



Referat af møde (2017-06) i Studienævn for Energi afholdt den 13. september 2017

Tilstede:

Birgitte Bak-Jensen (formand), Matthias Mandø, Mads Pagh Nielsen, Tamas Kerekes, Sofie Splidsboel Clausen (DS5 observatør), Akbar Hussain (ED observatør), Jakob Peter O. Andersen (DS5 observatør), Tiberiu-Ioan Szatmari (ED5 observatør), Eva Marin Thorsdottir (EN3 observatør), Søren Thyregod Madsen (EN3 observatør), Terkil Bak-Jensen (EN3 observatør), Gitte Hageman Christensen (sek.),

Afbud:

Carina Holst Thomsen, Henrik Clemmensen Pedersen, Troels Beck Landbo (TEPE3), Michel Noaparast (TEPE3), Esben Ravn (suppleant TEPE1 studievejleder), Rikke Helena Winberg (studievejleder observatør), Martin Slots Pedersen (suppleant)

Kopi:

Henrik Brohus, Egon Moesby, John K. Pedersen, Lisbeth Holm Nørgaard, Birgitte Skovsgaard, Britta M. Jensen, Margit Bang, Diana Wolff Bie

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1	Godkendelse af dagsorden	Mødet startede med en kort præsentationsrunde, da der var mange nye observatører i studienævnet. Dernæst gik man over til dagsordenen.
2	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	Punkt 1: MPN kontakter Anders Korsgaard ang. forelæsning i innovation i efteråret. - Vi har hyret Paw Mortensen fra Karrierecentret til at holde en gæsteforelæsning om innovation på 5. semester, både i AAL og ESB. Paw koordinerer med Britta. GHC følger op med Britta. Punktet kan fjernes. Punkt 2: BBJ tager ny ide om "Årets TAP" med på sektionsledermøde - Punkt 7 på dagsordenen. Punkt 3: BBJ og GHC initierer semesterbeskrivelser for valgfag i Moodle. - Punktet videreføres til møde i november. Punkt 4: BBJ tager opfølgning på Årets underviser op på et fredagsmøde. - Har gjort. Punktet kan fjernes Punkt 5: GHC skriver til Bent om at sætte årets underviser på Skolens skabelon for dagsordenen til semestergruppemøderne. - Skolen har sat årets underviser på som punkt i semestergruppemødereferat-skabelonen. Punktet kan fjernes. Punkt 6: Michel sender den valgte kandidat til Årets

		underviser til GHC onsdag eller i løbet af et par dage. • Modtaget. Punktet kan fjernes. Punkt 7: GHC laver track change i PBL dokumentet og sender studienævnets kommentarer til Lisbeth Fredberg. • Dokumentet er sendt til LF og punktet kan fjernes. Punkt 8: GHC sender besked til Første Studieår ang. godkendelse af og præferencer til eksamensdatoer. • Godkendelsen er sendt til Første Studieår og punktet kan fjernes. Punkt 9: GHC meddeler Rikke Poulsen studienævnets svar om, at vi billiger at Henrik Brohus kan fortsætte som skoleleder. • Rikke Poulsen har fået besked, og punktet kan fjernes. Punkt 10: GHC skriver til Fakultetet, at Energi ønsker at udvide til 12 medlemmer i studienævnet. • GHC har sendt studienævnets ønsker om udvidelse til 2 VIP og 2 studerende i Esbjerg til Natasja Bjerregaard Christensen og bekræftet det igen d. 21/8. Rykket d. 4/9 og har ikke fået svar fra Valgsekretariatet. GHC følger op. Punkt 11: GHC kontakter suppleant i studienævnet og inviterer til næste studienævnsmøde. • Mads Slots Pedersen er inviteret til mødet d. 13/9. GHC skriver til Mads igen til næste møde. Punkt 12: GHC skriver ud til 2. og 4. semester om at ville være observatører i studienævnet. • Er gjort og punktet kan fjernes. Punkt 13: GHC undersøger, om vi kan lave et suppleringsvalg på VIP siden, så Akbar kan få beføjelser her og nu. • Udvidelsen kan ikke finde sted, før det nye studienævn nedsættes i februar ifølge Natasja Bjerregaard Christensen. Punkt 14: GHC sender introduktion til AAU Matchers ud til de studerende. • Er sendt og punktet kan fjernes.
3	Godkendelse af referat	Referat fra sidste møde blev godkendt.
4	Meddelelser	<i>Studentertal pr. 7/9.</i> ESB1 15 studerende, AAL1 66 studerende, hvoraf 2 er faldet fra. <i>Studiestartsprøve på 1. semester.</i> De studerende får testet deres matematiske formåen og får en indikation af, om man skal tage med på det supplerende matematikkursus på 1. semester. Man kan ikke dumpe, så hvis man møder op, er man bestået, men man bliver smidt ud, hvis man ikke møder op. Matematikkurset er frivilligt. Der er mange flere, der har taget brush-up: 250 ud af 600-700 har taget brush-up 3 uger inden sommerferien, hvilket må siges at være en succes. <i>Skift fra bachelor til diplom i ESB.</i> 7 studerende er skiftet til diplom efter 5. semester. Dette er en udfordring, fordi det underminerer vores kandidatuddannelse. Det er næsten 50 % på termretningen og et par stykker fra DS. De er skiftet grundet alder; 2 fra term vil læse kandidat og 8 fra DS vil læse kandidat. Resten vil læse diplom. MMA snakker med de studerende og spørger lidt mere ind til, hvorfor de vil skifte. Han undersøger

		om de har forkerte forventninger. Ved studieskiftet laver vi en generel individuel SO, hvor de studerende flyttes fra 1/2 2018. Det vil være rart at finde ud af årsagerne. De har taget adgangskursus, så på den vis passer det med, at de hurtigere vil ud i arbejdslivet. Studienævnet finder det også bekymrende med det lave optag i ESB på 1. semester. Det har store konsekvenser, så der gives venlige råd om at blive på bacheloren. <i>ED ESB.</i> Ansøgningen til titelændringer er sendt til Ministeriet, og vi håber på et hurtigt svar, for hvis svaret er positivt, skal vi nå at lave ny SO inden 1/11 med start sep. 2018. <i>Institutionsakkreditering.</i> AAU blev jo betinget akkrediteret. Vi er klar til 2. runde, og BBJ har modtaget en supplerende rapport og en bilagsrapport til institutionsakkrediteringen med forbedringspunkter. Energi var med sidste gang, pga. at vi havde gennemført selvakcreditering, som kører hver 3. år. Dette er for at prøve af på de enkelte studienævn, om vi gør de rigtige ting, men vi ved ikke endnu, om vi skal med til institutionsakkrediteringen igen. Det vil vise sig d. 28/9, hvor vi får besked. Vi har en måned til at forberede os, og der er møde midt i november. <i>Selvevaluering AAL.</i> Vi havde selvevalueringsmøde i Energi d. 30/8, hvor vi havde samme eksterne eksperter, som vi havde for 3 år siden. De kunne dermed se, om vi havde fulgt deres råd. Vi brugte selvevalueringsmødet til at lave ny opdateret SO på både bachelor og kandidat på baggrund af den respons, vi fik fra vores eksterne bedømmer og vores indsamlede erfaringer. Nogle af fokuspunkterne fra dette års selvevalueringsmøde var forundring over studerendes lave arbejdsindsats på ned til kun 20 timer om ugen. Hvis dette var sandt, kunne Henrik Kofoed fra Agder Universitet godt forstå det høje frafald. Netop det høje frafald på AAU har gjort, at man har nedsat en gruppe under rektor, som kigger på, hvordan man forbedrer studieintensiteten. BBJ er med i arbejdsgruppen og deltog i det første møde i august, hvor man fandt ud af kommissoriet for arbejdsgruppen. Vi skal komme med cases for, hvad vi har gjort for at forbedre og mindre frafaldet. BBJ vil nævne vores ph.d. mentorordning samt aflevering af småopgaver i <i>Calculus</i>. Hvis man har ideer til tiltag, er man velkommen til at byde ind. TAK foreslog spørgetime inden eksamen, hvilket BBJ noterede. Terkil nævnte Studiestartsprøven, som hjælper med at finde ud af, om man skal læse op på matematikken. Studiestartsprøven er kun indført i SES. Desuden var der i selvevalueringen bekymring om, hvor meget vi har kontakt med det omkringliggende samfund, men vi har meget kontakt med virksomheder via projektarbejdet, hvilket ikke kan læses direkte af rapporten. Henrik Kofoed sluttede af med et råd om flere eksterne deltagere, da det er fordelagtigt med flere synspunkter. Afslutningsvis foreslog Henrik Kofoed at have ekstern censur i skiftende fag, men vi har ekstern censur i de fleste af vores projekter. Henrik kan have en pointe, men prodekanen siger, at det skal stå i SO, og det vil i så fald
--	--	---

		kræve en studieordningsændring. <i>Selvevaluering ESB.</i> Samme udfordringer med frafald, og rådet til ESB er at sætte mere fokus på lokale fortrin. Desuden forslås også her at have ekstern censur i skiftende fag. Feedback fra studienævnet til selvevalueringsmødet er, at vi bruger ph.d. studerende til at hjælpe i kurset <i>Elektrofysik</i>, samt at matematik selv har ekstra hjælp for at mindske frafald. Koordinatoren i AAL på 1. semester har bestemt, at han ikke vil sætte ph.d. mentorer ind i projektarbejdet, da det skaber forvirring i forhold til den allokerede vejleder. Mentorerne skal kun bruges til hjælp i kurser. I Moodle rummet står kontaktoplysninger og beskrivelse af, hvad mentorerne er gode til.
5	Orientering fra semestrene	Der er ikke indkommet nogen referater fra semestergruppemøderne, da semestret lige er startet.
6	Valg af næstformand	Som næstformand i studienævnet indebærer det et møde hver måned i skolerådet, hvor studienævnsformanden og næstformanden deltager. På mødet diskuterer man Skolens regler på tværs af studienævnene. Eva Marin Thorsdottir meldte sig som næstformand i Studienævn for Energi. GHC meddeler dette til LF.
7	Årets TAP	BBJ har taget forslaget med på sektionsledermøde. Projektkontoret ønsker ikke at deltage. Lab-TAP og studiesiden er ikke specielt interesseret. Vi må konkludere, at rosen skal komme i det daglige arbejde.
8	Godkendt procesbeskrivelse for opfølgning på identificerede problemer i studiemiljøet	Der er lavet en procesbeskrivelse for, hvem der har ansvaret for studiemiljøet. Tidligere er to studiemiljøundersøgelser landet på gulvet, og der er aldrig fulgt op på problemer med videokonference og dårlige stole, som har været issues hos Energi. Grunden til at AAU har lavet en procesbeskrivelse er, at nu skal man finde ud af, hvem der har ansvaret for de forskellige identificerede problemer. <i>Campus Service</i> har ansvaret for det fysiske studiemiljø. Institutlederen/studielederen/studienævnsformanden har ansvaret for the psykiske studie- og undervisningsmiljø. Institutlederen har ansvaret for det æstetiske studiemiljø. For ESB's vedkommende tæller Anders som institutleder, men JKP skal søges om penge til lab. og har også ansvar for ESB. ESB mangler kunst på væggene, så MMA søger JKP om dette; det kan tages op på næste sektionsledermøde. Alle kan indberette fejl og mangler på den nye app.: AAU Building Support. <i>Det er studienævnsformandens ansvar at inddrage de ledere, der er nødvendige for nærmere analyse og evt. løsning på</i> - Et uhensigtsmæssigt stort arbejdspress på en given uddannelse - En uhensigtsmæssig ujævn arbejdsbelastning hen over et semester - Udfordringer ifm. gruppedannelse - Efterspørgsel efter sociale arrangementer <i>Studielederen har ansvaret for:</i> - Uløste problematikker eller ønsker vedr. det fysiske studiemiljø, som efterfølgende videreføres til Campus Service via prodekanen

		- Udfordringer eller ønsker til det æstetiske studiemiljø i form af ønsker om planter eller kunst til væggene - Beslutninger om evt. fravalg som er taget på baggrund af nærmere analyse og vurderinger <i>Instituttlederen har ansvaret for at:</i> - Sikre tilstrækkelig størrelse af undervisningslokaler (i samarbejde med Campus Service) - Studiearbejdspladser (i samarbejde med Campus Service) - Undervisernes engagement - Kvalitet i formidling af undervisningen - Adgang til tekøkken eller frokoststue - Adgang til lokaler/fællesrum som kan danne rammer for sociale aktiviteter - Ønsker om kunst på væggene/vægdekoration <i>Prodekanen prioriterer og viderebringer ønsker til forbedringen af studiemiljøet. Studerende skal have en samlet tilbagemelding. Pengene ligger hos dekanen og instituttet. Studienævnet har ingen penge. Instituttet har handlet i forhold til studenterkøkkener. Studienævnet gennemgik processen og tog denne til efterretning.</i>
9	ED studieordning	Energi har haft møde med industrien i foråret, hvor den nye SO blev gennemgået. Vi har prøvet at kombinere ED og EN studieordningerne og har lavet så meget samlæsning som muligt. Det er besluttet kun at søge om ændring af titler og mindre ændringer i kursusindhold. BBJ gennemgik ny struktur. Ændrer kun 22 % med titelændringerne. Vi arrangerer et ekstraordinært møde i studienævnet sidst i oktober for at færdiggøre SO ED. BBJ og GHC kommer på besøg i ESB d. 6/10.
10	Beslutning om at studievejleder og observatører af faglige årsager må være med under merit- og disp. gennemgang og behandling.	Det har tidligere været sådan i Studienævn for Energi at observatørerne og studievejlederne skulle forlade mødet, når der skulle behandles dispensations- og meritansøgninger. Der er kommet et nyt skriv fra Skolen, hvor de må blive under behandling af personsager, men kun hvis der er en saglig begrundelse. Såfremt andre end studienævnsmedlemmer deltager i møderne, er de underlagt samme krav om fortrolighed som medlemmerne. Dvs. - observatører, fx decentrale studievejledere, kan godt få tilladelse til at deltage i behandlingen af lukkede punkter af saglige grunde - det er op til studienævnet at vurdere, om der foreligger saglige grunde, og give tilladelsen til, at observatører kan deltage under behandlingen af personsager - observatører er underlagt fortrolighed på lige fod med studienævnsmedlemmer. Studienævnet besluttede, at observatører skal forlade lokalet ved behandling af personsager, men at studievejledere har god faglig grund til at være med i beslutningerne, selvom de ikke er medlem af studienævnet.
11	Meritter og dispensationer	Dispensationsansøgning om at skrive lang afgang i gruppe på 4 personer blev behandlet, og der gives dispensation, fordi projektet indeholder nok arbejdsbelastning til 4 studerende. BBJ gennemgik merit- og dispensationslisten siden se-

		neste møde.
12	Handlepunkter inkl. ansvarlige	Punkt 1: GHC kontakter Britta for at initiere forelæsning om innovation med Paw Mortensen. Punkt 2: GHC følger op ang. udvidelse af studienævnet til 12 medlemmer. Punkt 3: GHC inviterer suppleant Mads Slots Pedersen til næste møde. Hvis ikke han kommer, er det fordi han ikke er interesseret. Punkt 4: GHC spørger ind til EN4 semesterevaluering (ESB) om uddybning af punkterne, når kun 2 studerende deltog i arbejdet med semesterevalueringen. Punkt 5: MMA snakker med 5. semester og hører hvorfor de ønsker at skifte til diplom. Giver samtidig gode råd for at få de studerende til eventuelt at blive på bacheloruddannelsen. Punkt 6: GHC meddeler Lisbeth Fredberg, at Eva Marin Thorsdottir har meldt sig som næstformand i Studienævn for Energi. Punkt 7: BBJ og GHC arrangerer et ekstraordinært møde i slutningen af oktober for at færdiggøre ED SO. Punkt 8: GHC køber chokolade til ESB og medbringer på besøg d. 6/10. Punkt 8: BBJ og GHC initierer semesterbeskrivelser for valgfag i Moodle.
13	Evt.	Intet