



Referat af møde (2018-03) i Studienævn for Energi afholdt den 11. april 2018

Tilstede:

Birgitte Bak-Jensen (formand), Matthias Mandø, Akbar Hussain, Mads Pagh Nielsen, Henrik Clemmensen Pedersen, Tamas Kerekes, Sofie Splidsboel Clausen (DS6), Troels Beck Landbo (TEPE4), Terkil Bak-Jensen (næstformand EN4), Jakob Peter O. Andersen (DS4), Gitte Hageman Christensen (sek)

Afbud: Rikke Helena Winberg (studievejleder observatør), Esben Ravn (TEPE2 studievejleder), Tiberiu-Ioan Szatmari (ED6 observatør), Eva Marin Thorsdottir (EN4 observatør), Søren Thyregod Madsen (EN4 observatør)

Kopi:

Henrik Brohus, John K. Pedersen, Lisbeth Holm Nørgaard, Britta M. Jensen, Margit Bang, Diana Wolff Bie, Anette Lundsgaard Larsen

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt.
2	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	Punkt 1: Eksamensformen i <i>Grundlæggende regulering og modellering</i> ændres til "Mundtlig eller skriftlig". GHC laver udkast til svar til underviser og ansøgning til Fakultetet/Bent. - Godkendt af fakultetet. GHC lægger dispensationen på hjemmesiden. Punktet kan fjernes. Punkt 2: GHC tilretter udkastet til dispensation om kun én vejleder og lægger på nettet. - Dispensationen er lagt på nettet. Punktet kan fjernes. Punkt 3: GHC laver skilt og mail til studerende i ESB om ikke at tage lab. udstyr med i grupperum. - Mail er sendt og Jens Bo hænger skilte op i lab. GHC følger op over for Jens Bo. Punktet kan fjernes. Punkt 4: BBJ kontakter Maja fra Teknoantropologi og spørger om de vil deltage i CES konferencen. - BBJ har kontaktet Pernille. Sagen er under behandling. Punktet kan fjernes. Punkt 5: GHC lægger delegation af beslutningskompetence på hjemmesiden. - Er lagt på hjemmesiden. Punktet kan fjernes. Punkt 6: I referatet retter GHC "at MMA initierer CES konference i Esbjerg" til "at MMA forhører sig om at holde CES konference i Esbjerg". - Referatet er rettet og lagt på nettet. Punktet kan

		fjernes. Punkt 7: TAK kontakter underviserne i <i>Realtidssystemer og programmeringssprog</i> med kritikken af kurset. • Der kommer en opfølgning. Punktet sættes på til næste gang. Punkt 8: GHC hører undervisere, om der er hjælpelærer i <i>Mekanik</i>. • Der er ingen hjælpelærer i <i>Mekanik</i>. Underviserne er opfordret til at bruge hjælpelærer. Punktet kan fjernes. Punkt 9: GHC spørger Simon i <i>Grundlæggende regulering og modellering</i>, om antal studerende og om der er brug for hjælpelærer. • Der er hjælpelærer samt 2 ph.d. studerende koblet på kurset. Punktet kan fjernes. Punkt 10: BBJ tager med på sektionsledermødet, at der ifølge semestergruppemødereferatet er 6 undervisere til 6 lektioner i <i>Advanced course in electrical power systems</i> på 8. semester. Hver underviser skal have min. 3 lektioner. • Der er kun 5 undervisere, som underviser 3 lektioner hver. I Moodle figurerede kun 6 lektioner. Tager princippet med på UV mødet. Punktet kan fjernes. Punkt 11: BBJ tager problematikken om at kurserne afvikles sent på semestrene op på UV-mødet. • Sættes på listen til UV-mødet. Punktet kan fjernes. Punkt 12: BBJ følger op med underviserne i <i>Elektriske maskiner</i> i AAL og ESB, da der ikke må ske forskelsbehandling. • Udskydes til næste gang. Punkt 13: BBJ kontakter JC med kritik af lab. i ESB. Måske dette er en sprogbarriere • JC har snakket med ESB, som tager kritikken til efterretning. Der er taget hånd om det. Punktet kan fjernes. Punkt 14: MPN kontakter underviserne i <i>Fluidmechanics</i> ang. overlap med tidligere semestre. • Udskydes til næste gang. Punkt 15: Undervisere skal forklare og motivere studerende, hvorfor de skal have et i første omgang irrelevante kursus. BBJ tager dette med på UV-mødet • Sættes på listen til UV-mødet. Punktet kan fjernes. Punkt 16: GHC kontakter underviser i <i>Dynamisk modellering af elektriske maskiner</i> for at høre, om der er brug for ph.d. hjælper. • Der har ikke været hjælpelærer på kurset, men underviser vil bruge hjælpelærer næste gang. Punktet kan fjernes. Punkt 17: BBJ hører EPSH3 koordinator, om der tales dansk i <i>Test og validering</i>. • BBJ ha snakket med underviser, som vil taget det til efterretning. Punktet kan fjernes. Punkt 18: PBL ligger alt for sent på semestret. GHC skriver til Skolen, at vi ikke synes, det er i tilfredsstillende. • Skolen er informeret. Punktet kan fjernes.
--	--	---

		Punkt 19: Der skal byttes rundt på Finn Hansens og Krügers indlæg. Der skal være mere fokus på business og knap så meget på projektarbejdet. GHC skriver til Bent. • Konceptet er lavet om. Nu arbejdes der med, at de studerende i løbet af de to dage skal udarbejde en business case. De kan vælge mellem at tage udgangspunkt i deres projekt eller en tænkt case leveret af Krüger. Skal finde ud af om det skal være anden underviser. Punktet kan fjernes. Punkt 20: Kurser på 7. semester DK AAL har ligget for sent på semestret. BBJ tager kritikken med på UV-mødet • Sættes på listen til UV-mødet. Punktet kan fjernes. Punkt 21: Der er repetition i <i>Fluidmekanik</i>. MMA følger op. Punktet kan fjernes. Punkt 22: Underviserne i <i>Termodynamik, varmetransmission og strømningslære</i> opfordres til at lave en ord-bog. GHC skriver til underviserne og informerer den studerende om tiltaget. • Der laves ikke en nomenklatur, men underviserne er opmærksomme på ikke at skabe ekstra forvirring pga. sprog. Punktet kan fjernes. Punkt 23: GHC sender to dispensationsansøgninger til høring i studienævnet. • Dispensationerne er behandlet. Punktet kan fjernes.
3	Godkendelse af referat	MMA havde en kommentar om, at han ikke forstod overlap på PECT7, men tager dette til efterretning.
4	Meddelelser	<i>Epinion</i>. Epinion er en dansk analyse- og rådgivnings-virksomhed, som Skolen har hyret til at lave undersøgelser om, hvor mange ingeniører, der er brug for på den nye AIE uddannelse. De laver direkte interviews med 10-12 hovedfirmaer og sender spørgeskemaer til 120 virksomheder med henblik på at lave profil på referencer. De undersøger, hvor stor ledigheden er på området. Kursusbeskrivelser til AIE SO skal ligge klar til sn-mødet d. 2. maj. Vi skal lave den endelig ansøgning i løbet af sommerferien. <i>Ny studiesekretær</i>. Trine de Pont Nielsen er ansat pr. 1. maj. <i>Frafaldsopgørelser fra Første Studieår pr. 1. marts</i>. Frafald i ESB på omkring 24,7 %, men dette er fra 1. kvartal, hvorefter der ikke er sket yderligere frafald. 4 personer (EN) droppede ud i alt. ED har frafald på 20 % i 1. kvartal, og flere er droppet ud derefter. Frafaldet i AAL er 12,5 % og flot i forhold til 25 % sidste år. <i>Tilbage melding fra Studieservice på SPS-problematikker</i>. Der har været ekstra tiltag for at forbedre deres service, bl.a. har der været ønske om online ansøgning. Dette er undervejs, og de arbejder videre med det. Der har været et forslag om at informere om hjælpemidler i forb. med ansøgningsproceduren. Dette sker ikke, da det er forskelligt fra person til person. De laver dog gerne bedre informationer om hjælpemidler på deres hjemmeside. SPS ligger under SU kontoret, hvilket gav

		lang ventetid på tlf. Der er nu kommet direkte valg på tlf. til SPS, hvilket forkorter ventetiden. Som noget nyt vil de også kvittere for modtagelse af en ansøgning.
5	Orientering fra semestrene	ED4 5/4. Der var noteret et opmærksomhedspunkt i referatet vedr. <i>Effektelektronik</i>. Lab. øvelserne fungerede ikke optimalt. BBJ skrev til underviserne inden sn-mødet, og svaret fra den ene af underviserne var, at de studerende har haft 6 kursusgange i den ene halvdel af kurset, og at der godt nok var øvelser, som ikke fungerede hensigtsmæssigt. Kurset kører igen i foråret 2019, så det skal rettes op på. Det fremgår af referatet fra ED6 semestergruppemødet, at kurset allerede fungerede bedre, så kursusholder har taget kritikken til sig. Det slås fast over for underviser, at eksamensformatet er mundtlig baseret på en skriftlig rapport i henhold til SO. ED6 3/4. Taget til efterretning. EN2 ESB 7/3. Taget til efterretning. ED2 7/3. Taget til efterretning. EN2 AAL. Underviser i <i>Elektriske grundfag</i> når ikke rundt til opgaveregning. GHC hører, om der bruges hjælpelærer. GHC laver en liste over opfølgningspunkter for fysisk arbejdsmiljø: Der bliver meget varmt i de store forelæsningslokaler på strandvejen, især auditorium 7. Desuden mangler der et bord og der ønskes bedre tavlefordeling i grupperummene. De studerende savner kunst eller udsmykning eller planter i bygningen. Sn-formanden har pligt til at indberette fejl og mangler ved det fysiske studiemiljø. GHC undersøger om HB indberetter, eller om det er studienævnets ansvar. EN6 ESB 4/4. Lab øvelserne i <i>Effektelektronik</i> var vellykket. Der var 2 studerende fra højere semestre til at hjælpe, hvilket var rigtig godt. I <i>Hydraulik-delen i Off-shore teknologi og hydraulik</i> ved de studerende ikke, hvordan eksamen skal foregå. Studerende kritiserer underviseren for at tale i telefon i 2 ud af 4 lektioner og først komme til studerende kl. 16. BBJ, JKP og Jens Bo holder møde om sagen. Studerende synes, at underviseren er dygtig til sit stof, men at han ikke er dedikeret nok. Studerende er i tvivl om, hvad miniprojektet skal indeholde og savner retningslinjer herfor. HCP opfordrer de studerende til at lave en optakt til, hvad det kunne være. Der skal laves en forventningsafstemning til at starte med. Det blev aftalt, at instituttet følger op på underviser, og at de studerende følger op på afholdelse af eksamen med forslag til indhold til miniprojekt, som sendes til underviser for kommentarer. EN4 3/4. Taget til efterretning. EN6 AAL 1/3. I <i>Sustainable energy engineering</i> vil de studerende gerne vide mere om EnergyPlan og hvordan det hænger sammen med resten af kurset. GHC sender afsnittet af referatet til undervisere for at få kommentarer ind. EN4 AAL 21/3. De studerende har et ønske om at man kunne lave et arrangement fra 3.-4. semestre, hvor de kan se, hvad man laver på de højere semestre, fx 6.-7. semester. Forslaget blev, at vi kan invitere studerende fra 8. semestre til vores præsentation for 4. semester, hvor de kan komme og fortælle om deres arbejde og

		projekter. Der afsættes 10 min. pr. specialisering plus 5 min. til spørgsmål. 8. semester kan også tage 4. semester med i lab. efter præsentationen. Vi kan også arrangere besøg i 8. semesters grupperum med mødepligt for 8. semester til besvarelse af spørgsmål. Der skal stadig være en fra henholdsvis el, term og ME retningerne, som fortæller, hvordan det er at være ingeniør i en virksomhed. Dette laves også for diplomingeniør samme dag, der er orientering for dem. LHN igangsætter præsentation for diplomingeniørerne også, hvor der kommer en diplomingeniør fra erhvervslivet.
6	Semesterevaluering E17	<i>OES7. Probability theory, stochastic processes and applied statistics</i> skal være færdigholdt, inden <i>System identification and diagnosis</i> begynder. Anne tager hensyn til dette i skemaplanlægning. Udenlandske studerende savner vejledning ang. PBL. GHC spørger Heidi, hvilke tiltag de laver i ESB for udenlandske studerende ved semesterstart. <i>MCE3.</i> Kritik af at projektforslag ikke var klar ved semesterstart. Der var kun 2 studerende og der blev sendt en mail ang. projektforslag, så det blev afklaret derefter. GHC rykker for de sidste rapporter.
7	Ekstern censur	Vi har besluttet at lave et kursus med ekstern censur på hver specialisering på 6. semester. Underviserne er blevet spurgt om deres input og baseret på disse, blev det besluttet at indføre ekstern censur på - <i>Strømningsmaskiner</i> for TP og TE i AAL og ESB - <i>Effektelektronik</i> for DS6 i ESB - <i>Tilstandsregulering og diskret regulering</i> for EE og ME, hvor vi bebeholder skriftlig eksamen. Eksamen kan ændres til mundtlig hvis nødvendigt.
8	Hjemvisning til studienævnet til fornyet behandling	En studerende har klaget over et afslag på 4. eksamensforsøg i 5. semester projekt. Vedkommende har fremsendt nyt materiale til Fakultetet, som har bedt studienævnet genbehandle sagen. Studienævnet genbehandlede sagen, men fandt ikke at de nye oplysninger i sagen bidrog til en ændring af beslutningen om et afslag. GHC laver et udkast til afslag og sender til den studerende.
9	Valgfag	SES betaler to kurser, sædvanligvis <i>Non-linear control and multi-body systems</i> og <i>System identification and diagnosis</i> ; dog har næsten ingen valgt <i>Non-linear</i> . MCE har i stedet valgt <i>Fault tolerant control</i> og som 3. prioritet <i>Modern electrical drives</i> sammen med PED. PED har spredt deres valg ud over mange forskellige kurser. Studienævnet har betaling for to kurser fra ESP og to fra SES plus <i>Test og validation</i> . Ph.d. studerende underviser nogle af kurserne for at få de sidste kurser til at hænge sammen økonomisk. Studienævnet besluttede, at følgende kurser udbydes i efteråret 2018, så hver specialisering er dækket med min. to kurser. Parenteserne er de retninger hvor hovedparten af studerende har valgt det: - Test and validation (MCE, OES, TEPE, EPSH) - System identification and diagnosis via videolink fra ESB (MCE, PED)

		- Analysis of advanced thermal process systems (TEPE, PECT) - Biomass gasification combustion and advanced modelling (TEPE, PECT) - Fault tolerant control (MCE, OES, PED evt. via video-link fra ESB) - Modern electrical drives (PED, OES, MCE) - Future power system in Denmark (EPSH, OES har valgt men har ikke den tekniske baggrund) - Modern power electronic devices and their models (PED) - Wind power system and renewable energy grid integration (EPSH, OES, WPS) HCP kontakter Zhenyu, for at høre om de vil afvikle <i>Fault tolerant control</i> fra ESB. GHC skriver til studerende og undervisere om, hvilke kurser, der udbydes.
10	Business case	Studienævnet undersøger, om vi kan få en anden underviser til at komme og lave en business case for 5. semester. Terkil spørger salgschef for Verdo Energy, Jens Sørensen. Andre forslag: Morten Storm Pedersen fra R&D, Buster Nissen fra NB Ventilation. Krüger giver to lektioner og derudover holder hvert studienævn 1 kursusgang med egen kursusholder fra industrien. BBJ spørger Jens Bo, om han vil finde en business case person. BBJ tager det op på UV mødet.
11	Meritter og dispensationer	Studienævnet behandlede en ansøgning om 5. eksamensforsøg og gav dispensation. GHC laver udkast og sender svaret. BBJ gennemgik meritter og dispensationer siden seneste møde.
12	Handlepunkter inkl. ansvarlige	Punkt 1: GHC lægger dispensationen til "Mundtlig eller skriftlig eksamen" i <i>Grundlæggende regulering og modellering</i> på hjemmesiden. Punkt 2: TAK kontakter underviserne i <i>Realtidssystemer og programmeringssprog</i> med kritikken af kurset. Punkt 3: BBJ følger op med underviserne i <i>Elektriske maskiner</i> i AAL og ESB, da der ikke må ske forskelsbehandling. Punkt 4: MPN kontakter underviserne i <i>Fluidmechanics</i> ang. overlap med tidligere semestre. Punkt 5: GHC undersøger, om der bruges hjælpelærere i <i>Elektriske grundfag</i>, da underviser ikke når rundt til alle ved opgaveregning. Punkt 6: GHC undersøger, om det er sn-formanden eller studielederen, som har pligt til at indberette fejl og mangler ved det fysiske studiemiljø. GHC laver en liste om opfølgningspunkter for fysisk arbejdsmiljø. Punkt 7: GHC sender afsnittet fra semestergruppemødereferatet om <i>Sustainable energy engineering</i> til underviserne for kommentarer. Punkt 8: GHC spørger Heidi, hvilke tiltag de laver i ESB for udenlandske studerende ved semesterstart. Punkt 9: GHC rykker for de sidste opsummeringsrapporter. Punkt 10: GHC sender afslaget til den studerende i forbindelse med hjemvisning. Punkt 11: GHC skriver til studerende og undervisere om

		hvilke valgfag, der udbydes. Punkt 12: HCP kontakter Zhenyu om <i>Fault tolerant control</i> kan undervises fra ESB. Punkt 13: BBJ spørger Jens Bo på UV-mødet, om han vil finde en business case person i Esbjerg. Punkt 14: GHC sender svar ang. 5. eksamensforsøg til den studerende. Punkt 15: GHC sender afleveringstidspunkter til studiestekretærene. Punkt 16: GHC spørger observatørerne om de fortsat ønsker at deltage i møderne.
13	Evt.	<i>Afleveringstidspunkter.</i> BBJ gennemgik afleveringstidspunkter for E18 og F19. Disse blev godkendte på nær 8. semester, som blev rettet fra 29. til 31. maj 2019. GHC sender datoerne til studiestekretærene. <i>Feedback på Power Electronics and Networks fra underviser.</i> Underviser vil udvide og sørge for at lave ekstra lektioner til 12 i alt. Han har talt med studerende om forbedring af øvelserne. <i>Timeafregning.</i> BBJ snakker med Eva i forhold til, hvor mange studerende, der reelt er på et semester, og hvordan der kan følges op, så vi sikrer at vi får de rigtige timer.