



AALBORG UNIVERSITET

# **Semesterplan for 4. semester KA 2026**

## **Kandidatuddannelsen i Psykologi**

### **Indholdsfortegnelse**

|                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|
| SEMESTERBESKRIVELSE FOR UDDANNELSER VED AALBORG UNIVERSITET ..... | 1 |
| KANDIDATSPECIALE .....                                            | 2 |

# Semesterbeskrivelse for uddannelser ved Aalborg Universitet

## Oplysninger om semesteret

Studienævn: Studienævn for Psykologi

Studieordning 2024: <https://studieordninger.aau.dk/2025/53/5845>

## Semesterets temaramme

Den studerende udarbejder under vejledning et kandidatspeciale inden for uddannelsens faglige område.

## Semesterets organisering og forløb

Aktiviteterne består af specialeintroduktion, mens de studerende går på 9. semester, vejledning ved tildelt *specialevejleder*. Der udbydes desuden workshops (se indhold og omfang nedenfor).

## Semesterkoordinator

Ankerlærer Alfred Sköld, [alfred@ikp.aau.dk](mailto:alfred@ikp.aau.dk)

## Sekretariatsdækning

Skemalægger: Birgitte Skovsgaard, [bsk@ikp.aau.dk](mailto:bsk@ikp.aau.dk)

Eksamensadministration af BA, BA-sidefag & KA-sidefag: Bjørn Dan Andersen, [bda@ikp.aau.dk](mailto:bda@ikp.aau.dk)

Eksamensadministration af KA: Christina Gertsen, [chge@ikp.aau.dk](mailto:chge@ikp.aau.dk)

Praktikadministration: Christina Gertsen, [chge@ikp.aau.dk](mailto:chge@ikp.aau.dk)

Rekvisitionsbudget: Lotte Brunø, [brunoe@ikp.aau.dk](mailto:brunoe@ikp.aau.dk)

Evaluerer: Birgitte Skovsgaard, [bsk@ikp.aau.dk](mailto:bsk@ikp.aau.dk)

Uddannelseskoordinator/Studienævnssekretær: Andrea Dosenrode, [ad@ikp.aau.dk](mailto:ad@ikp.aau.dk)

Dispensations- og meritansøgninger sendes til: [Psyk-disp-merit@ikp.aau.dk](mailto:Psyk-disp-merit@ikp.aau.dk)

## **Kandidatspeciale**

**Modultitel dansk:** *Kandidatspeciale*

**Modultitel engelsk:** *Master Thesis*

**ECTS:** 30

**STADS-kode:** HEA100006C

### **Placering**

*10. semester*

### **Modulansvarlig**

Alfred Sköld, [alfred@ikp.aau.dk](mailto:alfred@ikp.aau.dk)

### **Seminarholdere**

Alfred Sköld, [alfred@ikp.aau.dk](mailto:alfred@ikp.aau.dk)

Patrick K. Bender, [pbender@ikp.aau.dk](mailto:pbender@ikp.aau.dk)

Casper Feilberg, [feilberg@ikp.aau.dk](mailto:feilberg@ikp.aau.dk)

Hanne Bruun Søndergaard Knudsen, [hannebsk@ikp.aau.dk](mailto:hannebsk@ikp.aau.dk)

### **Type og sprog**

Modulet omfatter udvikling og gennemførelse af en selvstændig empirisk eller teoretisk undersøgelse (kandidatspeciale).

Sprog: dansk/skandinavisk eller engelsk.

Specialet kan udarbejdes i fællesskab af indtil 3 studerende.

### **Mål**

#### *Viden*

Den studerende skal gennem modulet opnå viden om:

- og forståelse af den psykologiske problemstilling der undersøges på et niveau så relevante del-problemer identificeres og undersøges på videnskabeligt grundlag.
- og forståelse af den psykologiske problemstilling der undersøges i specialet på højeste internationale forskningsniveau.

#### *Færdigheder*

Den studerende skal gennem modulet opnå færdigheder i:

- at anvende sin viden om psykologisk relevant teori, empiri og forskningsmetode i forbindelse med en selvstændig empirisk eller teoretisk undersøgelse.
- at opstille en fokuseret problemformulering med relevante forskningsspørgsmål samt overskue konsekvenserne af disse for valg af forskningsmetode.

- at udforme et relevant forskningsdesign og anvende det til dataindsamling og -bearbejdelse eller for teoretiske undersøgelser vedkommende opstille adækvate designs til udvælgelse, analyse og syntese af teoretisk og empirisk litteratur.

### *Kompetencer*

Den studerende skal gennem modulet opnå kompetencer til:

- at sætte sin undersøgelse ind i en relevant teoretisk kontekst og reflektere over sit teorivalg på metaniveau.
- kritisk at gennemgå relevant faglitteratur og især for teoretiske undersøgelser vedkommende forholde sig kritisk til de undersøgte teories empiriske grundlag.
- at diskutere og validere sin undersøgelse ud fra videnskabelige normer og på videnskabeligt niveau.
- at perspektivere sin undersøgelse i forhold til psykologisk praksis og på videnskabeligt niveau.
- at kunne bidrage til organiseringen af et produktivt samarbejde i fællesskab med projektvejlederen.
- at kunne reflektere over egen faglig progression inden for det psykologiske fagområde.

### **Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre**

De studerende arbejder med en selvvalgt problemstilling og kan trække på bl.a. tidligere semestres litteratur og emner og viden fra skriftlige opgaver.

### **Omfang og forventet arbejdsindsats**

*30 ECTS svarende til 810 timers arbejdsindsats*

**Antal forelæsninger: 2:** Introduktion til speciale på Psykologi 4 x 45 min.

**Antal forelæsningshold: 0**

**Antal seminarer: 1:** Faglig progression 4 x 45 min.

### **Deltagere**

Studerende, der har bestået 9. semester.

### **Deltagerforudsætninger**

Bestået 9. semester og alle andre eksaminer på kandidatuddannelsen

## Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Der udbydes en række workshops. Deltagelse er frivillig (bortset fra det obligatoriske seminar) og kræver ikke tilmelding:

| Aktivitet                                          | Tidsslot          | Titel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Underviser/<br>Seminarholder |
|----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Introduktion til speciale på Psykologi</b>      | 4 x 45 min.       | <p>Forelæsningerne introducerer specialeforløbet, herunder studieordning, workshops, eksamen, samarbejde med eksterne parter, Netværkskonference osv.</p> <p>Den første introforelæsning bliver afholdt i slutningen af 9. semester, den anden i starten af 10. I forbindelse med den første introforelæsning faciliteres gruppedannelse for de studerende, som ønsker at skrive speciale sammen med en eller flere medstuderende.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alfred Sköld                 |
| <b>Kvalitativ analyse-workshop</b>                 | 4 x 45 min.       | En aktiv metodeworkshop, hvor vi arbejder med de studerendes analyser, prøver at hjælpe hinanden med analytiske problemstillinger og gennemgår alment relevante problematikker og strategier i plenum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alfred Sköld                 |
| <b>Kvantitativ analyse-workshop</b>                | 4 x 45 min        | Vi brainstormer og diskuterer muligheder for metodiske og analytiske tilgange med udgangspunkt i de studerendes projekt-ideer til kvantitative studier.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Patrick K. Bender            |
| <b>Obligatorisk: Seminar om faglig progression</b> | 4 x 45 min<br>AUD | <p>Seminaret er organiseret med et indledende fagligt oplæg, efterfulgt af workshop med valgfrie aktiviteter: faglige diskussionsspørgsmål i større grupper, eller interview om studierejsen to-og-to.</p> <p>Seminaret præsenterer et kompetence-orienteret og et dannelses-orienteret perspektiv på den faglige progression for psykologistuderende på AAU hen over ti semestre. Herved skabes grundlaget for den efterfølgende frie dialog og diskussion mellem studerende, hvor man enten a) i større grupper diskuterer faglige spørgsmål, eller b) hvor to-og-to interviewer hinanden. Via disse faglig-personlige og åbne mødesteder kan man i fællesskab reflektere over egen faglige progression, diskutere fælles kompetencer, samt få input til processen med at identificere egen personlig-faglige</p> | Casper Feilberg              |

|                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|--------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                  |            | <p>profil. Endelig er det en sidste lejlighed til at networke.</p> <p>Som forberedelse til seminaret må du gerne se dine gamle projekter og procesbeskrivelser igennem: hvad har du været optaget af de sidste 5 år? Hvad har haft betydning for din faglige interesse i psykologien? Hvad interesserer dig i dag? Hvad ser du i dag som din personlig-faglige profil?</p> <p><b>Deltagelse i seminaret er obligatorisk</b> og en forudsætning for den mundtlige specialeeksamen. Det består som aktiv deltagelse, og seminaret bidrager til læringsmålet "at kunne reflektere over egen faglig progression inden for det psykologiske fagområde".</p> <p>Deltager man ikke i seminaret, skal en bunden skriftlig hjemmeopgave indleveres som afløsningsopgave. Opgaveformuleringen fremgår af materiale fra seminaret, som uploades på Moodle, efter seminaret er afholdt. Den bunden skriftlige hjemmeopgaves deadline er fleksibel i og med den skal afleveres senest 14 dage <i>før</i> specialeafleveringen (se instruks på slides). Besvarelsen af hjemmeopgaven skal vurderes i forhold til om den opfylder læringsmålet.</p> |                           |
| <b>Posterkonference: 'Netværk for fremtiden'</b> | 4 x 45 min | <p>Specialer producerer ofte viden, der kan interessere kolleger, men den viden kan være svær at finde. På konferencen gives alle nye kandidater mulighed for at præsentere en poster som 'aperitif' af specialet, som visitkort og invitation til dialog. Forud tilbydes alle nye kandidater, som ønsker at deltage, hjælp til deres præsentation.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hanne Søndergaard Knudsen |

Specialevejleder tildeles i januar.

Vejledningens form aftales mellem den studerende/gruppen og vejlederen ved begyndelsen af semestret.

## Eksamen

*Forudsætning for indstilling til prøven:*

- For at blive indstillet til det mundtlige forsvar af kandidatspecialet skal den studerende have bestået et seminar om faglig progression igennem tilfredsstillende aktiv deltagelse som beskrevet i semesterplanen.
- Deltagelse i seminaret kan afløses af en bunden skriftlig hjemmeopgave.
- **Aflevering: Se "Vigtige datoer" og "Formalia vedr. prøver".**

Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i en af den/de studerende udarbejdet kandidatspeciale.

Pensum består af selvvalgt litteratur, der godkendes af vejleder, og som er tilstrækkeligt til at belyse og besvare specialets problemformulering i forhold til læringsmålene, og som er på et videnskabeligt niveau.

Kandidatspecialet kan efter den studerendes valg udformes efter et af følgende to formkrav:

A)

Et speciale i form af et projekt, hvor det samlede sidetal er:

1 studerende: 45-70 sider

2 studerende: 90-110 sider

3 studerende 110-130 sider

Resumé: Der udarbejdes et resumé på engelsk på mindst 1 og højst 2 sider.

B)

Et speciale bestående af en artikel og en rammesættende del.

Specialet skal indeholde:

- a) en artikel udformet efter almindelige normer for videnskabelige tidsskrifter på området. Artikeldelen skal være mellem 10 og 25 sider. Artiklens længde er uafhængig af gruppestørrelsen.

og

- b) et afsnit, hvor den/de studerende uddyber den forskningsmæssige baggrund for artiklen, særlige aspekter af den udforskede problemstilling, yderligere perspektiver på problemstillingen eller lignende samt et resumé på engelsk på mindst 1 og højst 2 sider, hvis dette ikke er en del af artiklen. Den rammesættende del skal være mindst 10 - 25 sider per person, både for individuelle projekter og grupperapporter.

For begge typer af skriftlige specialeafhandlinger gælder følgende omkring eksamen:

Normeret prøvetid:

En studerende: 45 minutter inkl. votering og karaktergivning.

To studerende: 45 minutter plus 30 minutter inkl. votering og karaktergivning.

Tre studerende: 45 min. plus 55 minutter inkl. votering og karaktergivning.

Den mundtlige prøve indledes med et oplæg fra den studerende, som maksimalt forventes at vare 7 minutter pr. studerende.

Tilladte hjælpemidler: Med visse hjælpemidler:

- Projektrapporten
- De studerendes noter.

ECTS: 30

Bedømmelsesform: Der gives karakter efter 7-trinsskalaen.

Censur: Ekstern prøve

Vurderingskriterierne er angivet i Universitetets eksamensordning