

Referat af møde (2026-2) i Studienævnet for Energi afholdt den 18. marts 2026

Tilstede:

Tamas Kerekes (formand), Mads Pagh Nielsen (studieleder, observatør), Peter Omand Rasmussen, Anna Lyhne Jensen, Kaiyuan Lu, Karoline Vognsen (studenterstudievejleder, observatør TEPE2), Anders Schou (studenterstudievejleder, observatør, ME6), Pi Bennetsen Frydendal (EN4), Emma Rahbek Dahlstrup (EN4), William Pauli Rasmussen (IV2), Gitte Hageman Christensen (sekretær)

Afbud:

Kim Sørensen, Astrid Agatha Arkesteijn (EE6), Frederik Dam Feldborg (IV4)

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1.	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt. Det blev konstateret, at studienævnet var beslutningsdygtigt.
2.	Opfølgning af handlepunkter	Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 09-04-2025 1) Mads følger op over for Uddannelsesjura for at få arbejdsgruppens formulering om generativ AI godkendt. <ul style="list-style-type: none">• Uddannelsesjura er ikke vendt tilbage på Mads' henvendelse. Studienævnet besluttede at lægge den udarbejdede formulering om brug af generativ AI i projektarbejdet i Moodle. Punktet kan fjernes. 2) Mads følger op over for Uddannelsesjura, om det stadig er relevant at opretholde kravene til den studerendes stave- og formuleringsevner, som beskrevet i studieordningen (§ 13), når værktøjer som generativ AI er tilgængelige. <ul style="list-style-type: none">• Uddannelsesjura er ikke vendt tilbage på Mads' henvendelse. Studienævnet forventer, at Uddannelsesjura opdaterer § 13 i studieordningerne i forbindelse med studieordningsrevisionerne. Under alle omstændigheder skal studerende forholde sig kritiske til det sproglige og faglige i projektrapporterne. Punktet kan fjernes. 3) Mads følger op på regler for plagiat i forbindelse med brug af generativ AI. <ul style="list-style-type: none">• Ifølge AI eksperter på AAU er det usandsynligt, at copilot anvender plageriede tekster. Punktet kan fjernes. Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 21-05-2025

4) Mads afklarer, om IV5 kan følge 'Numeriske metoder' på specialiseringen i elektroteknik og reguleringsteknik i stedet for DSP-kurset under Elektroniske Systemer. Kan det evt. erstatte et af valgfagene på 5. semester, jf. EN6_IV6 semestergruppemøde dateret 08-05-2025.

- Da studienævnet planlægger at omlægge IV-studieordningen til engelsk og samtidig reviderer den, afventer studienævnet yderligere ændringer. Punktet kan fjernes.

Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 17-09-2025

5) Mads tager problematikken med den generelle grupperumssituation med på fredagsmøde i STU-Teamet.

- Vi har drøftet grupperumssituationen i STU-Teamet, som udnytter alle grupperummene. Punktet kan fjernes.

Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 01-10-2025

6) Karoline udarbejder et forslag til en tydelig formulering om gruppedannelse på 1. semester kandidat.

- Karoline har en aftale med Sebastian om at lave et forslag snarest. De vil give eksempler på god gruppedannelse og udbygge afsnittet om delvis studenterstyring. Vi skal sikre, at gruppedannelse diskuteres på formøderne inden semesterstart. Gruppedannelse sættes på dagsordenen til formøderne.
- William, Anders og Karoline laver en skabelon for, hvordan man danner grupper på 2. og 7. semester. Punktet sættes på dagsordenen på næste studienævnsmøde.

Opfølgningspunkter fra evalueringsmødet d. 31-10-2025

1. Semesterets sammenhæng og planlægning

7) Tamas sender en mail til underviserne i 'Grundlæggende statik, styrke- og svingningslære' og 'Elektriske grundfag' med en forklaring på og opfordring til, at de gør de studerende opmærksomme på overlappet og de to forskellige anvendelser af samme metode, jf. IV2.

- Der var tale om en enkelt studerende, som vurderede, at der var overlap sidst år. Der er ikke meldt om overlap i år, så studienævnet vurderer, at det ikke længere er aktuelt. Punktet kan fjernes.

8) Mads følger op på mulighederne for at systematisere og styrke samarbejdet med virksomheder, jf. MCE4.

- Instituttet har et velfungerende samarbejde med eksterne virksomheder om præsentation af projektforslag. Forskere modtager løbende forslag fra virksomheder, som ofte selv kommer og præsenterer dem. Studerende kan informere semesterkoordinatoren, hvis et projektforslag kan være relevant for andre. Punktet kan fjernes.

3. Kursus

9) Mads tager malplaceringen af kurset 'Energiproducerende og -omformende systemer' med på IV-koordineringsmødet i december, jf. IV6-term

- Mads har talt med underviseren. Vi forventer, at problemet løser sig i den nye studieordning, hvor specialiseringerne kommer ud i fagmiljøerne. Punktet kan fjernes.

10) Mads sender relevante termiske eksempler i pålidelighedsteori-delen til underviserne.

- Mads har sendt eksemplerne. Punktet kan fjernes.

Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 12-11-2025

11) Tamas tager problematikken med formidling i 'Calculus' med underviseren, jf. IV1 semestergruppemødereferat.

- Vi tager kvalitet af videoer med på møde med MAT. Dette er et kendt problem. Vi er blevet lovet, at materialet blev revideret, men der er stadig dårlige videoer. Emma oplyser at der bruges forskellige videoer afhængig af underviser. Tamas kontakter M&P for at høre, hvilke videoer, EMSD får vist. Punktet skubbes til næste møde.

12) Tamas kontakter PBL-underviserne og beder dem henvise til dokumentet om procesanalyse og problemformulering i Study Room, jf. punkt 7) PBL og projektskrivning.

- Tamas har aftalt med studiesekretærene, at dokumentet præsenteres på semesteropstartsmødet med præsentation af, hvor dokumentet ligger i Moodle. Desuden drøftes dokumentet på første møde i gruppen samt første møde med vejleder. Punktet kan fjernes.

Opfølgningspunkter studienævnsmøde d. 18-12-2025

13) Christian medbringer punktet om behovet for en politik for virksomheders anmodning om referencer på næste aftagerpanelmøde.

- Mads tager punktet med. Punktet kan fjernes.

Datapakke og handlingsplan 2025 18-12-2025

Input til handlingsplanen

Indsats: IV skal gøres mindre omfangsrig

Kvalitetsområde: 2. Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift

Nr: 2.03

14) Vi arbejder på at få forlænget fristen til at omlægge Ingeniørvidenskab til engelsk til 30-06-2027.

- Der er tale om en misforståelse. Fristen for at sende til Fakultetet er inden sommerferien. Ansøgningen skal sendes i september. Punktet kan fjernes.

		<p>15) Mads kontakter Lotte Sørensen fra Blue World Technologies for at høre, om hun vil være gæstetaler ved vores dimission.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er i proces. Mads følger op. <p>Opfølgningspunkter studienævnsmødet d. 27-02-2026</p> <p>16) Gitte laver opdateringerne i delegationsinstruksen og lægger dokumentet på studienævnets hjemmeside, jf. punktet om godkendelse af delegationsinstruks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opdateret delegationsinstruks er lagt på studienævnets hjemmeside. Punktet kan fjernes. <p>17) Tamas tager sagen om planlægning af reguleringsdelen til sidst i projektarbejdet op med semesterkoordinator Erik Schaltz, jf. EN4 semestergruppemødereferat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tamas har drøftet sagen med Erik, som tager punktet til efterretning. Punktet kan fjernes. <p>18) Kaiyuan rykker Shuai om kurset i 'Artificiel Intelligence in Energy Systems' skal udbydes i efteråret.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaiyuan har rykket for kurset; er kommet med på listen og er blevet præsenteret for de studerende. Punktet kan fjernes. <p>19) Gitte undersøger hos studiesekretærene, om studieturen kan omtales i velkomstmailen i august, herunder pris og kontaktperson fra planlægningsgruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studieturen omtales allerede i velkomstmailen. Punktet kan fjernes. <p>20) Tamas beder Mads gå videre til prodekanen og Esbjerg med studienævnets beslutning om at bacheloren også skal hedde bæredygtig energiteknik, så de to uddannelser hedder det samme, jf. punktet om samme titel til bachelor og diplom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er vi i gang med og opfølgning følger. Punktet kan fjernes. <p>21) Tamas sender en mail til Henrik Røjkjær Mathiasen for at bede om hjælp fra værkstedet i forbindelse med Åbent Universitet, jf. punktet om åbent universitet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henrik er adviseret. Henrik er i kontakt med ambassadørerne. Punktet kan fjernes <p>22) Gitte tager ønsket om lokale i bjælken med undervisningstidspunkterne med videre til Moodle-gruppen, jf. punktet om godkendelse af struktur i nyt Moodle design.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ønsket er bragt videre til Moodle-gruppen. Punktet kan fjernes.
3.	Godkendelse af referat	Ingen kommentarer til referatet, hvorefter det blev godkendt.
4.	Meddelelser	<i>Ansøgninger på kandidatuddannelsen.</i> Der viser sig et fald i kandidatansøgninger på AAU-niveau. Dette skyldes ifølge Mads, at ansøgningsfristen var 1. marts, men der åbnes igen for

		<p>ansøgninger d. 20. juni med ny frist d. 10. august, hvorefter vi forventer, at der kommer flere ansøgere.</p> <p><i>Fleksibel kandidat.</i> Der er nedsat et udvalg, som kommer med et forslag til en studieordning med mere fleksibilitet og større valgfrihed. Udvalget foreslår at opdele modulerne i mindre kursusblokke af 2,5 ECTS-delbare kurser, men DSUR mener, at vi skal lave tilbage til 5 ECTS-blokke, Dette vil fjerne muligheden for at lave fleksibilitet i vores uddannelse. Alle sektioner har meldt kursusportefølje tilbage til Mads. Der ligger gode og spændende tanker bag uddannelsen.</p> <p>Birgitte Bak-Jensen og Mads holder møde med Uddannelsesjura og prodekan i næste uge.</p> <p>Der er forslag om optagelse af nye studerende pr. september 2027, men det er mere sandsynligt med september 2028.</p>
5.	Orientering fra semestrene	<p><i>IV4.</i> Der var ingen særlige punkter, som studienævnet bør følge op på. Referatet blev taget til efterretning.</p> <p><i>EN6/IV6.</i> Der var ingen særlige punkter, som studienævnet bør følge op på. Der var kritik af, at projektforslagene ikke passede til projektemaerne. Semesterkoordinatoren er gjort opmærksom på dette. De studerende ønsker præsentation af kandidaten på et tidligere tidspunkt. Referatet blev taget til efterretning.</p> <p><i>EN8.</i> Der er et generelt problem med streaming til Esbjerg, og Mads har modtaget flere klager herom. Han anbefaler derfor, at undervisningen gennemføres via Teams. Tamas har udarbejdet en guide til brug af Teams undervisning fra vores videoudstyr. Tamas lægger guiden i auditorierne i Pon111 og Pon101 og sender den også som Pdf til Gitte, som sender opfølgningen til semesterkoordinatorene.</p>
6.	Udbud af valgfag E26 -opfølgning	<p>VIP'ere fra instituttet har præsenteret følgende valgfag for 2. semester kandidat i Aalborg og Esbjerg:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Deep Learning for Engineers (alle retninger) 2) Biofuels and CCU-based E-fuels (TEPE, HYTEC, FPS) 3) Battery Energy Storage Systems (alle retninger) 4) Fault Tolerant Control (MCE, OES, PED, HWPS, EPSH, APEL, AIAS) 5) Fuel Cells, Hydrogen Technology and Power-to-X (TEPE, HYTEC, FPS) 6) Wind Power Systems and Renewable Energy Grid Integration (PED, HWPS, EPSH) 7) Control of Grid Connected Photovoltaic and Wind Turbine Systems (PED, HWPS, EPSH) 8) Artificial Intelligence in Energy Systems (PED, WPSH, HWPS, APEL, AIAS, MCE) 9) System Identification and Diagnosis (MCE, PED, HWPS, APEL, AIAS, OES, EPSH) 10) Applied Optimisation for Energy Systems Engineering: Theory and Practice (alle retninger)

		<p>Det er italesat i Esbjerg, at studerende skal dukke op, når underviseren kommer fra Aalborg.</p> <p>Valgfagene er sendt til de studerende, som inden d. 30. marts skal oplyse om deres prioriteringer.</p>
7.	Overvejelser om AI-agent til studerende og ansatte på AAU Energi	<p>ENG har ansat en AI konsulent til at drive opgaven om brug af generativ AI på AAU og som kommer med et forslag til et set up. På bilagsdrevet ligger Mads' præsentation af indledende tanker om brug af AI-agenter på AAU Energi. Ideen er at undervisere og studerende sammen skaber AI-agenter og gerne flere agenter inden for flere fagområder. Der opbygges en base med viden, der bidrager til fremtidig læring. Det skal også indføres som et læringspunkt på semestrene i studieordningerne.</p> <p>Vi skal prøve forskellige agenter udover copilot og ChatGBT, så vi kan lære, hvad de kan. Det vil være nødvendigt med adgang til den udvidede model.</p> <p>Fordelen ved en specifik AI-agent er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Måltrettet støtte til studerende med opdeling i mekaniske, elektriske og termiske områder - At sikre forskningsbaseret læring - At kunne støtte læring af forståelse - Tværfaglig integration - At forbedre undervisningsmiljøet - Dataindsigt (anonymisering, hvem har adgang) - Kompetencer - Mulighed for afgrænsning <p>AI-agenten skal hele tiden være up-to-date på energiområder. Ved at fokusere på instituttets områder bliver det lettere at prompte inden for energiteknik. Instituttets agent kan bidrage med oplysninger, som er verificeret og godkendt.</p> <p>Vi skal beslutte, om AI-agenten skal være webbaseret eller database.</p> <p>Mads efterspørger input fra de studerende i studienævnet. Det er vigtigt at få feedback på det, vi gør.</p>
8.	Sammenligning af karaktergennemsnit	<p>Tamas har fået lavet en karakteroversigt for kurser og projekter på energistuderende, hvor man kan filtrere gennemsnittet på fx et semester</p> <p>Karakteroversigten er anonymiseret og ligger på bilagsdrevet.</p> <p>Det vigtige er hele tiden at diskutere, hvordan vi giver karakter, så vi gør det ud fra de samme kriterier.</p> <p>Det er vigtigt at karakteren gives ud fra læringsmål og målsætninger. Vi skal løbende have fokus på dette især i forbindelse med onboarding af nye ansatte.</p> <p>Karakteren er en helhedsvurdering af fx både projektrapport og fremlæggelse. Vi skal henlede opmærksomheden på, at man kan differentiere karakteren blandt gruppemedlemmerne – også mere end én karakter op eller ned. Der er tale om en individuel bedømmelse, som skal afdækkes i løbet af eksamen.</p>

		Mads og Tamas er i konstant dialog med sektionerne på instituttet om dette.
9.	Semesterkoordinering	<p>Karoline arbejder med forbedret formulering af dokumentet om gruppedannelse. Mads er blevet orienteret om, at semesterkoordinering foregår forskelligt. Dette har været oppe i ledelsen, og det er vigtigt, at alle kender reglerne.</p> <p>Tamas har aftalt med semesterkoordinator på elektrisk retning, at på 1. semester kandidat afsender en projektstiller kun 1 projektforslag for at undgå, at der kommer alt for mange. Mads har fået klager fra forskningsgrupper, som fik afvist deres projektforslag. En semesterkoordinator har ikke sendt indkaldelse til projektforslag ud til vejledere ved en fejl.</p> <p>I institutledelsen har man diskuteret, at der skal være rotation af semesterkoordinatorene. Vi skal generelt lave rotation på undervisning og koordinering. Vi skal stadig fastholde en høj kvalitet i kurserne og give plads til unge undervisere.</p> <p>Der skal være et overlap, men det er vigtigt, at nye ansatte deltager som føl i undervisningen og især vejledningen.</p> <p>Projektstiller skal ikke nødvendigvis vejlede i projektet. Alle ansatte kan vejlede et projekt på 1. og 2. semester ifølge Mads. Projektvejledning og fremsendelse af projektforslag skal koordineres i sektionerne.</p> <p>Peter foreslår, vi laver vejlederteams på semestrene.</p> <p>Vi grupperer vejledere i maj, men først til semesterstart koordineres de endelige vejledere i sektionerne.</p>
10.	Meritter og dispensationer	Observatørerne forlod mødet, og Tamas gennemgik merit- og dispensationslisten siden seneste møde.
11.	Handlepunkter inkl. ansvarlig	<p>Opfølgingspunkter studienævnsmøde d. 12-11-2025</p> <p>1) Tamas kontakter M&P for at høre, hvilke videoer, deres studerende får vist i 'Calculus', da disse skulle være af en bedre kvalitet, jf. IV1 semestergruppemødereferat.</p> <p>Opfølgingspunkter studienævnsmøde d. 18-12-2025</p> <p>2) Mads kontakter Lotte Sørensen fra Blue World Technologies for at høre, om hun vil være gæstetaler ved vores dimission.</p>
12.	Evt.	Intet.