Dagsorden til ekstraordinært studienævnsmøde – 01/2023

Torsdag den 12. september 2023 kl. 14.00 – 15.00

Placering: Teams

Medlemmer: Lone Dirckinck-Holmfeld (forperson), Lars Birch Andreasen, Thorkild Hanghøj, Anders Vejgaard, Rasmus Paasch (næstforperson), Bjarke Madsbøll (referent), Nanette Gadegaard Andersen, Line Marie Mosbæk Thorndal

Observatører: Karin Jensen

Fraværende: Andreas Lindenskov Tamborg, Christian Dalsgaard, Thorkild Hanghøj, Brith Aagaard

**DAGSORDEN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pkt. | Tid | Emne | Bilag | Orientering | Debat | Beslutning |
|  | 14.00  -  14.05 | Godkendelse af dagsorden  v/ alle |  |  |  | X |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14.05  -  14.10 | Konstituering af studienævn – inkl. valg af formandskabv/ alle |  |  |  | X |
|  |  | Ad 2*Lone Dirckinck-Holmfeld genvælges som formand.**Rasmus Paasch vælges som næstformand.* |  |  |  |  |
|  | 14.10  -  14.50 | Gennemgang og godkendelse af studieordningsrevision 2024v/ alleArbejdsgrupperne har nu færdiggjort det endelige udkast til godkendelse hos Studienævnet.Her er både den generelle tekst samt modulbeskrivelser for de nu 3 Kernemoduler.Det bemærkes, at der er nogle få opmærksomhedspunkter, som mangler endelig afklaring, og som Studienævnet bedes forholde sig til.Disse er bl.a.: eksamensform for Kernemodul 2 og 3 samt rammesætning for brug af mediemateriale i opgaver (§ 17 Bilag 3.1)Ligeledes skal det bemærkes, at koordinationsgruppen har undersøgt og indstiller Styrelsen om navneændring (fra IKT til IT), men at dette tidligst kan effektueres fra 2025.*Bilag 3.1: Studieordning for Masteruddannelsen i IKT og læring MIL ved Aalborg Universitet IT-Vest samarbejdet Deltidsuddannelse 2024**Bilag 3.2: Modulbeskrivelse\_SO\_Læring og digitale teknologier (1)**Bilag 3.3: Modulbeskrivelse\_SO\_Digitalt læringsdesign (2)**Bilag 3.4: Modulbeskrivelse\_SO\_Læring og digitalisering i organisationer (3)* |  |  |  | X |
|  |  | Ad 3*SN gennemgår den reviderede studieordning, og har følgende opmærksomhedspunkter, som koordinationsgruppen vil drøfte igen:**Eksamensform og opgaveomfang på Kernemodulerne. Modulansvarlige har foreslået et produkt, et mindre skriftligt produkt, en individuel refleksion samt en kort, mundtlige gruppeeksamen (ca. 15 min.).**Nævnets studenterrepræsentanter argumenterede imod dette format, men ønskede hellere en form mere lig det eksisterende 1. årsprojekt, men der ikke laves individuelle skriftlige refleksioner, men i stedet laves en gruppeopgave med en længere mundtlig eksamination.**Dette meldes tilbage til modulansvarlige, og bliver drøftet i koordinationsgruppen.**Desuden bemærkes det, at kommunikation skal tilføjes i § 16 under kompetenceprofilbeskrivelsen, og at det kan være fordelagtigt, at ”kommunikation” fremgår mere i uddannelsens beskrivelse, også når/såfremt uddannelsens titel ændres.**Det bemærkes generelt, at vi skal være opmærksomme på, hvordan uddannelser og modulerne beskrives – særligt på web og i modulbeskrivelser uden for studieordningen – da dette er en stor faktor i at kunne sælge uddannelsen og modulerne uden for det offentlige pædagogiske og didaktiske fagområde.* |  |  |  |  |
|  | 14.50  -  15.55 | Studienævnets indstilling til Årets Underviserv/ Bjarke MadsbøllStudienævnets studenterrepræsentanter har mulighed for at indstille en kandidat som Årets Underviser. *Bilag 4.1: Skabelon til indstilling til dekansekretariatet af kandidat til Årets Underviser*  *Bilag 4.2: Kriterier for Årets Underviser ved AAU* |  | X |  |  |
|  |  | Ad 4*Punktet behandles skriftligt.* |  |  |  |  |
|  | 14.55  -  15.00 | Eventueltv/ alle |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

### Emner til fremtidige møder:

### Fremtidige møder: