

Studienævn for Produktion (Studienævn for Produktion 2-25 020425)

02-04-2025 12:30 - 15:30

Fib14, lokale 056

Deltagere: Ann-Louise Andersen (ALA), Sarah-Louise Kolberg Buus
Jensen (SLKBJ), Rikke V. Matthiesen (RVM), Kristian Trane Mortensen
(KTM), Izabella Nielsen (IN), Ann Cathrine Criddle (ACC, ref.)

Afbud: Thomas D. Brunø, Frederikke Møller Pedersen, Thigalya Manchi
Thiruselvam

Indhold

Referat	1
---------------	---

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referat godkendt.

Punkt 3: Meddelelser (selv-læsning)

1. Ansøgninger til AAUs kandidatuddannelser 2025

2. Frafaldsregistrering, marts 2025

Frafaldet er en smule højere end sidste år, men vurderes ikke alarmerende.

3. Udmeldelsesbegrundelser

Som altid er det svært at se et mønster i begrundelserne.

Punkt 4: Orientering til diskussion

Ingen punkter.

Punkt 6: Bachelor i Globale forretningssystemer og diplom i Globale forretningssystemer, 1. semester

Calculus

Flere har indsendt klager til fakultet over eksamen. Studienævnet diskuterede disse på studienævnsmøde 1-25. De studerende oplever et kulturchok fra gymnasiet til universitetet i forhold til eget ansvar for læring. De studerende klager over, at videomateriale er indtalt på svært forståeligt dansk. RVM orienterer, at der siden eksamen har været afholdt møde mellem studieleder og underviser på Matematik og TDB og RVM. Matematik opfordrer til, at de studerende følger brush up i matematik forud for studiestart. Studienævnet indsender endvidere en dispensationsansøgning om at bytte rundt på Anvendt statistik (ASTA) og Calculus, så de studerende får ASTA på 1. semester. ASTA er mere hands-on, hvilket måske kan give et bedre fundament at lære Calculus på.

PBL

Modulet opleves som adskilt fra projekterne og derfor overflødig. RVM kommenterer, at det er et selvstændigt kursus og ikke skal vurderes som et projektunderstøttende modul. Modulet er samlæst i høj grad, hvilket gør det sværere at gøre uddannelsesnærværende. RVM håber at kunne introducere generelle projektguidelines om f.eks. projektstruktur, problemanalyse o.a., som de studerende savner i PBL-modulet. De studerende anfægter, at der skulle laves en PBL-rapport til P0, som skulle laves om til P1.

Operations Management

Ønske om flere cases.

Studiemiljø

Ønske om flere arrangementer uden alkohol. Studienævnet kan videreformidle dette til tutorerne.

Ønske om at 1. vejledermøde er planlagt fra studiets side, så grupperne kommer hurtigt i gang.

Krænkelser

En har oplevet krænkelser, men har ikke henvendt sig.

Punkt 7: Bachelor i Globale forretningssystemer og diplom i Globale forretningssystemer, 3. semester

Projekt

Alle projekter forløb i samarbejde med samme virksomhed. Har fungeret godt. RVM følger op med semesterkoordinator vedr. gruppe, der angiver kun at have haft to vejledermøder.

Produktionsplanlægning og -styring

De studerende skriver, at de har haft gæsteforelæsninger. Studienævnet mener, at det skal tydeliggøres over for de studerende, der ikke er tale om en gæsteforelæser, selvom vedkommende er ekstern.

Forecasting

Mange undervisere i modulet betyder, at der er en udfordring med at forventningsafstemme, hvordan en undervisning forløber.

Studiemiljø

Eksamensplanlægning blev af en enkelt gruppe oplevet tætpakket med 4 eksamener på 10 dage.

Det opleves som svært at koordinere deling af grupperum. RVM beder semesterkoordinatorer om at informere de studerende om at skrive deres navne og/eller telefonnummer på tavlen i grupperummet, så grupperne kan komme i kontakt med hinanden.

Punkt 8: Bachelor i Globale forretningssystemer og diplom i Globale forretningssystemer, 5. semester

Supply Chain Mangement og netværksteori

Studerende oplever ubalance mellem vægtningen af emnerne i undervisningen og vægtningen til eksamen. RVM kommenterer, at undervisningssammensætning og eksamenssammensætning ikke nødvendigvis stemmer overens, og at det ikke er et problem. En del kommentarer handler om undervisers sprog (svært forståeligt engelsk). SLKB supplerer som studievejleder: mange studerende oplever det som en udfordring, at fagstof formidles på engelsk. Studienævnet opfordrer de studerende til at bede underviser om at gentage de ting, der er svære at forstå.

Der opleves frustration til eksamen, hvor de studerende ikke kan copy-paste i Moodle. Studienævnet spørger underviser, om de studerende eventuelt må uploade et word-dokument i stedet.

Generelt

I flere moduler kommenterer de studerende, at "undervisningen er kedelig": Studienævnet bør bede de studerende uddybe dette, da det er meget svært at tilrette undervisningen på den baggrund.

Punkt 9: Diplom i Globale forretningssystemer, 7. semester

Ingen kommentarer.

Punkt 10: Kandidat i Produktionsledelse med spec. i værdikæder og innovationsledelse, 1. semester

Flexible Manufacturing

Modulet kritiseres for ikke at have en klar profil i forhold til specialiseringen. Derudover nævnes gentagelser fra GBE-undervisningen. ALAsavner konkrete eksempler, da hun ikke kan finde overlap ved gennemgang af kursusmaterialet fra GBE4. Studienævnet kommenterer endvidere, at grundlæggende ting gerne må gentages, da der er nye studerende på kandidaten, som ikke har en GBE-baggrund.

Studiemiljø

Integration af udenlandske studerende opleves problematisk. Det er desværre en tilbagevendende problematik. Studienævnet diskuterer at udbyde et komprimeret forløb omkring projektskrivning omhandlende proces, opbygning, gruppearbejdsform mv., som placeres inden studiestart. SLKB har hørt om andet studie, der har held med denne fremgangsmåde og undersøger hvilket. FG og RVM deltager i projekt omkring universelt design af studiemiljø og studieaktiviteter. RVM håber, at der gennem projektet kan udarbejdes guidelines med standarder/et fælles sprog for gruppearbejde, så der kan komme mere transparens og ligeværdighed mellem tidligere GBE-studerende og ikke-AAU-studerende.

Projekt

Problematisk med Novo Nordisks strenge krav om fortrolighed, der flere gange har medført usikkerhed om, hvad der kunne udleveres og lange forhandlingstider omkring dette.. Der er behov for egnet datasæt fra dag ét i projektskrivningen. Studienævnet diskuterer, at det vil være ærgerligt ikke at have Novo Nordisk som samarbejdsvirksomhed.

Vigtigt at vejleder er klædt tilstrækkeligt på til at vejlede i projektemnet.

Generelt

Ikke AAU-studerende oplever mængden af læsestof og studieaktiviteter som meget overvældende og stressende.

Punkt 11: Kandidat i Produktionsledelse med spec. i værdikæder og innovationsledelse, 3. semester

Ingen kommentarer.

Punkt 12: Kandidat i Produktionsledelse med spec. i virksomhedssystemer, 1. semester

Generelt

Ønske om mere komprimeret undervisning: undervisning tre dage i træk og to dage friholdt til projektarbejde i løbet af en uge.

Ønske om mere tid mellem eksamener.

Undervisere oplever nedadgående fremmøde til undervisning og semestergruppemøder.

SLKB fortæller, at hun oplever, at semestret er præget af manglende motivation og en ligegyldighed over for, hvilke resultater og karakterer der opnås. Adskillige har allerede fået arbejde og mener derfor, at uddannelsen bare skal overståes.

Ønske om højere krav i både undervisning og som adgangskrav. Ikke-AAU-studerende fra specifikke uddannelsesinstitutioner har svært ved at følge med, selvom de på papiret er kvalificerede. Både disse studerende og deres medstuderende er frustrerede over dette.

Flere studerende bor i København, hvilket er problematisk for studiemiljø og for at de studerende kan følge med. Løsningen kunne være at indføre flere moduler med løbende evaluering.

Udenlandske studerende føler sig ikke inkluderet på uddannelsen. Semesterkoordinator/studienævn kan opfordre til, at semestret nedsætter festudvalg, laver fælles teamsrum mv.

Punkt 13: Kandidat i Produktionsledelse med spec. i virksomhedssystemer, 3. semester

Ingen kommentarer.

Punkt 14: Master in Management of Technology

Der er ingen opmærksomhedspunkter. Der ses generelt en stor begejstring og stor ros til mange undervisere.

Punkt 15: Dispensationsansøgning

Dispensationsansøgning til 5. prøveforsøg i specialet (WZ 2025-601-163757).

Studienævnet mener, at den indsendte beskrivelse og dokumentation udgør en usædvanlig årsag, der berettiger et 5. prøveforsøg. I godkendelse skal angives, at der nu er tale om et kendt forhold, og at den studerende skal søge om udsættelse af afleveringsfristen, såfremt der sker ændringer i forholdene under 5. prøveforsøg.

Punkt 16: Evt.

RVM arbejder på et spørgeskema til de studerende på Produktionsledelse, 2. semester (begge specialiseringer) for at indsamle forslag og ønsker til den kommende studieordningsrevision.