

Godkendt

Aalborg University Business School

Studienævn for Økonomi
Fibigerstræde 2
9220 Aalborg Ø

Referat af møde i Studienævn for Økonomi

Onsdag den 25. juni 2026

Sted: Fibigerstræde 2, lokale 35

Sagsbehandler:

Kristina Velling
Tlf. 9940 9885
E-mail: studienaevn-
oekonomi@business.aau.dk

Dato: 25-06-2026

Sagsnr.: 2026-017-04945

Deltagere: Mogens Ove Madsen, Jacob Rubæk Holm, Mikael Randrup Byrialsen, Line Hansen, Andrea Ovidia Hagsholm Brødløs, Frederik Gerner Kjær Rahbek,

Afbud: Kristian Nielsen, Frederik Bassé Kongstad, Andreas Hovedskou Petersen

Øvrige deltagere: Tine Nørgaard, Anna Katrine Minna Jensen, Kristina Velling Christensen (ref.)

Referat

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden (5 min.)

Bilag: Dagsorden

Indstilling: Godkendt

Dagsorden: Godkendt.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Ikke relevant.

2. Godkendelse af referat fra sidste møde (5. min.)

Bilag 1: Referat studienævnsmøde den 24. marts 2026

Indstilling: Godkendt

Referatet blev godkendt.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Kristina lægger referatet på hjemmesiden efter mødet.

3. Orientering ved/nyt fra studienævnsperson og studienævnsnæstperson (10 min.)

Studienævnspersonen orienterede om:

- Dimission er afholdt og arrangementet vurderes at have fungeret godt. Der var som noget nyt musik til arrangementet, hvilket lagde en god stemning for dimissionen. SNF havde i forbindelse med udleveringen af diplomerne til dimittenderne udarbejdet en kort tale, der tog udgangspunkt i den enkelte dimittends kandidatspeciale, så de pårørende kunne få en fornemmelse af, hvad deres konkrete dimittend havde arbejdet med i sit speciale. Der var desuden besøg af borgmesteren og forplejningen vurderes at have været god.

- Optag KA: Der er 23 optaget på kandidat, hvoraf 16 er interne. Optag BA: 34 har søgt ind indtil nu. SNF forventer endnu flere til uddannelsen.
- Der er under eksamensperioden givet mange høje karakterer.
- PBL og videnskabsteori: SNF har fungeret som intern bedømmer til eksamen, hvor gennemsnittet endte på 8,7. SNF reflekterede over, at det virker som om, at videnskabsteorien blev taget konstruktivt ind blandt de studerende, hvilket SNF konstaterede som opløftende for de studerendes videre forløb på uddannelsen.

Studerende/næstforperson:

- Intet til orientering.

Studieleder: Deltog ikke i mødet.

Studievejleder:

- Deltog ikke i mødet.

Øvrige:

- Intet til orientering.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

SNF er ansvarlig for eventuel opfølgning.

4. Behandling af udmeldelsesbegrundelser

Mappe: Bilag 2: Udmeldelsesbegrundelser

Indstilling: Det indstilles at Studienævn for Økonomi drøfter udmeldelsesbegrundelser i forhold til tendenser, der kræver handling med henblik på at mindske frafald.

Fra sagsfremstilling:

Udmeldelsesbegrundelser på bacheloruddannelsen i økonomi

Af bilag 1 fremgår det, at der generelt er stor spredning i udmeldelsesbegrundelserne.

De hyppigste udmeldelsesbegrundelser på bacheloruddannelsen i 2025 er:

- *2c. Anden årsag 25% (5 udmeldte studerende)*
- *1c. Uddannelsen indhold svarede ikke til mine forventninger 20% (4 udmeldte studerende)*
- *1e. Har mistet den faglige interesse for uddannelsen 20% (4 udmeldte studerende)*
- *1l. Foretrækker anden uddannelse – på Aalborg Universitet 10% (2 udmeldte studerende)*

Udmeldelsesbegrundelser for kandidatuddannelsen i økonomi

Udmeldelsesbegrundelserne på kandidatuddannelsen i 2025 er:

- 2c. Anden årsag 50% (3 udmeldte studerende)
- 1c. Uddannelsen indhold svarede ikke til mine forventninger 16,7% (1 udmeldt studerende)
- 1h. Egne helbredsmæssige årsager 16,7% (1 udmeldt studerende)
- 1k. Vil prioritere mulighed for job, elevplads el. lign. 16,7% (1 udmeldt studerende)

Studienævnets bemærkninger:

- SNF konstaterede, at udmeldelsesbegrundelserne generelt tager udgangspunkt i de studerendes egne personlige forhold og ikke kvaliteten af uddannelsen, hvorfor der ikke iværksættes nogen handlinger pba. de modtagne udmeldelsesbegrundelser.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Institutstøtte/SNF er ansvarlig for opfølgning.

5. Behandling af dimittendundersøgelse 2025

Mappe: Bilag 3: Dimittendundersøgelse 2025

Indstilling: Det indstilles at Studienævn for økonomi gennemgår og behandler opmærksomheds- og forbedringspunkter ift. resultater fra dimittendundersøgelsen fra 2025.

Fra sagsfremstilling:

Dimittendundersøgelsen fra 2025 er besvaret af 36% (12) af dimittenderne fra kandidatuddannelsen i økonomi.

- **Job og overgang:** Dimittenderne har generelt en god jobstatus, men nogle oplever en svær overgang, bl.a. fordi de ikke bruger deres uddannelse direkte i jobbet.
- **Jobsøgning og jobfokus:** Mange oplever manglende fokus på jobsøgning i uddannelsen, selv om flere begynder at søge job tidligere end tidligere år.
- **Vejen til job:** Studiejob, netværk og udlandsophold er de vigtigste faktorer for at få job.
- **Kompetencer:** Flertallet føler sig generelt godt rustet, men kun halvdelen oplever fuld overensstemmelse mellem uddannelse og arbejdsmarkedets krav.
- **Mismatch i kompetencer:**
 - Overdækning: teoretisk viden, metodeanvendelse og skriftlig formidling
 - Underdækning: mundtlig formidling og evne til at arbejde selvstændigt

Samlet: Uddannelsen vurderes som fagligt stærk, men der er behov for øget fokus på jobforberedelse og visse kompetencer, især mundtlig formidling og selvstændighed.

Studienævnets bemærkninger:

- Studienævnet noterede sig, at der kun er 1/3, der har besvaret undersøgelse, hvilket vurderes som lavt.
- Studienævnet noterede sig derudover, at dimittenderne vurderer det som væsentligt med analytiske og formidlingsmæssige evner på uddannelsen, men også at der vurderes at være mangel på kompetencer i forhold til mundtlig formidling.

Studienævnet tog ovenstående til efterretning og traf ikke beslutning om iværksættelse af konkrete handlinger.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Institutstøtte/SNF er ansvarlig for opfølgning til SL.

6. Behandling af Danmarks Studieundersøgelse 2025

Mappe: Bilag 4: Danmarks Studieundersøgelse

Indstilling: Det indstilles at Studienævn for økonomi behandler resultaterne fra Danmarks Studieundersøgelse 2025 samt tager stilling til, hvilke opmærksomheds- og forbedringspunkter, studienævnet anbefaler, der arbejdes videre med. Eventuelle handlingstiltag indskrives i studienævnets handlingsplan.

Fra sagsfremstilling:

Besvarelsen bygger på 51 studerende og danner grundlag for en samlet vurdering af studiekvalitet, læring og studiemiljø.

Overordnet viser undersøgelsen en række positive tendenser, herunder forbedringer i de studerendes oplevelse af feedback, samarbejde med medstuderende samt undervisningens evne til at understøtte forståelse og læring. Samtidig er der på flere områder forskelle mellem bachelor- og kandidatuddannelsen, hvor kandidatuddannelsen generelt viser fremgang på flere indikatorer, mens bacheloruddannelsen har enkelte tilbagegange.

Der er dog også tydelige udfordringer. På bacheloruddannelsen ses et fald i oplevelsen af sammenhæng mellem undervisning, læringsmål og eksamen samt i det sociale miljø. På kandidatuddannelsen er udfordringerne især knyttet til læringsadfærd, hvor der ses fald i organiseret og dybdelæring samt en stigning i overfladisk læring. Samtidig er de studerendes tidsforbrug faldet på kandidaten, hvilket kan indikere lavere studieintensitet.

Studiemiljøet viser blandede resultater: det faglige fællesskab er forbedret eller stabilt, mens det sociale miljø udvikler sig forskelligt, med fremgang på kandidatuddannelsen og tilbagegang på bacheloruddannelsen.

Samlet peger undersøgelsen på, at der er behov for målrettede indsatser, særligt i forhold til at styrke sammenhæng i undervisningen og trivsel på bacheloruddannelsen samt forbedre læringskvalitet, studievaner og engagement på kandidatuddannelsen. Disse fokusområder skal danne grundlag for Studienævnets videre arbejde med kvalitetsudvikling.

Studienævnets bemærkninger:

- SNF bemærkede, jf. indikator 10, at der ikke anvendes det forventede antal timer på uddannelsen blandt de studerende. Det blev i forbindelse med ovenstående bemærket, at de studerende bruger mest tid i slutningen af hvert modul op imod eksamen, og de studerende derfor vurderer det som vanskeligt at angive det specifikke anvendte timetal på uddannelsen. SNF stillede derfor spørgsmålstejn ved validiteten af det anførte timeforbrug blandt de studerende.
- Der blev kort drøftet overfladelæring, som det vurderes, er påvirket af de studerendes valg af valgfag, der tager udgangspunkt i, hvilke moduler der vurderes som nemme og vurdering af, at der skal mindre til for at bestå disse eksamener. I fortsættelse af ovenstående blev der kort drøftet de studerendes mangel på dybdelæring. Det blev i den forbindelse konstateret, at de studerende har travlt med mange andre ting, hvilket opleves som vanskeligt at ændre.
- Det fysiske studiemiljø: SNF bemærkede, at der løbende meldes ind til CAS, når der opleves mangler. Ligesom der er et gentagen opmærksomhedspunkt på manglende grupperum, hvilket der ligeledes løbende meldes ind om.
- SNF konstaterede, at der ingen anmeldelser om krænkelse og vold er modtaget på uddannelsen, hvilket er positivt.

SNF bemærkede slutteligt, at der løbende arbejdes med ovenstående som en del af uddannelsens handlingsplan.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Institutstøtte/SNF er ansvarlig for opfølgning.

7. Godkendelse af semester- og fagbeskrivelser E26

Mappe: Bilag 5: Semester- og fagbeskrivelser E26

Studienævnet gennemgik efterårets semester- og fagbeskrivelser:

Semesterbeskrivelser er godkendt.

BA:

1. semester:

- Makroøkonomi I: Godkendt.
- Mikroøkonomi I: SNF tager drøftelse med Jørgen og Ina i forhold til øvelser. Fagbeskrivelse er betinget godkendt.
- DANSK ØKONOMI I Europa: Godkendt.
- Mathematics for Economics I: Der er en del studerende, der ikke består modulet i første prøveforsøg. Der ligger op til en ekstraordinær indsats i form af tilknytning af flere TA'er. Derudover blev der stillet forslag om oprettelse af en lektiecafé. De studerende bemærkede, at deltagelse i øvelserne var vigtig for forståelsen af matematik. Det blev dog også bemærket af studerende, at der er en udfordring blandt de studerende i forhold til manglende indsats og deltagelse i undervisningen og inaktivitet. Vigtigheden af at deltage i undervisningen blev derfor fremhævet af de studerende, da det er vanskeligt med selvstudie i dette modul, hvilket gør fremmøde til undervisningen ekstraordinært vigtig. Fagbeskrivelsen blev godkendt, med fokus på ovenstående bemærkninger fremadrettet.
- PBL og projektarbejde: Godkendt.

3. semester:

- Makroøkonomi III: Godkendt.
- Mikroøkonomi II: Godkendt.
- Statistics for Economics: Der er indsendt en ny fagbeskrivelse. Det blev besluttet, at SNF efterbehandler denne fagbeskrivelse. OBS. på ændring af eksamenstid.

5. semester:

- Econometrics II: Der er kommet ny fagbeskrivelse efter fristens udløb. SNF gennemgår og eftergodkender denne.
- Innovationsøkonomi I: Godkendt.

- Methodology of Economics: Fagbeskrivelsen blev ikke godkendt. SNF tager dialog med modulansvarlig vedrørende prøveformen, da studienævnet ikke ønsker en håndskrevet prøve, men at prøven i stedet afvikles på computer og overvåges via Observer. Studienævnet foreslog, at der under tilladte hjælpemidler kan indskrives, at de studerende kun må have ét vindue åbnet under hele eksamen. Det blev desuden bemærket, at den ønskede prøveform vil give en udfordring i forhold til bl.a. ordblinde studerende og anvendelsen af disse studerendes tildelte digitale SPS-hjælpemidler.
- Project Work based on Empirical Data: Godkendt.

KA:

7. Semester:

- Videregående makroøkonomi: Der er kommet ny fagbeskrivelse efter fristens udløb. SNF er ansvarlig for gennemgang og eftergodkendelse.
- Econometrics III: Times Series Data: Godkendt.
- Makroøkonomi og videregående økonometri: Godkendt.

Valgfag 7. Semester:

- Samfundøkonomisk problemstilling: Godkendt
- Ejendomsfinansiering og investering: Godkendt.
- Udviklingsøkonomi og geopolitisk Økonomi: Godkendt.

9. semester (1. Version):

- Samfundsøkonomiske problemstillinger på et videregående niveau, 30 ECTS): Godkendt.

9. semester (2. version):

- Projektorienteret forløb, 30 ECTS: Godkendt.

9. semester (3. version – Social Data Science):

- Introduction to Data Handling, exploration and Applied Machine Learning: Godkendt.
- Natural Language Processing and Network Analysis: Godkendt.
- Social Data Science Semester Project: Godkendt.

9. semester (6. Version – SFC):

- Time Series Analysis: Godkendt.
- The Principles of SFC Modelling: Godkendt.
- National Accounting and Macroeconomic Data: Godkendt.
- Empirical SCF Modelling incl. Project: Godkendt.

9. semester (7. Version – Finance):

- Principles of Finance: Godkendt.
- Quantitative Methods in Finance: Godkendt.
- Financial Accounting and Data Analysis: Godkendt.
- Portfolio Theory and Financial Applications: Godkendt.

9. semester (8. Version):

- Samfundsøkonomiske problemstillinger på et videregående niveau, 15 ECTS: Godkendt.

Valgfag:

- Real Estate Finance and Investment: Godkendt.
- Development Economics and Geopolitical Economy: Godkendt.
- Commodity Economics Basic: Godkendt.
- International Finance: Godkendt.
- Debt Financing and Sustainability: Godkendt.
- Business Valuation Challenge: Godkendt.
- Regnskabsanalyse: Godkendt.

Der mangler fagbeskrivelser for følgende moduler:

Kandidatuddannelsen i økonomi

- Samfundsøkonomisk problemstilling (1. semester, valgfag)
- Social Data Science Semester Project (3. semester, Social Data Science)

Det anbefales, at studienævnet uddelegerer beslutningskompetence til studienævnspersonen og eventuelt et studienævnsmedlem med henblik på efterfølgende godkendelse af de fagbeskrivelser, der fortsat mangler, og som derfor ikke kan godkendes på studienævnsmødet. Studienævnet godkendte dette.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Institutstøtte/SNF er ansvarlig for opfølgning.

8. Høring vedr. ændring af adgangskrav til optaget september 2027

Bilag 6: Høringsskrivelse af den 1/6-2026

Optagelse med supplerings

Af Adgangsbekendtgørelsens §39 fremgår det, at universiteterne kan optage ansøgere, der ikke fuldt ud opfylder adgangskravet, under forudsætning af, at ansøgere følger suppleringskurser i et omfang af højst 30 ECTS i løbet af første studieår på kandidatuddannelsen. Suppleringsfagene skal være på bachelorniveau og udbydes på universitetet. Suppleringsfagene udbydes via tompladsordning og koster ansøgeren 1000 kr. pr. ECTS.

Hvis I ønsker at gøre brug af muligheden for optag med supplerings, bedes I give besked herom. Muligheden skal fremgå af både uddannelsens hjemmeside og i studieordningen.

Tilbage melding til Kandidatoptag

På baggrund af ovenstående bedes I senest den **15. august 2026** indsende ændringer til eksisterende adgangskrav eller supplerings.

Studienævnets bemærkninger:

- Studienævnet vurderede, at der vil kunne være et individuelt behov for supplerings, særligt ved udefrakommende studerende fra andre institutioner. SNF/Institutstøtte er ansvarlig for opfølgning. Udkast til suppleringsfag sendes efterfølgende ud til studienævnet til skriftlig høring og godkendelse.

Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)

Institutstøtte/SNF er ansvarlig for opfølgning.

9. Drøftelse af input til institutseminar

Hvad kunne være interessant at diskutere på institutseminaret i november i forhold til fremtidens PBL, herunder student engagement, neurodivergens og AI?

Studienævnets bemærkninger:

- Medlem af arbejdsgruppen orienterede kort om projekt om inkluderende læringsmiljøer (emne fra ledelsens side, hvor der er et ønske om input fra studienævn). - PBL: SNF udleverede artikel af Lars Bo Henriksen samt henviste til øvrig litteratur bl.a. Gåsen og guldægget osv. til brug for inspiration til seminaret. SNF bemærkede derudover at studienævnets interne projekt vedrørende PBL (samarbejde med Jan Holm Ingemann), vil kunne inddrages i institutseminaret. - Studenterinput: Hvordan gøres PBL mere forståeligt og anvendeligt, da det virker meget abstrakt for de studerende?
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> <i>Institutstøtte/SNF er ansvarlig for opfølgning.</i>
10. Drøftelse af forudsætning for påbegyndelse af kandidatspeciale (udsættes til behandling i september)
Der laves et oplæg til behandling på studienævnsmødet i september.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> <i>Institutstøtte/SNF er ansvarlig for opfølgning.</i>
11. Eventuelt (10 min.)
<i>Indstilling: Ikke relevant</i>
Punkter til eventuelt: - Intet til eventuelt.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> <i>SNF er ansvarlig for eventuel opfølgning.</i>
12. Punkter til næste møde (5 min.)
<i>Indstilling: Ikke relevant</i>
Jf. Årshjulet for studienævnet: - Ingen faste punkter på nuværende tidspunkt. Mulige punkter til næste møde: - Drøftelse af forudsætning for påbegyndelse af kandidatspeciale (modulbeskrivelse)
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Dagsorden og bilag ligges på drevet senest 5 hverdag inden næste studienævnsmøde.