Studienævn for Produktion (Studienævn for Produktion 4-25 280825)

28-08-2025 12:30 - 15:00

Fib14, lokale 58

Deltagere: Ann-Louise Andersen (ALA), Frank Gertsen (FG, fra kl. 13), Izabela Ewa Nielsen (IEN), Kristian Trane Mortensen (KTM), Rikke V. Matthiesen (RVM), Eva Marie Althoff Schäfer (EMAS, observatør), Ann Cathrine Criddle (ACC, ref.)

Afbud: Frederikke Møller Pedersen (FMP)

Indhold

Referat 1

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt med den ændring, at pkt. 7 behandles som første punkt, da det kræver input fra TDB, som ikke kan deltage hele mødet.

Punkt 2: Godkendelse af referat

Referatet godkendt med få tilretninger.

Punkt 3: Meddelelser (selv-læsning)

Ingen punkter.

Punkt 4: Orientering til diskussion

1. Optag og studiestart
Globale Forretningssystemer
Bachelor: 41 studerende
Diplom: 13 studerende

Management Engineering
VS: 40 studerende
OIM: 16 studerende

Der blev holdt online introduktionsmøde for GBE1-studerende den 19.8.25 kl. 13. Interne deltagere: studienævnsforperson, studienævnssekretær, studiesekretær, studenterstudievejleder. 25 studerende deltog. De studerende var blevet informeret om mødet i velkomstbrev og på sms.

Studienævnet diskuterede muligheden for en øget markedsføringsindsats, f.eks. på egne sociale medier, hvilket dog ikke forventes at ramme målgruppen men i stedet deres forældre. Der er begrænsede muligheder for markedsføring, der ligger udover KOMs indsats. I forbindelse med ny studieordning med mulig ny specialisering i 2027 bør markedsføring være en del af drøftelsen.

2. Grupperum
Studienævnet diskuterende grupperumsudfordringer. Det blev aftalt at afprøve nye tiltag for GBE3 og GBE5:

- Kun brugsret til grupperum på dage med undervisning
- Grupperum skal være ulåste, så alle kan bruge rummene på de tidspunkter, hvor en gruppe ikke er tildelt brugsret

Tiltagene evalueres i forbindelse med semestergruppemøder.

Punkt 5: Bachelor og diplom Globale Forretningssystemer

Diplomingeniør i Globale Forretningssystemer, 6. semester - spørgsmål om indførelse af semesterprojekt i studieordningerne for 2023 fra F26?

Fra 2025 er der krav om, at diplomstudieordningen i højere grad skal differentiere sig fra bachelorstudieordningen. På GBE1 er diplom- og bachelorstuderende derfor i seperate grupper på P0, og der er differentierede projekter/kurser. I studieordning diplomingeniør i Globale Forretningssystemer 2025 er der på 6. semester indført et projektmodul, som dækker over tre nuværende kurser. Idéen er, at diplomstuderende kan følge undervisningen i de tre kurser sammen med bachelorstuderende, men at diplomerne skal skrive et projekt i grupper og udelukkende til eksamen i projektet.

Spørgsmålet er, om studienævnet skal tilbyde muligheden for at skrive projekt for de nuværende diplomstuderende på 6. semester allerede i foråret 2026 på baggrund af en dispensationsstudieordning. En af fordelene vil være en differentieret eksamensperiode for bachelorer og diplomer.

Studienævnet tog ingen beslutning. Det aftaltes, at RVM og ACC diskuterer forslaget med studieleder og semesterkoordinator på 5. semester.

Bachelor og diplom i Globale Forretningssystemer 1.-2. semester, Calculus og Anvendt statistik byttet semester
På baggrund af en høj dumpeprocent til Calculus eksamen de seneste år, har studienævnet efter dialog og aftale med studienævn for Matematiske Fag fået dispensation til at bytte rundt på Anvendt statistik (nu 1. semester) og Calculus (nu 2. semester). Formålet er at klæde de studerende bedre på til Calculus.

Punkt 6: Kandidat i Produktionsledelse

1. Kandidat i Produktionsledelse: Fjernelse af *Option C* på 3. semester
I studieordningen for kandidat i Produktionsledelse 2024 findes i begge specialiseringer på 3. semester en *option C*, hvor der kan vælges et projekt på 20 ECTS samt 2 kursusmoduler, som er identiske med 2 moduler, der udbydes på 1. semester på den modsatte specialiesring. Der vil blive udbudt en ny kandidatstudieordning i 2026, og da vi ikke på nuværende tidspunkt kender kursusmodulerne på 1. semester, kan det ikke garanteres, at 3. semester på 2024-studieordningen vil kunne disse.

Konklusion:
Studienævnet besluttede at søge om dispensation til at fjerne *option C* fra begge specialiseringer i 2024-studieordningen.

2. Kandidat i Produktionsledelse: Opdaterede kurser på VS1 og OIM1 i 2026
Når de første studerende fra bachelorstudieordningen i Globale Forretningssystemer 2023 bliver færdiguddannede i 2026 og skal fortsætte på kandidaten, vil det være nødvendigt at justere kandidatstudieordningen for at undgå gentagelser. Der er identificeret behov for ændringer på 2 kurser på kandidaten. RVM præsenterer udkast til ændringer og efterspørger studienævnets kommentarer. Den endelige godkendelse af ændringerne vil ske på studienævnsmøde den 1.10.25.

VS1: Advanced Operations Management *foreslås ændret til* Principles of Artificial Intelligence
Studienævnet spørger, hvordan det er tydeligt, at modulet er tilpasset Management Engineering domænet og ikke f.eks. udbydes af Datalogi? Det bør tydeliggøres, hvor det er studienævn for Produktion og undervisere fra Materialer og Produktion, der skal undervise i det. Der foreslås en tilretning af titel og tekst.

OIM: Organisation Analysis and Design *foreslås ændret til* Organization Design for Operations Development

Studienævnet bemærker, at titlen har fokus på udvikling, mens indholdet i højere grad handler om drift. Der foreslås en tilretning af titlen, så den stemmer bedre overens med indholdet.

Punkt 7: Mundtlige eksamener

Særlige prøvevilkår
Ifølge bekendtgørelsen skal studienævnet sikre, at de studerende er ligestillede ved at tilbyde mulighed for særlige prøvevilkår. Studienævnet ser løbende flere forespørgsler på særlige vilkår i forhold til mundtlige eksamener, og der er forsøgt forskellige muligheder:

1. Dobbelt forberedelsestid til mundtlige eksamener
2. Forberedelsestid til mundtlige eksamener uden forberedelsestid
3. Længere tid til selve eksaminationen

Studienævnet diskuterede mulighed 3) i relation til projekteksamen, da den kan afvikles på forskellig vis:

1. Løbende ekstra tid til en studerende til at svare på spørgsmål/stille opklarende spørgsmål under gruppeeksaminationen
2. Løbende ekstra tid til at en studerende kan nedskrive spørgsmål under gruppeeksaminationen
3. Ekstra tid til en studerende efter gruppeeksaminationen

Det kan være svært som eksaminator at styre den ekstra tid under gruppeeksaminationen. Vil den studerende kunne klage over at have fået for meget/for lidt tid allokeret, når der ikke tages tid på, hvor mange procent ekstra svar-/tænketid den studerende reelt har fået. Hvordan angives den ekstra tid på eksamenplanen? Vil de øvrige gruppemedlemmer kunne klage over, at de er blevet ekstra overhørt, fordi hele eksamenen er forlænget? Kan der tilbydes en individuel eksamination enten som erstatning for gruppeeksamen eller som ekstra tid i forlængelse af gruppeeksamen? Det er vigtigt at finde en model, der ikke åbner op for klager.

Konklusion:
Når en studerende søger om ekstra tid til en mundtlig eksamen, holder studienævnet møde med den studerende og angiver i dispensationen, hvad den ekstra tid skal bruges til. Studienævnet forsøger at konkretisere et maximum minuttal i dispensationen, som eksaminator og censor råder over til eksaminationen.

Online eksamen
Studienævnet oplevede tidligere, at studerende selv kontaktede deres underviser/vejleder, hvis de ønskede at ændre til online eksamen. Det stillede ikke de studerende ens, da nogle undervisere sagde ja og andre nej. For at ligestille de studerende indførte studienævnet, at de studerende nu skulle søge studienævnet. Studienævnets kriterier for at sige ja til online eksamen var - efter indhentning af undervisers accept:

1. Hvis den studerende befandt sig i udlandet som en del af sit studie og skulle fortsætte næste semester i udlandet som en del af studiet, typisk på kandidatens 3.-4. semester.
2. Særlige forhold

Studienævnet har nu oplevet, at studerende har søgt og opfyldt kriterierne, men at vejleder sagde nej. Dermed stilles de studerende ikke ens. Studienævnet kommenterer,

at studerende kan være bedre stillet ved en online eksamen, da en præsentation vil kunne læses op fra skærmen, uden at eksaminator kan se det.

Konklusion:
Studienævnet beslutter fremad, om der kan gives dispensation til online eksamen efter ovenstående kriterier. Studienævnet orienterer eksaminator.

Punkt 8: Evt.

Ingen punkter.