



Referat af møde (2020-9) i Studienævnet for Energi afholdt den 9. december 2020

Tilstede:

Tamas Kerekes (TAK) (formand), Birgitte Bak-Jensen (BBJ) (studieleder), Mads Pagh Nielsen (MPN), Matthias Mandø (MMA), Kaiyuan Lu (KLU), Akbar Hussain (AKH), Henrik Clemmensen Pedersen (HCP), Terkil Bak-Jensen (TBJ) (næstformand, studievejleder, MCE3), Oliver Lukas Headley (OLH) (observatør EN3 ESB)

Afbud: Asger Nickelsen (AN) (EPSH3), Maria Maigaard Paulsen (MMP) (studievejleder, TEPE1), Line Emilie Kristensen (LEK) (EPSH3), Gitte Hageman Christensen (GHC) (sek.)

Kopi:

Lasse Rosendahl, Henrik Brohus, Lisbeth Holm Nørgaard, Trine de Pont Nielsen, Sara Lindberg Hildebrandt, Sidsel Overgaard, Britta M. Jensen, Pia Vestergaard Jensen, Christian Winther Dissing

Referent:

Mads Pagh Nielsen

1.	Godkendelse af dagsorden	Godkendt.
2.	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	1) BBJ hører Maskin, Kemi og Byg, hvad deres studerende har sagt vedr. kritik af, at Mat1.01 har kørt via video i ESB. - Ingen andre end os har hørt klager. BBJ har talt med folkene bag kurset. Det er lovet at der kommer flere fysiske forelæsninger i lineær algebra. Punktet kan slettes. 2) MPN kontakter HS for status på at bruge en anden softwareløsning i stedet for open-foam i CFD-kurset. - Det er vendt, og der kan ikke umiddelbart gøres noget ved, at der er flere værktøjer, men vi skal gøre kommunikationen bedre i forhold til de studerende fremover, så de ved, hvor de kan få/finde hjælp til de enkelte værktøjer. Punktet kan slettes. 3) TAK og BBJ kontakter underviserne i 'Bæredygtige energisystemer' vedr. relevansen af kurset (bilag pkt. 3). - TAK har kontaktet Peter Sorknæs, som har sendt tilbage til Jacob Z. Thellufsen og informeret om de studerendes feedback. De vil ændre på kurset i fremtiden. Punktet kan slettes. 4) TAK kontakter ansvarlig for MATLAB for at planlægge tutorial i starten af september næste gang, kurset kører (EN3 ESB referat). - Stefan Jespersen vil planlægge det tidligere i september fra næste semester i 2021. Punktet kan slettes. 5) TAK kontakter hjælpelæren i 'Elektriske maskiner' i ESB vedr. øvelser i lab. (EN5 ESB referat). - TAK har talt med Amin – de studerende er tilfredse nu efter laboratorieøvelsen i Esbjerg. Vi skal fremover sikre at laboratorieøvelser kører synkront. Iflg. KLU er indholdet i Aalborg og Es-

		bjerg meget forskelligt. Punktet kan slettes. 6) KLU kontakter hjælpelærer for nærmere koordinering i forbindelse med Q&A-session i 'Elektriske maskiner' (EN5 ESB referat). - KLU kører/er tovholder for både Q&A sessions i Esbjerg og i Aalborg. KLU skal tale med SPE om at Matlab-session også arrangeres i september næste år. Punktet kan slettes. 7) KLU kontakter underviser i 'Control theory and MATLAB' med henblik på at starte med Simulink næste år og info om at kurset er svært at følge (INTRO AAL referat). - Ikke gjort endnu – føres videre til næste møde. 8) Materialet i 'Modern electrical drives' blev uploadet sent. KLU kontakter underviserne (EN9 AAL referat). - Er gjort – har sagt at der skal uploades tidligere. Punktet kan slettes. 9) TAK skriver til alle ph.d.-studerende i AAL vedr. videoer med relevante eksempler fra pensum i 'Control theory and MATLAB' (INTRO referat). - Ikke gjort – føres videre til næste møde. 10) GHC ændrer 'Ikke tiltrådt af' til 'Godkendt af' i den danske skabelon for semesterevalueringsrapporten. - Er ikke gjort endnu. Skubbes til næste møde. 11) BBJ kontakter 5. semester og koordinatoren for at få en konstruktiv dialog vedr. EN4 semesterevalueringsrapporten. - BBJ har holdt oplæg til semestergruppemøde. Meget konstruktiv dialog – også gode inputs fra de studerende. Er også viderebragt på medarbejdermødet. Punktet kan slettes. 12) BBJ kontakter Aida for koordinering vedr. workshops - Er gjort. Hun vender tilbage med endeligt format efter dialog med kollegerne. Punktet kan slettes. 13) GHC opdaterer delegationsdokumentet vedr. beføjelse til at TAK kan behandle ansøgninger fra studerende om digital deltagelse i mundelige og skriftlige eksamener i stedet for fysisk deltagelse. - Er ikke gjort endnu. Skubbes til næste møde. 14) BBJ kontakter Lykke fra PBL Læring vedr. workshop 2 og sender studieordningerne til hende. - Er gjort. Fastlagt til d. 10. februar hun deltager på studienævnsmødet i 1-1½h. Hun synes, vi havde opstartet på en fin måde. Punktet kan slettes.
3.	Godkendelse af referat	Ingen kommentarer til referatet.
4.	Meddelelser	<i>Frafald:</i> På hele universitetet et frafald på ca. 6% - på Eng. Fak. lidt mindre og for energi, er vi på 1% (det samme som sidst) – må svare ca. til en enkelt studerende. Ingen frafald i Esbjerg overhovedet. <i>Ledighedstal:</i> 7. kvartal er kriteriet for, om vi får anmærkninger. Vi har i 18' fået rød anmærkning og sidste år er Corona formentlig årsagen (7. kvartal efter færdiggørelse i 2018~foråret/sommeren 2020). 3. kvartal 19' er høj pga. Corona. Der er lavet nye tiltag i instituttets strategi i forhold til kompetencecenteret, som skal hjælpe studerende med at få færdigheder i ansøgningsskrivning. Vi skal også være mere synlige i forhold til vores kandidater og profilering af dem (reklame på LinkedIn og ansættelse af studenter-ambassadører). Fokus på omdømme. Karriere-VIP også på strategien. Der er jobgaranti i Esbjerg nu (6 mdr. arbejde). <i>Dimmittentundersøgelse:</i> Rapporterne offentliggøres snart. Ligger på N-Sn drevet. Vigtigt at undersøge dem og anvende dem i markedsføringen (via outreach). Yderst positive generelt. "Forretningsforståelse" har de studerende dog ikke forståelse for, at de skulle bruge... Nogle kritiske overfor MATLAB – ønsker evt. flere koder (Python), der anvendes i industrien.

		Vi kan evt. overveje, om vi skal have små kurser med nogle af vores Ph.d.'er, der kan fortælle om forskellige open source værktøjer og programmeringssprog. Internationale studerende havde skrevet til universitetsdirektøren vedrørende mulighed for digitale eksaminer hjemmefra: Alle er enige om, at vi ikke gør dette. Dette er i tråd med Studienævnets beslutning i efteråret (øvrige studienævn er enige).
5.	Orientering fra semestre	<i>Styringsgruppemøde 3 (EGI1) i Aalborg:</i> Ingen kommentarer til kursus. Diskussion vedrørende gruppedannelse. Valgt at der på P2 bliver lavet gruppedannelse på baggrund af emnevalg (de studerende har selv valgt dette) – godt initiativ af Carsten Bojesen. <i>Styringsgruppemøde 2 (AIE1) i Esbjerg:</i> Nogle kommentarer om at der mangler eksempler til PBL. Kurset er dog blevet væsentligt bedre og mindre abstrakt. Calculus: Svært at bruge det lærte i projektet (især kemi og bioteknologi). BBJ: Fællessessioner pga. krav om engelsksproget undervisning. Kunne evt. kombineres. MMA: Ulla ikke længere tilknyttet fast som underviser. BBJ: Lisbeth Fredberg siger, hun har undervist 6 forelæsninger. Det er lovning på mere lokal undervisning i Esbjerg til foråret. Bekymring vedr. statusseminarets placering diskuteret, men vi skal ikke handle på det. Kan evt. med fordel lægges senere. <i>Styringsgruppemøde 2, EGI1 (m.fl.) i Esbjerg:</i> Har samme kommentar til PBL som AIE1 (flere ingeniørrelevante eksempler i PBL). PBL-vejleder er afskaffet. Der haves nu PBL-kursus og nogle konsultationstimer (bl.a. statusseminaret). Problem med ikke-dansktalende vejleder. Klage over, at eksamen ikke var uddyber i EGFO. MMA siger, dette ikke passer – det er fint forklaret på Moodle-siden!
6.	Dimittendundersøgelser 2020	Se under meddelelser.
7.	Omformulering af ITX Flex	Ny tekst er beskrevet i referat af 18/11-2020 – teksten fra referatet d. 18/11-2020 blev godkendt af N-Sn! Det blev klarificeret af BBJ, at en digital eksamen, der kræver internet, kræver anvendelse af ITX-Flex. Hvis kursusholderen godkender brug af internet, må de studerende naturligvis det! Det er således op til kursusholderen. Underviserne er allerede informeret omkring dette.
8.	Årets underviser E20	En del nomineringer er kommet ind, men mange er meget kortfattede. Studiesekretærene har været gode til at pushe for at få grundige nomineringer. Terkil: Måske skulle der fremover sættes 20 min. af til et semestergruppemøde til at skrive en nominering (med alle studerende eller repræsentanter). Koordinatoren skal indskærpe, at punktet tages op og at der anvendes tid til det på sidste semestergruppemøde. Studienævnet synes, dette er en god ide. Terkil vil kontakte folk med henblik på uddybende kommentarer i denne omgang. GHC opdaterer forretningsordningen.
9.	Titel for sammenlægning af bacheloruddannelsen i Esbjerg	Doodler er gennemført mht. valg af titel af både studerende (38 svar) og ansatte (28 svar). "Green Energy and Electronics Engineering" vinder knapt foran "Renewable Energy Engineering, Electronics and IT". Længere diskussion omkring titlen. Flere argumenter: • Bekymring for om titlen lover for meget, når vi kalder den Green/Renewable (ifht. f.eks. off-shore området). • "Green" ikke akademisk korrekt (ifht. renewable) – kan ikke for-

		stås efter endt uddannelse. • Titlen "Renewable Energy Engineering, Electronics and IT" er en lang titel og nogle er bekymrede for IT-delen. Beslutningen blev på baggrund af ovenstående et kompromis (enstemmigt vedtaget blandt de fremmødte for denne engelske titel): "Renewable Energy and Electronics Engineering" Dansk titel blev besluttet med stemmerne 4 mod 2 til den direkte oversættelse (alternativet var "Bæredygtig..."): Dansk titel: "Vedvarende Energi og Elektronik"
10.	Meritter og dispensationer	Observatørerne forlod mødet. TAK gennemgik dispensationer og meritter siden seneste studienævnsmøde. Taget til efterretning.
11.	Handlepunkter inkl. ansvarlige	1) KLU kontakter underviser i 'Control theory and MATLAB' med henblik på at starte med Simulink næste år og info om at kurset er svært at følge (INTRO AAL referat). 2) TAK skriver til alle ph.d.-studerende i AAL vedr. videoer med relevante eksempler fra pensum i 'Control theory and MATLAB' (INTRO referat). 3) GHC ændrer 'Ikke tiltrådt af' til 'Godkendt af' i den danske skabelon for semesterrevalueringsrapporten. 4) GHC opdaterer delegationsdokumentet vedr. beføjelse til at TAK kan behandle ansøgninger fra studerende om digital deltagelse i mundelige og skriftlige eksamener i stedet for fysisk deltagelse. 5) TAK vil kontakte underviseren i Calculus i Esbjerg for at adressere problemet vedrørende udelukkende kemiske eksempler. 6) TAK tjekker med Sara Hildebrandt vedr. planlægning af statusseminar – jf. referat fra AIE1. Formål med P0 mv. skal diskuteres med AKH med henblik på, hvordan det er gået. 7) Terkil tager kontakt til relevante semestre vedrørende at give mere uddybende nomineringer til årets undervisere. 8) GHC opdaterer forretningsordenen vedrørende at der afsættes 20 min på sidste semestergruppemøde til at lave indstilling til årets undervisere. 9) MMA laver Doodle vedrørende de studerendes ønsker omkring gruppedannelse på 2. semester og skriver ud omkring retningslinjerne ("Principper for gruppedannelse") – se https://www.et.aau.dk/digitalAssets/661/661049_20191017_principper-for-gruppedannelse.pdf
12.	Evt.	Gruppedannelse på 2. semester i Esbjerg (jf. den gode ide anvendt i Aalborg): Findes der en vejledning til hvordan det foregår? Der findes under "Regler og blanketter" hvordan dette gøres. MMA (som er koordinator) foreslår, at der laves en Doodle herom.