



Referat af møde (2019-06) i Studienævnet for Energi afholdt den 4. september 2019

Tilstede:

Tamas Kerekes (TAK) (formand), Birgitte Bak-Jensen (BBJ) (studieleder), Akbar Hus-sain (AKH), Mads Pagh Nielsen (MPN), Matthias Mandø (MMA), Gitte Hageman Christensen (GHC) (sek.)

Ikke tilstede: Devrat Singh (DS) (ED5), Henrik Clemmensen Pedersen (HCP), Asger Nickelsen (AN) (EPSH1), Line Emilie Kristensen (LEK) (EPSH1)

Afbud: Maria Maigaard Paulsen (MMP) (studievejleder, TE5), Terkil Bak-Jensen (TBJ) (næstformand, studievejleder, MCE1), Kaiyuan Lu (KLU)

Kopi:

John K. Pedersen, Henrik Brohus, Lisbeth Holm Nørgaard, Trine de Pont Nielsen, Britta M. Jensen, Margit Bang, Sara Lindberg Hildebrandt, Louise Mammen Levisen, Christian Winther Dissing

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt.
2.	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	<p>Punkt 1) TAK kontakter underviserne om, at det er i orden at bruge noter og e-bøger til eksamen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAK har sendt mail til underviserne. ITS-FLEX rekvireres af studiesekretæren til eksamen, hvis der skal bruges e-bøger. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 2) TAK tjekker med underviser, om 'Mekanik' kan starte op senere. 'Realtidsprogrammering' skal køre hurtigt, for de studerende skal bruge det i projektet. TAK kontakter Lisbeth.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAK har snakket med Lisbeth. Der er samlæsning i 'Mekanik', som skemalægges. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 3) TAK kontakter underviser og hjælpelærere i 'Realtidsprogrammering' på EN4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAK har kontaktet. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 4) MPN tager op med 5. semesterkoordinatorerne, at vi skal sikre at projektforslag er tilgængelige inden semesterstart.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MPN har snakket med koordinatorerne. Vi skal køre en linje, hvor vi overholder deadline. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 5) MPN kontakter INTRO koordinatorerne med opfordring om et socialt arrangement, inkl. de danske studerende, og evt. lægge poster party tidligere på semestret for at ryste sammen.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Der er kursustrængsel i starten af semestret, hvilket besværliggør det gode initiativ. INTRO bør selv arrangere sociale fester ved behov. BBJ foreslog at lave fælles morgenbord for alle nye studerende på 7. semester (både DK og INTRO). Også i ESB. MPN kontakter TC vedr. poster party. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 6) BBJ og TAK tjekker INTRO semesterbeskrivelsen, om projektaflevering er beskrevet tydeligt nok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har gjort og er opdateret på Moodle. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 7) Akbar laver en AIE1 opsummeringsrapport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modtaget. Behandles på dagens møde. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 8) GHC sender kommentarer til Strategi og Kvalitet vedr. manglende forståelse af gennemførelsestiden samt spørgsmål om søgeord til ug.dk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MPN har kontaktet AAU KOM om mangelfuld journalistik af DR, som satte Energi i dårligt lys. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 9) Akbar undersøger om matrix er forløbet tilfredsstillende (ref. ED6).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skubbes til næste møde. <p>Punkt 10) TAK kontakter kursusholder i 'Flow machines' vedr. eksamensspørgsmål på dansk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skubbes til næste gang. <p>Punkt 11) TAK kontakter underviser i 'Offshore energy system technology'. TAK kontakter Britta for at høre, hvorfor der står i OES8 referatet, at gruppe 4 er blevet annulleret.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAK har kontaktet underviser, som tager kritikken til efterretning. Gruppe 4 er startet forfra på AIE1. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 12) BBJ tjekker en ekstra gang med Studielegalitet, om der er en lov, som forhindrer os i at lave et INTRO semester.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efter studienævnsmødet er reglerne om valgfag suspenderet, og vi kan derfor godt fastholde vores INTRO semester i energistudieordningerne som hidtil. Punktet kan fjernes. <p>Punkt 13) GHC laver et udkast til 4 spørgsmål til Studiestartsprøven og sender til Henrik Brohus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spørgsmål sendt til HB. Punktet kan fjernes.
3.	Godkendelse af referat	Referatet blev godkendt. MMA savnede opfølgning af indkøb af kunst i ESB. BBJ tager sagen op på kommende sektionsledermøde.
4.	Meddelelser	<p><i>Frafald.</i> Energis frafald ligger under 10%, hvilket viser at studienævnets tiltag som fx ekstra matematik-kursus, studiestartsprøve, adgangskrav og mentorer samt generelt stort fokus på frafald har hjulpet. Årsager til de få frafald er for højt fagligt niveau og dårligt helbred. Generelt er tallene fine for Energi, og der er ingen grund til ekstra tiltag.</p> <p><i>KOT tal 2019.</i> 67 studerende på EN1 i AAL (diplomer og bachelorer), AIE1 har 15 studerende, EN1 ESB har 12 studerende. En studerende ønsker at flytte fra AIE til Mekanik.</p> <p>Det blev diskuteret, hvorvidt Energi i ESB skal forlænge ansøgningsfristen længere end 1/9. AAL gør ikke, og</p>

		argumentet er, at hvis en EU studerende fra fx Italien også søger ind på AIE, og deadline er 15/9, vil det betyde at den studerende risikerer først reelt at starte den 1/10, hvilket giver problemer med at integrere sent ankomne studerende i allerede eksisterende grupper, de har ikke fulgt kurser fra starten, og der er ikke plads i grupperum. I ESB er det lidt anderledes, eftersom der er flere grupperum, men det er stadig et problem med sen ankomst. Ofte er det studerende, som tager AAU som deres laveste prioritet og ikke er så motiveret til at komme og studere på AAU. MMA og Akbar er enig med BBJ i ikke at åbne ansøgningsfristen til senere end 1/9. Det blev besluttet, at 1/9 dækker både AAL og ESB.
5.	Orientering fra semestrene	Ingen referater modtaget.
6.	Høring vedr. ny PBL-aftale på TECH og ENG	<p>Aftalen om institutternes rekvirering af PBL skal fornys og er i høring i studienævnene. BBJ har deltaget i en arbejdsgruppe med henblik på at udforme aftalen. Prorektor mener, at Planlægning (PLAN) skal undervise i mindst 1 kursusgang for INTRO og gæstestuderende ud af de 3 kursusgange, vi har i dag. Vi kan selv stå for undervisningen af resten af kursusgangene, og det må gerne være vores egne studievejledere, da de gjorde det godt førhen. På Første Studieår underviser PLAN i et nyt PBL-kursus som erstatning for PV-kurset. PLAN kører ikke bi-vejledning længere, men yder konsulenttimer i form af seminarer og konsultationer i grupperne på semestrene. Derudover underviser PBL Akademiet i 4 workshops i løbet af bachelor- og kandidatuddannelserne. Studierne kan vælge mellem forskellige workshops-modeller, men det er et krav at holde en kompetence-workshop på 2. semester kandidat, som samler op på, hvad de studerende har lært (både dk og udenlandske). Alt i alt koster modellen ikke mere, end den gør i dag; endda er den måske en smule billigere.</p> <p>Vi skal desuden lave mega-projekter fx som vi gør på transportområdet på 1. semester kandidat i år, hvor Elektronik og IT, PLAN og Energi samarbejder på et projekt. Det er ikke fastlagt, hvilke model vi skal have, blot skal de studerende have 4 emner i løbet af deres studietid. Der bliver eksamen i kompetence-workshoppen på kandidatuddannelsen i form af aflevering af portfolio. De studerende bliver evalueret gennem projektet. Hver workshop består af én kursusgang.</p> <p>Carsten Bojesen (CBO) havde følgende kommentarer til ny aftale: Jeg tror at det er en god idé, at PBL skema-lægges på alle semestre – ikke kun første. Dermed fastholdes (og udbygges) bevidstheden om kernen i AAU's undervisningsfilosofi gennem hele studiet. Jeg tror også, at det er vigtigt at der tages et bevist valg omkring temaerne for "minimodulerne". Skal disse være rene PBL (Problem Based Learning) eller kan de også være politiske partsindlæg (jvf en del af de viste eksempler)? Min mening er at der udelukkende skal undervises i ren PBL som så, hvis det er relevant, kan tage udgangspunkter i de konkrete studenterprojekter. Temaer kunne være: Strukturer i virksomheder, virksomhedstyper (A/S, ApS, IS), gruppedynamik, innovation og IP, sociale relationer og meget andet.</p>

		Studienævnet besluttede at godkende aftalen. GHC sender studienævnets input til Niels Thomas Eriksen, studieleder for Kemi, senest den 10/9.
7.	Progression i semestrene	<p>CBO har lavet et udkast til progression på Første Studieår og forslår at lave en vejledning for progression og rød tråd op gennem alle semestrene.</p> <p>CBO: Der mangler tydeliggørelse af, hvordan man skelner semestrene fra hinanden. De glider sammen for de studerende. Vi skal sørge for, at øgning af sværhedsgraden op gennem uddannelsen er tydeligere.</p> <p>Det skal starte med vejledere, så de kan informere de studerende, hvordan det bliver mere komplekst i løbet af uddannelsen. Der skal være generel faglighed i starten og dermed gå i detaljen senere hen.</p> <p>CBO efterlyser en form for ramme inden for de udbudte kurser på 1. semester, hvor indholdet skal sættes i relation til et system.</p> <p>MPN: Det er vigtigt, at vejlederne siger stop på lavere semestre, hvis projektet er for komplekst. Progressionen skal frem.</p> <p>BBJ: Hvis vi skal have et dokument, skal det beskrives i semesterbeskrivelserne.</p> <p>Forslag om at lave en workshop for koordinatorene med henblik på at lave en rød tråd i semesterbeskrivelserne, kan ligge i november. Der laves separat workshop for AAL og ESB. 1.-4. semester skal være ens for AAL og ESB. TAK og BBJ er tovholdere.</p>
8.	Godkendelse af nye studieordninger	<p>BBJ gennemgik ændringerne i de nye studieordninger for alle Energi-uddannelserne. Der er ændringer inden for PBL og digitalisering. Ud fra workshops, vi har haft, er der indføjet mere om PBL. Der er intet nyt, men det er blot blevet nedskrevet. Studieordningerne er opdateret i henhold til dispensationer fra hjemmesiden. Henrik Kofoed fra Aftagergruppen foreslog på selvevalueringssmødet, at vi skulle have ekstern evaluering på kurser. Studienævnet har efterfølgende tidligere besluttet at indføre ekstern evaluering på et kursus på 6. semester, og dette effektueres nu. Der er ændret til 'mundtlig <i>eller</i> skriftlig' eksamen ved samtlige skriftlige eksamener, da vi ofte bruger mundtlig til reeksamen.</p> <p>Der er indført tekst om studiestartsprøve. P0 og P1 på bacheloren er opdateret, som det ser ud på AIE, således at studerende har et samlet forløb (P0) og fortsætter i samme gruppe på semestret og afslutter projektet sammen. Vi har fastholdt, at der er noget, der hedder INTRO semester, da problematikken om valgfag er sat i bero. Vi opdaterer heller ikke i forhold til virksomhedsophold og fortsætter med 30 ECTS virksomhedsophold, plus 2x5 ECTS kurser på 9. semester. Kun APEL har 10 ECTS virksomhedsophold og 20 ECTS projekt. Vi vurderer ikke, at det er relevant at skrive, at selvom man arbejder i gruppe, kan man gå op til projekteksamen individuelt, eftersom vi henviser til eksamensordningen, hvor punktet er beskrevet.</p> <p>Til info betyder gul tekst at PBL beskrives, og turkis tekst beskriver digitaliseringsindhold. GHC og ALL opdaterer kun rød skrift (track changes).</p> <p>MPN, TAK, MMA, Akbar godkendte studieordningerne og disse sendes i høring til øvrige medlemmer af studie-</p>

		nævnet, da vi ikke var beslutningsdygtige. Action GHC.
9.	Aflevering af poster til intern konference i ESB	Energi har 3 studerende på PECT1 og 2 danske studerende på OES1. Der var enighed om, at OES og PECT afleverer posteren i Digital Eksamen og præsenterer den til projekteksamen i januar. Ingen ph.d. studerende i ESB har meldt sig til at hjælpe med at lave workshops, så MMA kontakter Jakob Hærvig for hjælp i ESB. Jakob skal have timer fra ekstraordinær pulje.
10.	Tilbage melding studiemiljø 2019	Problemer med dårligt indeklima på første studieår. Det er besluttet at igangsætte undersøgelse af ventilationsanlæg og vurdere kapaciteten medio 2019. GHC skriver til Henrik Brohus, at velkomstlokalerne ved semesteropstarten var for små. 67 studerende i lokale egnet til 40 personer. GHC sender mail og billeder til Henrik Brohus.
11.	Semesterevaluering AIE1	Taget til efterretning. Næste gang skal rapporten skrives i skabelonen og af studenterkoordinator. Koordinator er indforstået
12.	Meritter og dispensationer	TAK gennemgik merit- og dispensationslisten siden seneste møde.
13.	Handlepunkter inkl. ansvarlige	Punkt 1) Akbar undersøger om matrix er forløbet tilfredsstillende (ref. ED6). Punkt 2) TAK kontakter kursusholder i 'Flow machines' vedr. eksamensspørgsmål på dansk. Punkt 3) BBJ tager indkøb af kunst i ESB op på kommende sektionaledermøde. Punkt 4) GHC sender studienævnets input vedr. PBL-aftale til Niels Thomas Eriksen, studieleder for kemi. Frist 10/9. Punkt 5) TAK og BBJ arrangerer workshop i november for koordinatorene med henblik på progression i semesterbeskrivelserne. Der laves separat workshop for AAL og ESB. Punkt 6) GHC sender godkendelse af studieordninger i høring i studienævnet. Punkt 7) GHC skriver til Henrik Brohus, at velkomstlokalerne ved semesteropstarten var for små. Send billeder. Punkt 8) BBJ informerer Terkil om brug af terninger til Åbent Hus og Studiepraktik. Punkt 9) GHC finder et andet tidspunkt for næste studienævnsmøde - gerne fredag eftermiddag sidst i oktober.
14.	Evt.	<i>Terninger.</i> BBJ fremviste terninger til Åbent Hus og Studiepraktik. Der er en stor terning med specialiseringerne på bachelor- og kandidatuddannelserne i ESB. Der er en lille terning med tal og logo. Der bliver udleveret en stor terning og to små. Desuden får vi lavet en stor terning for AAL med de 6 specialiseringer. BBJ informerer Terkil. <i>T-shirts.</i> Nye studerende på 1. og 7. semester får en T-shirt med nyt slogan: "Energy Knowledge for the World" i AAL og ESB. <i>Ny uddannelses-hjemmeside.</i> Den nye danske hjemmeside for Energi-uddannelserne under instituttet er gået i luften. Der er adgang fra www.et.aau.dk og siden kan også tilgås via www.energiteknik.aau.dk og www.et.aau.dk/uddannelser/ . Den engelske hjemme-

		<p>side er under udarbejdelse.</p> <p><i>Ny dato for næste studienævnsmøde.</i> MMA vil gerne deltage i kursus på dato for næste studienævnsmøde d. 2/10. GHC finder et andet tidspunkt pga. ovennævnte og pga. de studerende og undervisere har undervisning den planlagte dag - gerne fredag eftermiddag sidst i oktober.</p> <p><i>Aflevering af diplomingeniørprojekt.</i> Datoen skal godkendes af studienævnsformanden. Alle eksamensdatoer skal godkendes af studienævnet.</p>
--	--	---