

Referat af møde (2024-08) i Studienævnet for Energi afholdt den 23. oktober 2024

Tilstede:

Tamas Kerekes (formand), Mads Pagh Nielsen (studieleder, observatør), Peter Omand Rasmussen, Kaiyuan Lu, Alireza Rezaniakolaei (observatør), Hans Fedder Hindrichsen Kley (observatør EE5), Sebastian Ejler Borup-Larsen (ME5-IV5), Marie-Louise Eske Jensen (studenterstudievejleder, observatør EPSH1), Karoline Vognsen (studenterstudievejleder, observatør TE5), Jonas Lindegaard Mikkelsen (MCE1), Astrid Agatha Arkesteijn (observatør EN3), Frederik Dam Feldborg (observatør IV1), Frederik Møller Sørensen (observatør EN1), Gitte Hageman Christensen (sekretær)

Afbud: Anna Lyhne Jensen, Kim Sørensen

Kopi:

Lasse Rosendahl, Rikke Steensbæk, Lisbeth Holm Nørgaard, Trine de Pont Nielsen, Tine Lindegaard Hansen, Pia Vestergaard Jensen, Anette Lundsgaard Larsen, Matthias Mandø,

Referent:

Gitte Hageman Christensen (sekretær)

1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt. Vi havde besøg af nye observatører, og studienævnet tog derfor en præsentationsrunde. Det blev konstateret, at studienævnet var beslutningsdygtigt.
2.	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnsmøde	Opfølgningspunkter fra studienævnsmødet d. 04-10-2023 1) Tamas følger op på niveauet af Fysik B og Fysik A fra STX, HTX, jf. EN1 semestergruppemødereferat (01-10-2023). - Tamas har undersøgt niveauforskellene mellem gymnasierne og universiteterne, og der skulle ikke være den store forskel i niveauet. Punktet kan fjernes. Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 24-04-2024 2) Tamas kontakter Materialer og Produktion for at høre, hvornår eksamenerne på MP5 ligger midt i semestret, jf. punkt 2. Semesterets sammenhæng og planlægning (bilag 24-04-2024 IV5). - MP har eksamen i 'Numeriske metoder' i november, hvor Energi har i januar. Problemet var på IV-specialiseringen, hvor eksamen faldt ind i projektarbejdet. Tamas følger op med Jørgen, om MP3 kurser også ligger midt i projektarbejdet.

		3) Mads tager til efterretning at arrangere en workshop, hvor vi behandler og diskuterer digital undervisning i en intern erfagruppe på instituttet med deltagelse af undervisere og studerende. jf. handlingsplanen nr. 4.01. • Skubbes til næste møde. Opfølgningspunkter fra studienævnsmødet d. 18-09-2024 4) Tamas skriver et afslag på dispensationsansøgningen om eksamination i delområde fra underviserne i 'Energisystemer og elektrofysik'. • Tamas har skrevet et afslag på ansøgningen på foranledning af studienævnets beslutning og sendt svaret til underviserne. Punktet kan fjernes. 5) Vedr. hjemmesider på ug.dk laver Sebastian IV. Marie-Louise, Karoline og Jonas laver bachelor og diplom. Kim, Peter og Tamas kigger på kandidaten. Frist for at sende til Gitte er den 26. september. • Gitte har modtaget materialet og sendt til AAU KOM. Punktet kan fjernes. 6) Tamas og Gitte laver udkast til en ny skabelon og procedure for semesterevalueringsrapporten i kortere version. • Skubbes til næste møde.
3.	Godkendelse af referat	Ingen kommentarer til referatet, hvorefter det blev godkendt.
4.	Meddelelser	Dette er Alirezas sidste møde i studienævnet som suppleant for Anna Lyhne Jensen. Studienævnet takkede Alireza for det gode samarbejde. <i>Studiestartsprøven 2024</i> EN1 og IV1 har klaret sig godt i studiestartsprøven, hvor Energi ligger nr. 2 i score. Tamas har sammenlignet med sidste år, og vi ligger bedre i år. Esbjerg ligger også fint. <i>Screening af ordblindhed i studiestartsprøven.</i> Studienævnet diskuterede, om screening af ordblindhed skulle indføres i studiestartsprøven og vurderede, at dette var et positivt træk og gerne måtte blive indført. Mads går videre med det. <i>Math-101.</i> Studiestartsprøven scanner de studerendes matematik-kompetencer og anskueliggør, hvilke studerende, som scorer lave point, og som AAU dermed kan kontakte. Formålet er at undersøge, om de studerende ønsker genopfriskning af gymnasie-matematikken. Studielederne arbejder på også at lave et brush-up kursus i fysik. <i>Ændring af eksamenstiden for virksomhedsophold.</i> Der står i Eksamensordningen, at studienævnet ikke kan ændre på antal min. til eksamen.

		Peter laver et input med forslag om længere eksamenstid til virksomhedsophold og sender til Mads, som tager det med videre til uddannelsesdekanen. <i>P0-statusseminar.</i> Grupperne er lidt forvirrede over, hvad rapporten skal indeholde. En vejleder ved ikke, om det er ham eller PBL-folkene, som skal orientere de studerende om problemanalysen. Hvad skal man aflevere til P0-statusseminar? På IV1 blev det sent klart, at opgaverne indgår i procesanalysen. De studerende kan ikke gennemskue, hvordan arbejdsopgaverne spiller sammen. I 1. lektion bør der informeres om en plan for, hvordan det skal foregå. Vi har ikke længere en P0-eksamen. Semesterkoordinatoren skal fortælle om processen og hvad der forventes af de studerende. Semesterkoordinatoren og vejlederne skal klædes bedre på. Vi skal holde et opstartsmøde mellem semesterkoordinatoren og vejlederne. Tamas og Mads kontakter Claus og Carsten. Tamas og Gitte opdaterer 1. semesterbeskrivelserne i Moodle. <i>Frafald.</i> Vi har hørt, at der falder en studerende fra på EN1. Der er faldet 3 studerende fra efter sommerferien på EN3 og 2 på IV3. Der er frafald på 3 studerende på diplomingeniøruddannelsen efter sommerferien på 3. semester. <i>Kandidatreform.</i> Vi afventer stadig endelige udmeldinger og beslutninger. Der er møde om dimensioneringstal med uddannelsesdekanen. Alle ingeniøruddannelser skal skære frem mod 2030. Vores loft er vejledende, hvilket betyder, at vi kan få tildelt overskydende pladser fra andre uddannelser. Vi får ikke flere internationale pladser. Der er skærpet krav til ikke at lave bachelor- og diplomingeniøruddannelser på engelsk.
5.	Orientering fra semestrene	<i>EN1.</i> Der er uklarhed om P0 seminar. Studienævnet tager dette op. Se under punktet 4 'Meddelelser'. Energisystem-delen er ikke afsluttet inden elektrofysik-delen undervises. EN1 semesterkoordinatoren har kontaktet underviseren, så Tamas hører Claus. <i>IV1.</i> Der arbejdes på at arrangere et brush-up kursus i fysik. <i>EN3.</i> Underviserne har taget godt imod forslag til forbedring af undervisningsslides. Claus har overtaget undervisning i 'AC kredsløbsteori'. <i>IV3.</i> Sebastian spørger grupperne, hvilke projektforslag der har været og hvorfor, der har været et mismatch. <i>MSc3.</i> Referatet blev taget til efterretning. <i>MSc1.</i> Der har været udfordringer med videokonferencesystemet, da det er svært at få forbindelse med Esbjerg. Det virker ikke så godt som at have fysisk undervisning.

		På undervisningsfordelingsmødet opfordrede Mads til ikke at bruge videokonferencesystemet. Instituttet anbefaler at undervise via Teams.
6.	Valg til studienævnet for studerende	Jonas udfylder kandidatlisten med 5 studerede og sender til valgsekretariatet inden fristen den 25. oktober.
7.	Studieordningsrevision 2025	Status er, at opdateringerne er lavet, fx CES konferencen flyttet til 2. semester kandidat, opdatering af diverse moduler samt overholdelse af specialiseringspolitikken på kandidatuddannelsen.
8.	Behandling af Danmarks Studieundersøgelse 2023	Punktet flyttes til mødet den 20. november.
9.	Behandling af dimittendundersøgelsen 2023	Punktet flyttes til mødet den 20. november.
10.	Adskille diplom- og bacheloruddannelser	Mads og Tamas har holdt møde med ENG og Christiana Buhl. Energi holder møde igen med Olav og Christina i november. Vi skal holde et før-møde inden. Ministeriet har kritiseret AAU for, at vores bachelor- og diplomingeniøruddannelser ikke adskiller sig nok fra hinanden. Konkret er AAU Energi blevet kritiseret for, at vores 2 uddannelser: bacheloruddannelsen i energi (bachelor) og diplomingeniøruddannelsen i bæredygtig energiteknik (diplom) ligner hinanden for meget. Det er ikke kun AAU, som kritiseres for dette - det gælder hele Danmark. Studienævnet har holdt et ekstraordinært møde den 7. oktober, hvor vi vendte problematikken om separate moduler og opdaterede projektbeskrivelser. Mads fortalte, at Build fx ændrer på færdigheder og kompetencer i studieordningen. De vil også lave samlæste kurser, hvor diplomerne kan komme i lab. for at få praktisk erfaring. Ministeriet har bekendtgjort, at de medarbejder, der er ansat som akademiske medarbejder, ikke kan undervise på diplomten. Vi kan heller ikke køre fælles projektgrupper med blandede uddannelser. Fordelen ved diplomten er, at den ikke vil blive dimensioneret. Uddannelsen er derfor ikke i fare for at blive lukket. Det er en udfordring med stillingsstrukturen på institutterne, da der skal ansættes vidensbaserede undervisere til diplomten. AAU må ikke bruge forskningsbaserede undervisere på diplomerne. AAU Energi skal aflevere et udkast til ny studieordning til ENG i januar 2025.

		Der er desuden et nyt lovforslag om, at alle diplomingeniøruddannelser skal reduceres med 1 år. AAU vil modarbejde dette. Mads opfordrede til en diskussion i studienævnet og følgende kommentarer kom op til mere eksplicit adskillelse af diplom og bacheloren: - Ændring af projektbeskrivelserne - 1 eller 2 kurser som adskiller sig. Kunne være med åben software. Specifikt var der en diskussion om at ændre i 'Realtidssystemer og programmeringssprog'. Måske ændre antal ECTS til 10 ECTS for diplom - I projektet på 4. semester kan man arbejde med en standardopstilling - Vi kunne lave kurser med Martec - Evt. droppe 'Numeriske metoder' for diplomerne og erstatte kurset med et tværfagligt kursus. - Elektroniske Systemer har foreslået et tværfagligt kursus om management/virksomhedsledelse - Build har lavet en praktisk del i 'Grundlæggende mekanik og termodynamik' for diplomerne, men hvor det er frivilligt for bachelorerne. - Peter foreslog at droppe projektet på et semester og undervise kun kurser i stedet. Kurser som målretter sig mod diplomerne. Sebastian pointerede, at han lærte mest ved at arbejde med projekter. Diplomen bliver ikke mere praktisk orienteret ved at lægge flere kurser ind. - Peter foreslår et kæmpe LeadENG projekt. Studienævnet kunne se ideen i en model, hvor vi udskifter 1 kursus på 5. semester, har mere praksis/programmering på 4. semester og laver et kursus på 1. semester fx Grundlæggende mekanik og termodynamik med mere praksis på tværs af flere institutter. Mads og Tamas skriver deres tanker om diplom/bachelor ned og har dette klar til et møde, som Gitte indkalder studienævnet til den 4. november kl. 8:15 – 10:00.
11.	Orientering om forsinkede studerende	Tamas og studiesekretærerne har gennemgået de forsinkede studerende en ad gangen. Det ser rigtig fint ud, da ikke så mange studerende er forsinkede uden grund. Gult trafiklys mangler 6-15 ECTS og inviteres til samtale med studenterstudievejlederne. Rødt trafiklys mangler mere end 15 ECTS og inviteres til samtale med Tamas. Hvis vi har sendt et dumpebrev eller lavet en individuel studieplan, får de studerende ikke et brev. <i>Gul AAL.</i> 1 studerende får gult brev med tilbud om samtale med studenterstudievejlederne. <i>Rød AAL.</i> 1 studerende får et rødt brev med tilbud om særlig samtale med TAK.

		Resten har vi styr på med individuelle studieplaner, er i praktik eller skriver lang afgang. Gitte har gemt sagen i Workzone.
12.	Gennemgang af semesterbeskrivelser F25	Studienævnet satte ansvarlige på gennemlæsning af semesterbeskrivelserne (projekt og semester) for foråret 2025: Alireza, Karoline: TE6, TEPE4 Mads: HYTEC2, HYTEC4, TEPE2 Sebastian: EN2, IV2, IV4 Jonas: IV6 Peter, Jonas: ME6, MCE2, MCE4 Tamas, Marie-Louise: EN4, EE6, EPSH2, EPSH4, HWPS2, WPS4 Kaiyuan: PED2, PED4 Fristen er den 20. november (næste studienævnsmøde). Gitte køber flødeboller 😊
13.	Meritter og dispensationer	Observatørerne forlod mødet, og Tamas gennemgik dispensations- og meritlisten siden seneste møde.
14.	Handlepunkter inkl. ansvarlig	Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 24-04-2024 1) Tamas følger op med Jørgen fra Materialer og Produktion, om kuseksamenerne på MP3 ligger midt i projektarbejdet. 2) Mads arrangere en workshop, hvor vi behandler og diskuterer digital undervisning i en intern erfagruppe på instituttet med deltagelse af undervisere og studerende. jf. handlingsplanen nr. 4.01. Opfølgningspunkter fra studienævnsmødet d. 18-09-2024 3) Tamas og Gitte laver udkast til en ny skabelon og procedure for semesterevalueringsrapporten i kortere version. Opfølgningspunkter fra studienævnsmødet d. 23-10-2024 4) Mads går videre med screening af ordblindhed i forbindelse med studiestartsprøven. 5) Peter laver input til længere eksamenstid til virksomhedsophold og sender til Mads, som tager det med videre til uddannelsesdekanen. 6) Tamas og Mads kontakter Claus og Carsten for at høre mere om forvirringen med P0-statusseminar. 7) Tamas og Gitte opdaterer 1. semesterbeskrivelserne i Moodle vedr. P0-statusseminar, jf. EN1 og IV1 semestergruppemøderater.

		8) Energisystem-delen er ikke afsluttet inden elektrofysik-delen undervises. EN1 semesterkoordinatoren har kontaktet underviseren, så Tamas hører Claus, jf. EN1 semestergruppemødereferat. 9) Sebastian spørger grupperne på IV3, hvilke projektforslag der har været og hvorfor, der har været et mismatch, jf. IV3 semestergruppemødereferat. 10) Ansvarlige personer i studienævnet gennemgår F25 semesterbeskrivelserne til mødet den 20. november. 11) Tamas og Gitte laver en mail til CAS for at høre, om der kan foretages målinger i vores undervisningslokaler, da der ikke er tilstrækkeligt med udluftning. Vi hører Christian, hvem han har talt med.
15.	Evt.	Jonas bemærkede, at CO2 niveauet stiger markant sidst i forelæsningen, især i auditoriet i Pon111. Desuden er der dårligt indeklima i Pon105 (fx 4.127) og i PON101. Oplevelsen er, at man bliver træt sidst i forelæsningen. Hvis man kommer ind om eftermiddagen og der har været undervisning om formiddagen, kan man mærke, at luften er tung. De studerende vurderer indeklimaet til at være for dårligt. Det er kendt, at ventilationssystemet i Pon111 er underdimensioneret. Derimod har Pon101 fået lavet nyt ventilationssystem. Det er ikke tilstrækkeligt med udluftning, så vi skal høre om der kan foretages målinger i vores undervisningslokaler. Tamas og Gitte laver en mail til CAS. Vi hører Christian, hvem han har talt med.