



Semesterkoordinators evalueringsrapport for 1. semester idræt bachelor
Årstal: 2024 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Mathias Kristiansen/ 17-3-2025 Antal afholdte semestergruppemøder på semestret: 2 Svarprocent: 73% Bilag vedhæftet: 0 (Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal <u>ikke</u> vedhæftes.
Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringsrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)
Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.) Semesteret er generelt forløbet godt, og de studerende indikerer, at deres egen arbejdsindsats har været god, hvilket også afspejles i, at langt de fleste studerende har brugt 36 timer eller mere om ugen på deres studie. Nogle studerende ønsker en mere detaljeret gennemgang af Moodle.
Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.) Projektmodulet er generelt forløbet godt, og ingen svarkategorier er problematiske. Nogle studerende ønsker lidt tydeligere retningslinjer for, hvad projektmodulet skal indeholde.
Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.) Anatomi, fysiologi og sundhed: Modulet er opbygget med 12 kursugange, som består af forelæsninger efterfulgt af 1) opgaveregning (sværhedsgrad svarende til eksamensniveau), 2) øvelser indenfor relevant teori (eks. måling af blodtryk i hvile og under arbejde) samt 3) studenterfremlæggelser af cases i mindre grupper. De studerende er tilfredse med læringsudbyttet, det faglige niveau og afviklingen af kurset. Kursusansvarlig og kursusundervisere er ligeledes tilfredse med afviklingen af kurset. Introduktion til problembaseret læring og videnskabsteori: Det skal bemærkes at de studerendes engagement for 29% blev opfattet som lavt. Det er vanskeligt at gøre noget ved. Og så havde en studerende en pointe om at PBL undervisningen studierne imellem bør 'ensrettes'. Noget kursusansvarlig tager med til andre der underviser i PBL. Idrætssociologi og Friluftsliv (5 ECTS): Generelt er kurset blevet evalueret godt af de studerende. Overordnet er der ikke spørgsmål/områder i spørgeskemaet der har givet anledning til negative/røde svar på mere end 4%. De 4% svarer til en studerende og knytter sig til kursets faglige indhold. Ud fra evalueringen fremgår det ikke om det er specifikke faglige elementer der opleves på et lavt fagligt niveau. Vi ved at én studerende på årgangen har en uddannelse indenfor 'redning og overlevelse i skandinavisk natur' og den pågældende studerende vil formentlig opleve de praktiske færdigheder på et lavt niveau. Der er kun knyttet 2 kvalitative svar knyttet til evalueringen og disse svar var positive. Alt i alt giver evalueringen derfor ikke anledning til 'actionpoints' og kurset videreføres ikke da idrætsuddannelsen er stillet i bero fra 2025. Læring og idrætspædagogik i boldspil: Kurset har fået en rigtig god evaluering med meget få negative bedømmelser på tværs af de kvantitative spørgsmål. Kurset har i udpræget grad lagt op til samarbejde blandt studerende (52 % "meget højt", 43 % "højt" og 4 % "middel), hvilket har medført et højt engagement i modulets aktiviteter (17 % "meget højt", 57 % "højt" og 26 % "middel). Desuden har de studerende oplevet modulets faglige niveau højt (22 % "meget højt", 52 % "højt" og 26 % "middel). Få kvalitative kommentarer giver ikke anledning til action points.
Action points/planlagte tiltag Da idrætsuddannelsen er stillet i bero fra 2025, er der ikke anført nogle action points.