



AALBORG UNIVERSITET

Referat

Aalborg Universitet
Institut for Samfund og Politik

Sagsbehandler:
Line Kousholt Kromann
Email: lkc@society.aau.dk

Dato: 17-04-2026
Sagsnr.: 2026-412-04430

Møde **Aftagerpanel for Digitalisering**
Dato: **17. april 2026**

Tid: **Kl. 12.30-15.00 (Frokost kl. 12.00)**
Sted: **Thomas Manns Vej 25, C104A**

Deltagere:

Stine Rasmussen, Studienævnsforperson, AAU og mødeleder
Marianne Sletten Paasch, Uddannelseskoordinator, AAU
Mette Strange, Lektor og Tovholder på ITL, AAU
Maja Sønderby Neve, Studiesekretær, AAU
Birthe Boysen, Vicepresident Data Platforms & Analytics, Bankdata
Kim Houlberg, Kontorchef, IT og Digitalisering, Aalborg Kommune
Karsten Thygesen, Chief Technology Officer, Trifork Security A/S
Dion Kær Andersen, Leder, KMD Aalborg
Niels Rygaard, Chef for IT og Digitalisering i Senior og Omsorg, Aalborg Kommune
Mads Høj Jensen, Adm. Direktør og Partner, Blendit Learning
Szabolcs Nagy, Senior Product Owner, CBS PD Digital Solutions Grundfos
Line Kousholt Kromann, ledelseskonsulent AAU (Referent)

Afbud: Lars Orbesen, Peter Dalsgaard, Ane Bislev, Nikolaj Tristian Nickelsen, Mikkel Petersen, Claus Mølgaard Andreassen

Referat
1. Velkomst og godkendelse af dagsorden Stine Rasmussen bød velkommen, og præsterede dagsordenen, som blev godkendt.
2. Nyt institut pr. 1. januar 2026 Stine Rasmussen præsenterede det nye Institut, som er et resultat af en større omorganisering på Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet. Det er det tidligere Institut for Politik og Samfund og Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, som nu er blevet til Institut for Samfund og Politik. Instituttet er dermed blevet større og rummer flere fagligheder, hvilket giver mulighed for faglige synergier på tværs af undervisnings- og forskningsmiljøer.
3. Oplæg og diskussion af nye typer kandidatuddannelser som konsekvens af kandidatreformen AAU skal som en del af implementering af kandidatreformen i gang med at udvikle nye typer kandidatuddannelser. Der er tre overordnede typer kandidatuddannelser fra 2028:



- *Kandidatuddannelser på 120 ECTS*
Fuldtidsstudie på 2 år som vi kender det i dag.
- *Erhvervskandidatuddannelser*
En fleksibel kandidatuddannelse hvor de studerende er i sideløbende relevant deltidsbeskæftigelse i enten virksomhed eller iværksætteri.
- *Kandidatuddannelser på 75 ECTS*
Kort kandidatuddannelse på ca. 1 år – fuldtidsstudie

AAU skal fra 2028 udbyde 10 % af studiepladserne som korte 75 ECTS-kandidatuddannelser, og fra 2030 er målet, at 20 % af det samlede optag sker på erhvervskandidatuddannelser.

Udvikling af ny 75 ECTS-kandidatuddannelse

På Instituttet skal vi udvikle en kort kandidatuddannelse på 75 ECTS i Human and Social Data Science mhp. at kunne udbyde uddannelsen fra september 2028. Udviklingen af uddannelsen er en strategisk satsning fra fakultet, og udviklingen skal ske i samarbejde med Institut for Kultur og Kommunikation. Vi forventer, at der vil blive udbudt 20 studiepladser på uddannelsen.

Aftagerpanelet havde følgende bemærkninger til de korte 75 ECTS-kandidatuddannelser som helhed:

Der blev peget på, at en 75 ECTS-kandidatuddannelse giver begrænsede muligheder for fordybelse end en ordinær kandidatuddannelse. Samtidig forventes virksomhederne og organisationerne stadig at betale for en kandidatløn til denne type kandidater. Nogle gav også udtryk for, at man derfor ville være tilbageholdende med at ansætte kandidater med en kort kandidatuddannelse.

Det blev også nævnt, at der kan være et behov for at forklare virksomheder og organisationer, hvilken værdi uddannelsen skaber. Der kan være stærke kandidater, men det er vigtigt at afklare hvad de når, og hvad de ikke når på en 75 ECTS-kandidatuddannelse.

Endeligt blev det udtrykt, at universiteterne bør fastholde deres faglige profil og ansvar.

Stine afsluttede med at nævne, at 75 ECTS-modellen er et politisk ønske. Hun fremhævede, at de projektorienterede forløb, som ellers er her vores studerende gør sig særligt attraktive ikke indgår i den korte model. Det skaber samtidig et forventet behov for efter- og videreuddannelse.

Erhvervskandidat i IT-Ledelse

AAU skal desuden udvikle en erhvervskandidatuddannelse i IT-Ledelse. Modellen indebærer, at de studerende gennemfører 60 ECTS på fuld tid det første år, mens de resterende 60 ECTS tilrettelægges som deltidsstudie over to år. Det faglige indhold vil være identisk med den ordinære kandidatuddannelse i IT-Ledelse.

På mødet blev det drøftet, hvordan aftagerne vurderer denne nye erhvervskandidatmodel. En del af drøftelsen handlede om optagelsesprocessen, særligt kravet om, at studerende skal have en ansættelseskontrakt med en virksomhed. Det er efterfølgende afklaret med AAU's centrale enhed, at kontrakten først skal foreligge ved start på deltidsdelen, altså ikke ved studiestart på første år, hvor de studerende læser på heltid. Dermed undgår virksomheder at skulle indgå ansættelsesaftaler et år før behovet opstår.



Aftagerpanelet fremhævede vigtigheden af en klar formidling af forventninger og krav til virksomhederne i forbindelse med ansættelse af studerende på denne 1+2-model.

Der blev desuden drøftet, hvilke målgrupper erhvervskandidaten forventes at appellere til, herunder om det primært er allerede ansatte, der skal efter- og videreuddannes, eller nyuddannede bachelorer, der søger en mere praksisnær kandidatvej. Flere aftagere udtrykte tvivl om, hvorvidt det er realistisk, at faste medarbejdere vil gå ned i løn for at studere.

Endelig blev placeringen af undervisningen drøftet. Undervisningen planlægges som udgangspunkt i dagtimerne på linje med den ordinære kandidatuddannelse i IT-Ledelse. Aftagerne foreslog dog, at undervisningen kunne komprimeres på tre faste ugedage, så det bliver lettere for både studerende og virksomheder at planlægge arbejdstid og studieaktiviteter.

4. Ny studieordning på kandidatuddannelsen i IT-Ledelse

Mette Strange præsenterede overvejelserne bag en ny studieordning. Studieordningen skal også strømlines ift. den nye 1+2 erhvervskandidat.

Ændringen i studieordningen:

- Sproglige fornyelser
- Styrket forståelse af modulernes særlige kendetegn
- Litteraturstudie udvides til 15 ECTS fremfor 10, hvor M9 "ledelse af IT udvikling" forkortes til 5 ECTS
- Evaluering og tyngde af metodemodul overvejes

Aftagerpanelet blev spurgt ind til kandidaternes metodekompetencer. Aftagerpanelet drøftede de studerendes metodekompetencer og relevansen af et tungt metodefag på 1. semester. Det var ikke aftagerpanelets indtryk, at metode er en udfordring for kandidaterne.

Nogle pegede på litteraturstudiet som vigtigt ift. at sikre de studerendes faglige dybde, mens andre pegede på at hvis litteraturstudiet bliver udvidet, vil der gå noget erhvervsrelevant tabt fx ift. projektledelse og Scrum.

Derudover blev AI-kompetencer drøftet, og der blev peget på vigtigheden af en faglig forståelse af AI, så kandidaterne kan indgå i AI-drøftelserne i virksomhederne. Mette Strange nævnte, at der allerede er undervisere og forskere i AI tilknyttet uddannelsen, ligesom der er tilknyttet gæsteforelæsere.

Der blev nævnt blandt aftagerne, at et compliance-element i uddannelsen er vigtigt, da området fylder mere. Det blev også påpeget, at efter AI er kommet ind i billedet ændres måden, virksomheder arbejder med digital forretningsudvikling. Uddannelsen bør bevæge sig væk fra fokus på "systemer" og mere mod datadrevne og løsningsorienterede tilgange.

Det blev desuden nævnt vigtigheden af, at kandidaterne forstår elementer som Alignment, Governance, Forretningsforståelse, Procesforståelse og Regulering.

Mette Strange takkede for input, som tages med i den videre proces.

5. kaffepause

6. Status på Digitaliseringsuddannelserne

Optaget på bacheloruddannelsen i Innovation og digitalisering blev præsenteret for de seneste år, og hvor optaget de sidste tre år har ligget på 15-16 studerende, og på baggrund af årets kvote 2-ansøgninger (frist 15. marts) forventes optaget at ende på samme niveau i år.



På kandidatuddannelsen i IT-Ledelse udbyder vi 66 studiepladser. Uddannelsen optager studerende fra flere forskellige adgangsgivende bacheloruddannelser både fra AAU og andre institutioner, herunder Bacheloruddannelsen i innovation og digitalisering som har retskrav.

Instituttet arbejder med en række rekrutterings- og brobygningsaktiviteter for at styrke den fremtidige rekruttering. Der er særligt fokus på samarbejde og kontakt med gymnasierne. Samtidig oplever vi en udfordring i, at et stigende antal unge vælger at tage 2–3 sabbatår, hvilket gør en målrettet indsats vanskelig.

En aftagerrepræsentant pegede på Innovationslinjen på HTX som et oplagt rekrutteringsgrundlag for Bacheloruddannelsen i innovation og digitalisering. Det blev samtidig fremhævet, at der er behov for at overveje budskabet om uddannelsen og den måde, uddannelsen formidles på, herunder at uddannelsen handler om, hvordan man arbejder med udviklingstiltag med teknologi.

Der blev desuden peget på, at vores kommunikation i videoer med fordel kan styrkes ved at fremhæve karriereveje, studiemiljø og undervisningsformer men samtidig ved at profilere de studerende og dimittender tydeligere med større fokus på hvilke jobs de ender i. Samtidig er der nogle studerende, som også kommer i job efter deres bachelor, hvilket også bør italesættes.

På Bacheloruddannelsen i innovation og digitalisering er der igangsat indsatser for at fastholde de studerende. Arbejdet omfatter både styrkelse af studiemiljøet og en tydeligere forventningsafstemning i kommunikationen om uddannelsen, så fortællingen om studiet og de nye studerende er bedre afstemt. Det blev samtidig fremhævet, at samarbejdet mellem de studerende er en af de centrale udfordringer, som der arbejdes målrettet med.

7. Tendenser i jobansøgninger og samtaler

Stine Rasmussen indledte punktet, som er et emne der tages op på tværs af studienævnets aftagerpaneler som led i at klæde vores studerende endnu bedre på til arbejdsmarkedet.

Aftagerne nævnte som det første, at ansøgningerne altid skal gå igennem HR-systemet af GDPR-hensyn. CV'et blev fremhævet som det centrale dokument, men både CV og ansøgning skal indsendes. De studerende bør samtidig informeres om ikke at indsende et AI-genereret CV eller ansøgning, men de kan i stedet bruge AI til at evaluere deres eget materiale. CV'et skal være målrettet stillingen og indledes med en kort præsentation af, hvem man er. Ansøgningen skal bruges til at komme til samtale, og her skal kandidaterne starte med at skrive sig ind i stillingen, fremhæve relevante resultater og processer samt tydeliggøre, hvordan de kan bidrage gennem sine erfaringer.

Hvis man som ansøger vælger at ringe til en af kontaktpersonerne i stillingsopslaget, skal det være fordi man har spørgsmål/noget at snakke om. Har man ringet, bør det skrives i ansøgningen.

Endeligt opfordres de studerende til at skabe relationer, når de er i praktik/projektorienteret forløb eller igennem studiejobs, så er der større chance for at komme i betragtning til en samtale.

8. Kommende møder og eventuelt

Stine Rasmussen rundede mødet af og takkede aftagerrepræsentanterne for deres deltagelse. Næste møde afholdes den 16. april 2027. Det blev aftalt, at der afholdes et arrangement for de studerende inden selve aftagerpanelmødet, hvor aftagerne stiller op til spørgsmål fra de studerende.