



Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year: 2025
Campus: AAL
Semester: DAKI1
Coordinator: Andreas Møgelmoose
Date: 27/3 2026

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

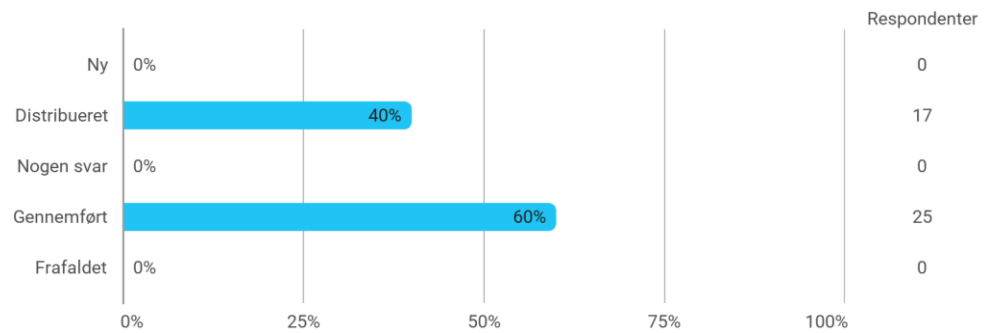
The semester worked well overall and supported solid academic development. Students were generally satisfied with the teaching, the project work, and the supervision, and the survey responses were especially positive for AI Programming, the project modules, and the overall learning gained during the semester. The most important issues to address before the next iteration are clearer onboarding and practical information at the start of the semester, better alignment between the PBL course and the actual project timeline, and stronger support for beginners in the transition from theory to implementation.

Conclusion of the study board

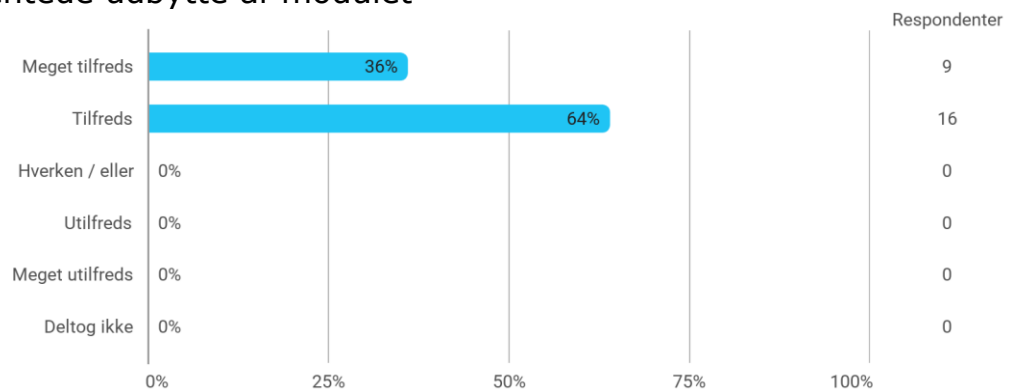
The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

- Response rate: 60 % / 25 respondents.
- Overall, the semester worked well. The Study Board had no further comments

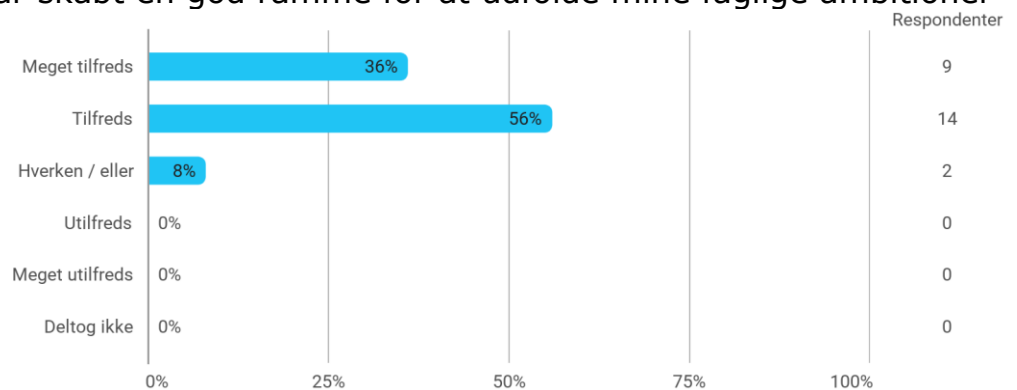
Samlet status



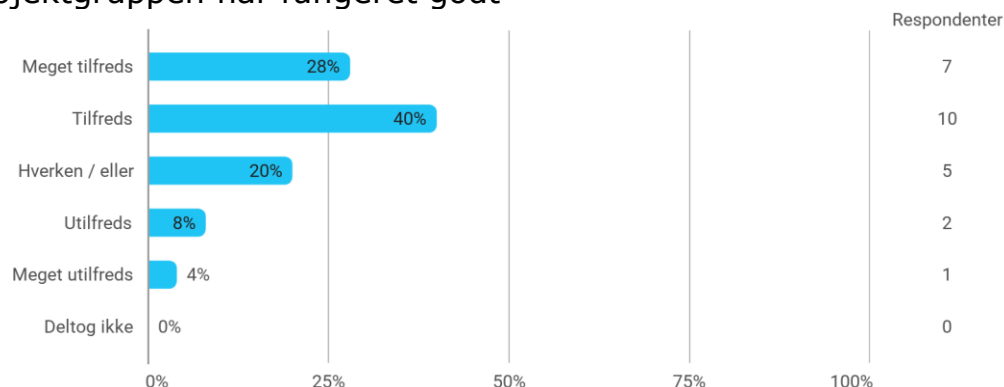
DAKI1 (projekt) - Introduktion til projektarbejde med kunstig intelligens - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



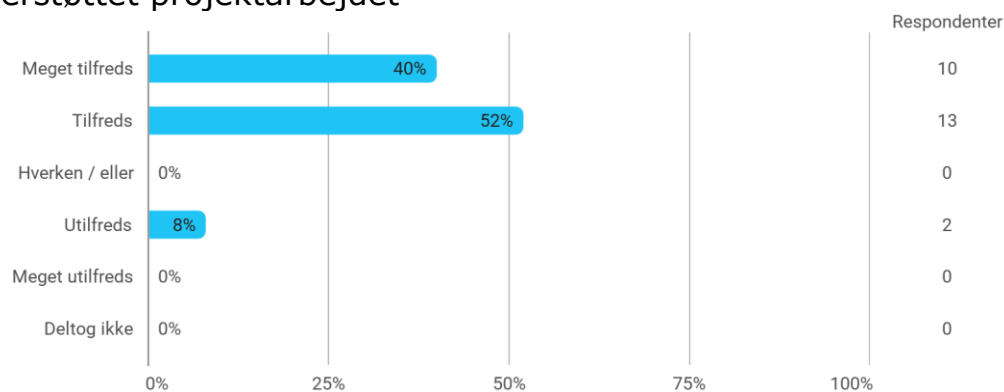
DAKI1 (projekt) - Introduktion til projektarbejde med kunstig intelligens - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



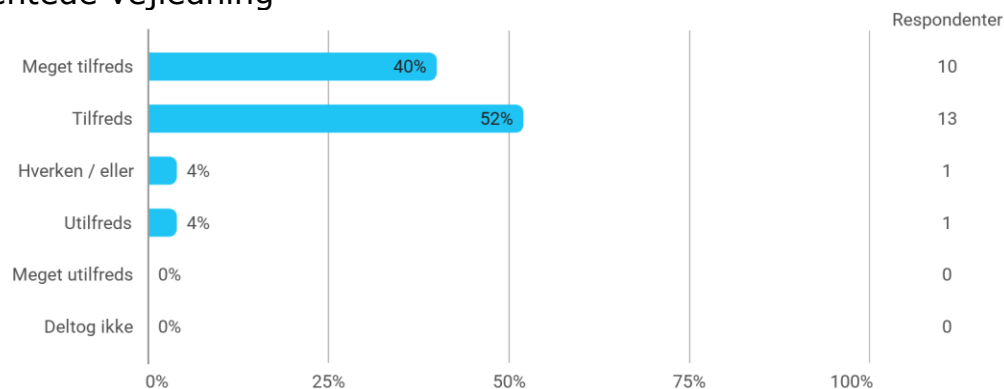
DAKI1 (projekt) - Introduktion til projektarbejde med kunstig intelligens - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



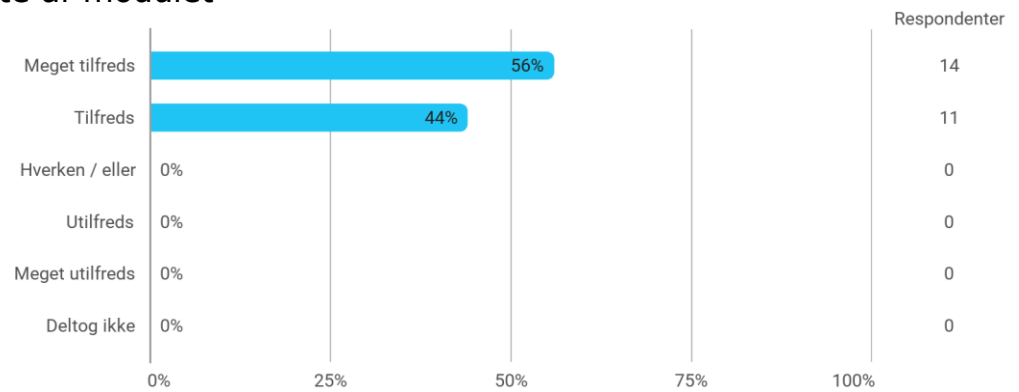
DAKI1 (projekt) - Introduktion til projektarbejde med kunstig intelligens - Kurserne har understøttet projektarbejdet



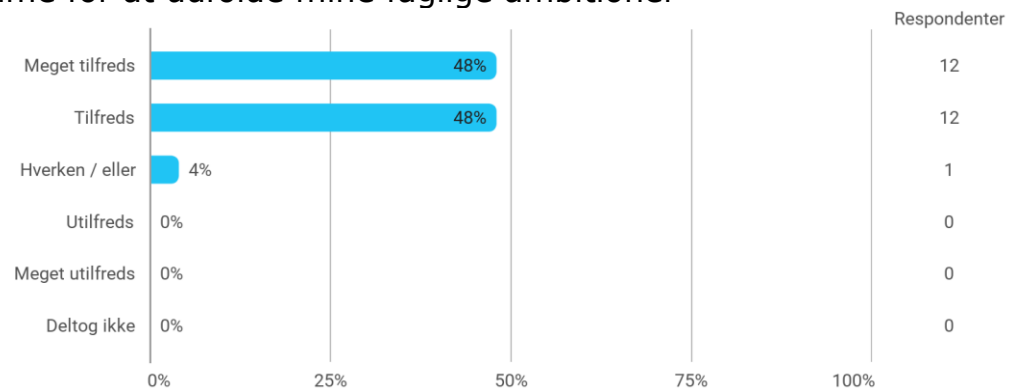
DAKI1 (projekt) - Introduktion til projektarbejde med kunstig intelligens - Jeg modtog den forventede vejledning



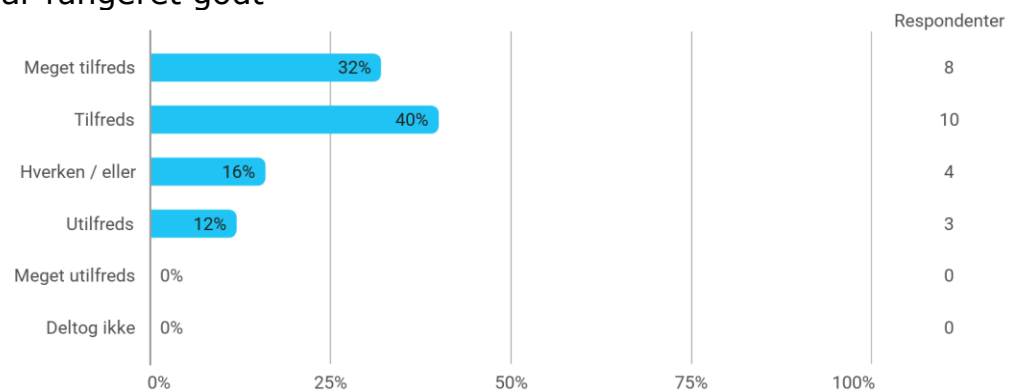
DAKI1(projekt) - Grundlæggende kunstig intelligens - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



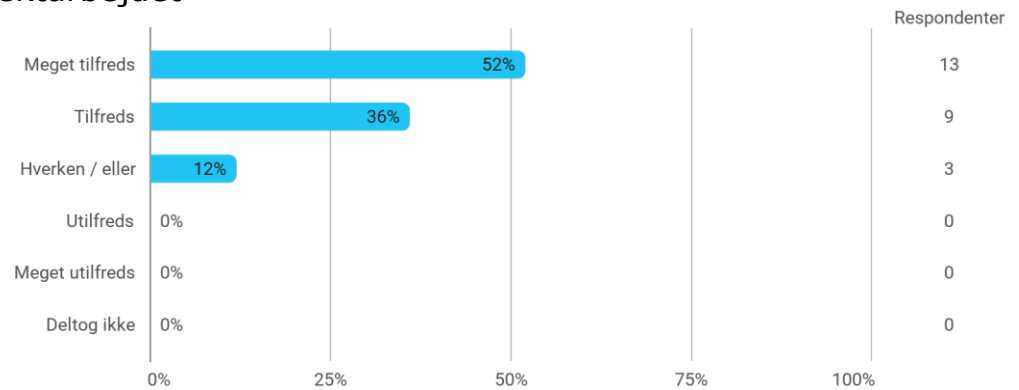
DAKI1(projekt) - Grundlæggende kunstig intelligens - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



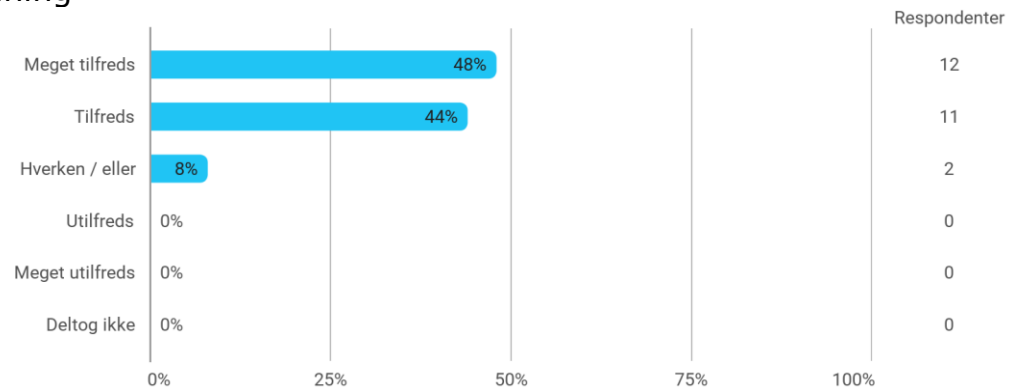
DAKI1(projekt) - Grundlæggende kunstig intelligens - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



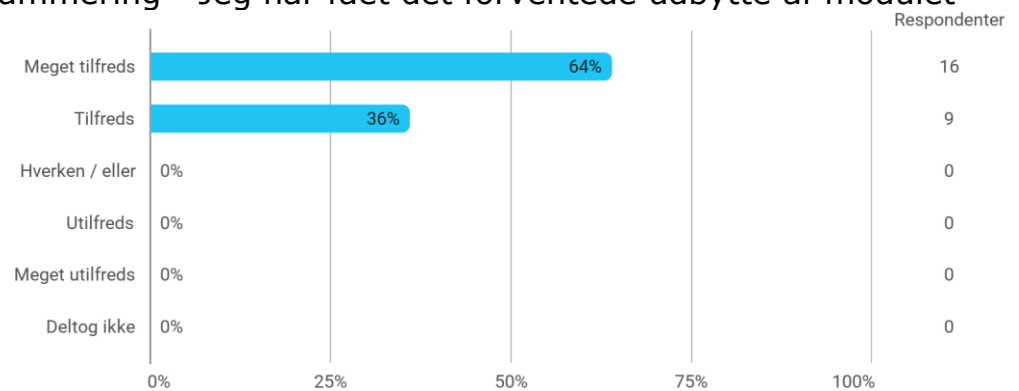
DAKI1(projekt) - Grundlæggende kunstig intelligens - Kurserne har understøttet projektarbejdet



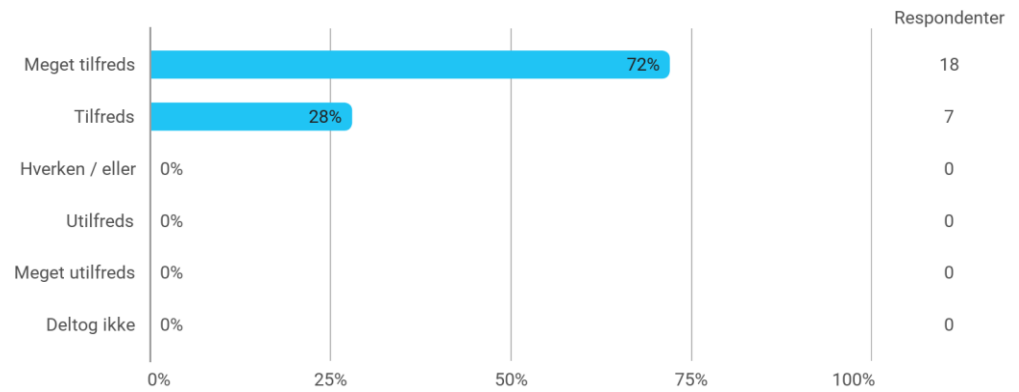
DAKI1(projekt) - Grundlæggende kunstig intelligens - Jeg modtog den forventede vejledning



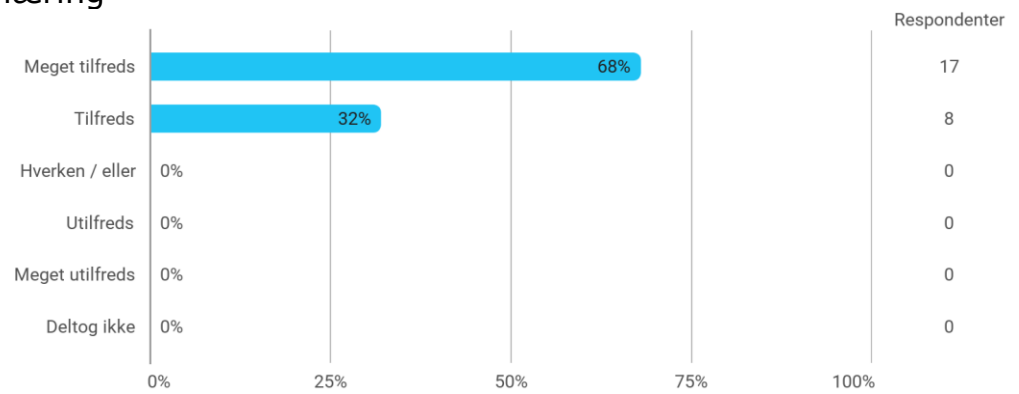
DAKI1 - AI-programmering - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



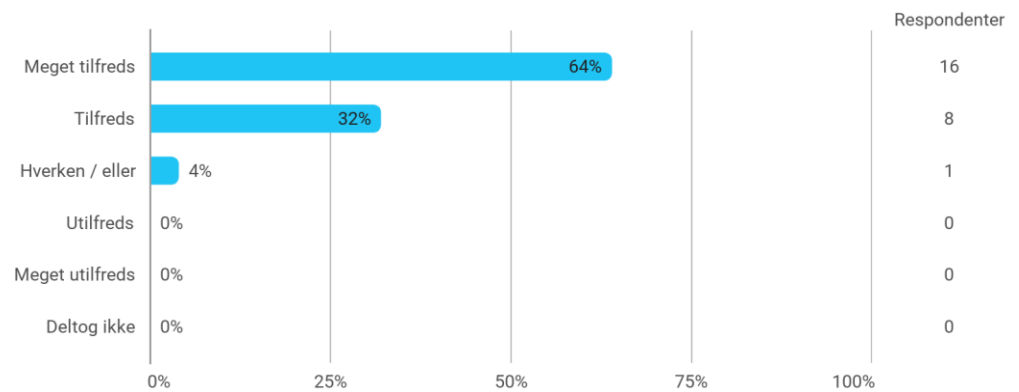
DAKI1 - AI-programmering - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



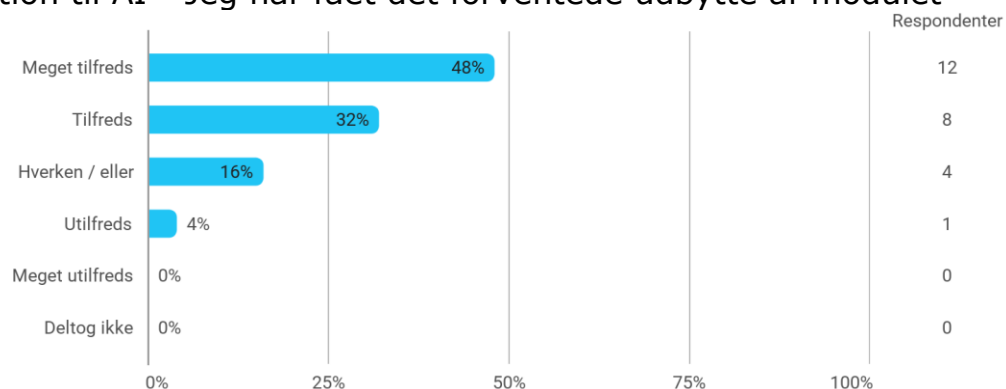
DAKI1 - AI-programmering - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



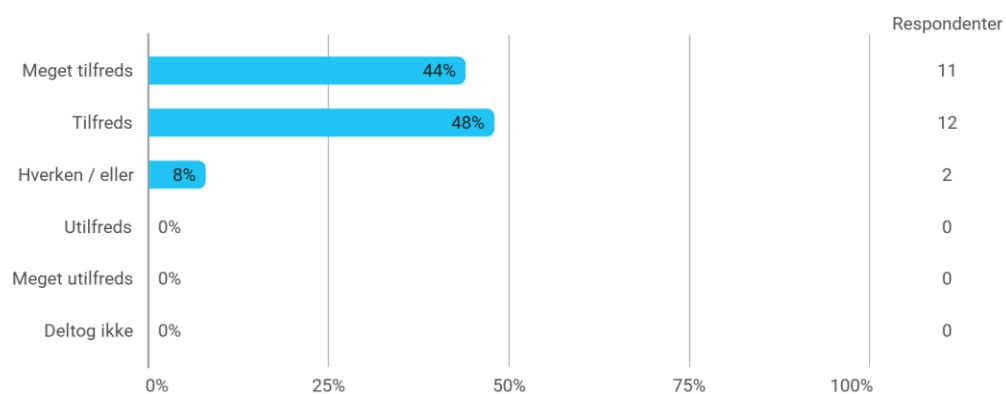
DAKI1 - AI-programmering - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



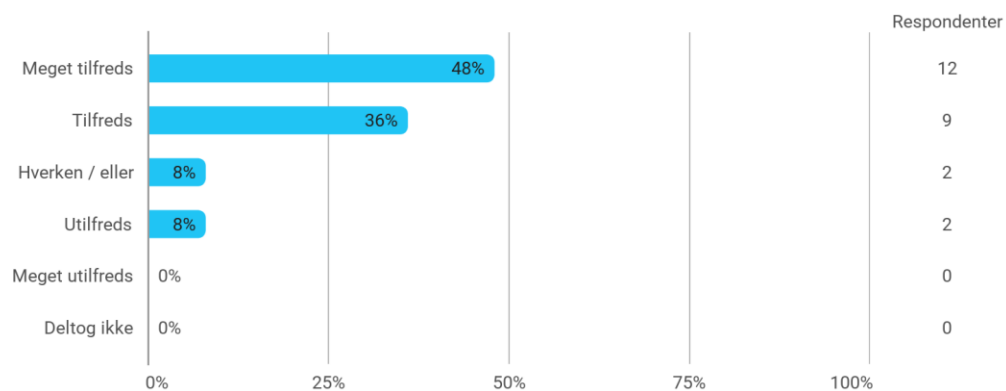
DAKI1 - Introduktion til AI - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



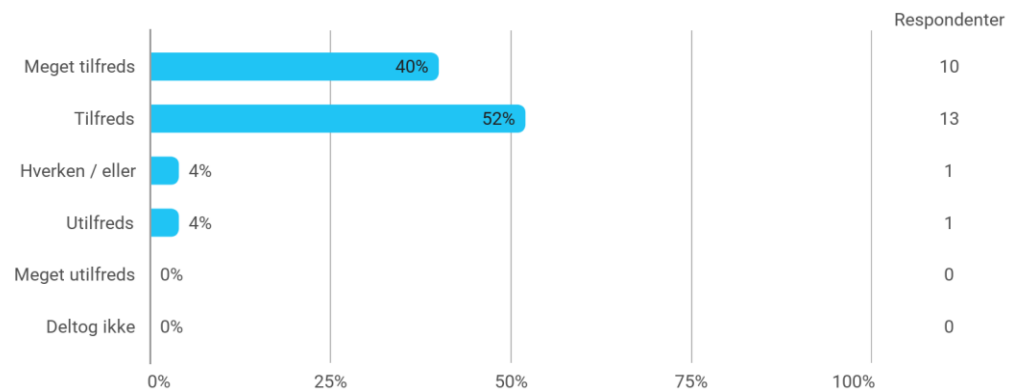
DAKI1 - Introduktion til AI - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



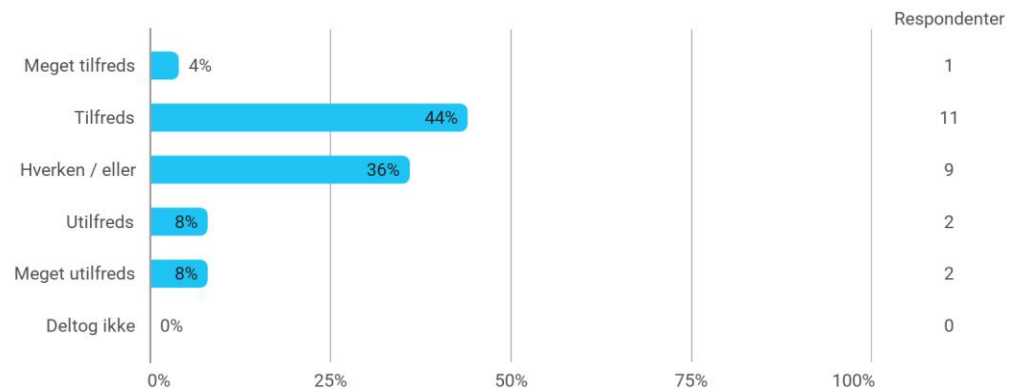
DAKI1 - Introduktion til AI - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



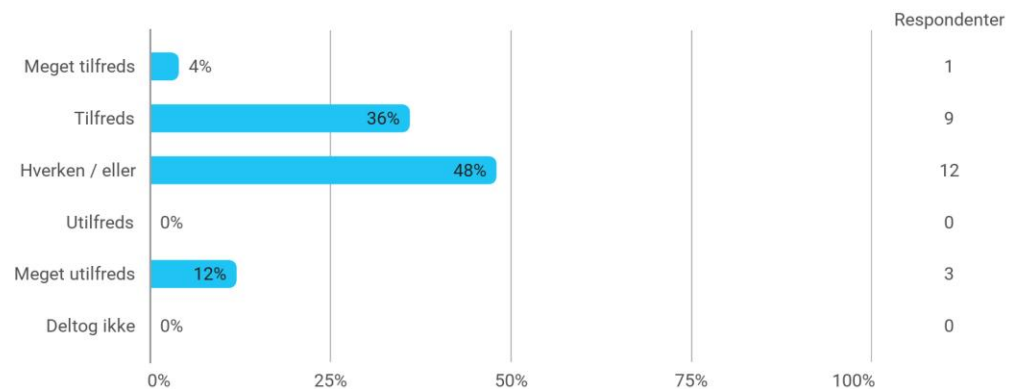
DAKI1 - Introduktion til AI - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



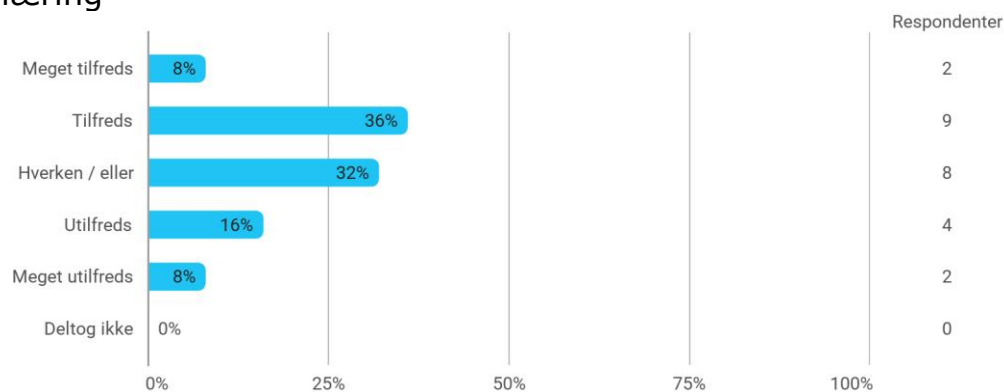
DAKI1 - Problembaseret læring - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



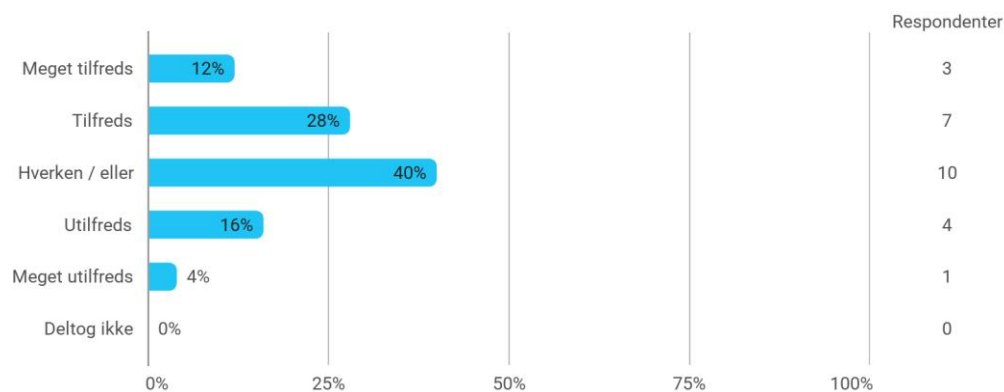
DAKI1 - Problembaseret læring - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



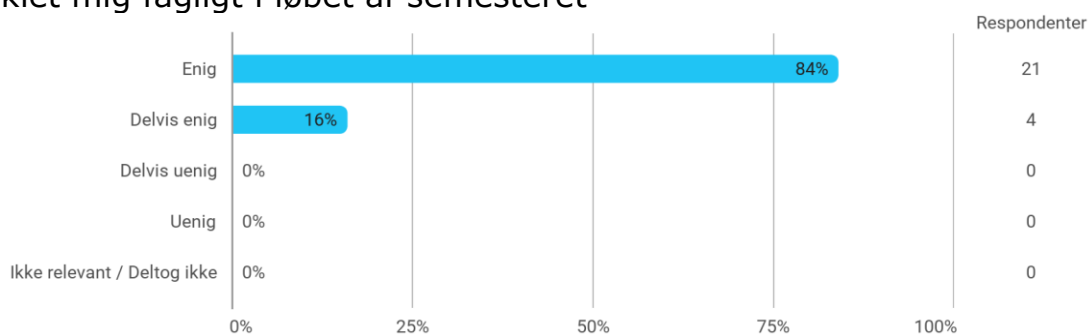
DAKI1 - Problembaseret læring - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring



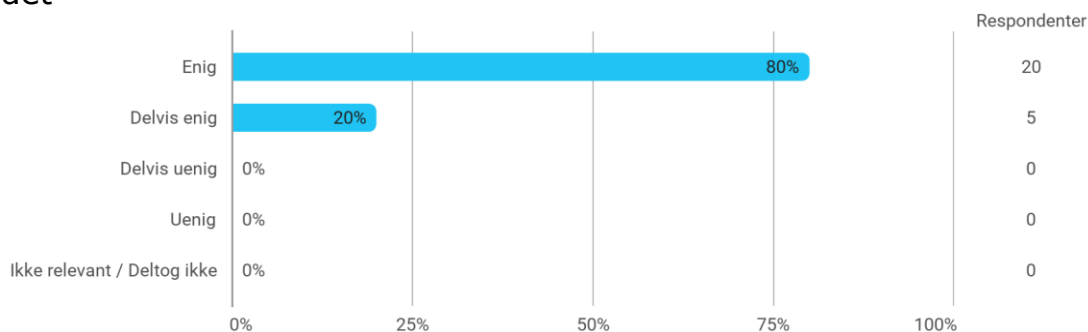
DAKI1 - Problembaseret læring - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante



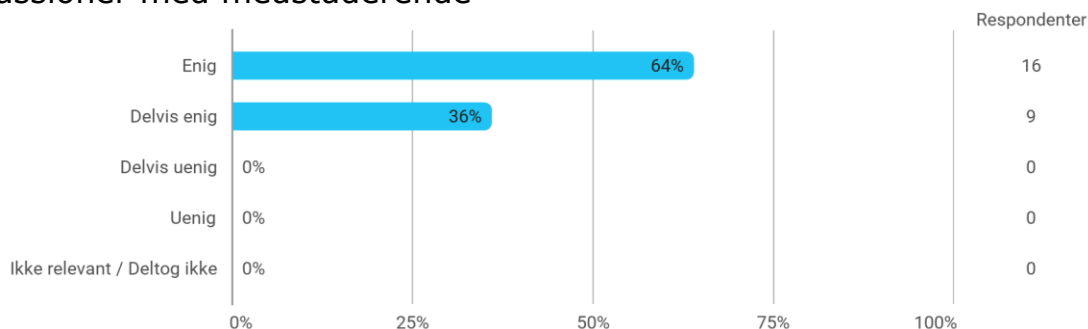
Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret



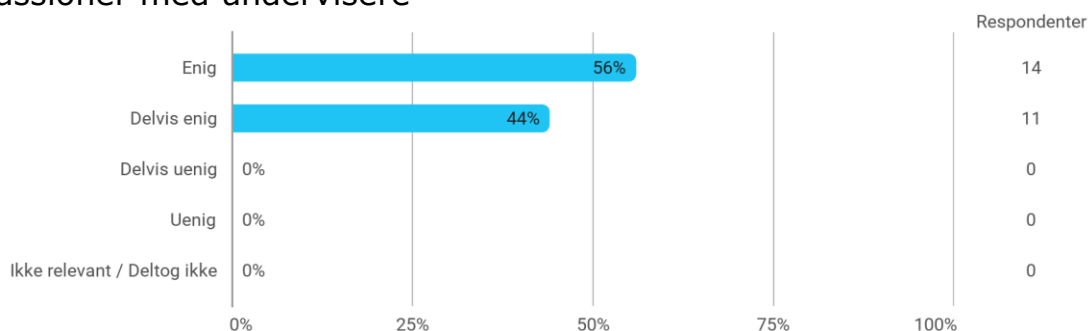
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



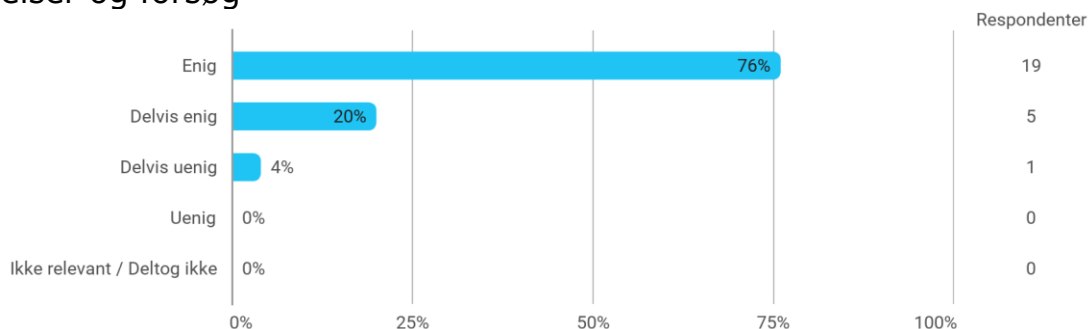
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende



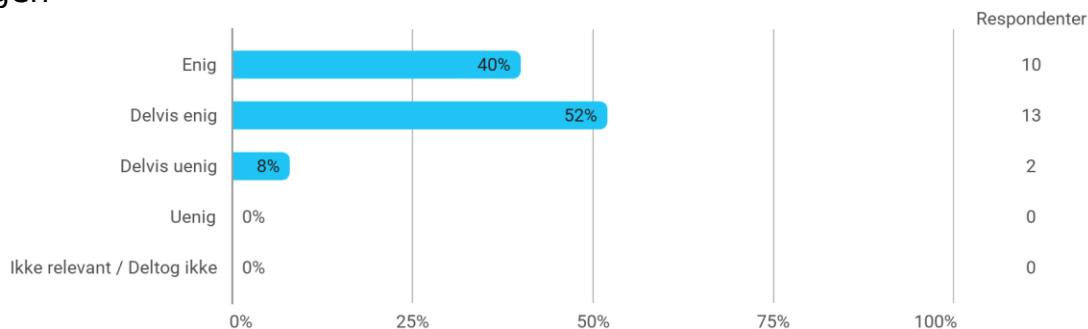
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med undervisere



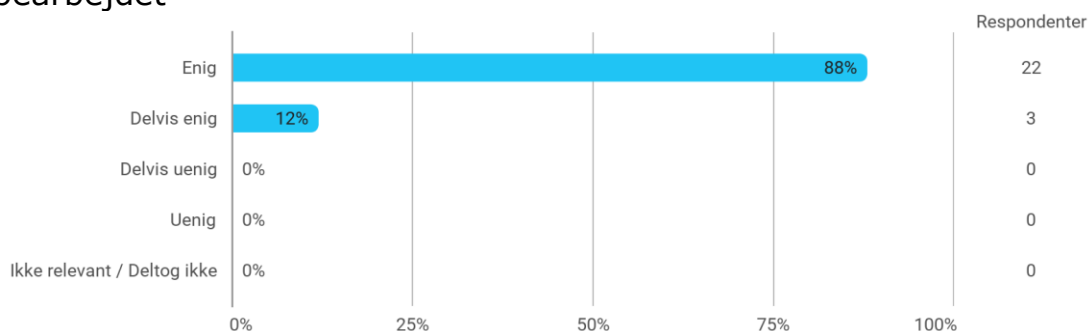
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Praktiske øvelser og forsøg



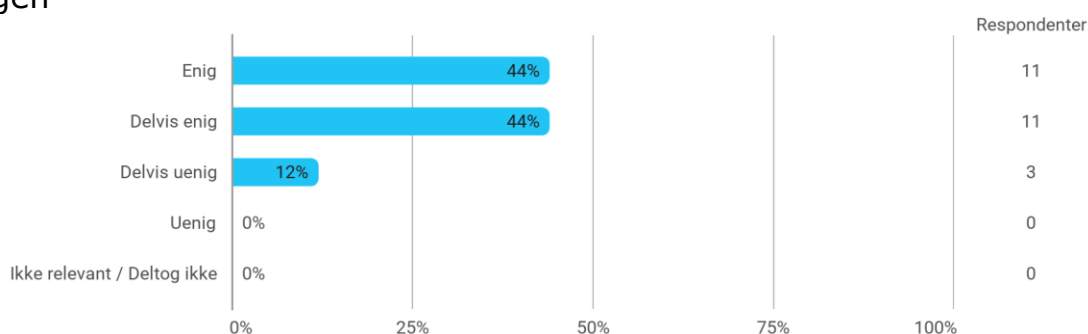
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



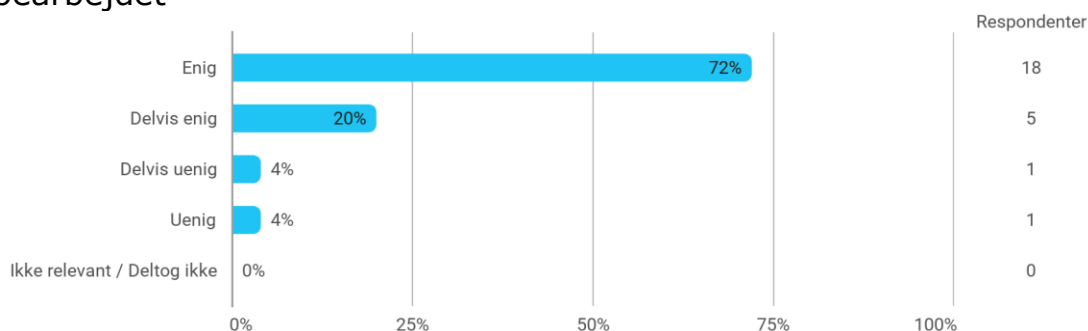
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet



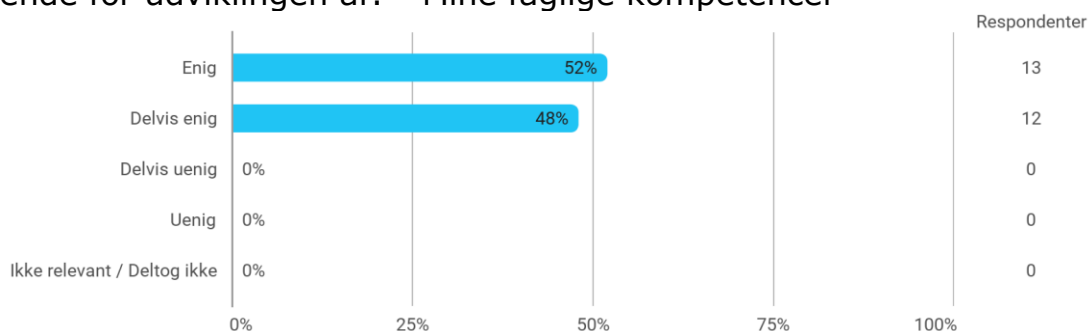
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen



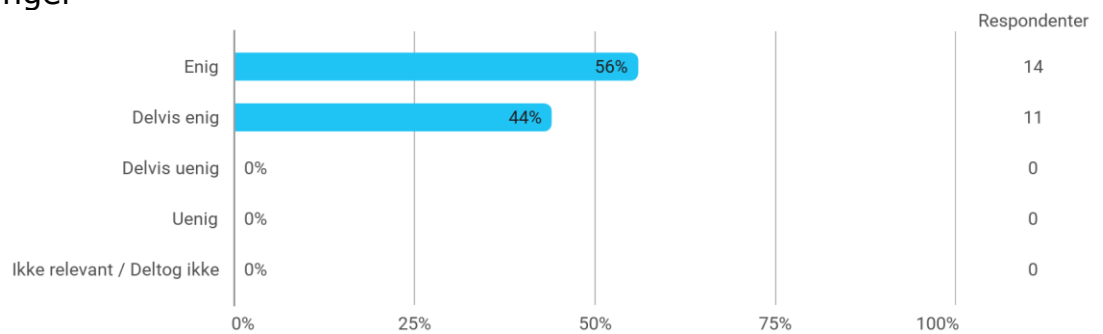
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet



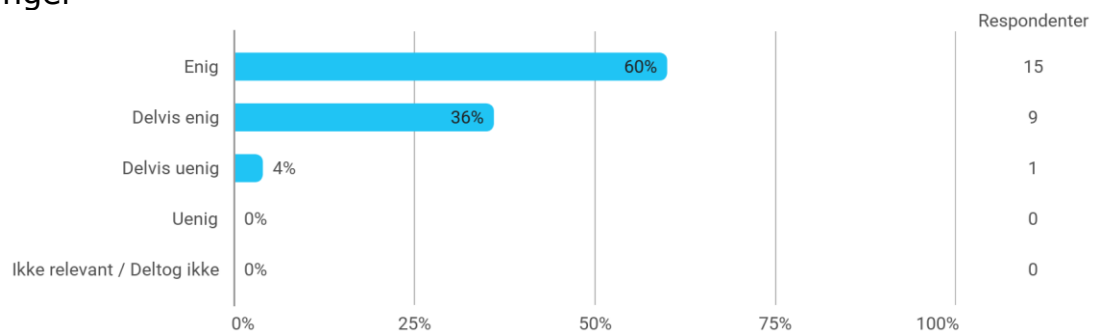
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer



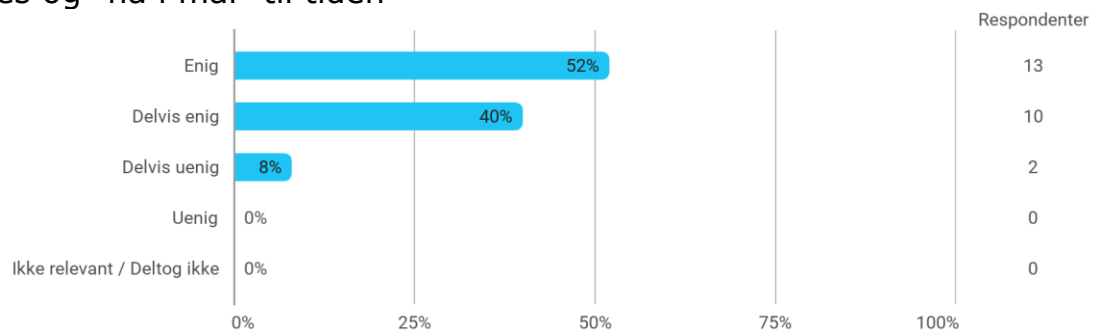
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



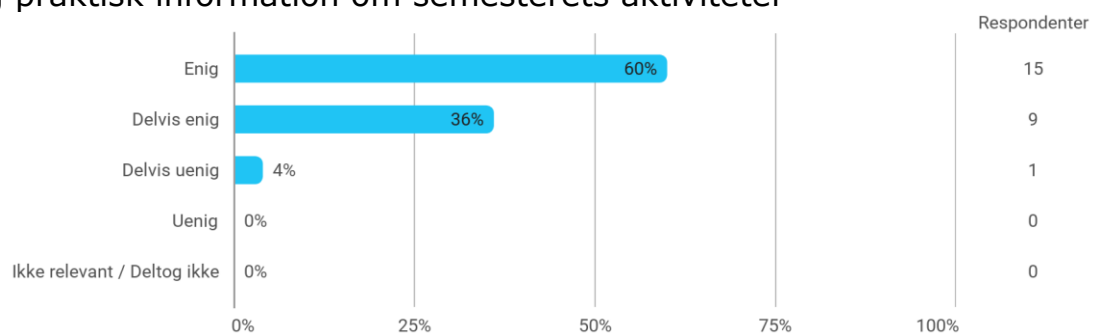
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



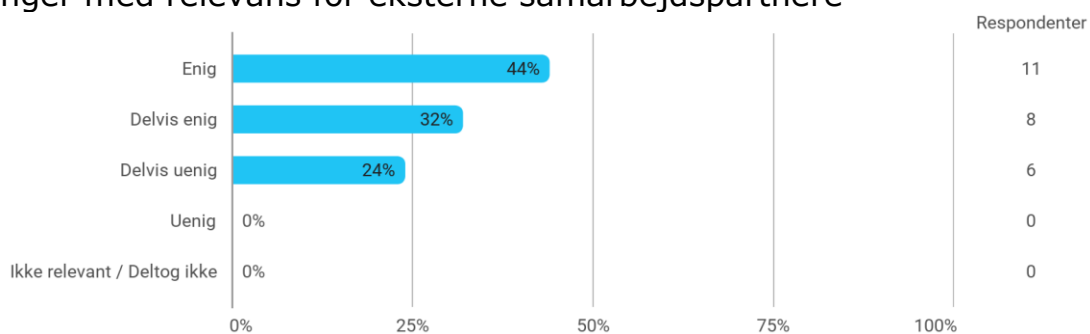
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



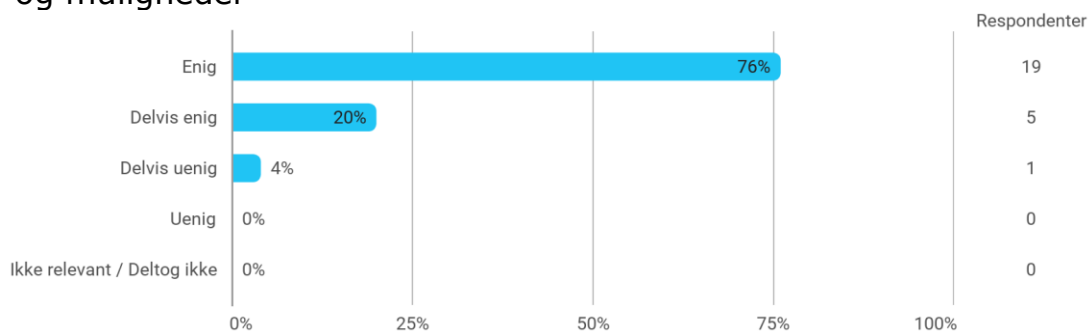
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at kurserne har understøttet projektarbejdet

