

Semesterbeskrivelse for:
Hovedsemester – Medicin Kandidat uddannelse - Efterår 2025 og forår 2026

Forord

Semesterbeskrivelsen udarbejdes af semesterkoordinatoren sammen med kursusansvarlige/modulansvarlige.

Indholdsfortegnelse med links

Oplysninger om semesteret.....	2
Neurologi og Neurokirurgi / Neurology and Neurosurgery	3
Psykiatri / Psychiatry.....	7
Oto-rhino-laryngologi / Ear, Nose, Throat.....	11
Oftalmologi / Ophthalmology	14

Oplysninger om semesteret

Studienævn for medicin

[Studieordning for kandidatuddannelsen i Medicin](#)

Semesterets temaramme

På hovedsemesteret fokuseres på temaer der omhandler centralnervesystemet, de specielle sanseorganer samt de overordnede psykiske funktioner. Fagspecifikt drejer det sig om Neurologi og Neurokirurgi, Øre-Næse-Hals sygdomme, Øjensygdomme og Psykiatri. Inden for hvert fagområde stifter de studerende kendskab til de enkelte fags patientkategorier, undersøgelsesteknikker, diagnostiske problemstillinger og behandlingsmodaliteter.

Med sammenstillingen af disse temaer er det hensigten at de studerende i semestrets løb tilegner sig specifikke færdigheder og viden inden for de enkelte fagområder samt får blik for sammenhængen mellem fagene og hermed erhverver en progredierende helhedsopfattelse af patientens rolle i behandlingssystemet.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Carsten R. Bjarkam, bjarkam@dcm.aau.dk, Klinisk Institut

Semestersekretær: Janni Østergaard Nielsen, janni@dcm.aau.dk Klinisk Institut

Neurologi og Neurokirurgi / Neurology and Neurosurgery

Modultitel, ECTS-angivelse Modul 4.1 Neurologi og Neurokirurgi / Neurology and Neurosurgery 10 ECTS
Placering Kandidat, Medicin, 4. semester Studienævn for medicin
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Neurokirurgi: Carsten Reidies Bjarkam, c.bjarkam@rn.dk , overlæge, klinisk professor, neurologisk afdeling, Klinisk Institut Neurologi: Kimmo Jensen, kimmo.jensen@drn.dk , overlæge, klinisk professor, neurologisk afdeling, Klinisk Institut
Type Casemodul Modulet består af kombineret klinikophold på neurologisk og neurokirurgisk afdeling, og caseundervisning.
Primær sprog Dansk
Kort beskrivelse af kurset Efter modulet forventes den studerende at kunne: Viden • Forklare de patofysiologiske og ætiologiske sammenhænge for de almindeligt forekommende neurologiske og neurokirurgiske sygdomme Færdigheder • Udfærdige en journal med fyldestgørende neurologisk/neurokirurgisk anamneseoptagelse • Beherske den klinisk neurologiske undersøgelse • Identificere livs- og førlighedstruende neurologiske og neurokirurgiske tilstande • Anvende viden om basale fag som neuroanatomi og neurofysiologi i kliniske problemstillinger • Vurdere symptomer og fund med henblik på at kunne relatere disse fokaldiagnostisk til strukturer i nervesystemet • Have kendskab til epidemiologi for, diagnostik af, og behandlingsmuligheder for de almindeligt forekommende neurologiske og neurokirurgiske sygdomme • Angive de vigtigste neurologisk og neurokirurgiske relevante diagnostiske metoder inden for klinisk neurofysiologi, neuroradiologi, neuropatologi og laboratoriediagnostik • Give en korrekt initial behandling af livs- og førlighedstruende neurologiske og neurokirurgiske tilstande • Give et begrundet diagnoseforslag og forslag til yderligere udredning samt være bekendt med eksisterende behandlingsmuligheder • Anvende viden om neurofarmakologi i kliniske problemstillinger, herunder redegøre for de neurofarmakologiske hovedgruppers virkningsmekanismer og bivirkninger

Kompetencer Anvende kundskaber og færdigheder i relation til diagnostik og behandling af de væsentligste neurologiske og neurokirurgiske sygdomme samt relatere de basale neuroanatomiske, biokemiske, fysiologiske og farmakologiske færdigheder til de kliniske neurofag											
Pensum Pensum afgrænses af case undervisningen og workshops, og omfatter: - Neurologisk undersøgelsesteknik og fokal diagnostik i nervesystemet - Tumor cerebri - Kranietraumer - Hydrocefalus - Cerebrovaskulære sygdomme - Epilepsi - Parkinson's sygdom - Neuromuskulære sygdomme - Muskelsygdomme - Neuropatier - Motor neuron sygdom - Hovedpine og ansigtssmerter - Demenssygdomme - Neuroinfektioner - Multipel Sklerose og tilsvarende inflammatoriske neurotilstande - Degenerative rygsygdomme (diskusprolaps, spinalstenose, og listese) - Spinale tumorer											
Foreslået litteratur: Klinisk Neurologi og Neurokirurgi - FADL's forlag De neurokirurgiske og neurologiske kapitler i "Kirurgi" og "Medicin" fra FADL's forlag. Se studieordningen for yderligere information.											
Progression i forhold til tidligere moduler/semestre Aktuelle modul viderefører tidligere indlært viden om neuroanatomi og neurofysiologi, sygdomslære og farmakologi og neuropatologi til den specialiserede kliniske diagnostik og behandling af nervesystemets sygdomme.											
Omfang og forventet arbejdsindsats <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Undervisnings form</th><th style="text-align: left;">Antal konfrontationstimer med underviser/vejledere</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Case-undervisning</td><td>Neurologi: 24 timer Neurokirurgi: 12 timer I alt: 36 timer</td></tr> <tr> <td>Færdighedstræning (inkl. UL)</td><td>Neurologi: 16 timer</td></tr> <tr> <td>Klinikophold</td><td>Neurologi: 50 timer Neurokirurgi: 50 timer I alt: 100 timer</td></tr> <tr> <td>Konfrontationstimer i alt</td><td>Neurologi: 74 timer Neurokirurgi: 62 timer</td></tr> </tbody> </table>		Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejledere	Case-undervisning	Neurologi: 24 timer Neurokirurgi: 12 timer I alt: 36 timer	Færdighedstræning (inkl. UL)	Neurologi: 16 timer	Klinikophold	Neurologi: 50 timer Neurokirurgi: 50 timer I alt: 100 timer	Konfrontationstimer i alt	Neurologi: 74 timer Neurokirurgi: 62 timer
Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejledere										
Case-undervisning	Neurologi: 24 timer Neurokirurgi: 12 timer I alt: 36 timer										
Færdighedstræning (inkl. UL)	Neurologi: 16 timer										
Klinikophold	Neurologi: 50 timer Neurokirurgi: 50 timer I alt: 100 timer										
Konfrontationstimer i alt	Neurologi: 74 timer Neurokirurgi: 62 timer										

	Færdighedstræning: 16 timer I alt: 152 timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 10 ECTS = 300 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt = (300-152) 148 timer

Modulaktiviteter

Se Moodle

Forlæsnings og cases: Eftermiddagsundervisningen baseres på patientproblemer trukket fra den kliniske hverdag, og repræsenterer dermed den typiske tankerække og de temaer, der går igen ved eksamen. Denne undervisning er således billeder på det arbejde, lægen udfører, og dermed af høj relevans for eksamen.

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
Case	Rygkirurgi	Neurokirurgisk	3 timer
Case	Vaskulær neurokirurgi	Neurokirurgisk	3 timer
Case	Tumor	Neurokirurgisk	3 timer
Case	Traume og Hydrocephalus	Neurokirurgisk	3 timer
Case	MS	Neurologi	3 timer
Case	Epilepsi	Neurologi	3 timer
Case	Myopati	Neurologi	3 timer
Case	Neuropati	Neurologi	3 timer
Case	Hovedpine	Neurologi	3 timer
Case	Demens	Neurologi	3 timer
Case	Movement	Neurologi	3 timer
Case	Stroke	Neurologi	3 timer

Obligatoriske elementer: Introduktion og klinikopholdene er obligatoriske. Fravær over 10% fra skemalagt ophold på en enkelt afdeling medfører manglende godkendelse. Klinisk relevante læringsmål skal også imødekommes for at opholdet kan godkendes.

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

*** Se detaljeret plan på moodle*

Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- 1) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: Godkendt klinik ophold

2) Eksamensform:

- a) ☐ mundtlig, ☒ skriftlig, ☐ mundtlig eksamen på baggrund af projekt
- b) ☒ stedprøve, ☐ hjemmeopgave

3) Bedømmelse: ☒ 7-trinsskala, ☐ Bestået/ikke bestået

4) Varighed af eksamination: 3 timer

- a) Varighed af evt. forberedelsestid:

5) Deltagere til eksamen: ☐ kursusansvarlig, ☒ undervisere, ☐ bedømmere

- a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern

6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

- a) Eksamen afholdes ☒ enkeltvis, ☐ gruppebaseret
- b) Eksamenssprog: **Dansk**
- c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☐ Digital Eksamen, ☒ Andet: Moodle ☐ ikke relevant
- d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☐ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant
- e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: ☐ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant

7) Tilladte hjælpemidler:

- ☒ Ingen, ☐ Nogle Alle med undtagelse af brug af PC, telefon, tablets og smartwatch. Al må ikke anvendes
- ☐ Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner
- ☐ Andet:

Evt. kort beskrivelse: Eksamen er delt op i 1 neurologisk essayopgave med 10 spørgsmål, 1 neurokirurgiske essayopgave med 10 spørgsmål, og 10 kortsvarsspørgsmål. Alle spørgsmål er lavet progressivt, således at man ikke kan gå tilbage og ændre svarene løbende. Hovedformålet med eksamen er at sikre, at den studerende er fortrolig med at optage en fokuseret neurologisk sygehistorie og gennemføre en relevant objektiv neurologisk undersøgelse på basalt niveau.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

Psykiatri / Psychiatry

Modultitel, ECTS-angivelse Modul 4.2 Psykiatri / Psychiatry 10 ECTS casemodul
Placering Kandidat, Medicin 4. semester Studienævn for medicin
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Overlæge, klinisk professor René Ernst Nielsen, ren@rn.dk , Klinisk Institut
Type Casemodul Klinikophold ved Psykiatrien - Aalborg Psykiatriske Sygehus og Brønderslev Psykiatriske Sygehus.
Primær sprog Dansk
Kort beskrivelse af kurset Efter modulet forventes den studerende at kunne: Viden • Kende til årsagsforhold, epidemiologi og tidlige tegn ved psykisk sygdom, herunder tidligt debuterende psykoser • Kende til komorbiditet ved psykiske sygdomme hos børn og voksne, herunder betydningen af somatisk komorbiditet • Redegøre for bestemmelser i psykiatriloven vedrørende tvangsforanstaltninger, herunder indlæggelse på lukket afdeling, tvangsindlæggelse og -tilbageholdelse, bæltefiksering og tvangsbehandling Færdigheder • Udfærdige en journal med fyldestgørende psykiatrisk/børne-ungdomspsykiatrisk anamnese • Beherske elementerne i den kliniske vurdering af den psykiatriske patient under hensyntagen til forekomst af psykopatologi • Redegøre for tilstande, hvor akut psykiatrisk behandling, herunder akut indlæggelse, er indiceret • Udarbejde en undersøgelsesplan • Foretage differentialdiagnostiske overvejelser og stille diagnoseforslag • Redegøre for behandlingen ved psykiatriske tilstande hos børn, unge og voksne, herunder ○ Redegøre for de psykofarmakologiske hovedgruppers virkningsmekanismer og bivirkninger ○ Sammenfatte en patients sygehistorie og fremlægge denne på konference ○ Kommunikere tiltag og behandling til patienten og pårørende Kompetencer • Genkende og beskrive psykopatologi, kunne fremsætte relevante diagnostiske hypoteser og være bekendt med farmakologisk og psykoterapeutisk behandling ved psykiske sygdomme hos børn, unge og voksne Se studieordningen for yderligere information.
Progression i forhold til tidligere moduler/semestre

Deltagelse i forrige semesters eksamen, bestået 1. og 2. semester, og godkendt klinisk ophold.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejleder
Case-undervisning	53 timer
Klinikophold	84 timer
Konfrontationstimer i alt	137 timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 10 ECTS = 300 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 300 timer – 137 timer = 163 timer

Modulaktiviteter

Se Moodle for undervisningsmateriale og information om undervisning

Forlæsnings og cases:

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
Workshop	Introduktion	Psykatrien	3 timer
Workshop	Psykofarmakologi	Psykatrien	3,5 timer
Workshop	Psykospektret	Psykatrien	3,5 timer
Case	Psykospektret	Psykatrien	3,5 timer
Case	Angst og OCD	Psykatrien	3,5 timer
Case	Ældrepsykiatrien	Psykatrien	3,5 timer
Workshop	Det affektive spektrum	Psykatrien	3,5 timer
Case	Det affektive spektrum	Psykatrien	3,5 timer
Case	Personlighedsforstyrrelser og psykoterapi	Psykatrien	3,5 timer
Case	Stress-relaterede tilstande	Psykatrien	3,5 timer
Case	Misbrug og dobbeltdiagnose	Psykatrien	3,5 timer
Case	Funktionelle tilstande	Psykatrien	3,5 timer

Case	Autismespektrum og opmærksomhedsforstyrrelser	Psykiatrien	3,5 timer
Workshop	Tvang i psykiatrien	Psykiatrien	3,5 timer
Case	Spiseforstyrrelser	Psykiatrien	3,5 timer
	Spørgetime	Psykiatrien	1 time

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

Obligatoriske elementer: Introduktion og klinikopholdene er obligatoriske. Fravær over 10% fra skemalagt ophold på en enkelt afdeling medfører manglende godkendelse. Klinisk relevante læringsmål skal også imødekommes for at opholdet kan godkendes.

Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

8) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: Klinikophold godkendt ____

9) Eksamensform:

a) ☐ mundtlig, ☒ skriftlig, ☐ mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b) ☒ stedprøve, ☐ hjemmeopgave

10) Bedømmelse: ☒ 7-trinsskala, ☐ Bestået/ikke bestået

11) Varighed af eksamination: Hver studerende eksamineres 3 timer ____

a) Varighed af evt. forberedelsestid: ____

12) Deltagere til eksamen: ☐ kursusansvarlig, ☒ undervisere, ☐ bedømmere

a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern

13) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes ☒ enkeltvis, ☐ gruppebaseret

b) Eksamenssprog: **Dansk**

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☐ Digital Eksamen, ☒ Andet: _Moodle_, ☐ ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☐ Ja, ☐ Nej, ☒ ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: ☐ Ja, ☐ Nej, ☒ ikke relevant

14) Tilladte hjælpemidler:

☐ Ingen, ☐ Nogle: ___, ☒ Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner. Al må ikke anvendes

☐ Andet: _____

Evt. kort beskrivelse:

Eksamen er en skriftlig stedprøve, med 5 spørgsmål, som skal besvares progressivt. Når man går fra spørgsmål 1 til 2, kan man derfor ikke gå retur og ændre i det første svar.

Opgave 1-3 omhandler voksenpsykiatrien, opgave 4-5 er omhandlende børne- og ungepsykiatrien.

På baggrund af de enkelte delopgaver foretages en samlet bedømmelse, hvor hovedvægten lægges på de tre delopgaver indenfor voksenpsykiatrien.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

Oto-rhino-laryngologi / Ear, Nose, Throat

Modultitel, ECTS-angivelse Modul 4.3 Oto-rhino-laryngologi / Ear, Nose, Throat 5 ECTS casemodul
Placering Kandidat, Medicin 4. semester Studienævn for medicin
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Overlæge, Dan Dupont Hougaard, d.hougaard@rn.dk , Klinisk Institut
Type Casemodul Klinikophold på afdelingen Oto-Rhino-Laryngologi på Aalborg Universitetshospital.
Primær sprog Dansk
Kort beskrivelse af kurset Efter modulet forventes den studerende at kunne: • Forklare patofysiologien, herunder ætiologi og patogenese, af de almindeligt forekommende oto-rhino-laryngologiske sygdomme • Beskrive symptomer og angive undersøgelsesmetoder ved de almindeligt forekommende oto-rhino-laryngologiske sygdomme • Redegøre for behandlingsmuligheder og prognose af de almindeligt forekommende oto-rhino-laryngologiske sygdomme • Beskrive epidemiologien og muligheder for forebyggelse af de almindeligt forekommende oto-rhino-laryngologiske sygdomme Færdigheder • Påvise frakturer i ansigtsskelettet ved inspektion og palpation • Beskrive en nødtracheotomi (coniotomi) og en almindelig regelret tracheotomi • Selvstændigt udføre fagets grundlæggende undersøgelsesmetoder • Diagnosticere og behandle almindeligt forekommende akutte og kroniske sygdomme i øret, næsebihuler, cavum oris, pharynx, larynx og i halsens bløddeler • Redegøre for differentialdiagnostiske overvejelser • Diagnosticere og behandle øvre luftvejsobstruktion hos såvel børn som voksne Kompetencer • Demonstrere indblik i og evne til at anvende oto-rhino-laryngologiske undersøgelsesmetoder i klinisk praksis på baggrund af diagnostiske og differentialdiagnostiske overvejelser Basale kliniske færdigheder omfatter alm. brug af pandelampe, otoskopi inkl. stemmegaffel prøver, anterior rhinoskopi, posterior rhinoskopi, indirekte laryngoskopi, inspektion og palpation af mundhule og palpation af halsen. Den studerende forudsættes bekendt med og i stand til at kunne gøre rede for basale principper for og beskrivelse af fund ved audiometri, tympanometri, otomikroskopi, Siegel's tragt, Bartel's brille, undersøgelser for vestibulær svimmelhed, endoskopisk undersøgelse af næse, farynx og larynx, UL-scanning af halsen og finnåls-aspiration (FNA) af udfyldninger på halsen. Se studieordningen for yderligere information.

For hver eksamen på semesteret angives:

15) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: Klinikophold godkendt ____

16) Eksamensform:

a) ☒ mundtlig, ☐ skriftlig, ☐ mundtlig eksamen på baggrund af projekt

b) ☒ stedprøve, ☐ hjemmeopgave

17) Bedømmelse: ☐ 7-trinsskala, ☒ Bestået/ikke bestået

18) Varighed af eksamination: 20 minutter ____

a) Varighed af evt. forberedelsestid: 20 minutter ____

19) Deltagere til eksamen: ☐ kursusansvarlig, ☒ undervisere, ☒ bedømmere

a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern

20) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

a) Eksamen afholdes ☒ enkeltvis, ☐ gruppebaseret

b) Eksamenssprog: **Dansk**

c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☐ Digital Eksamen, ☐ Andet: Moodle, ☒ ikke relevant

d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☐ Ja, ☒ Nej, ☐ ikke relevant

e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: ☒ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant

21) Tilladte hjælpemidler:

☒ Ingen, ☐ Nogle: ____, ☐ Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner. Al må ikke anvendes

☐ Andet: _____

Evt. kort beskrivelse:

Mundtlig eksamen

Studiekort medbringes.

Eksamen bases på cases svarende til undervisningen.

Studenten trækker en case, og har herefter 20 minutter til at forberede et oplæg, der bør indeholde diagnostiske overvejelser, forslag til videre udredning og behandling af patienten. Ved eksaminationen fremlægges oplægget, der herefter er udgangspunkt for en bredere eksamination, hvor der lægges vægt på demonstreret viden om og forståelse for specialets almindeligste sygdomme og deres behandling.

Der benyttes intern censur og bedømmes bestået/ikke bestået.

Hjælpemidler må ikke anvendes.

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.

Oftalmologi / Ophthalmology

Modultitel, ECTS-angivelse Modul 4.4 Oftalmologi / Ophthalmology 5 ECTS casemodul
Placering Kandidat, Medicin 4. semester Studienævn for medicin
Modulansvarlig/modulkoordinator/fagansvarlige Overlæge, klinisk professor Henrik Vorum, henrik.vorum@rn.dk , Klinisk Institut
Type Casemodul Klinikophold afdelingen for Oftalmologi – Aalborg Universitetshospital.
Primær sprog Dansk
Kort beskrivelse af kurset Efter modulet forventes den studerende at kunne: Viden • Redegøre for specialets overordnede omfang og udviklingsmuligheder • Forklare patofysiologi, ætiologi og patogenese ved almindelige og vigtige oftalmologiske sygdomme • Redegøre for øjenssygdommenes manifestation ved sygdomme andre steder i kroppen Færdigheder • Optage en oftalmologisk anamnese • Udføre de almindeligste oftalmologiske undersøgelsesteknikker • Identificere akutte/subakutte synstruende tilstande og erkende behov for relevant behandling • Diagnosticere almindelige øjenssygdomme og være bekendt med disses behandling • Diagnosticere og behandle de hyppigste infektiøse og allergiske øjenssygdomme • Vurdere, hvilke øjenssygdomme der kan forebygges ved rettidig indsats • Forstå og bedømme patientens samlede situation med henblik på kommunikation af psykiske og sociale aspekter af synstab Kompetencer • Fungere i basal og akut diagnostik af oftalmologiske sygdomme og tilstande ved at demonstrere indblik i anvendelse og fortolkning af oftalmologiske undersøgelsesmetoder i klinisk sammenhæng Se studieordningen for yderligere information.
Progression i forhold til tidligere moduler/semestre Deltagelse i forrige semesters eksamen, bestået 1. og 2. semester, og godkendt klinisk ophold.
Omfang og forventet arbejdsindsats

Undervisnings form	Antal konfrontationstimer med underviser/vejledere
Case-undervisning	24 timer
Klinikophold	45 timer
Konfrontationstimer i alt	69 timer
Timer i alt ud fra modul ECTS	1 ECTS = 30 timer 5 ECTS = 150 timer
Anslået selvstudie (udregnet)	Timer i alt ud fra ECTS - konfrontationstimer i alt 150 timer – 59 timer = 91 timer

Modulaktiviteter

Se Moodle for undervisningsmateriale og information om undervisning

Forlæsnings og cases:

Type*	Titel	Ansvarlig speciale	Tidsforbrug
Case	Visus, Refraktion, Cornea		3 timer
Case	Øjenlåg, Tåreveje, Orbita		3 timer
Case	Glaucom, Lens.		3 timer
Case	Uvea, Tumor, Kirurgisk Retina		3 timer
Case	Medicinsk Retina, Diabetisk Øjenssygdomme		3 timer
Case	Skelen, Børn		3 timer
Case	Neurooftalmologi		3 timer
Case	Traumer		3 timer

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

Obligatoriske elementer: Introduktion og klinikopholdene er obligatoriske. Fravær over 10% fra skemalagt ophold på en enkelt afdeling medfører manglende godkendelse. Klinisk relevante læringsmål skal også imødekommes for at opholdet kan godkendes.

Eksamen i (skriv kursets/modulets titel på dansk og engelsk)

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

22) Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes

☒ Ja, ☐ Nej; Hvis ja, hvilke: Klinikophold godkendt ____

23) Eksamensform:

- a) ☒ mundtlig, ☐ skriftlig, ☐ mundtlig eksamen på baggrund af projekt
- b) ☒ stedprøve, ☐ hjemmeopgave

24) Bedømmelse: ☐ 7-trinsskala, ☒ Bestået/ikke bestået

25) Varighed af eksamination: Hver studerende eksamineres 20 minutter_____

- a) Varighed af evt. forberedelsestid: 0

26) Deltagere til eksamen: ☐ kursusansvarlig, ☒ undervisere, ☒ bedømmere

- a) Censur: ☒ intern, ☐ ekstern

27) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:

- a) Eksamen afholdes ☒ enkeltvis, ☐ gruppebaseret
- b) Eksamenssprog: **Dansk**
- c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i ☐ Digital Eksamen, ☐ Andet: _Moodle_, ☒ ikke relevant
- d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: ☐ Ja, ☒ Nej, ☐ ikke relevant
- e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: ☒ Ja, ☐ Nej, ☐ ikke relevant

28) Tilladte hjælpemidler:

- ☒ Ingen, ☐ Nogle: __, ☐ Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner. AI må ikke anvendes
- ☐ Andet:

Evt. kort beskrivelse:

Mundtlig eksamen

Studiekort medbringes.

Eksamen baseres på cases svarende til undervisningen. Den enkelte student trækker en case, der fremlægges, og diskuteres med hensyn til supplerende udredning, diagnostisk, behandling og prognose. På denne baggrund eksamineres bredere, hvor der lægges vægt på demonstreret viden om og forståelse for specialtets almindeligste sygdomme og deres behandling.

Der afsættes 20 minutter til eksaminationen, benyttes Intern censur og bedømmes bestået / ikke-bestået.

Der er ingen forberedelsestid og der må ikke anvendes hjælpemidler.