



Referat af aftagerpanelmøde, DAKI, 23. maj 2025

Deltagere: Markus Löchtefeld, Claus B. Madsen, Andreas Møgelmoose, Darius Adam Rohani, Flemming Løvenhardt Petersen, Anne Christoffersen, Trine Dalsgaard (referent)

Afbud: Christoffer Lund Rasmussen, Andreas Berre Eriksen

Pkt. 1. Velkommen og siden sidst

v. Studieleder Markus Löchtefeld and Studienævnnsformand Claus B. Madsen

Studienævnnsformand Claus B. Madsen (CBM) bød velkommen til aftagerpanelmødet.

Markus Löchtefeld (ML) gennemgik konsekvenserne af kandidatreformen for CREATE. I juni 2023 indgik regeringen en bred aftale med flere politiske partier om kandidatuddannelserne. Den indebærer introduktionen af nye 75 ECTS-kandidatuddannelser og en øget satsning på Erhvervskandidater (EKA), hvor studerende arbejder deltid mens de studerer. Målet for 2032 er, at 20% af studerende optages via EKA og 10% via 75 ECTS-programmer.

I november 2024 blev det besluttet, at 14% af alle studerende på IT-uddannelser, der optages i 2028, skal være i erhvervskandidatprogrammer og 8% i 75 ECTS-programmer. Aalborg Universitet (AAU) skal desuden reducere antallet af studiepladser med ca. 10% som følge af ledighed og demografiske ændringer. Nye uddannelser som Software (åbnet i København i 2020) og Computerteknologi (åbnet i 2021) er ikke med i UFM's beregningsgrundlag, hvilket skaber stort pres på antallet af tilgængelige pladser på kandidatuddannelser.

I december 2024 blev der introduceret en ny "1+2" erhvervskandidatmodel: første år på universitetet (60 ECTS) med SU, og de næste to år med deltidsarbejde og yderligere 60 ECTS.

Dekanatet har besluttet, at alle 120 ECTS-kandidatuddannelser skal tilbyde en erhvervskandidatmulighed. Derudover lukkes seks kandidat- og to bacheloruddannelser, herunder Service Systems Design og Lighting Design, med sidste optag i 2027.

Endelig var der et forslag om at reducere Diplomingeniør-programmerne med 15 ECTS, men det blev stoppet.

Pkt. 2. Præsentationsrunde.

Kort præsentationsrunde af alle deltagere til mødet.

Pkt. 3. Nyheder fra uddannelsen

V. Uddannelseskoordinator Andreas Møgelmosen

Andreas Møgelmosen (AM) gennemgik status og nyheder fra uddannelsen. DAKI er en ny uddannelse, hvor der i øjeblikket er to hold i gang, og et tredje hold starter til efteråret. Søgningen til 2025 ligger på cirka samme niveau som sidste år.

På DAKI er der fokus på at inddrage konkrete cases fra virksomheder tidligt i studiet, allerede på 2. semester. De første studerende skal nu starte på 5. semester, og på 6. semester skal de ud i en lønnet praktik med ansættelseskontrakt. I arbejdet med dette trækkes der på erfaringer, bl.a. fra Elektroniske Systemer, som har arbejdet med lignende initiativer i længere tid.

Der er endnu ingen underskrevne kontrakter for de studerende, og de har selv ansvar for kontraktforhandling samt løn. Det er et krav, at praktikstedet har et fagligt miljø, men dette fortolkes bredt for ikke at udelukke gode virksomheder på forhånd.

Darius Adam Rohani (DAR) kommenterede, at udkastet er fint og vurderer, at lønnen ikke vil være en hindring. CBM spurgte ind til, om der ses ændringer i uddannelsen som følge af den nye geopolitiske situation, som vi bør være opmærksomme på. DAR fortalte, at de endnu ikke har oplevet sådanne ændringer. De har tidligere oplevet udfordringer med nogle løsninger, men de har ikke set nogle tendenser til at der er mere fokus på dette endnu. AM tilføjede, at den geopolitiske situation heller ikke har påvirket studiet, da de studerende primært lærer generelle koncepter om algoritmer m.m. Software delen har derfor ikke haft en betydelig indvirkning på studiet.

Pkt. 4: Drøftelse: Praktik i DAKI – input til One-pager, og One-pager om generel info til virksomheder vedr. DAKI

AM fortalte, at de indtil videre har instrueret de studerende i at begynde at søge praktikpladser og kontakte virksomhederne. AM har endnu ikke frigivet en bruttoliste over mulige virksomheder til de studerende, dels fordi det er deres eget ansvar, og dels for at undgå, at nogle virksomheder får for mange henvendelser. Listen er i øjeblikket mere tænkt som en backup, hvis nogle studerende har svært ved at få en aftale på plads.

Flemming Løvenhardt Petersen (FLP) orienterede om, at der er blevet afholdt en workshop i efteråret om, hvordan de studerende kan indgå i dialog med virksomhederne. Derudover er der udarbejdet en flyer (vedhæftet som bilag). FLP har præsenteret uddannelsen for større business-netværk (Furesø Industri) med henblik på at udbrede kendskabet til uddannelsen og fremhæve dens faglige relevans.

DAR kommenterede, at de medsendte one-pagers generelt virker gennemtænkte og giver et godt indblik i uddannelsen og praktikforløbet. Han efterspurgte dog mere fokus på det data, som virksomhederne arbejder med, og foreslog at supplere materialet med en beskrivelse af, hvordan DAKI-studerende kan hjælpe med at strukturere data og skabe overblik over datagenerering.

DAR påpegede, at der er stor forskel på virksomhedernes håndtering af data—nogle har godt styr på det, mens andre har mindre erfaring. Mange virksomheder ønsker at arbejde med generativ AI, men ved ikke helt hvordan. Hvis de studerende kan demonstrere, hvordan AI kan skabe værdi for den enkelte virksomhed, vil det være en fordel. Dette bør synliggøres i materialet.

CBM spurgte, om nedlæggelsen af Datavidenskab på AAU kan have betydning for DAKI-uddannelsen. AM argumenterede for, at det kan have en positiv effekt på DAKI, da potentielle ansøgere måske vil vælge DAKI i stedet. Dog er Datavidenskab en mindre uddannelse, så den samlede effekt vil sandsynligvis være begrænset.

Der blev spurgt ind til det fremtidige jobmarked for DAKI-dimittender. DAR argumenterede for, at konsulenthusene vil mindskes betydeligt i de kommende år, og at dimittenderne i højere grad vil blive ansat direkte i virksomheder. Behovet for konsulenter vil falde, og flere virksomheder vil etablere små teams på 5-10 personer, der står for at integrere og anvende nye AI-modeller i virksomhedens kontekst.

AM pointerede, at der er stor variation mellem virksomhederne, både i størrelse og tilgang til AI. Nogle mindre virksomheder er meget progressive og ansætter medarbejdere på fuld tid til at arbejde med AI, på trods af deres begrænsede størrelse.

Pkt. 5. Afslutning og konklusion

Studienævnetsformand Claus B. Madsen (CBM) takkede for deltagelsen og for de gode input der er kommet under drøftelsen.
