AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Medicin
Studienævn for Sundhed og Teknologi
Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
Institut for Medicin og Sundhedsteknologi

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Kandidat i Folkesundhedsvidenskab, 4. semester

Årstal: 2026
Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Henrik Bøggild/151026
Antal afholdte semestergruppemøder på semestret: 2
Svarprocent: 24% (5 af 21)
Bilag vedhæftet: 0
(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal ikke vedhæftes.

Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringsrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Det faglige niveau bedømmes af de studerende som højt og der er angivet en god sammenhæng med undervisning på tidligere semestre. En studerende (20%) har anført sin arbejdsindsats som "ringe" og 3 af 4 angiver at have brugt under 35 timer om ugen på semesteret. Omfanget af den kvantitativt lave arbejdsindsats er højt sammenlignet med tidligere år (med forbehold for lave svarprocenter) (AP1)

Det kommenteres i de kvalitative svar at der mangler opmærksomhed på events og ressourcer på studiet (AP2)

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

Gruppedannelsen forløb fuldstændigt gnidningsløst og var på plads efter første runde, som anført i de kvalitative svar, var indtrykket at de fleste var i grupper i forvejen.

De programsatte aktiviteter (introduktion, "snart kandidat", statusseminar og oplæg fra karrierecenteret er positivt bedømt af de studerende ved semesterevalueringsmøderne.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Der er ingen kursusmoduler

Action points/planlagte tiltag

AP1: den forventede arbejdsindsats italesættes ved semesterstart.
AP2: det planlægges at præsentere muligheder for deltagelse i events og ressourcer på studiet ved semesterstart. Det kan overvejes at bruge Moodle hertil.