



<b>Semesterkoordinators evalueringsrapport for familiesemesteret 3. semester – Hjørring (pædiatri og gynækologi/obstetrik)</b>
Årstal: E2025 – det ser ud som om der er en svarprocent på 100% men omvendt undrer det mig der kun er 8, der har svaret. OBS på det!!! Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Louise Arenholt Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 1 slutevaluering for hvert hold Bilag vedhæftet: Referater fra slutevalueringer på både gyn og pæd
<b>Studiestart</b>
Ikke relevant
<b>Semestret generelt</b>
Overordnet meget positive forløb på både gyn og pæd. På dette semester var der planlagt fælles case-forberedelsesdage på gyn. Dette fungerede ikke så godt da de studerende så havde svært ved at koordinere på tværs af ophold. Dette er ændret til F26, hvor der er fælles forberedelsesdage for begge afdelinger og de studerende har på forhånd fået tildelt forberedelsesgrupper og information om hvilke cases hver enkelt gruppe skal arbejde med. (AP1) Overraskende dårlig trivsel og selvværd blandt de studerende.
<b>Projektmodul</b>
Ikke relevant
<b>Kursusmoduler</b>
<b>Gynækologi/obstetrik</b> Meget højt læringsudbytte; logbog og rotationsplan fungerer særdeles godt Stort engagement fra både læger og sygeplejersker; studenterambulatorier giver fremragende selvstændig læring. Det kan hos enkelte læger være svært at komme til i amb. Og der har været aflysninger (AP2) Caseundervisning generelt god; bedre koordinering af emner mellem Hjørring og Aalborg. Der nævnes specifikt et emne der ikke er undervist i i Hjørring – dette emne er dog blevet gennemgået ved case. (AP3)
<b>Pædiatri</b> Stærkt læringsmiljø med tryghed og plads til spørgsmål – dog oplevet dårlig stemning på afdelingen. Store forskelle på læringsudbytte afhængigt af funktion, særligt stuegang og ambulatorier Der beskrives for mange studerende til for få funktioner og der opleves ind imellem manglende supervision (AP4) De studerende efterspørger plan for morgenundervisning som de studerende står for (AP5)
<b>Action points/planlagte tiltag</b>
AP1: Fra F26 opdeles studerende i forberedelsesgrupper og det står helt klart hvem der har ansvar for hvilke cases. AP2: Lektor holder oplæg til fælles undervisning om klinisk læring AP3: Fra F26 koordineres yderligere ift caseundervisning mellem Hjørring og Aalborg. Det vil dog være svært at ensrette da meget afhænger af den enkelte underviser. AP4: Fra F26 er de studerende blevet fordelt anderledes (herunder hele forberedelsesdage på skift) hvilket skulle gøre der ikke er så mange studerende af gangen på afdelingen. AP5: Dette vil forsøges at imødekomme-