



<b>Semesterkoordinators evalueringsrapport for Master i sexologi, 1.semester</b>
Årstal: 2026 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Christian Graugaard/Birgitte Schantz Laursen/ 10.03.2026  Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 0 Bilag vedhæftet: 0
<b>Studiestart</b>
Ikke relevant
<b>Semestret generelt</b>
<p>Semestret består af tre moduler, første modul er en introduktion til sexologien og indeholder undervisning om det almene for at give den studerende en basisviden, som der bygges ovenpå i det følgende modul, hvor fokus er seksualiteten i et kulturelt og samfundsmæssigt perspektiv. Tredje modul har fokus på seksuelle dysfunktioner og behandlingsstrategier.</p> <p>De studerende har arbejdet meget aktivt og er indgået i dialog med alle underviserne på en faglig kompetent måde. De har alle besvaret og bestået de modulopgaver, som ligger i forlængelse af modulerne.</p> <p>De fysiske rammer fungerer godt både på AUB og på campus i Sydhavnen.</p>
<b>Projektmodul</b>
Der er ikke projektmoduler på semestret men i forlængelse af hvert modul er der en ugeopgave, som tager udgangspunkt i modulets emner. Her har en del studerende (når det har været muligt) arbejdet i grupper, og gruppedannelsen er foregået på de studerendes eget initiativ. Nogle studerende efterspørger mere feedback på modulopgaverne. De har dog alle fået både skriftlig og mundtlig feedback svarende til den korte tid, der er afsat til dette.
<b>Kursusmoduler</b>
<p>Modul 1 (Almen sexologi) bestod hovedsagligt af forelæsninger, men med indlagte refleksionsøvelser og diskussionsfora. Modulet giver de studerende en basal introduktion til sexologien og er bygget op, så der sker en naturlig progression og en vekselvirkning mellem de temaer, der undervises i og den modulopgave, der afslutter modulet.</p> <p>Modul 2 (Seksualiteter, kultur og samfund) var en blanding af forelæsninger, case-undervisning og besøg hos relevante organisationer og NGO'er, hvor de studerende blev introduceret til sexologien i et samfundsmæssigt og kulturelt perspektiv. Igen var modulopgaven baseret på modulets faglige indhold.</p> <p>Modul 3 (Seksuelle dysfunktioner og behandlingsstrategier) bestod hovedsagligt af forelæsninger, men med indlagte refleksionsøvelser og diskussionsfora. Modulet giver de studerende en basal introduktion til, hvordan kronisk somatisk og psykisk sygdom, funktionsnedsættelser og livsstil kan påvirke seksualiteten. Derudover introduceret behandlingsstrategier i forhold til seksuelle dysfunktioner. Modulet er bygget op, så der sker en naturlig progression og en vekselvirkning mellem de temaer, der undervises i og den modulopgave, der afslutter modulet. Modulet bygger videre på den viden, de studerende har erhvervet sig på de to foregående moduler. Modulopgaven var baseret på modulets faglige indhold.</p>
<b>Action points/planlagte tiltag</b>
Ingen umiddelbare kommentarer der skal tages action på.