Referat til studienævnsmøde – 02/2025

Fredag den 27. marts 2025 kl. 12.00 – 13.00

Placering: Shakespeare, Kroghstræde 3, AUB, og Teams

Medlemmer: Thorkild Hanghøj (formand), Christian Dalsgaard, Lars Birch Andreasen, Lone Dirckinck-Holmfeld, Morten Misfeldt, Kristian Neuberth Hjuler (næstformand), Rasmus Paasch, Nanette Gadegaard Andersen, Line Marie Mosbæk Thorndal, Asger Sorgenfrei, Jacob Witt-Larsen,

Referent: Ann Helene Schmidt

Observatører:

Fraværende: Rasmus Paasch, Morten Misfeldt, Nanette Gadegaard Andersen

**DAGSORDEN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pkt. | Tid | Emne | Bilag | Orientering | Debat | Beslutning |
|  | 12.00  -  12.05 | **Godkendelse af dagsorden**  v/ alle Godkendt |  |  |  | X |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12.05  -  12.15 | **Orienteringer**  v/ forpersonen  *Thorkild orienterer om omorganiseringsprocessen som fakultet har startet og at han har sendt en besvarelse af en survey i høring. Man må gerne komme med tilbagemeldinger. Der er deadline 11. april.*  *Fokus på opfølgning efter hvert seminar, så man får grebet de ting der kan forbedres inden næste seminar.* |  | X | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12.15  -  12.30 | Eksamensformer for Kernemodul 2, kriterierv/Thorkild*Eksamensformen på Kernemodul 2 er ny og består af en rapport et produkt og en mundtlig eksamen. Hver tæller med 1/3.* *”Den udarbejdede prototype betragtes som gruppens fælles ansvar. Prototypen, præsentationen af prototypen (der kan bestå af såvel tekst som billede og lyd) samt den skriftlige argumentation udgør grundlaget for eksamination, og der foretages en samlet bedømmelse af på baggrund af alle eksaminationens elementer. ECTS: 10. Tilladte hjælpemidler: Alle skriftlige og alle elektroniske hjælpemidler”.* [*Studieordning for masteruddannelsen i IKT og læring MIL ved Aalborg Universitet IT-Vest samarbejdet Deltidsuddannelse 2024 (14).pdf*](file:///C:\Users\UO45OP\Downloads\Studieordning%20for%20masteruddannelsen%20i%20IKT%20og%20l%C3%A6ring%20MIL%20ved%20Aalborg%20Universitet%20IT-Vest%20samarbejdet%20Deltidsuddannelse%202024%20(14).pdf)*Studienævnet drøftede krav til prototype. Prototypen ses som medvirkende til at besvare problemformuleringen.* |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12.30  -  12.45 | Feedback på det nye kernemodul, så vi kan bygge videre på survey.v/ alle *Opkvalificering af survey på de nye kernemoduler, drøftedes, så man bliver skarpere på formuleringerne i evalueringerne, også set i lyset af at konstruktionen af kernemodulerne er ny.* |  |  | X |  |
|  | 12.45  -  12.55 | ValgmodulerIdeer og forslag til valgmoduler *Forslag til valgmoduler og mulige udvikling af nye valgmoduler debatteres. Der var fokus på moduler om Teknologiforståelse inden for flere uddannelser. Digital dannelse og myndiggørelse, og professionel dømmekraft i brugen af teknologi. Derudover var modulerne AI i læring og design af online uddannelse stadig to moduler der var attraktive.* |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12.55  -  13.00 | Eventueltv/ alle*Det nye LinkedIn for MIL virker og der er en god effekt, som skal ses i lyset af at der allerede er en øgning af tilmeldinger til de gratis webinarer som omhandler valgmodulerne til efteråret 2025. Der bliver spurgt ind til hvordan man sørger for at undervisere på MIL har mulighed for kompetenceudvikling og kollegial sparring. Emnet tages med til næste SN møde den* |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

### **Emner til studienævnsmøder**:

### Kompetenceudvikling og kollegial sparring af undervisere

### **Oversigt over møder i Studienævnsgruppen i 2025** 24.06.2025 fra kl. 12.00 – 13.00 11.09.2025 fra kl. 12.00 – 13.00 30.10.2025 fra kl. 12.00 – 13.00 11.12.2025 fra kl. 12.00 – 13.00