



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Sundhed og Teknologi

Selma Lagerløfs Vej 249
9260 Gistrup
Tlf. 9940 2902
<https://www.hst.aau.dk/>

Referat af studienævnsmøde 22. september 2025 kl. 12.30-15.30

Sted: SLV249 11.03.041

SN medlemmer:

Dan Stieper Karbing (*DSK*)
Jakob Lund Dideriksen (*JLD*) – deltog online
Clara Bender (*CB*)
Frederik Fruergaard Jensen (*FFJ*) (ST2 KA) – deltog online

Observatører: Emilie Lindgreen Bach (*ELB*), SUND studievejledning
Sabata Gervasio (*SG*), studieleder på HST

Afbud: Asmus Laue Tiufkær (*ALT*) (KVT2)
Amalie Olsen (*AO*) (ST6 BA)
Steffan Wittrup McPhee Christensen (*SWMC*)

Sekretær: Berit Lund Sørensen (*BLS*)

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af seneste studienævnsmøde
3. Orientering om opstilling til valg (studerende)
4. Behandling af censorrapporter sommereksamener
5. Institutionsrapport - Den opsøgende indsats 2025
6. Præsentation af EKA-modeller og perspektiver
7. Meddelelser
8. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre:

9. Merit, dispensationer og klager

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat af seneste studienævnsmøde

Referatet blev godkendt.

Ad 3. Orientering om opstilling til valg (studerende)

Studerende vælges til studienævn for 1 år ad gangen. Studienævnet har særligt fokus på at rekruttere studerende frem til opstillingsperiodens afslutning. Ubesatte pladser er u hensigtsmæssige, da de skaber ubalance i studenterrepræsentationen, og de forbliver tomme resten af valgperioden.

Vigtige datoer for AAU Valg 2025:

- 30. september 2025: Valget udskrives
- 6. oktober 2025: Valgsystemet åbner for opstilling
- 24. oktober 2025: Valgsystemet lukker for opstilling

Studienævnet besluttede, at studienævnsmemberne skal præsentere studienævnets arbejde på det første semestergruppemøde på udvalgte semestre med det formål at rekruttere studerende til studienævnet. Det drejer sig om følgende:

CB	KVT 1
SWMC	MSK FYS 1
JLD	ST BA 1 og ST BA 3
DSK	ST BA 5 og ST KA 1

Derudover anbefaler studienævnet, at AO deltager i præsentationerne, hvor det er praktisk muligt.

Hvis de studerende oplever tekniske problemer med selve opstillingen, skal de kontakte [Valgsekretariatet](#).

FFJ påpegede, at studerende har mulighed for at opstille på forskellige valglister, herunder eksempelvis ST-rådet.

Opfølgning:

BLS følger op på de indgåede aftaler med studienævnsmemberne om præsentation på første semestergruppemøde. DSK deler slides til formålet.

AO deltager i præsentationerne, hvor det er praktisk muligt.

Ad 4. Behandling af censorrapporter sommereksamener

Studienævnet behandlede de indkomne censorrapporter for MSK FYS og Smerte MA.

Studienævnet forholdt sig særligt til følgende punkt i kvalitetsarbejdet: 2.5.8. Hvordan vurderes uddannelsen samt dens prøve- og eksamensformer på baggrund af censorformandskabernes årsberetninger.

MSK FYS

Censorrapporten viste, at samarbejdet med vejlederne fungerede meget tilfredsstillende, og at eksamenerne var veltilrettelagte.

Studienævnet drøftede, om nedenstående formulering passer til projekteksamensformen på AAU:

- *Vurderer du, at eksaminationen/besvarelsene af de skriftlige opgaver var af en bredde, så du derudfra kunne danne dig et indtryk af den enkelte studerendes forståelse af faget?*

Da begrebet "eksamination" også kan omfatte projekteksamen vurderes det, at spørgsmålet er passende.

Smerte MA

Censorrapporten viste, at samarbejdet med vejlederne fungerede meget tilfredsstillende.

Studienævnet bemærkede, at to ud af tre censorer svarede nej til, om eksaminator tog udgangspunkt i læringsmålene både ved votering og ved tilbagemelding til de studerende. Der er tale om 2 eksamener med samme vejleder og censor. DSK vil kontakte den pågældende vejleder for at drøfte kommentaren og samtidig gøre vejleder opmærksom på, at vurderingen skal følge karakterbekendtgørelsens ordlyd for den givne karakter.

DSK fremlagde et uddrag fra eksamensordningen om bedømmelse af den studerendes præstation:

"Der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Ved bedømmelsen skal det vurderes, i hvilken grad den studerendes præstation opfylder projektmodulets læringsmål."

"Når bedømmelsen er foretaget, får hver enkelt eksaminand meddelt sin karakter. Eksaminanden har ret til at få meddelt sin karakter og begrundelsen herfor uden deltagelse af øvrige eksaminander eller publikum."

SG vil tage emnet op på de kommende semesterkoordinatormøder og samtidig opfordre semesterkoordinatorerne til at afholde møder med deres vejledere, hvor projekteksamen og bedømmelse drøftes på det enkelte semester.

Studienævnet vurderede begge uddannelser og deres prøve- og eksamensformer positivt.

Opfølgning:

- DSK kontakter den pågældende vejleder for at drøfte kommentaren i censorrapporten.
- SG tager emnet op på de kommende semesterkoordinatormøder, henviser til eksamensordningen vedrørende bedømmelse af den studerendes præstation og minder semesterkoordinatorerne om at afholde møder med deres vejledere.

Ad 5. Institutionsrapport - Den opsøgende indsats 2025

AAU Studie- og trivselsvejledning har lagt sidste hånd på dette års opsøgende indsats, hvor 19 studienævn har udpeget 520 forsinkede studerende til telefonisk samtale med en studie- og trivselsvejleder. På baggrund af indsatsen er der udarbejdet en institutionsrapport.

DSK fremlagde hovedpunkterne fra rapporten.

Formål med indsatsen

AAU Studie- og trivselsvejledning tilbyder hvert forår telefonisk kontakt til forsinkede studerende med henblik på at skabe overblik, støtte fremdrift i studiet og mindske frafald.

Indblik i de studerendes udfordringer

De studerendes udfordringer:

1. Trivsel: Mange studerende oplever trivselsmæssige udfordringer, fx sygdom i egen krop eller blandt nærmeste familie, mens få oplever social mistrivsel eller manglende motivation.
2. Ved godt mod: Trods forsinkelser er størstedelen af de studerende i godt mod og har ikke særlige udfordringer eller spørgsmål i forhold til deres studiesituation.
3. Eksamen: Flere studerende oplever pres i forbindelse med tæt placerede eksamener og reksamener. Nogle har udfordringer med eksamensformatet, mens andre nævner nervøsitet og angst som en udfordring.

Anbefalinger

Sådan kan de studerende støttes:

- Gøre dem opmærksomme på støtteaktører som studievejledning, AAU Studie- og trivselsvejledning og Studenterrådgivningen.
- Informere om mulighed for individuel studieplan.
- Videreformidle tilbud om specialpædagogisk støtte (SPS).

Kommende indsats i 2026

I det nye år modtager alle studienævn en mail om Den opsøgende indsats 2026, hvor indsatsen beskrives, og tilmelding vil være mulig.

Studienævnet besluttede, at semesterkoordinatorerne på kandidatuddannelserne skal have tilsendt information om, hvordan og hvor de kan henvise studerende, der oplever forskellige udfordringer.

Opfølgning:

ELB udarbejder en slide til præsentation på de kommende semestergruppemøder og sender den til BLS, som videresender den til semesterkoordinatorerne.

Ad 6. Præsentation af EKA-modeller og perspektiver

DSK præsenterede arbejdet fra AAU's arbejdsgrupper vedrørende erhvervskandidatuddannelser. Studienævnet drøftede opbygning og tilrettelæggelse af undervisning på EKA. Fra 2028 skal en erhvervskandidat i sundhedsteknologi udbydes med plads til 6 studerende.

CB spurgte til status på omlægningen af KVT til en 75 ECTS-kandidatuddannelse. Arbejdet med omlægningen er ikke påbegyndt, da AAUs fælles rammer for 75 ECTS-uddannelser stadig er under udarbejdelse. Der har været afholdt en workshop, men intet konkret ligger klart endnu. En af mulighederne er, at rammer for uddannelsesopbygning og tilrettelæggelse ændres (5 ECTS-kurser, start i september), for eksempel opdeling i trimestre, undervisning i juli og at kurser kan opbygges med 2,5 ECTS-belastning.

DSK præsenterede den nuværende model for ordinær kandidat, samt hvordan modellen kan se ud for en erhvervskandidat.

- Der bliver relativt få studerende på EKA (6 på ST).
- Ambitionen er at maksimere samlæsning med ordinær KA på første studieår, og mindske påvirkning af den ordinære KA. Det kan være svært med samlæsning mellem KA og EKA på projekter under virksomhedsforløbet.
- Vi kan ikke forvente, at der er gode tidspunkter til at samle alle EKA-studerende på AAU.

Studienævnet diskuterede værdien ved EKA-modellen, samt måder vi kan fastholde EKA-studerende under de 2 års deltidsstudie med udgangspunkt i følgende løsningsforslag fra seneste workshop i AAUs arbejdsgruppe for EKA.

- Fx enkelte kurser 5 ECTS over 2 semestre – eller 2 x 2½ ECTS i de sidste 2 år.
- Opdele projektmoduler i 3. og 4. semester så det er to 15 ECTS-projekter.
- Seminarer under virksomhedsforløbet med erhvervsudveksling.
- Mulighed for at aflevere portfolio over erfaringer og evaluering herudfra fremfor hele/dele af projekt (fx 15 ECTS).
- Virksomhed udløser bonus ved færdiggørelse af EKA.
- Og hvad når de studerende er i virksomheder uden for Aalborg/Danmark?

CB foreslog, at der udpeges EKA-vip som tovholder for at sikre kontinuitet, og som kan hjælpe de studerende under udfordringer i studie kontra ansættelse.

CB foreslog med inspiration fra en masteruddannelse i Tromsø, at man kan planlægge en fast studiedag, hvor alle EKA-studerende skal have mulighed for at studere uden arbejdsopgaver.

JLD spurgte til arbejdsgruppens optimisme. DSK oplever, at der er et positivt syn på det. Fokus i arbejdsgruppen ligger primært på fastholdelse frem for på ændring af de fælles rammer for undervisningen på AAU.

ELB spurgte til, om der er et minimumsbeløb, som virksomheden skal udbetale til de studerende. DSK er usikker, men vurderer, at virksomheden selv kan fastsætte lønnen inden for en given lønramme.

Ad 7. Meddelelser

DSK informerede om nyt siden sidst:

- **Mulighed for Scholarship i Silicon Valley for STEM studerende 2026**

Har AAU en politik for studerende, der rejser til USA.

Internationalt kontor har kommunikeret følgende:

Der er ingen officiel anbefaling fra ledelsen om rejser til USA, og de danske myndigheder fraråder det heller ikke. Det er derfor op til den enkelte studerende at vurdere, om de ønsker at rejse til USA. Internationalt Kontor anbefaler dog, at man følger situationen i værtslandet via fx Udenrigsministeriets rejsevejledninger og appen 'Travel Ready'.

Studerende bør forberede sig tidligt, da situationen kan ændre sig, fx med visaproblemer, og ophold kan pludselig blive aflyst. Ved indrejse kan sociale medier blive tjekket, og det er vigtigt at have styr på ophold, bolig og forsikring. Det anbefales ikke at rejse til andre steder under opholdet i USA.

Opfølgning:

BLS sender meddelelsen til semesterkoordinatoren på 3. semester KA ST, som kan vejlede de studerende om at kontakte Internationalt Kontor før udrejse.

- **Nybeskikkelse af censorer til perioden 2026 – 2030**

Den igangværende 4-års beskikkelsesperiode udløber pr. 31. marts 2026. Uddannelsesinstitutionerne er derfor nu i gang med at invitere censorkandidater til den nye periode, der løber fra 1. april 2026 til 31. marts 2030. Det er både muligt at ansøge om genbeskikkelse af allerede beskikkede censorer i korpserne og få nybeskikkelse af nye censorer i censorkorpserne. I rekrutteringen lægges der desuden vægt på at fremme diversiteten i censorkorpserne.

- **Svarprocenten på semesterevalueringerne** er steget, efter at LJM målrettet har fået semesterkoordinatorene til at opfordre de studerende til at deltage.

- **Sundhedsteknologi er fyldt 25 år**, hvilket er markeret med en artikel i Medikoteknik samt billeder og andet materiale. Der er også SoMe-kommunikation om jubilæet med støtte fra AAU Kommunikation, bl.a. med opslag fra dekanen – like, del og kommenter gerne.

Ad 8. Eventuelt

SG opfordrer studienævnet til at være opmærksomt på planlægningen af Digital Health, herunder eksamensformen. Det skal drøftes, hvordan man håndterer situationer, hvor eksamen er skriftlig, og de studerende befinder sig i udlandet – eksempelvis i USA – med tidsforskelle både i forhold til eksamenstidspunktet og undervisningen. Studienævnet noterede et opmærksomhedspunkt til behandlingen af semesterbeskrivelser.

Ad 9. Merit, dispensationer og klager (punkt til behandling for lukkede døre)