

Tilbage melding på evaluering til de studerende



BUSINESS SCHOOL
AALBORG UNIVERSITY

Dato:
Sagsnummer:

Studienævnet gennemgår semestrets evalueringer (modul-, projekt-, semester- og eventuel uddannelsesevaluering) og udvælger tre gennemgående og generelle tilbage meldinger fra de studerende for henholdsvis modulaktiviteter og vejledning og anfører deres kommentarer og hvilke handlinger det eventuelt giver anledning til. Punkterne skal ikke vedrøre det fysiske, æstetiske eller digitale studiemiljø.

| Generelle oplysninger | |
|--|---------------------------------------|
| Studienævn: | Erhvervsøkonomi |
| Uddannelse: | Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi |
| Tidspunkt hvor evalueringerne er gennemført: | F2025 |

| Modulaktiviteter | | | | |
|------------------|----------------------------------|--|---|-------|
| | Tre punkter fra evalueringerne: | Studienævnets kommentarer: | Status på eventuelle tiltag: (feltet udfyldes af studieleder og studienævnens formand semestret efter) | Dato: |
| 1 | Information og kommunikation | Studienævnet bemærker at flere studerende påpeger manglende information på Moodle, herunder informationer omkring eksamensformat. Studienævnet påpeger, at det er vigtigt, at de studerende orienterer sig i de godkendte fagbeskrivelser, der er tilgængelige senest 14 dage inden semesterstart. Det er de studerendes ansvar at orientere sig i den tilgængelige information. | | |
| 2 | Planlægning og arbejdsbelastning | Studienævnet bemærker, at der er flere studerende der antyder en skæv arbejdsbelastning og dårlig planlægning af semesteret. Studienævnet påpeger, at der kan være perioder hvor arbejdsbelastningen er højere, såsom op til projektaflevering og eksamen, men at arbejdsbelastningen skal forsøges at fordeles så jævnt som muligt over hele semesteret. Det er dog ikke studienævnets opfattelse, at der er moduler hvor arbejdsbelastning ikke stemmer overens med ECTS, men at visse moduler kan opleves som mere krævende af de studerende. Der kan derfor være behov for bedre forventningsafstemning. | | |
| 3 | Besvarelsesprocent | Studienævnet bemærker, at der generelt ses en lav besvarelsesprocent, hvilket begrænser anvendeligheden af evalueringerne. SNF bemærkede, at der er iværksat en ændring af evalueringsskemaerne, så de fremadrettet vil være kortere og mere konkrete. Derudover vil evalueringsskemaerne fremadrettet primært bestå af kvantitative spørgsmål. Der blev stillet forslag om gennemførelse af kvalitative midtvejs evalueringer med de studerende for at rette eventuelle misforståelser i løbet af modulernes forløb. | | |

Vejledning

| | Tre punkter fra evalueringerne: | Studienævnets kommentarer: | Status på eventuelle tiltag: (feltet udfyldes af studieleder og studienævnetsformand semestret efter) | Dato: |
|---|--|---|--|-------|
| 1 | Onboarding af vejledere i projektmoduler | Generelt positiv evaluering af vejledning, men enkelte moduler oplevede mangelfuld vejlederforberedelse, særligt ved mange involverede vejledere. Der anbefales faste koordineringsmøder for at sikre ensartet forventningsafstemning. | | |
| 2 | Gruppedannelsesproces | Nogle studerende er utilfredse med administrativ gruppedannelse og efterspørger en mere transparent eller medbestemmende proces. Studienævnet vurderer dog ikke administrativ gruppedannelse som problematisk, da dette understøtter, at de studerende lærer at samarbejde i sammensatte grupper, hvilket er en kompetence, der i høj grad afspejler arbejdslivets praksis efter endt uddannelse. | | |
| 3 | | | | |