



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin

Klinisk Institut
Selma Lagerlöfs Vej 249
9260 Gistrup

Sagsbehandler:

Helene Nørgaard
Tlf.: 99402430
hnxr@dcm.aau.dk

Dato: 08-09-2025

Referat fra studienævnsmøde tirsdag den 26. august 2025 kl. 12.30–15.30

Deltagende studienævnsmedlemmer:

Daniel Sjørlev Petersen DS, Caroline Morell, CM, Simone Riis Porsborg, SP, Silas Boier
Wendt Sørensen, SWS, Johanne Nøris Jensen, JJ, Louiza Bohn Thomsen, LBT, Svend
Birkelund, SB, Stig Andersen, SA, Louise Thomsen Schmidt Arenholt, LA, Malene Plejdrup
Hansen, MPH

Afbud faste medlemmer:

Ida Lindgreen Bach, IB, Carsten Bjarkam, CB, Filippa Lunau, FL

Deltagende observatører:

Søren Villumsen, SV, Louise Vejen Klit Kolind, LKK, Stephanie Marguerite Pokua Sarpong, SMS

Øvrige deltagere:

Patrik Kristoffer Kjærdsdam Telléus, PKT

LBT bød velkommen til ny studieleder Malene Plejdrup Hansen. MPH præsenterede sig selv
for studienævnet.

Pkt. 1 Gennemgang af dispensations- og meritansøgninger

Ændring af eksamensform i pædiatri – medicin kandidat



LBT orienterede om, at der er indsendt forslag fra Søren Hagstrøm om ønske fra december 2025 at ændre den nuværende eksamensform i pædiatri på familiesemestret.

Den eksisterende eksamen består af en 30 minutters mundtlig eksamen baseret på en case, med 30 minutters forberedelse uden hjælpemidler. Det foreslås, at denne ændres til en OSCE-eksamen, hvor de studerende eksamineres i fire cases af hver 10 minutters varighed – uden forberedelsestid. På hver eksamens dag vil alle studerende blive eksamineret i de samme fire cases. Hver station bemandes af en eksaminator og en intern censor.

SA bemærkede, at OSCE-eksamen har fordele og ulemper. Væsentligst skal der ifølge litteraturen være 12, evt. 10, minimum 8 stationer for at eksamen er troværdig. Dette kan arrangeres på forskellig vis, og studienævnet kan kommentere på den praktiske afvikling, men det er specialets og studieledelsens metier. Det er dog ikke nødvendigt at bemande hver station med 2 personer, idet én person kan veksle mellem stationer og fungere som intern censor/medbedømmer. Dette system anvendes i dag ved OSCE på kandidaten ved AAU samt ved SDU.

Det skal afklares med Uddannelsesjura, om ændringen kræver særskilt godkendelse. Semesterbeskrivelsen skal desuden opdateres.

Indstilling:

Studienævnet besluttede at godkende forslaget med kommentar om, at der ifølge litteraturen skal være minimum 8 stationer for at eksamen er troværdig.

Opfølgning:

HN kontakter hurtigst muligt Uddannelsesjura for at få afklaring omkring, hvorvidt OSCE kan gå indunder mundtlig/skriftlig eksamen eller der skal ansøges særskilt om ændring af eksamensform.

Procedure for OSCE

Studienævnet diskuterede procedure og regler for afholdelse af OSCE og eksamen i respirations, kredsløbs- og urinvejssystemerne.

Opfølgning:

Studienævnet besluttede at se på procedure for afholdelse af OSCE på 6. semester. Punktet tages med til næste møde.



Studerende med fysiske handicap på medicin kandidat

Det blev besluttet at der på temadagen den 22. oktober skal være diskussion om udfordringer for studerende med fysiske handicap på medicin kandidat.

Pkt. 2 Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde

Indstilling:

Studienævnet godkendte dagsorden og referat fra seneste møde.

Pkt. 3 Orientering om sager og møder der er relevante for studienævnet siden sidste møde

- Studienævnsforperson

Betinget optag på kandidatuddannelsen i medicin

LBT orienterede om, at det nu er muligt for studerende at få betinget optag på kandidatuddannelsen i medicin, selvom de mangler faget almen patologi på bachelor (5 ECTS). Denne mulighed gælder, hvis de studerende starter på kandidatuddannelsen i det pågældende semester. Hvis studerende mangler forårs eksaminer, vil de blive afskåret fra at starte på 2. semester af kandidatuddannelsen, da man kun må tilmelde sig 30 ECTS på kandidatuddannelsen, indtil bacheloruddannelsen er fuldt bestået.

Punkter til studienævnsseminar 11. og 12. marts

LBT orienterede om, at HN deltager i arbejdsgruppe som planlægger årligt studienævnsseminar. Seminaret afholdes 11. og 12. marts i Odense. Alle faste medlemmer, MHP og Prodekan Jeppe Emmersen inviteres til seminaret. Studienævnet diskuterede forslag til dagsordenspunkter. Der fremkom forslag om punkt til dagsorden vedr. studerende med særlige behov:

Studienævnet foreslog at følgende kan diskuteres i Odense:

- Hvordan behandles dispensationsansøgninger på tværs af universiteter.

LBT gjorde opmærksom på at der er forskelle mellem universiteterne i, hvordan dispensationer behandles – særligt i forhold til studerende med særlige behov.

Det blev drøftet, hvordan hensynet til individuelle forhold vægtes forskelligt i praksis, og at der er behov for vidensdeling.

Der var forslag om at udarbejde skriftligt materiale der informerer studerende med særlige behov, inden de søger optagelse på universitetet. På denne måde kan vi sikre en forventningsafstemning, så studerende er klar over, hvad der forventes af dem og kan tilbydes på uddannelsen.



SRP foreslog, at der på hjemmesiden opridses et billede af en typisk hverdag i klinikken, for at give kommende og nuværende studerende bedre indblik i krav og rammer i det kliniske undervisningsmiljø.

Indstilling:

Studienævnet ønskede punkt på dagsorden til studienævnsseminar vedr. vidensdeling omkring behandling af dispensationsansøgninger.

Opfølgning:

HN tager punktet med til planlægningsgruppen i uge 36.

Orientering om møde med studieliv

LBT, LKK og HN har afholdt møde med Maria Rafaelsen, Lene Agger fra Studieliv. Der var en god dialog om hvilke muligheder vi har for at tilbyde den rette hjælp til SPS-studerende og Studieliv vil følge op på praksis andre steder på AAU.

LBT tager et møde med Olivia Danmark for afklaring om der er noget, vi skal være særlig opmærksomme på i studienævnet i forhold til SPS-studerende, der er tilknyttet dem.

Studieliv tilbød at der kunne holdes oplæg om diagnoser for undervisere. De henviste til Johann Daustrand i forbindelse med spørgsmål til Studielivs adfærdskodeks.

I forhold til inklusion af internationale studerende henviste Studieliv til et projekt der er opstartet på AAU med fokus på det inkluderende miljø. LBT har kontaktet koordinatoren på projektet med henblik på inkludering af MedIS KA og afventer svar. Studienævnet skal desuden være opmærksom på at der kan hentes inspiration hos Dansk center for undervisningsmiljø (DCUM).

Studieliv vil fremadrettet oplyse, hvor mange studerende, de har kontaktet i forbindelse med den opsøgende kontakt, og studienævnet kan dermed bedre vurdere brugen heraf og sikre de studerende får hjælp. Studieliv vil undersøge, hvorvidt der kan laves fælles rammer på AAU for eksamensforholdene, bl.a. med hensyn til afskærmning, støj i forbindelse med at man forlader lokalet, enerum mm.

LBT og MHP vil invitere de forskellige råd til et møde for at se på, hvad der kan gøres for at imødekomme de studerendes behov. Ny viceinstitutleder på HST Trine Fink deltager i mødet.



JJ foreslog at MedIS og Medicinerrådet deltager. JJ vil informere på kommende månedsmøde den 24. september.

LBT fortalte, at Århus har bygget sin egen eksamenshal. Studienævnet diskuterede om eksamensforholdene skal revurderes.

Studieliv henviste til IAS PBL (Institute for Advanced Study in PBL) som også kan være en mulighed i forhold til de udfordringer der ses med inklusion af internationale studerende på kandidat MedIS. SRP har igangsat en del initiativer på området. LBT foreslog, at SRP og semesterkoordinator på 1. semester MedIS kandidat ser på behovet.

Opfølgning:

LBT planlægger at invitere studenterrådene til et dialogmøde, hvor de nuværende forhold i eksamenslokalerne samt problemstillinger og løsningsmuligheder skal diskuteres.

Viceinstitutleder for HST Trine Fink, TF og MPH deltager i mødet som planlægges efter 24. september.

SRP og LBT følger op på mulig inddragelse af IAS PBL.

Orientering om møde med SUND studievejledning

Orientering fra studievejledningen v. SV

Der bliver holdt halvårslige møder med studienævnet, hvor LBT, LKK, Kristine Uldal Knudsen og HN deltager – næste møde er planlagt til november. SV orienterede fra det afholdte møde den 23. juni.

Studiepraktikken er kommet godt fra start, og studievejledningen er flyttet til et nyt lokale: 11.01.02.

Studievejledningen forsøger at være mere synlig for de studerende. De har bl.a. været ude og præsentere sig på 3. semester ved studiestart og igen midt i semestret – både på 3. og 5. semester. Erfaringen er, at mange stadig ikke ved, at studievejledningen findes.

Der er generelt et godt samarbejde i vejledningen, og der er opmærksomhed på behovet for at blive endnu mere synlige og tilgængelige for de studerende.

Der er oprettet en fane på Moodle, og der arbejdes videre med synlighed særligt på kandidatuddannelsen i medicin. Der bliver også holdt fysiske oplæg for kandidatstuderende.

Der bliver lavet mange studieplaner, især i forbindelse med merit. SV sagde det er udfordrende, da der stadig er to studieordninger med optagne.



Der har været en del uklarhed blandt de studerende omkring valgfag på kandidaten. Ved spørgsmål kan der henvises til Rim El-fil, studiesekretær, 1. og 2. semester medicin kandidat.

Information vedr. temadag den 22. oktober

LBT orienterede om emner til temadagen den 22. oktober og bad studienævnet godkende dagsordenspunkter. LBT og HN har afholdt møde med Johann Daustrand fra Studenterrådgivningen i Aarhus, Videnscenter for inkluderende læringsmiljøer. Johann har sendt et forslag til en workshop. Workshopen på temadagen vil have fokus på SPS-studerendes behov, og hvordan disse kan imødekommes - samt på de studerendes trivsel og velvære.

LBT og HN færdigplanlægger temadagen i uge 36 udsender herefter dagsorden.

Indstilling:

Studienævnet godkendte forslaget.

Opfølgning:

LBT og HN færdiggør dagsorden til temadagen og udsender dagsorden snarest.

Straks advisering fra censor

Der er kommet en straks advisering fra en censor til projekteksamen. Censor har udtrykt bekymring over eksaminators rolle ved eksamen.

I det pågældende tilfælde bemærkede censor at eksaminator ikke havde viden om gældende regler og metoder.

På baggrund af adviseringen har LBT og Louise Pape Haugaard/Trine Fink besluttet at der skal igangsættes nye tiltag for at sikre at alle eksaminatorer får en god oplæring via mentoroplæring og kender AAU's regler på området. Herudover vil det være workshops.

Det bliver udvalgte som bliver mentorer.

SWS nævnte at der er stort behov for at se på dette. Studerende spekulerer f.eks. i at vælge vejledere der giver gode karakterer.

LA nævnte, at på Klinisk Institut gives der ikke information om vejledning på bachelor.

Opfølgning:

Der skal fremadrettet gives information til projektvejledere på Klinisk Institut ifm. bachelorprojekter. LBT har ansvar for dette.



IAS PBL, udvikling af undervisning – Fokus på gruppedannelse

LBT har deltaget i et indledende møde og har på Studienævnets vegne sagt ja tak til at deltage i forløbet. Thomas Ryberg, IAS PBL teamleder faciliterer et forløb på SUND, hvor der vil blive sat fokus på gruppedannelse, gruppedynamik mm. Forløbet skal se på optimeret håndtering af gruppedannelsesprocesser og studenterkonflikter i gruppearbejdet.

Arbejdsgruppe for eksamensformer under DSUR (Dekanens rådgivende udvalg)

LBT har deltaget i to møder, hvor der er blevet arbejdet med at få klarlagt alle eksamensformer for samtlige uddannelser på SUND. Der foreligger et udkast til en side hvor man kan vælge en eksamensform og ved fold-ud fane kan få oplysninger om jura, fordele og ulemper, gode eksempler mm. Forslaget fra DSUR var udelukkende dette, men udvalget ønsker også at udbygge siden med mere information til underviserne.

LBT præsenterer et udkast på et kommende SUND-uddannelsesmøde.

LBT ønskede Studienævnets holdning til om det er optimalt at have to separate oplysninger og eksamensformer for ansatte og studerende på hjemmesiden.

Studienævnet var enige om, at det er fint at fastholde at eksamensinformation er separat for undervisere og studerende.

Arbejdsgruppe ifm. studieordningsrevision MedIS Kandidat

SRP og LBT har afholdt møde med Prodekan Jeppe Emmersen og Uddannelsesjura vedrørende den mundtlige dispensation der allerede er givet for at kunne fortsætte med grenvalg.

På baggrund af kandidatreformen er det anbefalet, at udvalget udarbejder en case til DSUR, så der kan tages stilling til de nuværende AAU-regler på området.

LBT oplyste, at det burde kunne lade sig gøre i forhold til de nationale regler at have tre spor, men at det går imod AAU's egne retningslinjer som der bør ses på med henblik på eventuelle ændringer.

Prodekanen skal præsentere casen i DSUR for at afklare, om det er muligt at fortsætte med vores nuværende model.



Feedback til studerende fra eksamensansvarlige

LBT og HN har holdt møde med TF om muligheden for at få lavet nogle klare rammer om krav til feedback fra eksamensansvarlige til studerende efter eksamen. TF laver et udkast til rammerne.

Opfølgning:

TF laver udkast til rammer om krav til feedback fra eksamensansvarlige til studerende.

- Næstforperson

Ingen meddelelser.

- Studieleder

Der er indkommet klage over eksamen "Basal Medicinalkemi", 2. semester, bacheloruddannelsen i Medicin med Industriel Specialisering. Uddannelsesjura behandler klagen.

- Hospitalerne

SA orienterede om at det nu er muligt at tildele hjælpemidler til ordblinde på medicin kandidat, da der er indkøbt licenser til AppWriter. De studerende skal fremadrettet anvende den AppWriter der stilles til rådighed af Region Nordjylland frem for egen AppWriter adgang. Dette løser GDPR problematikker.

Bootcamp opstart den 25. august

SA fortalte at bootcamp er forløbet godt med god stemning med glade studerende.

LA fortalte at de studerende i Hjørring tildeles en fast afdeling i løbet af 10 uger de er der. Dette er der taget godt imod og der kommer evalueringsrapport efter jul.

Der blev spurgt om de studerende selv kan vælge afdeling, hvor LA oplyste at dette ikke er muligt.

- Observatører

Ingen meddelelser.

Pkt. 4 Opfølgning på behandling af semesterbeskrivelser E2025

Alle semesterbeskrivelser er nu godkendt og lagt på hjemmesiden. LBT oplyste at der har været mange rettelser efter publicering. Det bringes op på kommende semesterkoordinatormøder at der skal være mere fokus på at tjekke at alt er



gennemarbejdet inden beskrivelsen inden indsendelse.

SRP foreslog at deadline for indsendelse rykkes til medio august.

Indstilling:

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Opfølgning:

Alle semesterbeskrivelser er godkendt. Der har været mange henvendelser om rettelser.

Der skal være mere fokus på om alle detaljer er med, når semesterbeskrivelserne indsendes. Dette bringes op til kommende semesterkoordinatormøder.

Pkt. 5 Status vedr. før-start merit

LKK orienterede under den lukkede del af mødet.

Der var 86 ansøgninger der er blevet behandlet og 26 overflyttere fra MedIS til Medicin og 1 medicinstuderende er overflyttet til MedIS.

Indstilling:

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Pkt. 6 Status vedr. optag af ikke-retskravs studerende til MedIS kandidat

Der er uoverensstemmelse i listerne, så det endelige tal er ikke klar endnu.

Indstilling:

Det indstilles at studienævnet tager orienteringen til efterretning.

Opfølgning:

Der er fulgt op på optag og de endelige tal er 54 studerende med retskrav og 19 optagne uden retskrav.

Pkt. 7 Status vedr. optagelse på betinget kandidatramme – MedIS og Medicin

Medicin:

4 studerende har fået betinget optag (mangler statistik eller almen patologi)

6 har fået afslag på optag.



MedIS:

5 studerende har fået betinget optag kandidat.

Indstilling:

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Pkt. 8 Orientering om optagelse på uddannelserne september 2025

LBT orienterede om fordelingen af optag på MedIS og Medicin:

BA Medicin: 255 optagede heraf er 63 mænd

BA MedIS: 109 optagede heraf er 26 mænd.

Det undersøges hvor mange mænd der er overflyttede fra MedIS til Medicin

KA MedIS: 63 optagede

KA Medicin: 158 optagede

Indstilling:

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Pkt. 9 Igangsættelse af proces vedr. årets underviser E25

CM orienterede om at processen er igangsat. Der er indtil videre modtaget 53 indstillinger.

CM orienterede om at hun sidst i september udsender information på Moodle og har møde med de andre studienævn vedr. proceduren.

Indstilling:

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

Pkt. 10 Forslag til nyt valgfag på medicin kandidat "Diagnostisk tænkning og klinisk beslutningstagen"

PKT præsenterede forslag til nyt valgfag på medicin kandidat

"Diagnostisk tænkning og klinisk beslutningstagen"

Valgfaget drejer sig om at gennem refleksion og forskningsbaseret viden at uddybe den studerendes evne og forståelse for de diagnostiske logikker og den lægefaglige



dømmekraft. Herunder beslutningstagning i fællesskab med andre fagfæller såvel som andre faggrupper og hjælperedskaber (f.eks. AI understøttet assistance). Hensigten med valgfaget er at styrke den studerendes lægefaglige rationalitet, men også til kritisk at analysere og hertil udvikle og til tider tilpasse denne lægefaglige rationalitet efter de kontekstuelle og foranderlige behov, krav og muligheder som påvirker lægegerningen. PKT sagde det er tænkt som et refleksionsfag. Derfor forslaget om at lægge faget på kandidaten, hvor studerende har erfaringen. PKT har rakt ud til undervisere som vil bidrage til modulet.

Studienævnet diskuterede herefter forslaget. Herunder om valgfaget skal være obligatorisk eller oprettes som valgfag.

- CM spurgte, hvorfor områderne tænkes ind som valgfag, når de alligevel dækkes i andre fag, og der dermed er risiko for at valgfaget bliver overflødigt.
- SRP sagde, hun har hørt at de unge har svært ved at træffe en beslutning. Godt hvis valgfaget kan træne dette.
- PKT sagde, at beslutningskraften ligger inden for handlingsparadigmet.
- SB sagde det er svært, hvis man kommer for tidligt ind på uddannelsen med diagnostiske metoder.
- SA forklarede, at de studerende har stort fokus på rollen som medicinsk ekspert, og nok skal opnå medicinsk ekspertise. Studerende har sværere ved at vurdere, hvornår man har viden nok til at træffe en fagligt begrundet beslutning. De studerende har derfor gavn af at blive klædt på til at tænke rettidigt og retteligt, og bevæge sig ud over medicinsk ekspert.
- LA sagde, de studerende lærer klinisk beslutningstagen. Valgfaget kan bidrage med i små bider at se på, hvad der sker når man skal tage beslutninger.
- SWS nævnte, at hvis det er valgfag, vil der være de der er interesserede inden for området som vælger det.
- JJ nævnte, at valgfaget lyder spændende, men er bekymret for om man ved at lave det til et valgfag fremfor obligatorisk element ikke, når ud til dem som har behovet for læringen, men i stedet henvender sig til de studerende der har interesse for området.



- SMS opfordrede til at valgfaget bliver integreret i modulerne.
- SRP spurgte, hvor mange valgfag der kan udbydes. LBT oplyste at der kan udbydes så mange valgfag, vi ønsker. Der er ikke begrænsning udover økonomiske aspekter.

Studienævnet besluttede at godkende valgfaget.

HN og LBT ansøger om godkendelse hos Uddannelsesjura. Hvis valgfaget godkendes oprettes dette i studieordningen.

Indstilling:

Studienævnet godkendte valgfaget.

Opfølgning:

HN og LBT sender ansøgning om godkendelse til Uddannelsesjura.

Pkt. 11 Studienævnet skal diskutere mulighed for klinikophold på 2. semester, bachelor i psykiatri

LA orienterede om, at der på studienævnsmødet den 4. marts blev det drøftet, hvorvidt klinikopholdet i psykiatri, som i den nye studieordning er placeret på 3. semester, bør flyttes tilbage til 2. semester.

På denne baggrund havde LA til mødet lavet argumentation for fastholdelse af psykiatri på 3. semester.

LA forklarede, at modulet inkl. klinikopholdet (KO) i forbindelse med studieordningsrevisionen blev flyttet til 2. semester, hvilket gav anledning til bekymring. På baggrund af disse overvejelser blev klinikopholdet derfor placeret på 3. semester og modulet blev fastholdt på 2. semester.

De studerende har siden udtrykt bekymring for, at placeringen på 3. semester kan signalere en nedprioritering af klinikopholdet.

LA gjorde opmærksom på, at de studerende generelt er meget nervøse for at starte i klinikopholdet i psykiatrien, da det kræver både faglig og personlig ballast.

LA understregede betydningen af sommerferien mellem 2. og 3. semester og påpegede, at de studerende er væsentligt mere modne, når de begynder på 3. semester.



LA oplyste at der desuden er udtrykt bekymring for undervisningen, patienterne og personalet i psykiatrien. Hvis patienterne ikke ønsker at deltage, kan det blive vanskeligt at gennemføre et klinikophold af tilstrækkelig kvalitet i psykiatrien.

LA ønskede på baggrund af redegørelsen at fastholde, at det kliniske ophold i psykiatri fortsat bør ligge på 3. semester.

Studienævnet diskuterede herefter placeringen af psykiatri klinikophold.

- SWS foreslog at flytte KØ til 3. semester. KØ klæder de studerende på til at kunne deltage i KO. De 6 måneder imellem KO og KØ forringer kvaliteten ved KØ deltagelsen betydeligt. Derfor kunne et kompromis være at flytte KØ til 3. semester.

- JJ sagde, at hun er enig i, at de studerende er for umodne og risikerer der opstår ubehagelige situationer ved at psykiatri ligge på 2. semester. Mange studerende er bekymrede for at komme i psykiatri.

JJ sagde, hun ikke kan godkende at KO i psykiatri flyttes til 2. semester. Der er stor forskel på opstart på 2. eller 3. semester.

- CM bemærkede at ved at adskille KØ og KO mistes sammenhæng.

- DS sagde det er taget op i medicinerrådet. KO og KØ skal komme i forlængelse af hinanden. Psykiatri bliver generelt nedprioriteret. Psykiatriske patienter findes alle steder i sundhedssystemet i mange sammenhænge. SPV-kurser giver større læring.

Studienævnet diskuterede desuden indholdet i det nuværende psykiatrimodul.

- CM fortalte at til psykiatri cases er der billeder af forskellige persontyper. Nogle studerende har haft det dårligt over at gå til case og undervisning som er stigmatiserende.

- SMS påpegede, at de studerende er af den mening at modulet er placeret for tidligt på bachelor. LA støttede op herom.

SMS spurgte til, hvorfor man ikke har placeret psykiatri og nervesystemet og bevægeapparatet i forlængelse af hinanden. LBT oplyste, at det har været gjort tidligere. LBT oplyste, at der havde været rejst bekymring over at afholde psykiatri efter nervesystemet og bevægeapparatet, idet psykiatri bliver et lille modul som nemt forsvinder i det store pensum der er på 3. semester. Dog er der et stort overlap i det faglige



indhold.

- JJ sagde at to forelæsninger om musikterapi ikke er relevant.

Indstilling:

Studienævnet besluttede at godkende fastholdelse af KO i psykiatri på 3. semester.

KØ vil fremadrettet blive flyttet til 3. semester.

Opfølgning:

MHP ser på kvalitet af undervisningen på modulet.

Semesterkoordinatorer, studiesekretariat og Lene Isskov i Hjørring skal have besked på 2. og 3. semester.

Pkt. 12 Eksamen i statistik og studiedesign

LBT orienterede om at der var en høj dumpeprocent ved den ordinære eksamen i statistik og studiedesign i februar. Derudover var reeksamen sammenfaldende med bachelorprojektaflevering.

På baggrund af dette blev der udbudt en ekstraordinær reeksamen i august i statistik og studiedesign. Den ekstra eksamensdato i august har givet anledning til problematikker, bl.a. i forhold til betinget optag på kandidatuddannelser.

Viceinstitutlederen har påpeget, at studienævnet bør genoverveje, hvorvidt det er hensigtsmæssigt at placere en reeksamen umiddelbart efter et afsluttet modul.

Studienævnet diskuterede herefter om tidspunktet for den ordinære eksamen skal ændres, så eksamen flyttes fra umiddelbart efter modulets afslutning i februar.

LBT oplyste at placeringen af statistikmodulet ligger på semesteret for sidste gang, da dette ændres på ny studieordning.

- JJ sagde, at hun er enig i at det ikke er optimalt at lægge reeksamen efter afslutning af et modul. Det var meget hårdt for de som skulle til reeksamen på 5. semester i januar også at læse op til statistik først i februar.

- SB sagde at årsagen til statistik blev flyttet til lige efter modulet var oprindeligt pga. meget stor dumpeprocent.



- SRP foreslog at flytte læsedage og eksamen fra februar og rykke 6. semesters projektstart, så det opstartes umiddelbart efter statistikmodulet. Læsedage og eksamen planlægges således efter projektaflevering og inden OSCE og respiration, kredsløbs- og urinvejssystemerne II.
- DS sagde at medicinerrådet har drøftet dette og foreslog at projektet kunne bedømmes incl. statistik. Der kunne bruges "Python" i stedet for andet statistik program.
- SWS sagde at det er vigtigt at bibeholde statistik.

Studienævnet besluttede at lægge statistikmodulet sidst på foråret, således at ordinær eksamen planlægges efter projektaflevering med reeksamen i august.

Indstilling:

Studienævnet besluttede at lægge statistikmodulet sidst på foråret, så ordinær eksamen planlægges til efter projektaflevering samt reeksamen i august.

Opfølgning:

Der gives besked til studiesekretæren.

Pkt. 13 Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.

Næste møde afholdes den 23. september.