Bachelorprojekter - beståede karakterer for dimittender med central fag fra Læring, IT og Organisation

Niveau: Bacheloruddannelsen		KARAKTER										I alt	Karakter
		02		4		7		10		12			
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Gns.
Retning	**År(1.10-30.9)**												
Organisatorisk læring	**23/24**	.	.	2	5,7%	3	8,6%	5	14,3%	25	71,4%	35	10,8
	24/25	1	6,3%	.	.	5	31,3%	5	31,3%	5	31,3%	16	9,2
	25/26	.	.	.	.	7	28,0%	7	28,0%	11	44,0%	25	10,0
	I alt	1	1,3%	2	2,6%	15	19,7%	17	22,4%	41	53,9%	76	10,2
I alt													
	23/24	.	.	2	5,7%	3	8,6%	5	14,3%	25	71,4%	35	10,8
	24/25	1	6,3%	.	.	5	31,3%	5	31,3%	5	31,3%	16	9,2
	25/26	.	.	.	.	7	28,0%	7	28,0%	11	44,0%	25	10,0

Specialer - beståede karakterer for dimittender fra Læring, IT og Organisation

Niveau: Kandidatuddannelsen		KARAKTER										I alt	Karakter
		02		4		7		10		12			
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	Gns.
Retning	**År(1.10-30.9)**												
It, læring og organisatorisk omstilling	**23/24**	1	1,5%	4	5,9%	11	16,2%	24	35,3%	28	41,2%	68	9,9
	24/25	1	1,4%	4	5,6%	10	13,9%	21	29,2%	36	50,0%	72	10,1
	25/26	2	2,2%	7	7,9%	12	13,5%	29	32,6%	39	43,8%	89	9,8
	I alt	4	1,7%	15	6,6%	33	14,4%	74	32,3%	103	45,0%	229	9,9
Læring og forandringsprocesser	**År(1.10-30.9)**												
	23/24	1	1,0%	7	6,9%	24	23,5%	23	22,5%	47	46,1%	102	9,7
	24/25	3	2,8%	3	2,8%	25	23,6%	33	31,1%	42	39,6%	106	9,7
	25/26	1	1,0%	3	2,9%	13	12,4%	35	33,3%	53	50,5%	105	10,4
	I alt	5	1,6%	13	4,2%	62	19,8%	91	29,1%	142	45,4%	313	9,9
I alt													
	23/24	2	1,2%	11	6,5%	35	20,6%	47	27,6%	75	44,1%	170	9,8
	24/25	4	2,2%	7	3,9%	35	19,7%	54	30,3%	78	43,8%	178	9,9
	25/26	3	1,5%	10	5,2%	25	12,9%	64	33,0%	92	47,4%	194	10,1