



Referat af møde (2016-08) i Studienævn for Energi afholdt den 9. november 2016

Tilstede:

Birgitte Bak-Jensen (formand), Henrik Clemmensen Pedersen, Matthias Mandø, Mads Pagh Nielsen, Troels Beck Landbo (TEPE1), Carina Thomsen (TP5), Nicolaj W. Johansen (MCE9, næstformand), Michel Noaparast (TEPE1), Gitte Hageman Christensen (sek.)

Afbud: Esben Ravn (observatør), Tamas Kerekes

Kopi:

Kim Jensen, Henrik Brohus, Egon Moesby, John K. Pedersen, Lisbeth H. Nørgaard, Birgitte Skovsgaard, Britta M. Jensen, Margit Bang, Anne Thomsen

Referent:

Gitte Hageman Christensen

1	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt.
2	Opfølgning af handlepunkter fra seneste studienævnmøde	<p><i>Punkt 1:</i> GHC laver links/søgeord på <i>Procedure for projektarbejde</i> på studienævnets hjemmeside.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Procedure for projektarbejde</i> er lagt på studienævnets hjemmeside. Punktet kan fjernes. <p><i>Punkt 2:</i> GHC sørger for skriverettigheder til studienævnet i bilagsdrevet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienævnet har fået skriverettigheder. Punktet kan fjernes. <p><i>Punkt 3:</i> BBJ tager emnet ang. Solid works software op på mellemlidermøde og hører efter, om vi har licens og om vi kan koble en ph.d. studerende på, som holder en workshop eller gæsteforelæsning for EN3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BBJ taget det op på mellemlidermøde. Institutet er ikke færdig med at fordele ph.d. opgaver. Punktet kan fjernes. <p><i>Punkt 4:</i> GHC følger op på om ESB har adgang til projektforslag.</p> <ul style="list-style-type: none"> • STADS koderne for semestrene er lagt ind på semester- og projektrummen, så semestrene har adgang ellers kan de selv tilmelde sig. Punktet kan fjernes. <p><i>Punkt 5:</i> Eksamensopgaverne i <i>Effektelektronik og elektriske maskiner</i> var for lette, for de var mere eller mindre løst under kursets opgaveregning. BBJ kontakter underviser.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udskydes til næste gang. Punktet bevares. <p><i>Punkt 6:</i> I <i>Reliability</i>-delen minder opgaverne til eksamen om de opgaver, som har været i undervisningen. BBJ kontakter underviser.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Udskydes til næste gang. Punktet bevares. <p><i>Punkt 7:</i> BBJ kontakter underviser i <i>Lineær algebra ang.</i> eksamensformen multiple-choice. Eksamensopgaven bør laves mere detaljeret med underspørgsmål, så de studerende kan score flere point.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udskydes til næste gang. Punktet bevares. <p><i>Punkt 8:</i> GHC følger op på kritik af <i>Effektelektronik og elektriske maskiner</i> over for Skolen (semesterevaluering).</p> <ul style="list-style-type: none"> • GHC har sendt studienævnets kommentarer til Skolen. Punktet kan fjernes. <p><i>Punkt 9:</i> GHC opdaterer Fællesbestemmelserne og Eksamensordningen og sender til Lisbeth Fredberg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • GHC har sendt Energis kommentarer til LF. Punktet kan fjernes. <p><i>Punkt 10:</i> GHC opdaterer input til valgfag i ny SO og sender til Bent.</p> <ul style="list-style-type: none"> • GHC har opdateret og sendt til Bent. Punktet kan fjernes. <p><i>Punkt 11:</i> MPN m.fl. laver udkast til nyt kursus Flow machines og sender til BBJ og GHC senest 28.10 kl. 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • HS har sendt kursusbeskrivelse på kurset, som har fået ny titel: Advanced Analysis of Thermal Machines. Kurset er sat ind i ny SO. Punktet kan fjernes. <p><i>Punkt 12:</i> HCP laver et udkast til nyt kursus kaldet Fault tolerance control/Fejtolerent regulering og sender til BBJ og GHC senest 28.10 kl. 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurset er sat ind i ny SO. Punktet kan fjernes.
3	Godkendelse af referat	Referatet fra sidste møde blev godkendt.
4	Meddelelser	<p><i>Møde med ny dekan.</i> Den nye dekan var inviteret til at møde instituttet og studienævnet, hvor vi forklarede hvad vi laver. Følgende emner blev diskuteret:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupperum og vigtigheden af at have grupperum til studerende. - Problematikken med at vi ikke må have specialiseringer på 1. semester kandidat. - ED retningen i Esbjerg hvor uddannelsen sandsynligvis kommer ind under Energi. I den forbindelse er der arrangeret møde mellem skoler, institutledere og studienævn med henblik på at diskutere hvordan IRS muligvis nedlægges fra optag i 2017. ED studerende tilbydes at gå på Offshore energy systems eller en elektronik retning i AAL. - Udbud af bacheloruddannelsen i ESB på engelsk. Dekanen kunne se nogle ting som talte for og andre imod. - Hvordan vi hjælper internationale studerende. - Mange danske studerende tager primært til USA og Australien. - Hvor mange som kommer i virksomhedsophold.
5	Orientering fra semestrene	<p><i>EN1 ESB.</i> Kritik af RUS turen hvor der manglede struktur.</p> <p><i>EN1 AAL.</i> Kritik af el-lære hvor der efterlyses lektiehjælp. Koordinatoren kontakter ph.d. studerende fra instituttet med henvisning til mentorordningen.</p> <p><i>EN5 AAL.</i> Materialet fra Krüger økonomikurset ligner noget fra PV kurset på 1. semester. Meningen er at</p>

		<p>kurset skal handle om den praktiske arbejdsdag, hvordan man laver projekter og budgetter for projektet. Lidt økonomi og cases. Der var meget materiale. <i>Power electronics</i> modtager kritik for ikke at være organiseret. BBJ tager emnet op på uv-mødet og sektionsledermødet. Opgaver hænger ikke sammen med undervisning. Erik (koordinator) følger op over for underviser, idet underviser ikke var der til opgaveregning.</p> <p><i>EN3 ESB</i>. Taget til efterretning.</p> <p><i>7. sem. ESB. Structural mechanics and dynamics</i> modtager kritik af videoundervisning. Har en god hjælpelærer som får ros. Aftalen er at underviser skal tage til ESB 2 gange i løbet af kurset. Dette er der tvivl om er sket. BBJ kontakter underviser. GHC skriver til Britta om hun vil sende en mail ang. aflevering af paper 16/12 i Moodle og upload via DE 20/12.</p>
6	Ledighedsstatistik	<p>Ledighedsstatistikken er en del af studienævnrapporten. MCE må være en del af termene. ESB kandidat ligger over den kritiske grænse for ledighed, men der er ikke statistisk belæg, eftersom der kun er 5 studerende. Studerende, der efter endt uddannelse rejser rundt på sabbatår, tæller med i høj ledighed. Desuden tæller også udenlandske studerende, som rejser hjem. Ledighedsprocenten er faldet igen for AAL, så det ser fint ud. Der stilles spørgsmål til den statistiske evidens, når der er så få studerende. Tallet er faldende, hvilket afspejler arbejdsmarkedet som det er i dag.</p>
7	Nye mødedatoer	<p>Datoerne blev godkendt. GHC sender mødeindkaldelser ud i Outlook. 8. marts holdes mødet i ESB.</p>
8	Studienævnrapport og nøgletalsvurdering 2016	<p>Hvert år modtager vi studienævnrapporten som behandler forskellige statistiske tal. Fakultetet har sat et niveau op for hvornår et emne er kritisk. Tallene er indtastet via STADS og hentes i Olikview. Fakultetet trækker rapporten til studienævnet, og vi skal forholde os til frafald, studietid og effektivitet, især de røde tal. Side 3 i studienævnrapporten indeholder en forklaring af trafiklysene. Studienævnet vurderer/kommenterer i højre kolonne i nøgletalsvurderingsrapporten og indsætter forslag til opfølgning.</p> <p>Side 5 OPTAG: BSc optaget i ESB er faldet til det halve. Vi er i færd med at søge om at undervise på engelsk, hvilket gerne skulle give flere studerende.</p> <p>For diplomingeniører er optaget fordoblet. Vi bruger ikke DVIP, idet vi har nok ressourcer på VIP siden. Udfordringen er at finde en praktikplads, men vi forventer at nogle skifter over til bachelor inden. Vi henviser til en samarbejdsmesse, som AAU Innovation holder, hvor virksomheder og studerende inviteres.</p> <p>Kandidat ESB. Optaget er svingende og lavt. Vi ser gerne at det bliver højere, og marketingsmæssige tiltag er lavet for at tiltrække udenlandske studerende. Der er et samarbejde i gang mellem SICT og SES om overtag af IRS uddannelsen.</p> <p>Side 6, FRAFALD: BSc frafaldet er på 25% og diplomingeniørfrafaldet på 53%. Begge tal er angivet med rødt, som er for højt. Frarafaldet på diplomene kan skyldes at diplomerne overgår til bachelorforløbet i stedet; kandidatfrarafaldet er 5,2% i AAL og 0% frarafald i ESB. Der er et stort frarafald på Første studieår. 60% af dem der sva-</p>

rer, hvorfor de er droppet ud, siger at det skyldes mangel på interesse. De kan ikke se hvem de andre energistuderende er, idet overbygning fysik er et andet sted. De knytter sig ikke til overbygningen, hvilket understøtter vores argument om at vi vil have Første studieår fysisk tilstedeværende i Pon. området, så de også kan benytte vores lab. faciliteter. MMA kommenterede at de studerende fortæller at det er de mange svære kurser som er grund til frafald. HCP kommenterer at de studerende er blevet fagligt dårligere, hvilket også er skyld i frafald. Der var diskussion om det er rigtigt at have svære el-kurser på Første studieår som fx kredsløbsteori og elektrofysik. Muligt at flytte svære kurser til 3. semester, men vi har netop flyttet de svære kurser fra 3. semester til 2. semester i ny studieordning, så vi afventer hvordan det kommer til at gå. De studerende burde have forudsætninger for elektrofysik pga. at Calculus er lagt tidligere. Vi skal sikre os at emnerne præsenteres og koordineres af underviserne. BBJ kontakter underviseren for at sikre at niveauet afspejles og at undervisningen er koordineret med matematik som aftalt. Det kører godt i ESB. I ESB er der ingen problemer, hvor det fungerer da de har andre kursusholdere. Vi har tidligere år oplevet stigende frafald og forventer at frafaldet på de højere semestre falder. Hvis de studerende klarer de første semestre, klarer de resten af uddannelsen.

En del diplomer skifter til bacheloruddannelsen. Det er sket at diplomingeniørstuderende, hvor adgangskravet ikke er engelsk B, bevidst søger ind på diplom og skifter til bachelor senere.

Side 7 OVERSKRIDELSE AF NOMINERET STUDIETID: Studienævnsrapporten siger at der blev færdiguddannet 37 BSc i 2015/2016. De studerende er i gennemsnit 3,71 måned forsinket. 3 studerende er forsinket med 7 måneder fordi de følger 5. semester kursus på BSc. Andre studerende er 18,7 måneder forsinket hvoraf en, udover at følge 5. semester kursus, har læst anden uddannelse. En studerende er næsten 36 måneder forsinket, men vedkommende har næsten færdiggjort en BSc i matematik. En studerende har haft et års orlov pga. øjenoperation. Det er ikke fair at disse studerende tæller i opgørelsen. Vi har 2-3 studerende, som reelt er forsinket, og som vi har lavet individuelle studieplaner for. Desuden har 2 studerende bestået reeksamen i august og blev da færdige. Konklusion: Studerende, som er forsinket, har ikke nødvendigvis noget at gøre med energistudiet. Tallene er unfair, hvis de inkluderer at studerende tidligere har læst andre uddannelser og har haft orlov.

Det samme gør sig gældende for 1 studerende i ESB, som har læst medialogi, hvilket gør at vedkommende overskrider med så højt et tal.

Det er bekræftet at Adgangskursus ikke tæller med i nomineret studietid. BBJ opdaterer nøgletalsvurderingen.

Side 9 EFFEKTIVITET: Diplomingeniør er gul med 0,79% idet de har en smule længere gennemførelstid. Vi er glade bare de kommer igennem. Vi ser hellere at

		<p>de bliver forsinket end at de dropper ud. Et andet argument for forsinkelse af uddannelsen er at diplomingeniører skal bestå projekter og kurser til og med 5. semester, inden de må starte i praktik.</p> <p>Side 15 LEDIGHED: Studienævnet synes at det er forkert at vi ikke må formidle stillingsannoncer til vores studerende. HCP foreslog at tage penge for at slå annoncer op samt at virksomhederne i ESP ikke behøver betale. Hvis vi skal gøre noget ved ledigheden, vil vi have lov at tilbyde job, da det vil fremme at de studerende kommer hurtigere i arbejde.</p> <p>BBJ har skrevet studienævnets kommentarer ind i højre kolonne af nøgletalsvurderingen og sender til Skolen.</p>
9	Frafaldstruede studerende	<p>BBJ og studiesekretærene (AAL og ESB) har gennemgået de frafaldstruede studerende en af gangen. Der var ikke ret mange frafaldstruede i år.</p> <p>Gul AAL. Vi sender ikke breve, da vi har aftaler med de pågældende studerende.</p> <p>Rød AAL. En enkelt får et rødt brev med tilbud om særlig samtale, og en anden får en uformel mail med tilbud om samtale. Resten har vi styr på og vi har lavet individuelle studieplaner.</p> <p>Rød ESB. En enkelt studerende har haft orlov, hvorfor han kommer frem med rødt. Vi har en aftale med ham.</p> <p>Gul ESB. Der er givet dispensation til at gå på kandidatrammen, så der sendes ikke ud.</p> <p>Grunden til at der ikke skal sendes flere gule breve ud, er at studiesekretærene i forvejen har udsendt dumpebreve til disse studerende.</p> <p>GHC sender til Skolen og gemmer i Captia.</p>
10	Semesterevaluering F16 fortsat..	<p><i>EE6 opsummeringsrapport.</i> Studerende i to grupper er utilfredse med at de presses i en gruppe med gæstestuderende og svage studerende. Det betød at få studerende sad med hele arbejdet til sidst. En gæstestuderende rejste på ferie to uger inden projektaflevering. En anden studerende var langt bagud med kurser og bidrog ikke. De føler at det går ud over deres BSc afgangsprøve. BBJ satte fokus på at alle skal tage del i gruppearbejdet og at pointen er at man som studerende skal arbejde sammen med forskellige typer af studerende. Der er i studienævnet forståelse for at det kan være et problem på BSc afgangsprøve, men hvis det er tilfældet, må koordinatoren informere om, at gruppen må splitte sig op. Hvis studerende ikke deltager aktivt i arbejdet, kan de smides ud af gruppen. Studienævnet indskærper over for koordinatorene at studerende kan smides ud af gruppen. I dette tilfælde mangler vi synspunktet fra den anden part (gæstestuderende). Der er altid mulighed for at splitte gruppen op, dog skal opsplittningen ske inden for de første måneder. BBJ tager problemet op til uv-møde og over for koordinatoren på 5. og 6. semester.</p> <p>Troels og Michel kontakter gruppe 611 for at spørge om opsummeringsrapporten skal betragtes som en klage.</p> <p><i>TE6/MCE6 opsummeringsrapport.</i> Taget til efterretning.</p> <p><i>EN2 AAL opsummeringsrapport.</i> Dårlige laboratoriefaciliteter på Første studieår, hvilket er vores argument for at få Første studieår ud på Pon. Multiple choice eksamen i <i>Lineær algebra</i> tog lang tid at rette. Positiv kritik</p>

		<p>af GMT, hvilket tages til efterretning.</p> <p><i>EN4 AAL opsummeringsrapport.</i> De studerende ønsker mere programmering. Dette er med i ny studieordning, så det er der taget hensyn til.</p> <p>Projektor i Pon. 105 4.127 virker aldrig. LHN har fejlmeldt projektor i 105 og 101 rum 21.</p> <p>3-4 grupper føler at de har uengagerede vejledere i projektmodulerne. BBJ tager op på uv-mødet at sektionerne må sørge for at allokere engagerede vejledere. Studienævnet kan ikke acceptere at 4 ud af 8 vejledere ikke er engagerede. Effektelektronik-delen får kritik. Håber problemet løser sig selv, eftersom underviser er rejst.</p>
11	Evaluerings af Studiepraktik	Forløbet godt. Gymnasieeleverne stillede mange spørgsmål til BBJ foredrag. Udskydes til næste møde.
12	Problematik med selvplagering ved CES	Studerende i ESB vil gerne sende artikel fra 7. og 9. semester (CES) ind til en rigtig konference efterfølgende, men dette giver problemer med selvplagering. Konklusionen er at de studerende præsenterer en overordnet artikel på konferencen og laver en detaljeret og dybdegående artikel som appendiks og uploader paper og appendiks som fortroligt i Digital Eksamen. GHC laver et skriv som forklarer hvordan man gør og derved undgår selvplagering. Teksten lægges i CES Moodle rummet. CES paperet indeholder nogle af resultaterne og beskriver ideer og metoder, hvorimod den uofficielle paper indeholder flere notater og detaljer.
13	Meritter og dispensationer	BBJ gennemgik meritter og dispensationer siden seneste møde.
14	Handlepunkter inkl. ansvarlige	<p><i>Punkt 1: Power electronics</i> mangler strukturering og bedre organisering. Opgaver hænger ikke sammen med undervisning. BBJ tager emnet op på uv-mødet og sektionsledermødet</p> <p><i>Punkt 2:</i> BBJ kontakter underviseren i <i>Structural mechanics and dynamics</i> (ESB) ang. kritik af videoundervisning. Det skal sikres at underviseren tager til ESB 2 gange i løbet af kurset som aftalt.</p> <p><i>Punkt 3:</i> GHC skriver til Britta om hun vil sende en mail til de studerende ang. aflevering af paper 16/12 i Moodle og oploade via DE 20/12.</p> <p><i>Punkt 4:</i> GHC sender mødeindkaldelser for møder i 2017 ud i Outlook.</p> <p><i>Punkt 5:</i> BBJ kontakter underviseren i elektrofysik for at sikre at emnerne koordineres af underviserne.</p> <p><i>Punkt 6:</i> BBJ opdaterer nøgletalsvurderingen og sender til Skolen.</p> <p><i>Punkt 7:</i> GHC sender frafaldstruede til Skolen og gemmer i Captia.</p> <p><i>Punkt 8:</i> BBJ tager problemet med gæstestuderende i grupper op til uv-møde og over for koordinatoren på 5. og 6. semester.</p> <p><i>Punkt 9:</i> Troels og Michel kontakter gruppe 611 for at spørge om opsummeringsrapporten skal betragtes som en klage.</p> <p><i>Punkt 10:</i> BBJ tager op på uv-mødet at sektionerne må sørge for at allokere arrangerede vejledere.</p> <p><i>Punkt 11:</i> GHC laver et skriv om hvordan de studerende undgår selvplagering i forb. med CES konferencen.</p>
15	Evt.	Starter kl. 12 med julefrokost 7/12. MMA kommer til

		AAL. Carina afbud.
--	--	--------------------