



<b>Semesterkoordinators evalueringsrapport for medicin (1./2. semester) – Hjørring E25</b>
<p>Årstal: E25 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Louise Arenholt Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: Midtvejsevaluering og slutevaluering Bilag vedhæftet: Referater fra evalueringsmøder.</p>
<p><b>Studiestart</b></p> <p>Meget positiv tilbagemelding på bootcamp.</p> <p>Det var forvirrende med info om bootcamp fra både Aalborg og Hjørring (AP1). "Praktisk IT": Undervisning var uorganiseret og det gik for hurtigt (AP2). 50% fik ikke så meget ud af stationen om radiologi i UL-undervisningen pga gentagelse og sprogbarriere (AP3). De studerende efterspørger om bootcamp kan lægges lige op af klinikstart (AP4).</p>
<p><b>Semestret generelt</b></p> <p>Generelt stor tilfredshed med semesteret. Sygehuset beskrives som et trygt læringsmiljø og der er stor ros til al personale.</p> <p>Overraskende dårlig trivsel og problemer med selvværd (AP5).</p> <p>De studerende angiver at der var uklarhed om kravene til journaler og at læringsudbyttet i klinik reduceres pga "journaljagt". De studerende ønsker bedre beskrivelse af krav til journaler og gerne en version som kun gælder for Hjørring således man ikke bliver forvirret over hvilke krav, der gælder for henholdsvis Hjørring og Aalborg (AP6).</p> <p>Der efterlyses mere tid på sportsmedicinsk afdeling (AP7).</p> <p>Der efterlyses bedre introduktion når man starter på en ny afdeling - mest gældende for de intern medicinske afdelinger (AP8).</p>
<p><b>Projektmodul</b></p> <p>Ikke relevant for aktuelle semester.</p>
<p><b>Kursusmoduler</b></p> <p>Der er for alle afdelingers vedkommende stor ros til læringsmiljø, supervision og fagligt udbytte. Enkelte kommentarer, hvor læring kunne løftes.</p> <p>Lunge: Ingen mulighed for journaloptagelse (AP9).</p> <p>Kardiologi: Mere inddragelse af studerende i arbejdet med patienterne (AP9).</p> <p>Reumatologi: Mere inddragelse af studerende i arbejdet med patienterne (AP9).</p> <p>Geriatrici: Ingen mulighed for journaler (AP9).</p>



Gastroenterologi:  
Oplevelse af at nogle af speciallægerne ikke ville have studerende med.

**Action points/planlagte tiltag**

AP1: På moodle står det meget klart om information er fra Aalborg eller Hjørring. Dog kom informationerne fra Hjørring meget sent på moodle ift informationerne fra Aalborg. Der arbejdes på at informationerne fra Hjørring lægges på moodle på samme tid som Aalborg lægger deres ind. Så kan forvirringen forhåbentlig mindskes.

AP2: Opbygningen af IT undervisningen revurderes.

AP3: Der skal bedre koordinering mellem underviserne på UL-kurset.

AP4: Dette drøftes i studienævnet.

AP5: Dette drøftes i studienævnet.

AP6: Der er til efterfølgende semester udarbejdet ny vejledning til journal portfolio som forhåbentlig kan afhjælpe noget af frustrationen.

AP7: Der arbejdes på mere klinik-tid på idrætsmedicinsk klinik.

AP8: Der vil efterfølgende semester være øget fokus på at lektorer/adjunkter/afdelingsansvarlige er til stede den dag, hvor nye studerende starter på afdelingen. Vi arbejder med en model, hvor der hvert semester udpeges en overordnet ansvarlig som sikrer sig der bliver sagt ordentlig velkommen.

AP9: Der vil efterfølgende semester være fokus på inddragelse af studerende f.eks. med etablering af studenterambulatorier, hvor det også vil være muligt at skrive journaler.