



Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year:	2026
Campus	AAL
Semester	DAKI5
Coordinator:	Lasse Riis Østergaard
Date:	16.03.2026

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

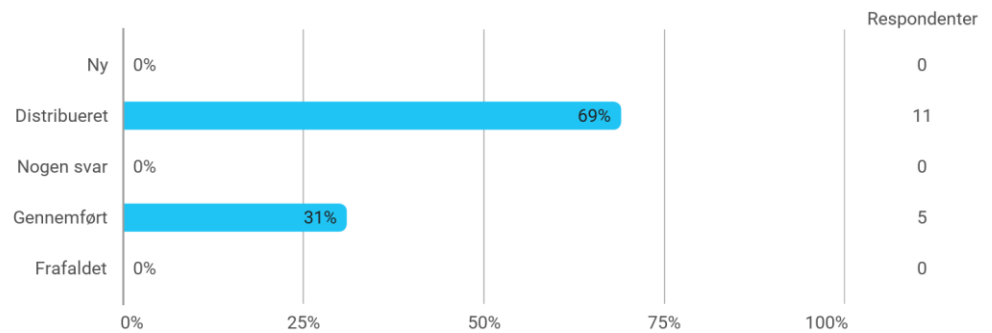
This was a successful semester with strong project outcomes. The main improvement area is better aligning AI til sproganalyse with a 5 ECTS workload through clearer scope, expectations, and exam structure. Ethiske og regulatoriske kontekster would benefit from reduced repetition and earlier integration of legislation. Earlier internship preparation for DAKI6 are recommended (has been addressed now with info meeting on DAKI4).

Conclusion of the study board

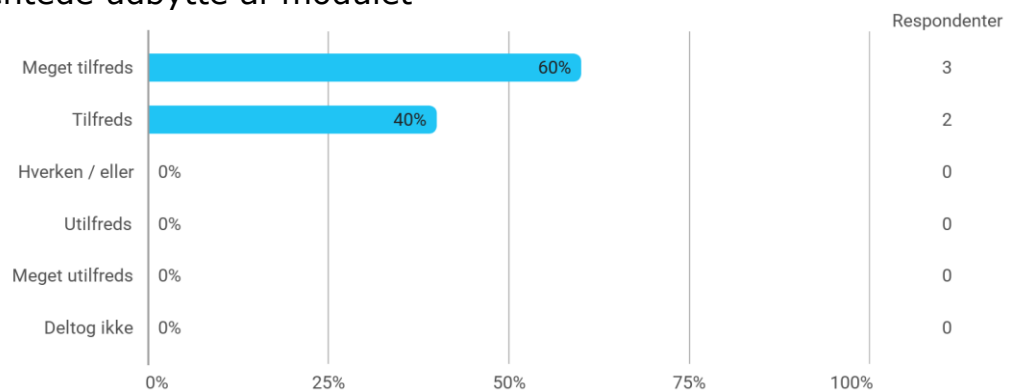
The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

- Response rate: 31 % / 5 respondents.
- The semester worked well.
- The main improvement area is better aligning of the course AI til sproganalyse with a 5 ECTS workload. The coordinator is aware of the challenges and the Study Board had no further comments.

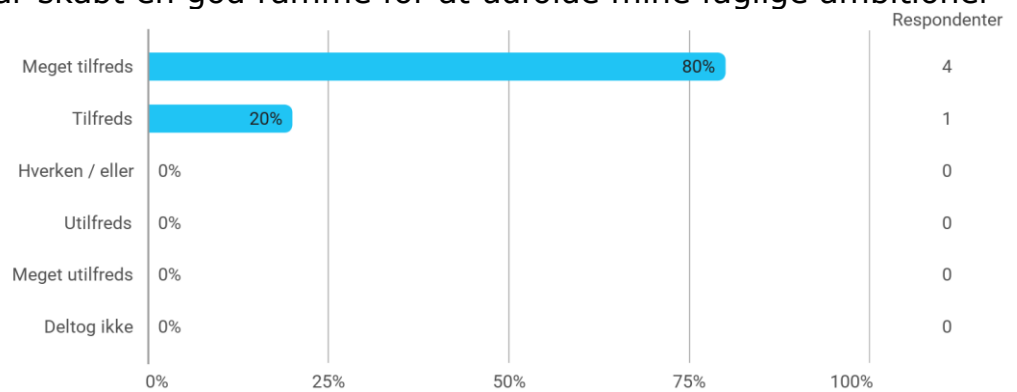
Samlet status



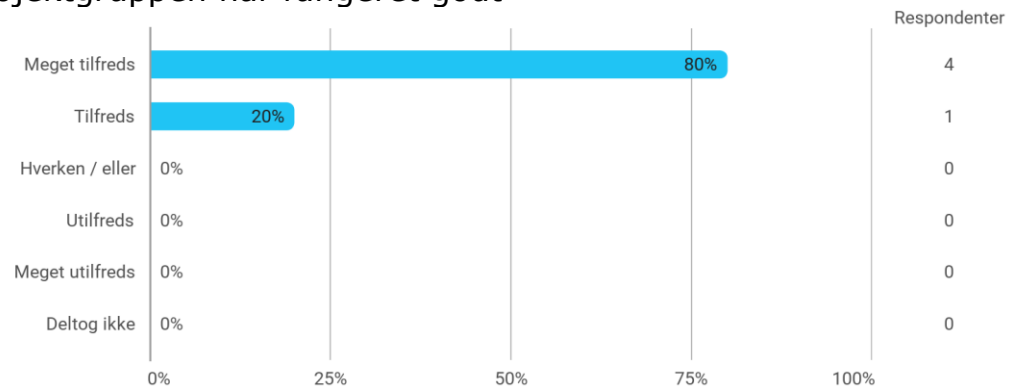
DAKI5 (projekt) - Kunstig intelligens i virksomheder og organisationer - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



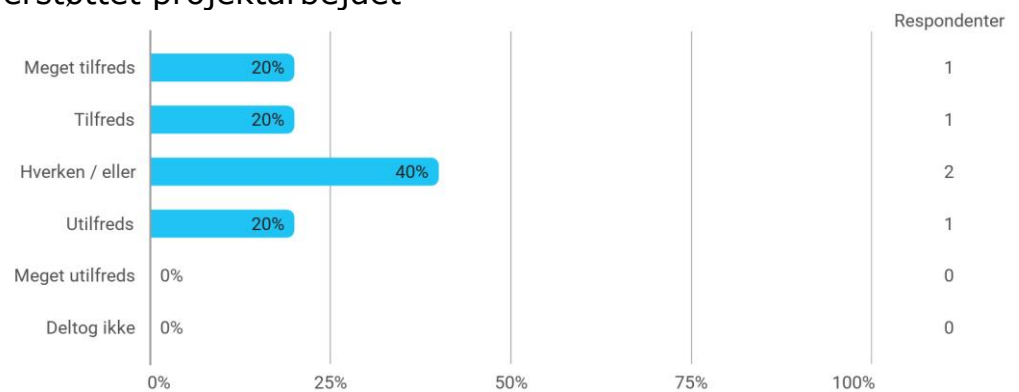
DAKI5 (projekt) - Kunstig intelligens i virksomheder og organisationer - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



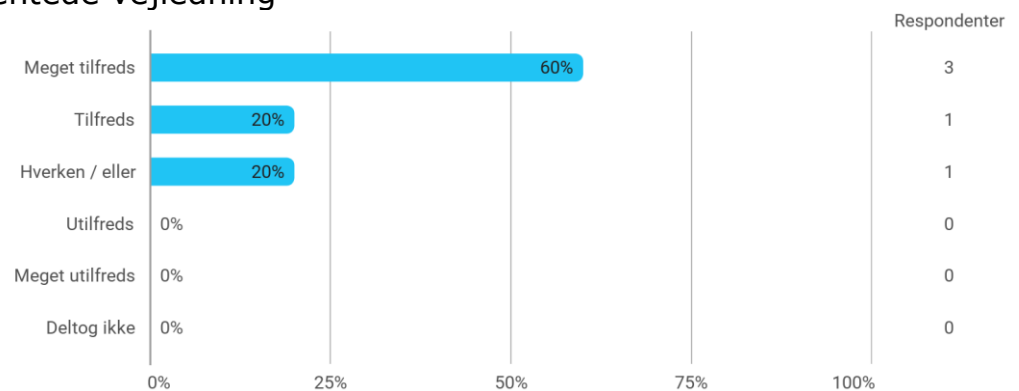
DAKI5 (projekt) - Kunstig intelligens i virksomheder og organisationer - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



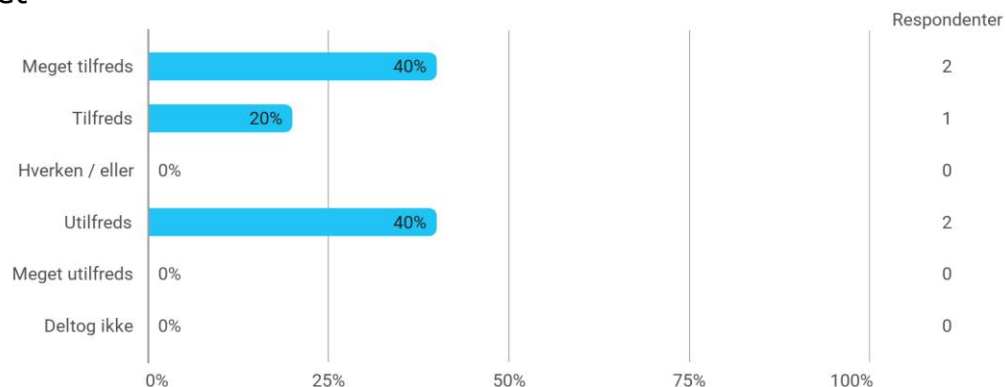
DAKI5 (projekt) - Kunstig intelligens i virksomheder og organisationer - Kurserne har understøttet projektarbejdet



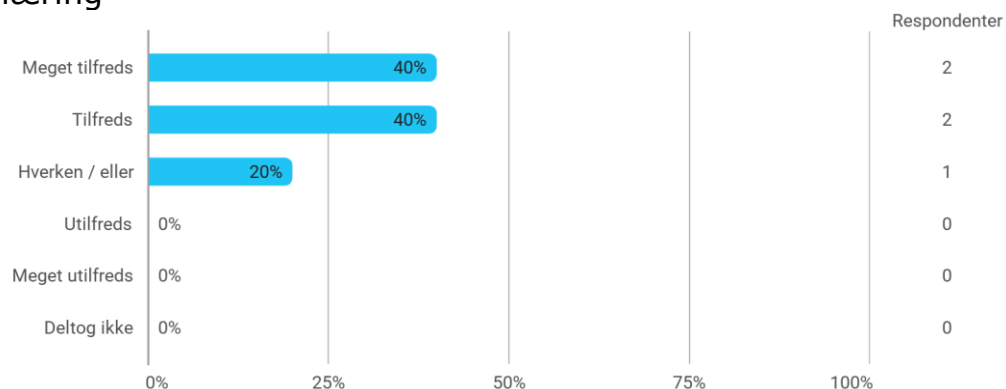
DAKI5 (projekt) - Kunstig intelligens i virksomheder og organisationer - Jeg modtog den forventede vejledning



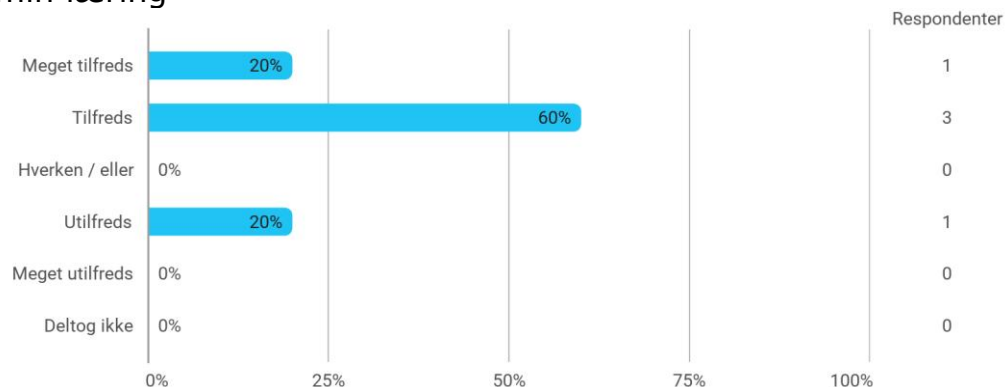
DAKI5 - Etiske og regulatoriske kontekster - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



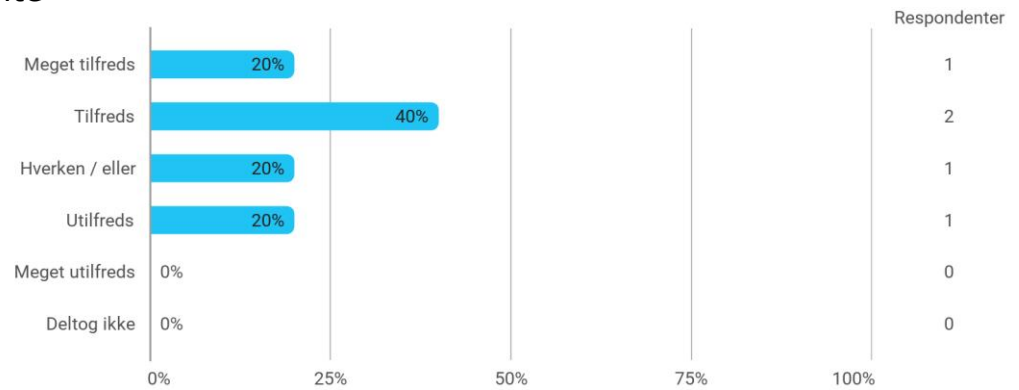
DAKI5 - Etiske og regulatoriske kontekster - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



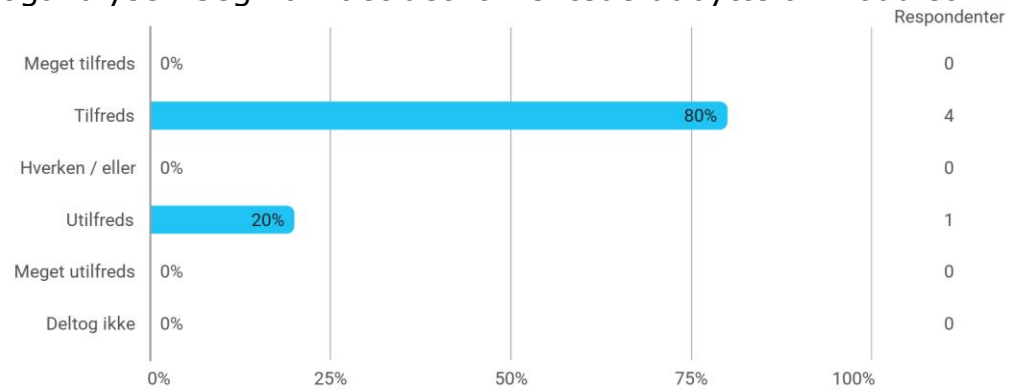
DAKI5 - Etiske og regulatoriske kontekster - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



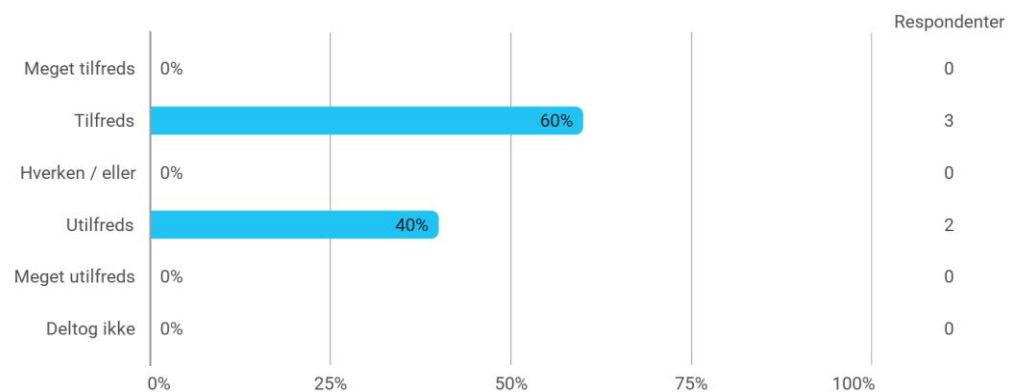
DAKI5 - Etiske og regulatoriske kontekster - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



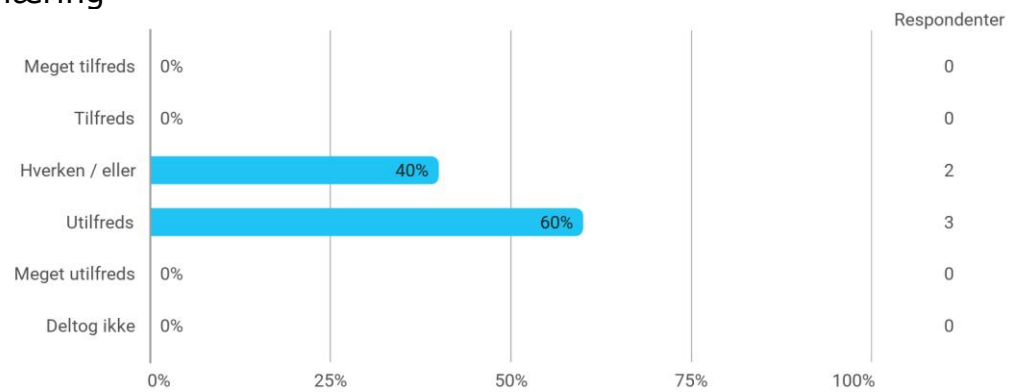
DAKI5 - AI til sproganalyse - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



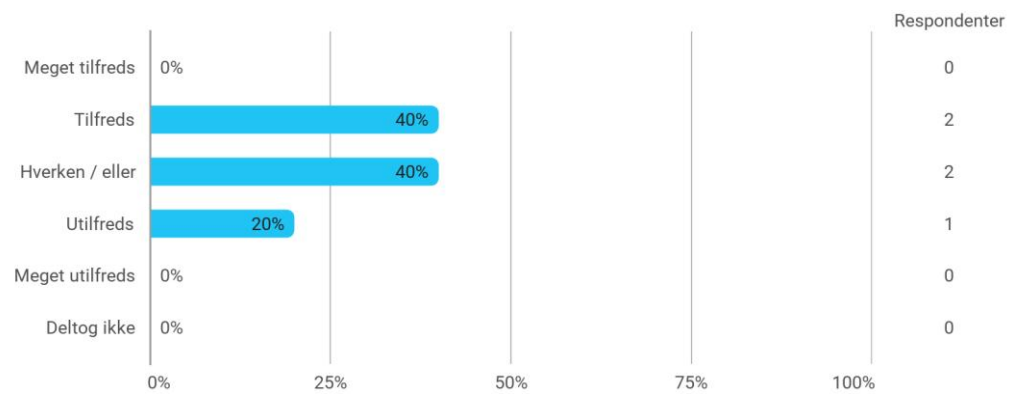
DAKI5 - AI til sproganalyse - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



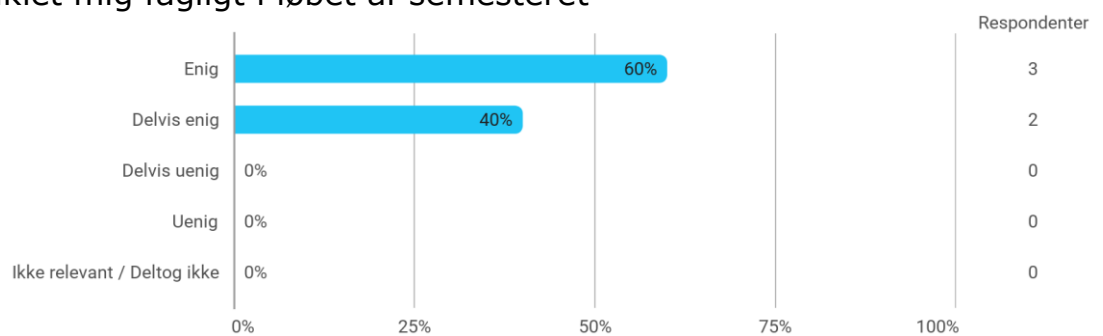
DAKI5 - AI til sproganalyse - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



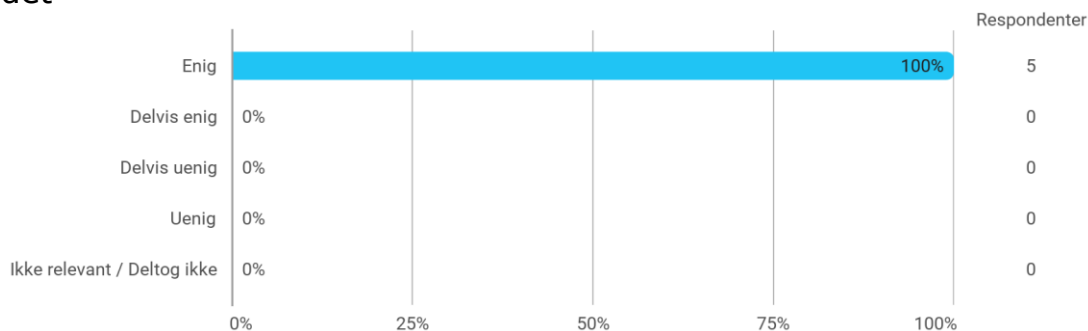
DAKI5 - AI til sproganalyse - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



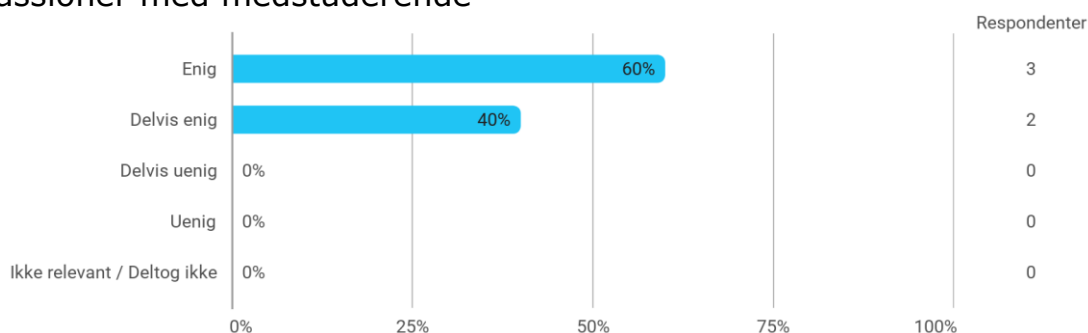
Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret



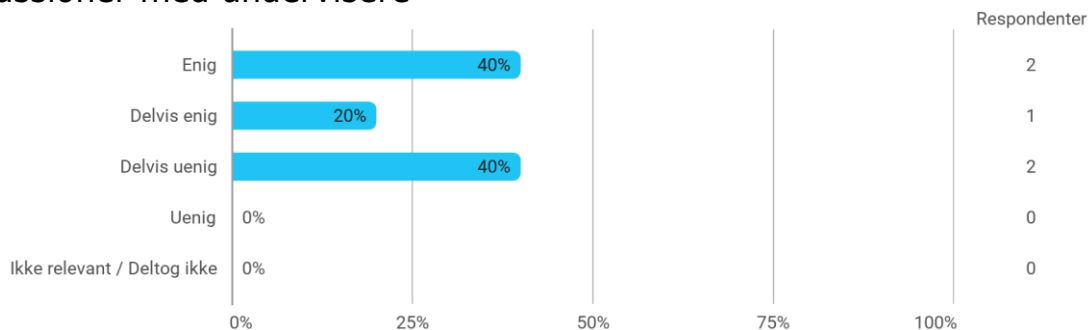
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



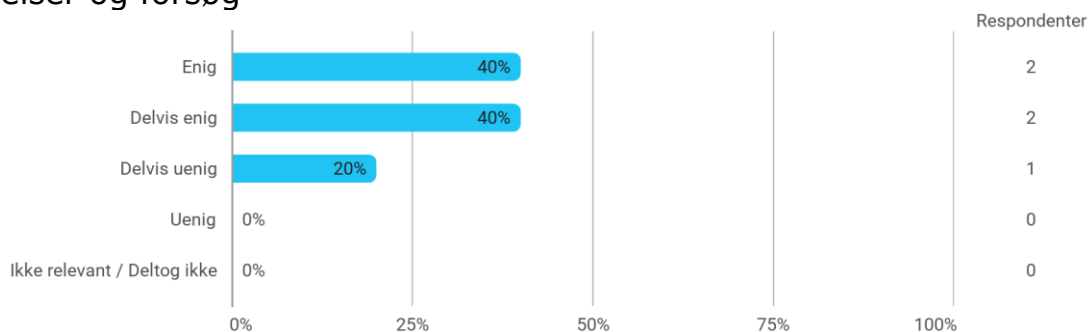
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende



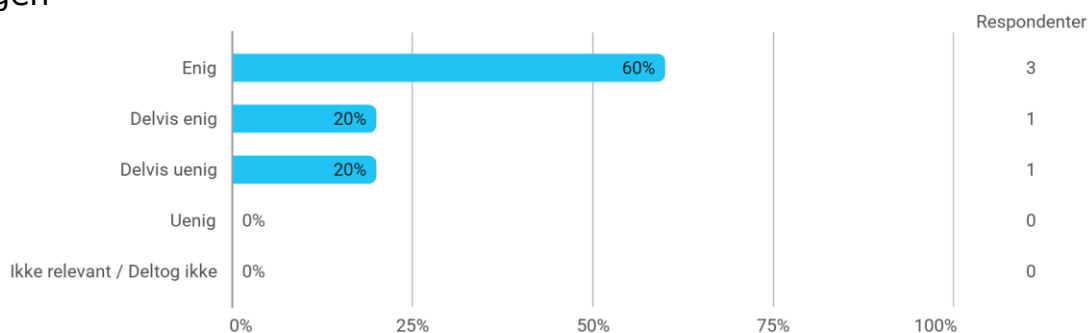
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med undervisere



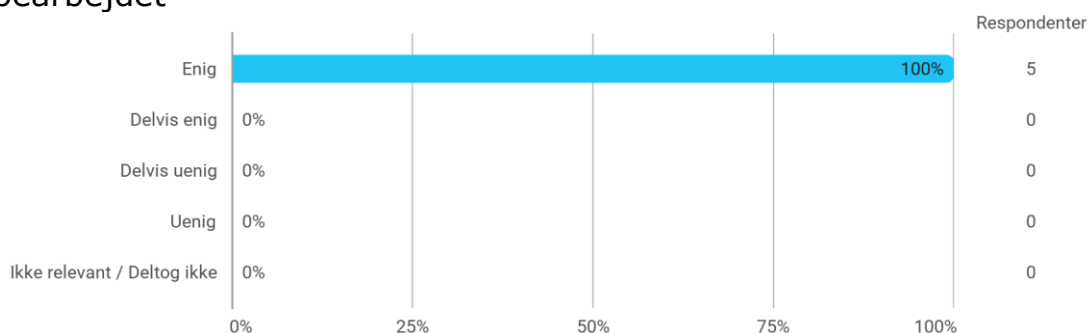
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Praktiske øvelser og forsøg



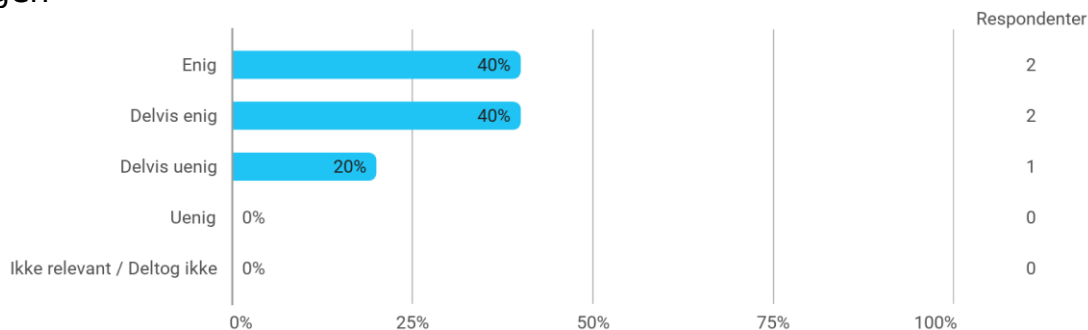
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



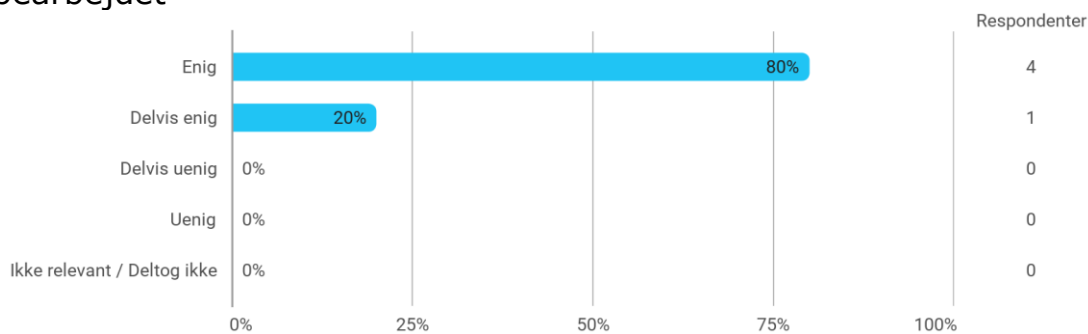
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet



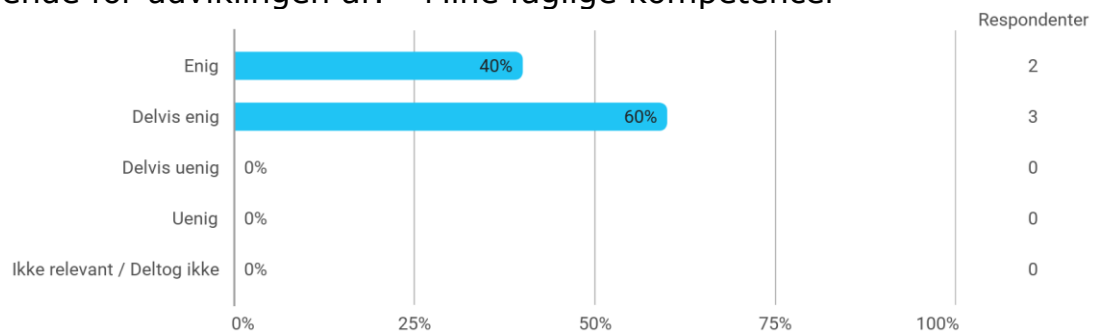
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen



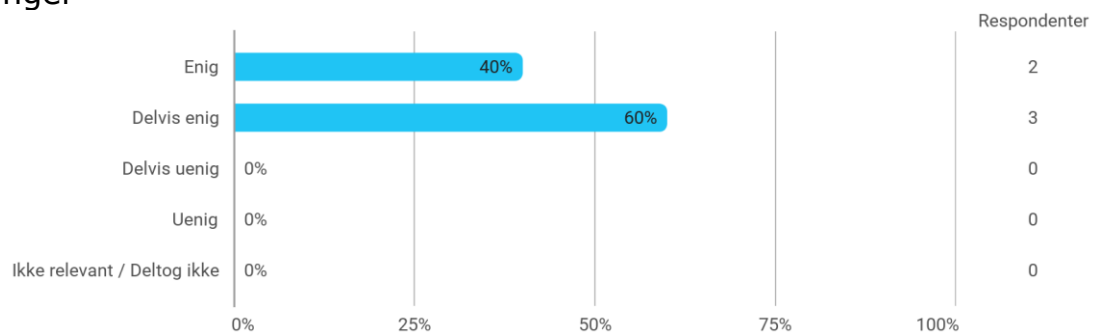
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet



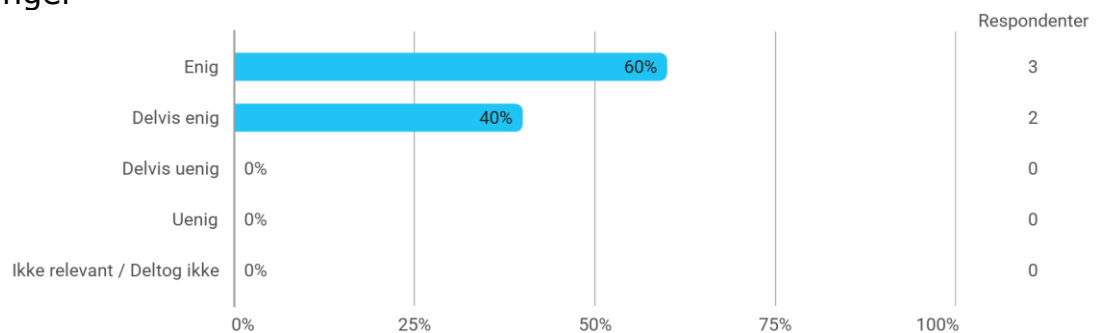
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer



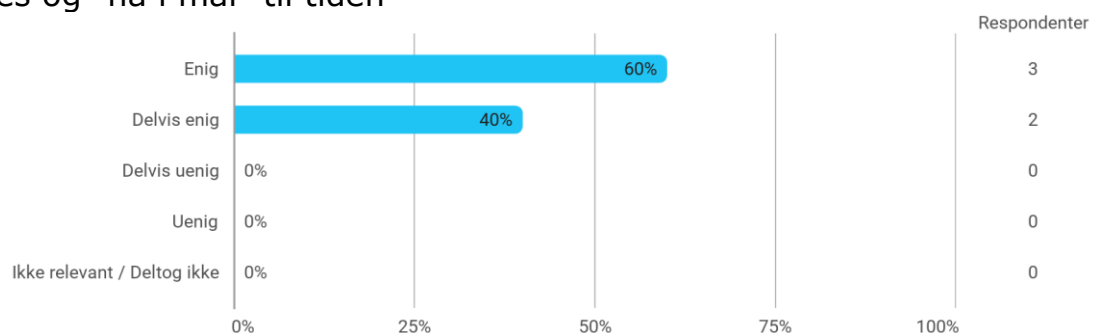
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



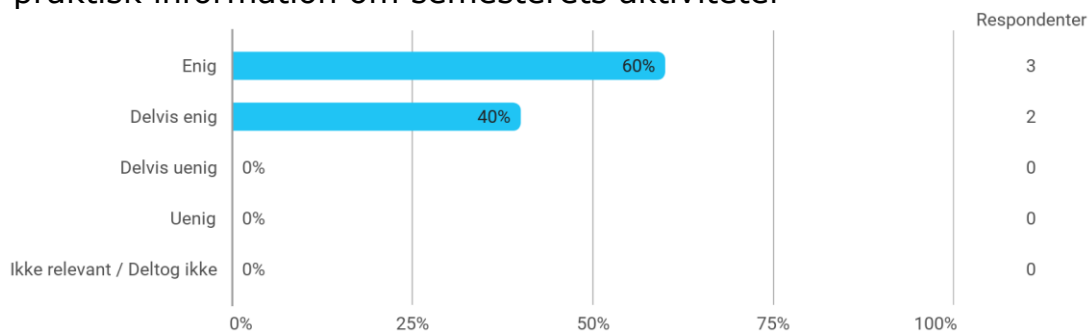
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



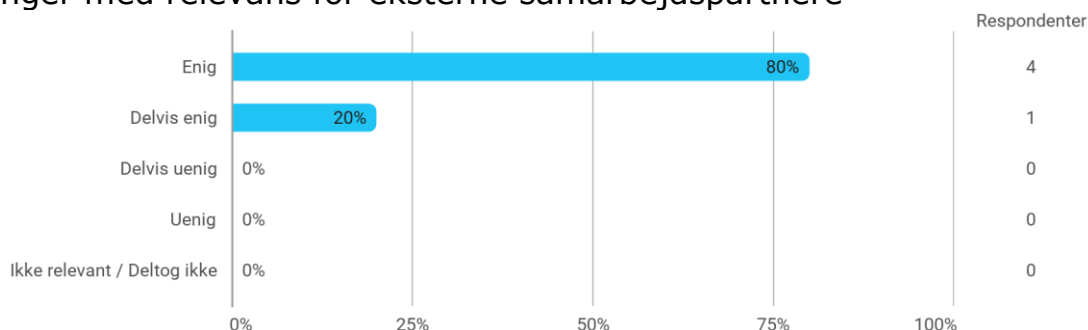
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



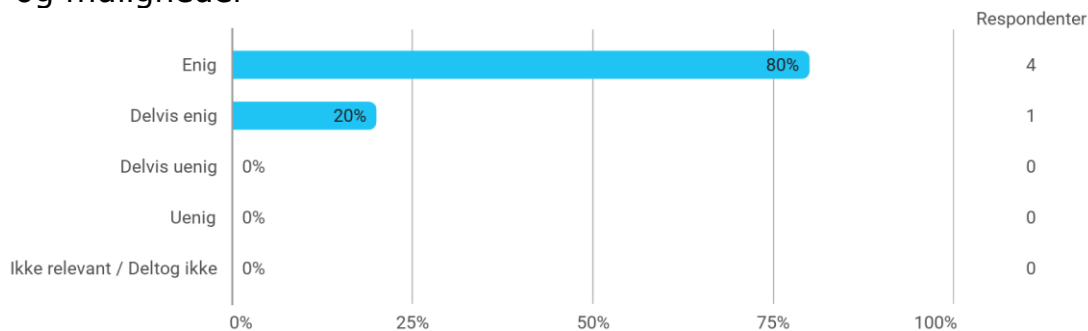
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at kurserne har understøttet projektarbejdet

