



BUSINESS SCHOOL
AALBORG UNIVERSITY

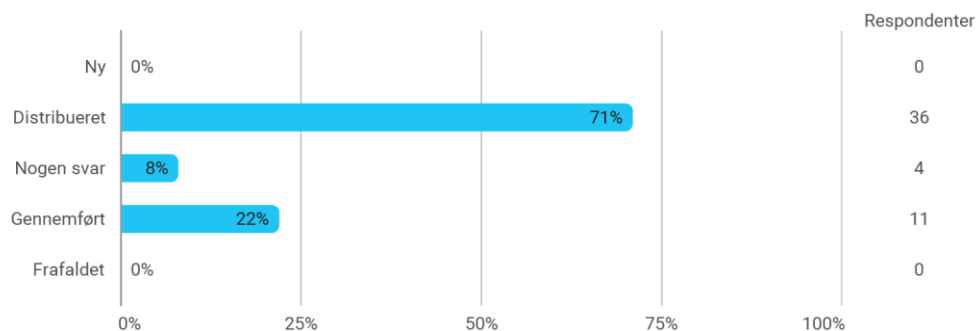
**SEMESTER- OG
UDDANNELSESEVALUERING**

Foråret 2021
**Kandidatuddannelsen i organisation
og strategi**

4. semester

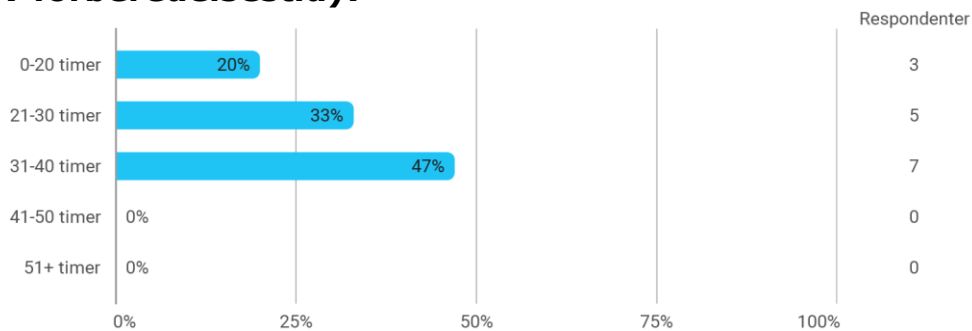
Svarprocent: 22 %

Samlet status

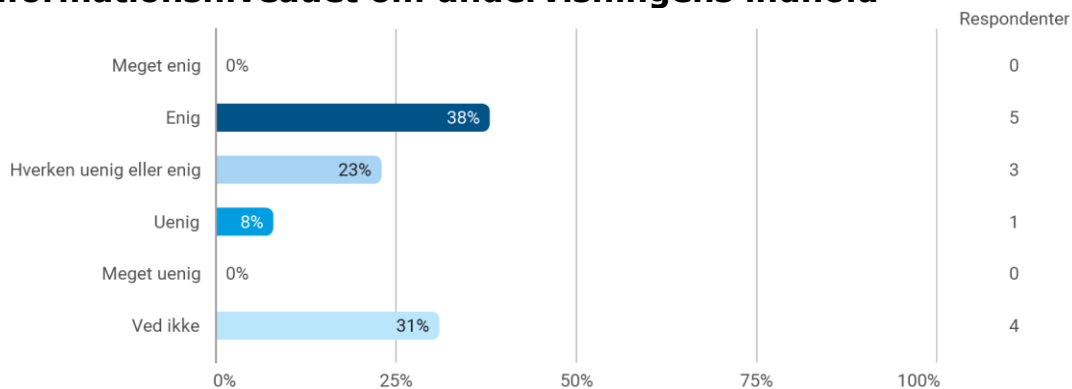


Semester

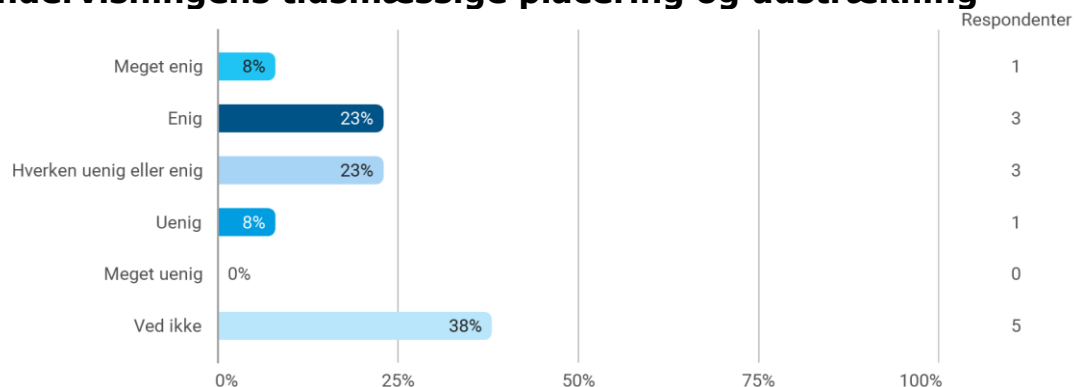
1. Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dette semester (inklusive forberedelsestid)?



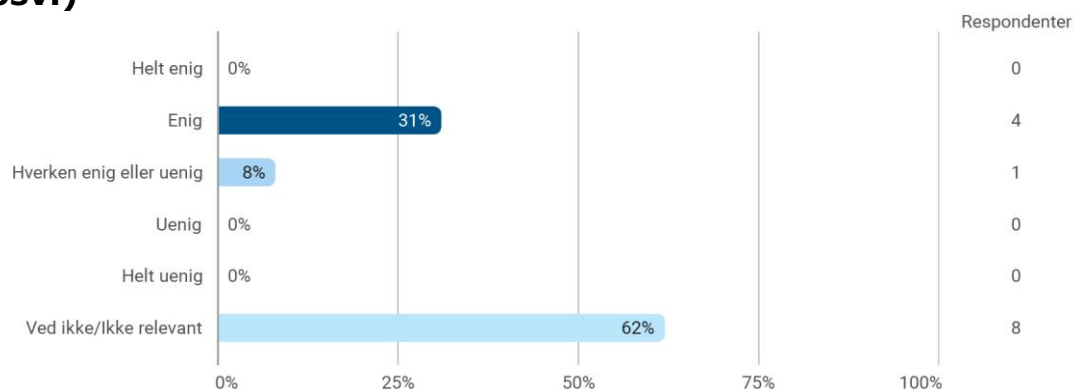
3. I hvilken grad er du enig i følgende udsagn. Jeg følte mig tilfreds ift.: - 3.a Informationsniveauet om undervisningens indhold



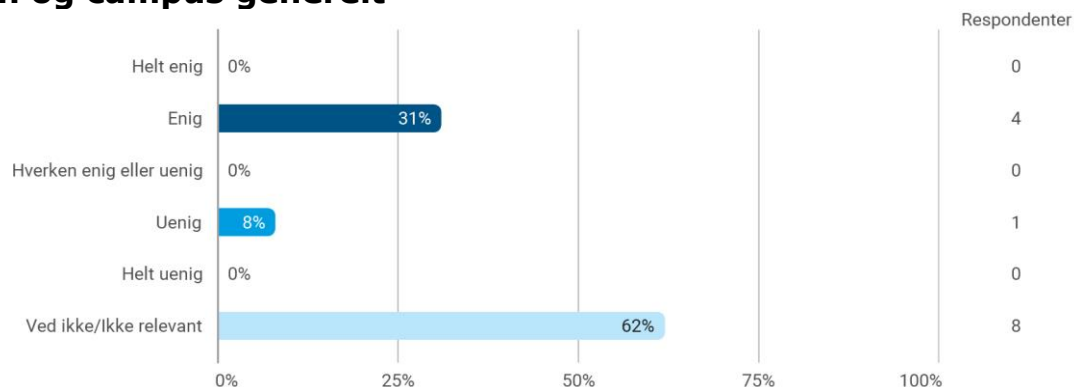
3. I hvilken grad er du enig i følgende udsagn. Jeg følte mig tilfreds ift.: - 3.b Undervisningens tidsmæssige placering og udstrækning



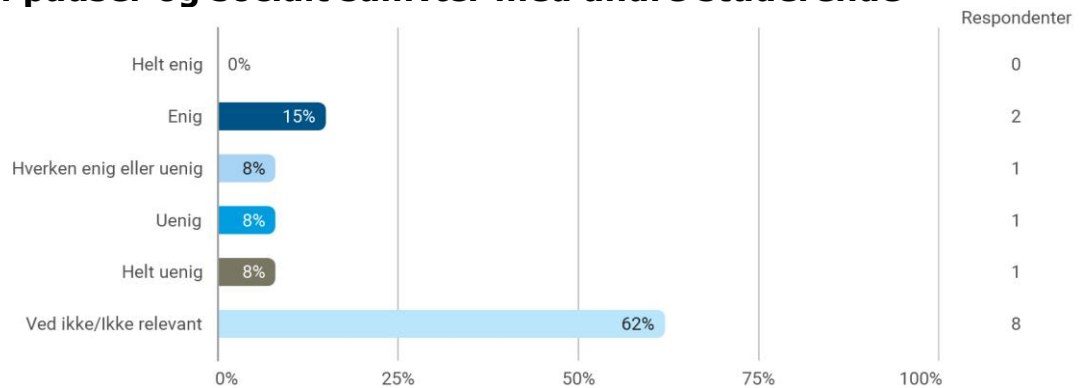
4. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 4.a. Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)



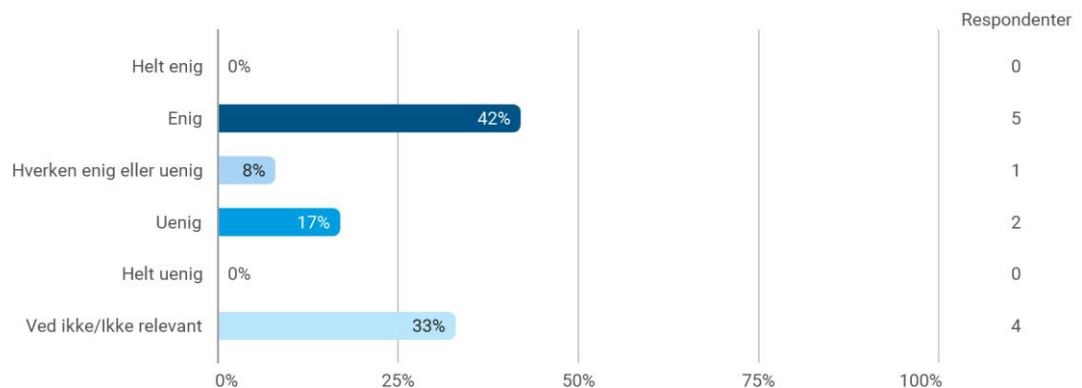
4. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 4.b Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt



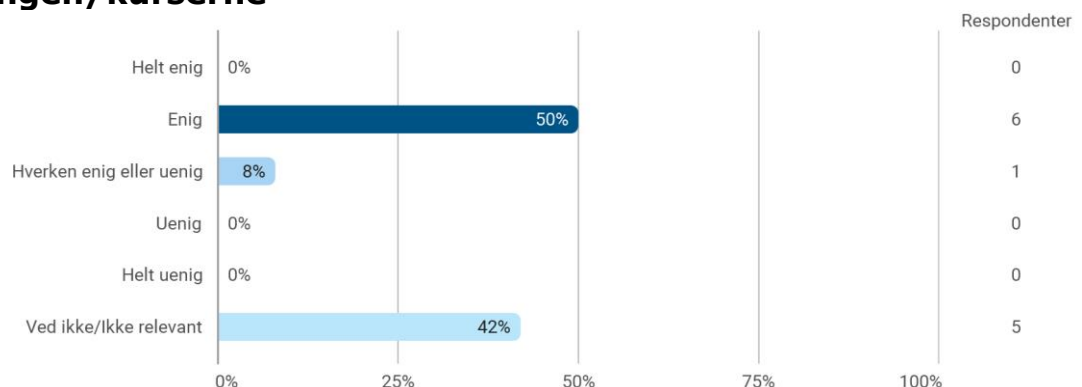
4. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 4.c Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende



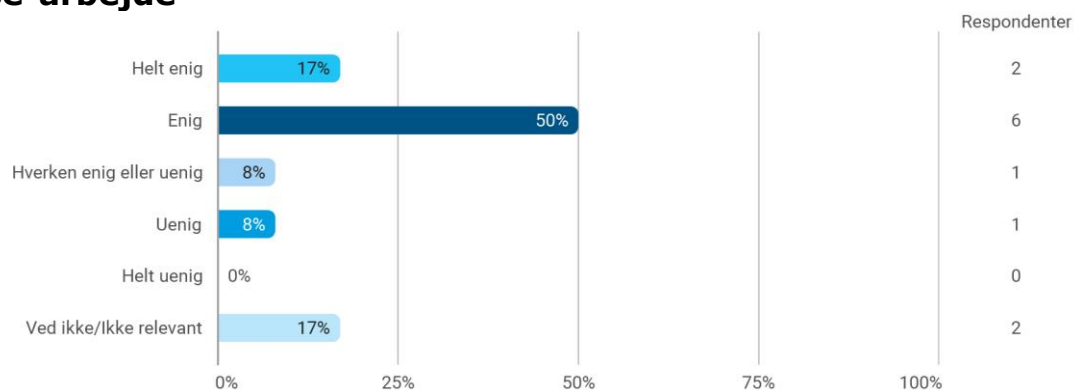
5. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 5.a I perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet har den digitale undervisning fungeret tilstrækkeligt godt til, at jeg fagligt har kunnet følge med



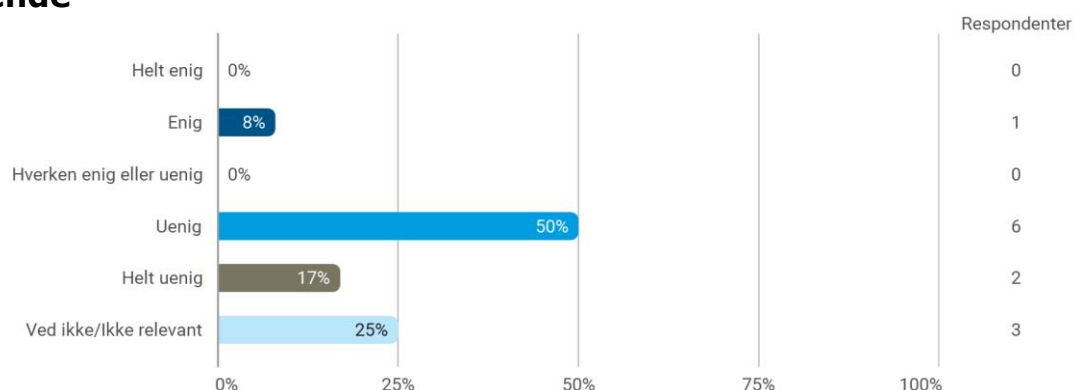
5. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 5.b I perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet har mine undervisere været gode til at inddrage og udnytte relevante digitale redskaber i undervisningen/kurserne



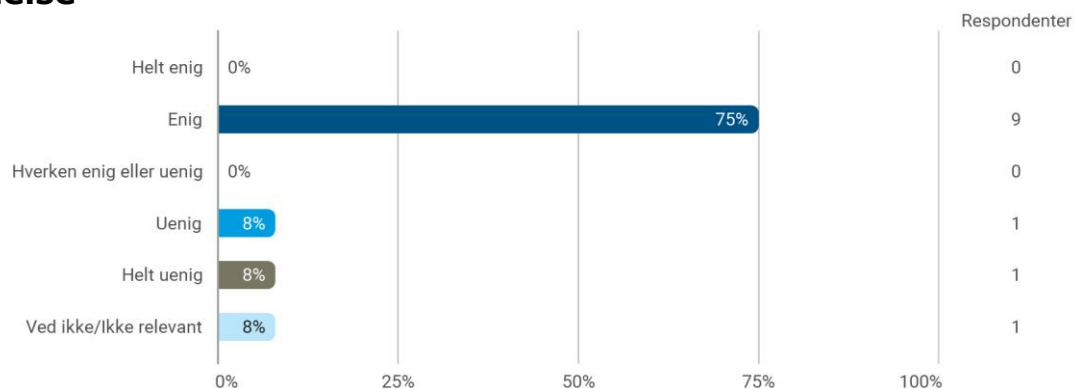
5. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 5.c I perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet har de digitale muligheder, vi har haft til rådighed, været gode til at understøtte projekt/case-arbejde



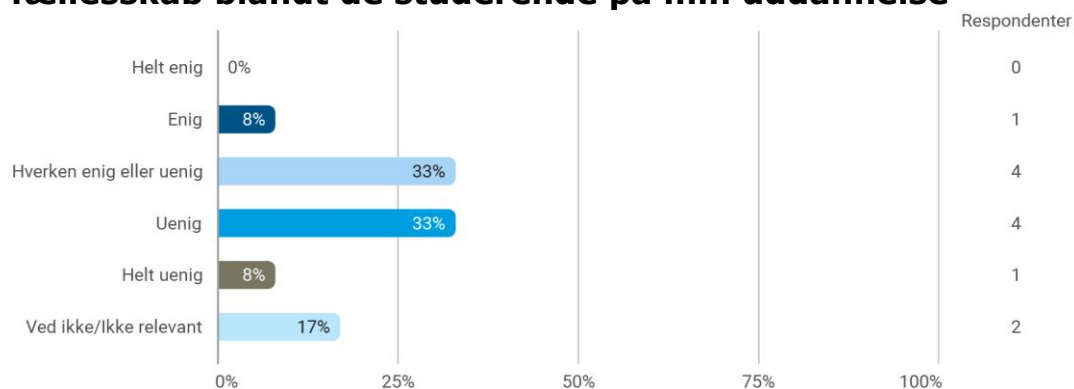
5. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 5.d I perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet har de digitale muligheder betydet, at jeg fortsat har haft en god kontakt til mine medstuderende



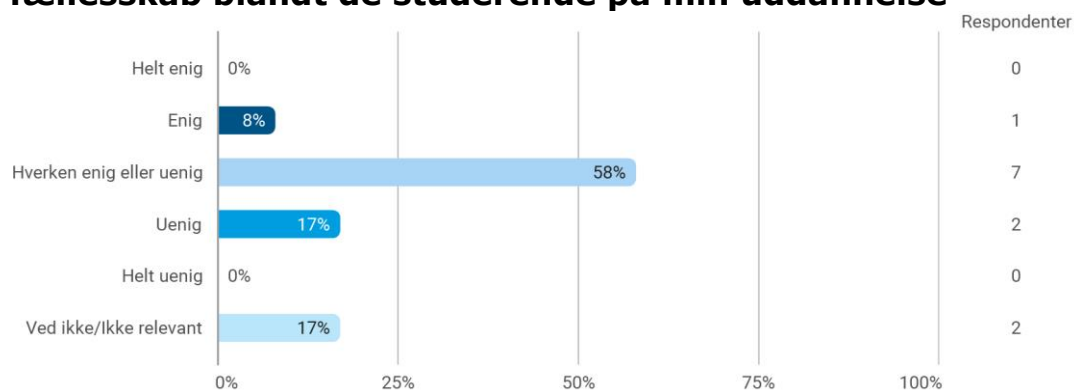
6. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 6.a Jeg trives på min uddannelse



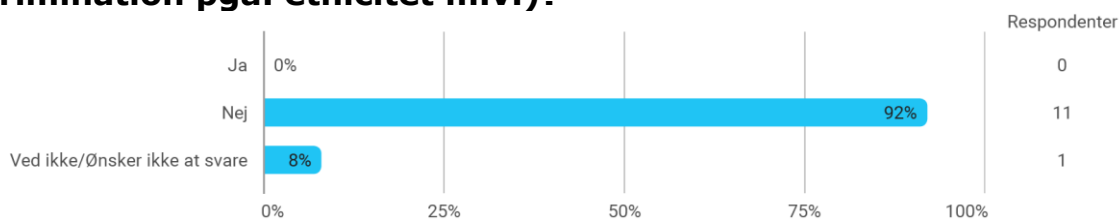
6. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 6.b Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



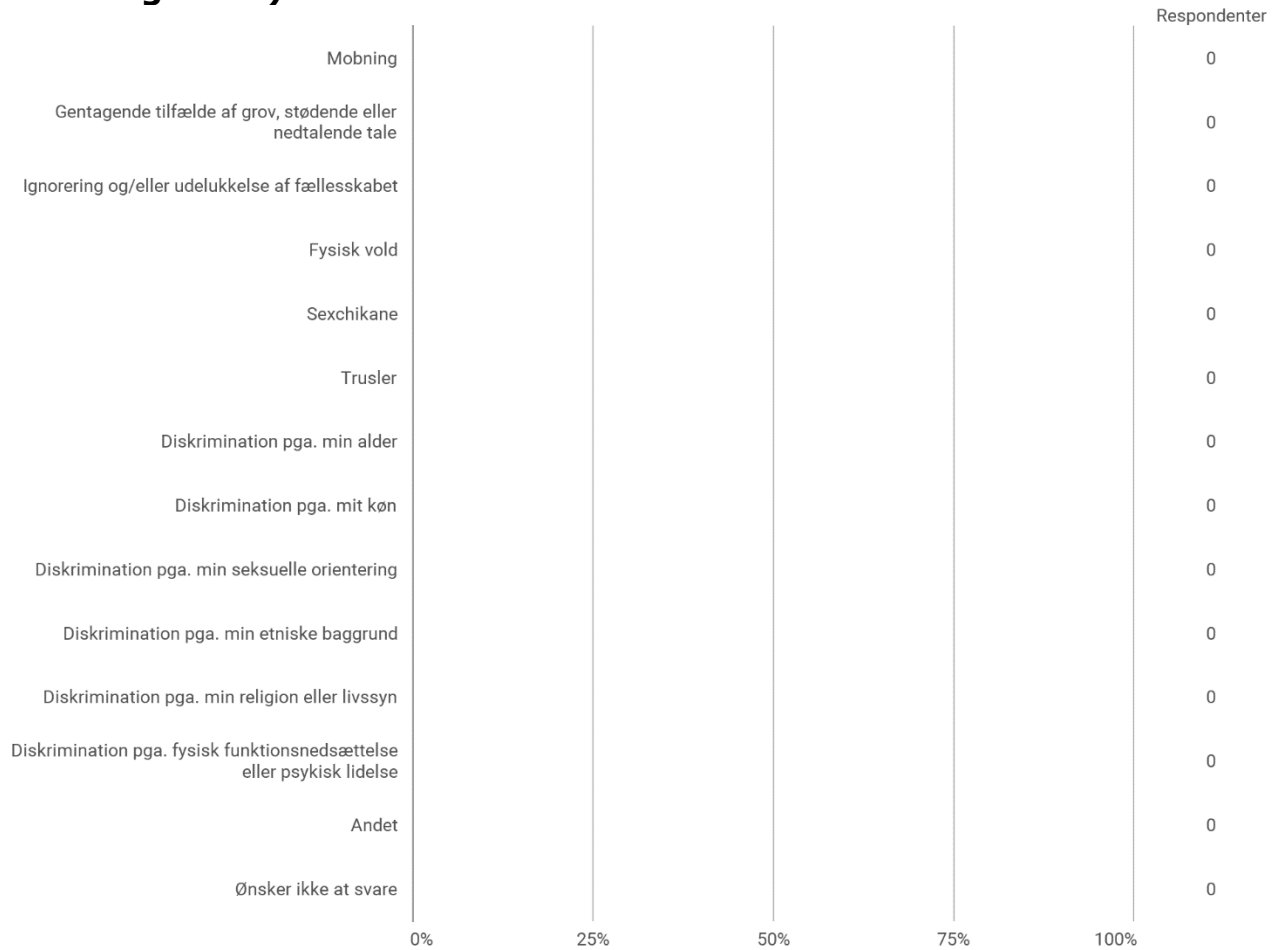
6. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 6.c Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



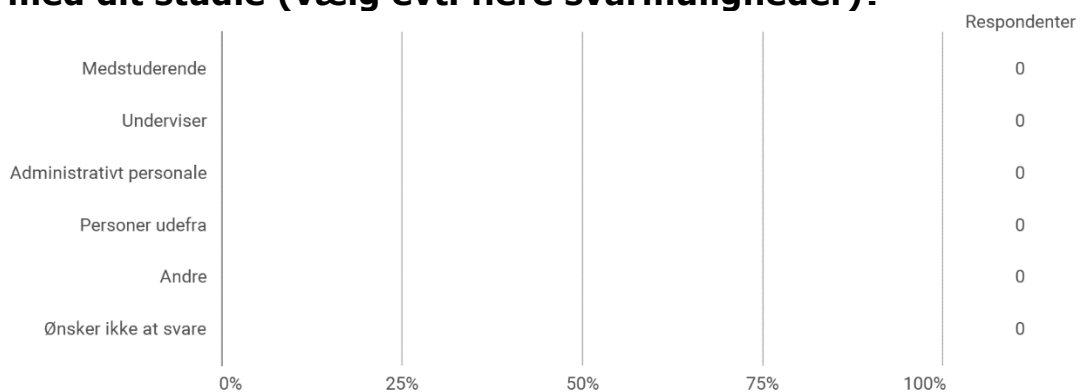
7. Har du inden for de sidste 12 måneder personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



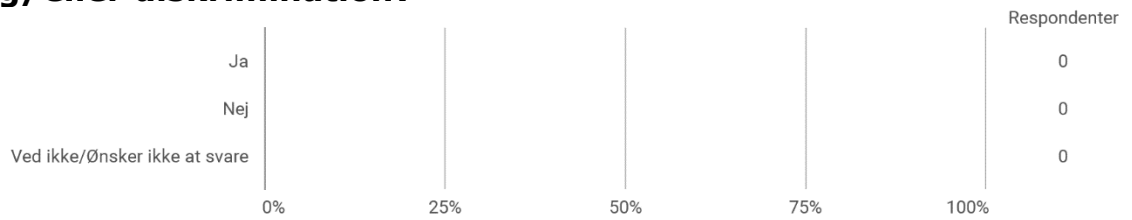
7.a Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



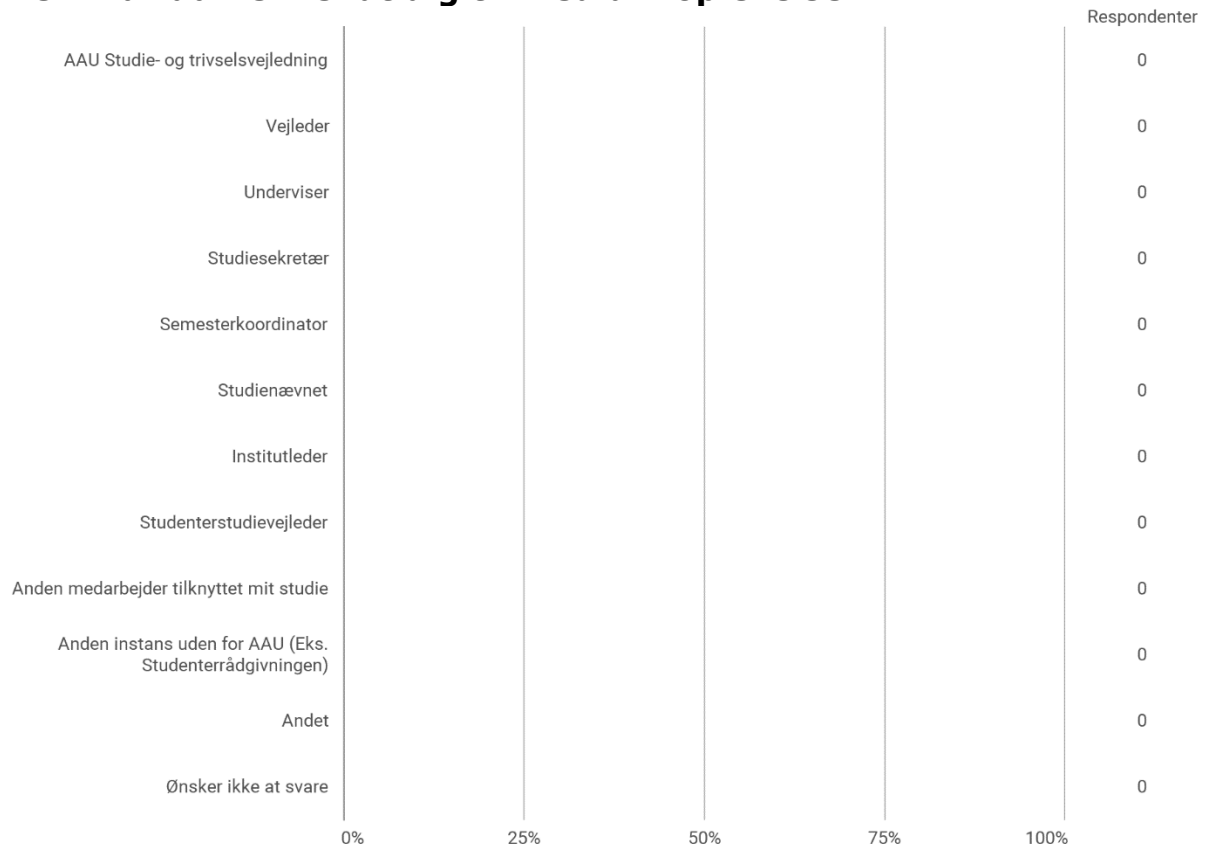
7.b Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



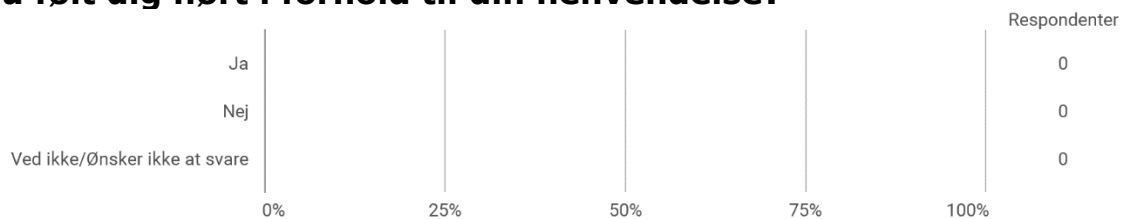
7.c Har du henvendt dig til nogen med din oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination?



7.d Hvem har du henvendt dig til med din oplevelse?



7.e Har du følt dig hørt i forhold til din henvendelse?



Uddannelse

Nedenfor vises kompetenceprofilen for kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (organisation og strategi), som den fremgår af studieordningen:

Viden

Den studerende skal gennem at arbejde problembaseret opbygge viden til at opfylde de under formålet definerede krav. Det gælder såvel teoretisk som praktisk viden, samt at opbygge forståelse, der gør det muligt at koble teori og praksis sammen. Særligt lægges der vægt på viden inden for følgende områder:

- Processer, der skaber, forandrer og udvikler organisationer, dele af organisationer og arbejdsgrupper.
- Strategiske relationer mellem forandringer i markeder og eksterne interessenter og forandringer internt i organisationen.
- Relationer og strukturer, som internt i organisationen kan skabe udvikling og innovation, men som tillige kan skabe hindringer for udvikling og for realisering af strategiske visioner.
- Kommunikation i organisationer – strategisk og i hverdagen.
- Udvikling af menneskelige ressourcer og individers og gruppers interaktion i organisationen.
- Konkurrenceforhold, indflydelse og magtforhold mellem og i organisationer.
- Ledelse, forskellige tilgange til ledelse og udvikling af ledelse og samspil i organisationer.
- Ontologier, epistemologier og metodikker inden for teori om organisering og strategi.

Færdigheder

Den studerende vil med afsæt i en problembaseret tilgang til læring i samspil med undervisere, medstuderende og aktører fra praksis under studiet opøve færdigheder i at:

- Analysere af organisatoriske strukturer og processer inden for forskellige sæt af normer og forestillingsrammer.
- Analysere af relationer mellem forskellige typer af omgivelser og organisationen.
- Indgå i arbejdet med strategier og udvikling af organisatoriske strukturer, processer og kulturer og herunder opbygge færdigheder i at avende problembaserede arbejdsmetoder.
- Organisere arbejds- og udviklingsgrupper i og uden for organisationen.
- Kommunikere gennem forskellige medier, herunder færdigheder i at udforme og fremlægge komplekse organisatoriske og strategiske problemstillinger for forskellige typer af tilhørere.
- Styre organisatoriske udviklingsprocesser.
- Kritisk, konstruktiv vurdere og vælge mellem ideer, modeller, teorier og ontologier inden for organisation og strategi.
- Refleksivt forstå, hvilke muligheder og konsekvenser forskellige tilgange til forståelse og løsning af organisatoriske og strategiske udfordringer fører med sig.

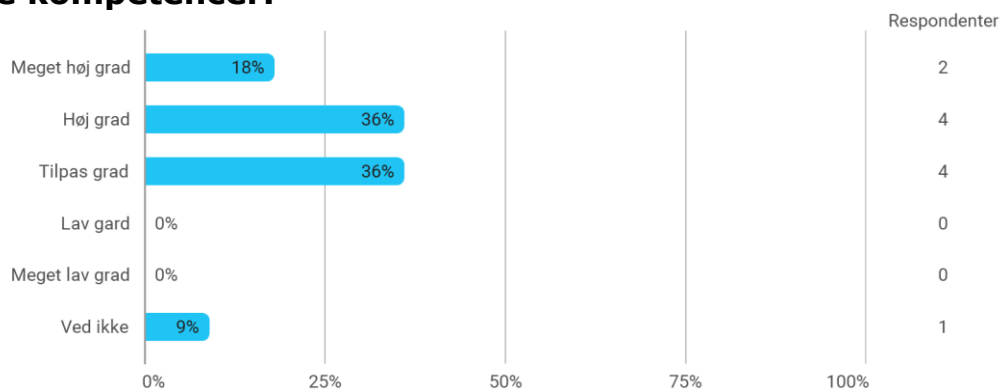
Kompetencer

Den studerende vil ydermere opnår kompetencer til at:

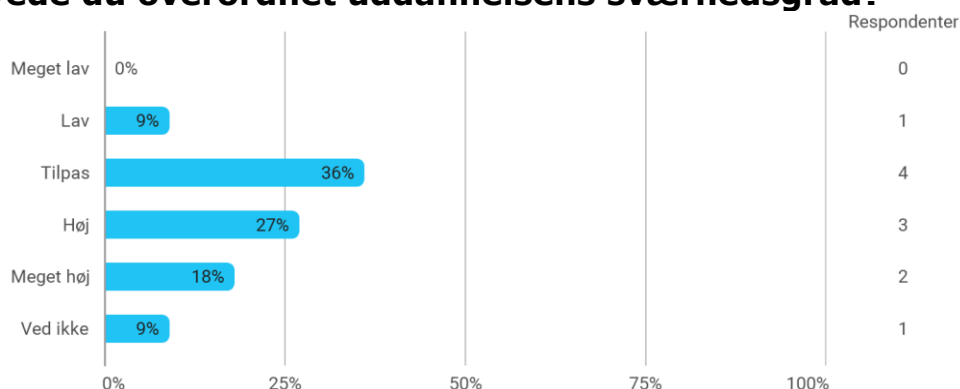
- Kunne definere og udvikle organisatorisk og strategiske processer samt strukturer.
- Arbejde i og bidrage systematisk til udvikling af projekt- og udviklingsgrupper.
- Indgå i samtaler og anden kommunikation med medarbejdere og ledere i organisationen og med eksterne interessenter med henblik på at understøtte organisationens udvikling.

- Selvstændigt og i samarbejde med andre at gennemføre undersøgelser af konkrete organisatoriske og strategiske problemstillinger ved hjælp af undersøgelsesmetoder, der er tilegnet under uddannelsen.
- Udarbejde løsningsforslag til forbedring af organisationens interne processer.
- Udvikle en organisatorisk og strategisk faglig forståelse til brug i samarbejde med medarbejdere med andre faglige kompetencer.
- Kritisk at vurdere kvalitet og hensigtsmæssighed af organisatoriske og strategiske forslag, metoder, teorier og paradigmatisk tilgange til forandring af organisationen.

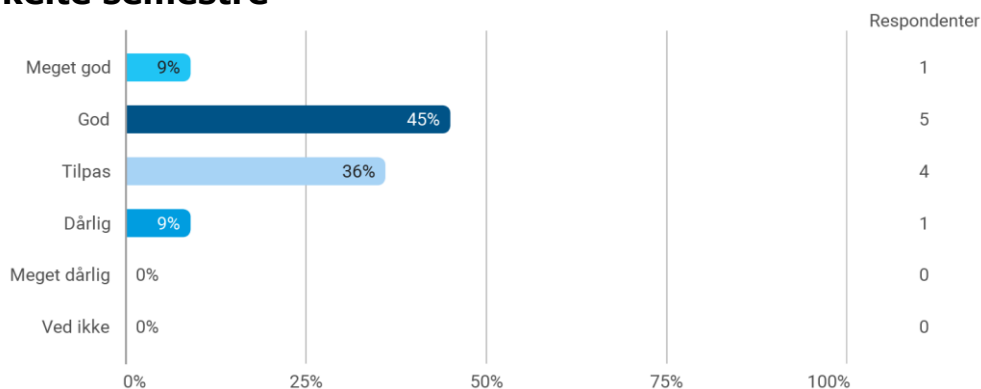
9. I hvor høj grad vil du vurdere, at du igennem uddannelsesforløbet har opnået disse kompetencer:



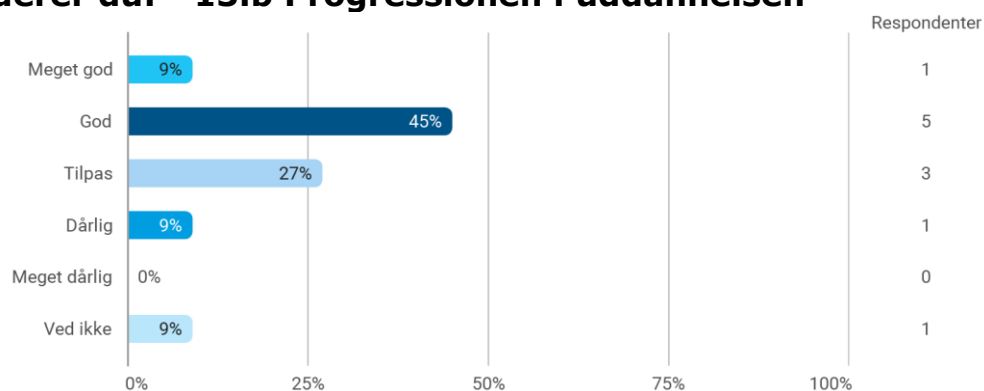
11. Hvordan oplevede du overordnet uddannelsens sværhedsgrad?



13. Hvordan vurderer du: - 13.a Sammenhængen mellem uddannelsens enkelte semestre



13. Hvordan vurderer du: - 13.b Progressionen i uddannelsen



14. I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?

