og anbefalinger
    - In general, the education works quite well, and the students perceive the revised study regulation in a positive way. This applies for the content, expectations, staff competences and industrial collaboration. There are no larger issues to be dealt with.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Intet yderligere
  - **Beslutning**
    - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. Studienævnets generelle og uddannelsesspecifikke kommentarer sendes videre til uddannelsesgruppen for DAD (**MKA**)
- **DAT**
  - Uddannelseskoordinators opsamlinger og anbefalinger
    - Der er relativt få svar, og på baggrund af de modtagne svar er der ikke anledning til ændringer.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Intet yderligere
  - **Beslutning**
    - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. Studienævnets generelle og uddannelsesspecifikke kommentarer sendes videre til uddannelsesgruppen for DAT/SW(**MKA**)
- **CSIT**
  - Uddannelseskoordinators opsamlinger og anbefalinger
    - One area of concern is the relatively high number of students who do not complete the program within the regular period of 2 years. This is already being addressed since E25 by improved onboarding and tutoring initiatives. Further

initiatives can be aimed at more restrictive admission requirements and admission policies.

- Studienævnets kommentarer:
  - Studienævnet sender kommentar ang. optagelseskrav videre til studieleder.
  - Intet yderligere
- **Beslutning**
  - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. Studienævnets generelle og uddannelsesspecifikke kommentarer sendes videre til uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)

- **IxD**
  - Uddannelseskoordinators opsamlinger og anbefalinger
    - Blot en enkelt studerende har besvaret spørgeskemaet. Besvarelsen er overvejende positiv for uddannelsen og giver således ikke anledning til at rejse særlige opmærksomhedspunkter.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Intet yderligere
  - **Beslutning**
    - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. Studienævnets generelle og uddannelsesspecifikke kommentarer sendes videre til uddannelsesgruppen for IxD (**MKA**)

- **CPH-SW**
  - Uddannelseskoordinators opsamlinger og anbefalinger
    - Only 2 of the 26 invited students answered, which is not enough to draw any conclusions about the programme.
  - Studienævnets kommentarer:
    - Intet yderligere
  - **Beslutning**
    - Uddannelseskoordinators opsamling og anbefalinger publiceres på relevante hjemmeside for kvalitetssikring. Studienævnets generelle og uddannelsesspecifikke kommentarer sendes videre til uddannelsesgruppen for DAT/SW (**MKA**)

- **Eksamensevalueringerne F26**
  - Svar på spørgeskema om eksamensevaluering er inddraget løbende i ovenstående studieaktivitetsevaluering.
  - Karakterstatistik er tilgængeligt for studienævnet og kan evt. videreformidles til uddannelseskoordinatorerne. (**UØ)**

Ad 9. Opsummering af studiemiljøundersøgelse

- Studienævnet har fået fremsendt instituttets opsummering af studiemiljøundersøgelsen 2026.
  - Instituttets kvalitetsmedarbejder lægger opsummering på instituttets hjemmeside så studerende bliver informeret om hvad der sker.
  - Ventilation- og varmesystem er blevet renoveret, og der er indkøbt flere grønne planter.
  - Studio 2 virker rodet.

- Studerende må ikke benytte køkkener og printerrum på 1. sal. Reglerne er lavet for at ansatte også har plads til at holde pause og printe.
- Instituttet har planer om at der sker lidt mere i forrummene i underetagen, da flytning er udsat til tidligst 2031.

Ad 10 Kvalitetssikring

- Evalueringer er en del af kvalitetssikringen.
- Studienævnsformand skal til statusmøde om ansøgninger til nye uddannelser.
- Studienævnssekretær informerede kort om studiekontroller der kører i efteråret. Det er fx førsteårsprøven, opbrugte prøveforsøg og vejledning af forsinkede studerende.

Ad 11. Meddelelser

- Studieleder har meldt ud at, eksamensformen ikke længere kan være skriftlig hjemmeprøve. Skriftlige hjemmeopgaver, der følges op med en mundtlig eksamen, er stadig OK.
  - Det er en sen udmelding, men proceduren er godkendt af Uddannelsesjura, da risiko for snyd er en tungtvejende årsag til at forbyde denne eksamensform.
- SPS-ordningen varetages nu igen af AAU. UØ opfordrer til at studenterrepræsentanterne hjælper medstuderende med at kontakte hende og/eller søge SPS.
- Årets underviser/vejleder i 2026 blev offentliggjort ved arrangement på instituttet i starten af semesteret. Manfred Jaeger blev årets underviser og Fouzi Tabouri blev årets vejleder.

Ad. 12 Eventuelt

- Spørgsmål til parkering på Cassiopeia.
- Studieteamet har en sygemeldt kollega i KBH. Studiesekretærer fra Aalborg dækker ind, så der altid er en fra Aalborg til stede. UØ beder sekretariatsleder om at informere bredt på CS. [Der blev sendt information til staff i KBH, CS-administration og til sektionslederne]
- LLT takker for indsatsen med evalueringer og et effektivt møde.